



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МГИФКСиТ
имени Ю.А. Сенкевича
Мещ Н.В. Масягина

« 12 » *ноября*
20 20 г.

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, заочная формы обучения

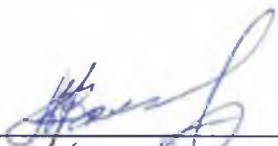
Москва, 2020 г.

Методические рекомендации рекомендуются студентам, выполняющим курсовую работу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессионального стандарта Тренер регистрационный № 48 профиля 05.003 Спортивная подготовка в избранном виде спорта.

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48566).

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы разработаны рабочей группой в составе: доктор педагогических наук, профессор Карпов В.Ю., кандидат педагогических наук, Волобуев А.Л.

Руководитель ГИА основной профессиональной образовательной программы



(подпись)

к.п.н., кафедры теории и методики физической культуры
А.Л. Волобуев

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы обсуждены и утверждены на заседании кафедры теории и методики физической культуры Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры



(подпись)

Канд. пед. наук, доцент
М.В. Еремин

Требования к курсовой работе

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Курсовая работа (далее КР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию структурных элементов

Структура КР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- оглавление (план КР);
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей КР и имеет строго определенную форму. Образец оформления титульного листа КР работы приведен в приложении 2.

Оглавление размещают после титульного листа и задания на КР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление КР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы КР.

Введение является обязательным элементом КР. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза исследования, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указанные в этом пункте (параграфе) разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п..

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим КР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей

работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадающая.

Цель исследования - ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Объем текста введения в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-3 страницы.

Основная часть КР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждой главы необходимо написать заключение или резюме по ее содержанию.

Первая глава «Анализ литературных источников по теме исследования» является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами КР. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников.

Вторая глава «Методы и организация исследования» КР состоит из описания разработанной экспериментальной методики (или модель деятельности и т.п.) исследования и организации исследования. Допускается описание экспериментальной методики (ее особенности, содержание). При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

Третья глава «Результаты исследований и их обсуждение» КР носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала.

В тексте могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы исследования.

В выводах подводится итог работы, формулируются выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи.

Объем текста заключения в КР строго не регламентирован - обычно он составляет 1 - 2 страницы.

В списке использованных источников в обязательном порядке указываются документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Список литературы располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. В список

включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. Вначале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке.

Требования к оформлению курсовой работы

Общие требования

Текст КР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер - 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст КР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается **по ширине**. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В КР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов КР, помарки не допускаются.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов КР.

Заголовки структурных элементов КР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент КР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Нумерация страниц

Страницы КР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц КР, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте КР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Формулы

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в КР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Все иллюстрации в тексте КР (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице). При этом обязательно делается надпись «Рис. 1» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке строчными буквами.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте КР (*Приложение 5*).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные.

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Название таблицы, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей справа, в одну строку с её номером, например: Таблица 1. При этом точку после номера таблицы и заголовка не ставят. Заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте КР должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12).

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей КР.

Список используемых источников. Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке курсовой работы **не может быть меньше 10 наименований** (*Приложение 5*).

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части КР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме КР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д.

Объем КР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем 25-30 машинописных страниц.

Тематика курсовых работ

Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. Структура отдельного тренировочного занятия в подготовке спортсменов.
3. Структура подготовленности спортсменов различного уровня.
4. Основные принципы классификации видов спорта.
5. Характеристика тренировочных занятий избирательной направленности.
6. Задачи, средства и методы физической подготовки спортсменов.
7. Характеристика тренировочных занятий комплексной направленности в подготовке спортсменов.
8. Характеристика основных видов нагрузок в тренировке квалифицированных спортсменов.
9. Основные типы и организация тренировочных занятий в подготовке спортсменов.
10. Основные типы тренировочных микроциклов и их характеристика.
11. Классификация основных средств используемых в спортивной тренировке.
12. Классификация основных методов используемых в спортивной тренировке.
13. Структура интегральной тренировки квалифицированных спортсменов.
14. Содержание и методика построения тренировочных мезоциклов в подготовке спортсменов.
15. Общая структура построения тренировочного процесса в макроциклах.
16. Содержание и методика построения обще-подготовительного периода.
17. Типы тренировочных мезоциклов.
18. Содержание и методика построения специально-подготовительного периода.
19. Общая структура построения многолетней подготовки квалифицированных спортсменов.
20. Содержание и методика построения соревновательного периода.
21. Организационно-методические основы этапа специализированной подготовки спортсменов.
22. Организационно-методические основы этапа углублённой подготовки спортсменов.
23. Структура отдельного тренировочного занятия на этапе общей подготовки.
24. Основные типы тренировочных микроциклов и их характеристика.
25. Структура отдельного тренировочного занятия на этапе соревновательной подготовки.
26. Методические основы построения мезоцикла подготовки спортсменов.
27. Основные типы тренировочных макроциклов и их характеристика.
28. Методические основы построения макроциклов.

29. Методические основы планирования этапа общей подготовки.
30. Методические основы планирования этапа специальной подготовки.
31. Методические основы планирования этапа соревновательной подготовки.
32. Методические основы многолетнего планирования.
33. Структура тренировочных микроциклов при одноразовых занятиях в течении дня.
34. Структура тренировочных микроциклов при двух и более занятиях в течении дня.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки КР

6.1. Основная литература

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001> .

6.2. Дополнительная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>

2. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм : научное издание / Бубка С.Н., под ред., Платонов В.Н., под ред. — Москва : Спорт, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9500183-4-3. — URL: <https://book.ru/book/932335> — Текст : электронный.

Теория и методика физической культуры и спорта

1. Методика целесообразного обеспечения общей и специальной «разминки» в занятиях физическими упражнениями.
2. Современные подходы в технологии планирования (проектирования, программирования) процесса занятий физическими упражнениями.
3. Особенности технологии перспективного, этапного и оперативно-текущего планирования процесса физического воспитания.
4. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.
5. Единство планирования и контроля процесса физического воспитания.
6. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
7. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания детей младшего школьного возраста.
8. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания школьников подросткового возраста.
9. Особенности содержания и основных методических линий физического воспитания и смежных видов физкультурно-спортивной деятельности учащихся старшего школьного возраста.
10. Подходы к использованию сенситивных («чувствительных») периодов физического развития индивида в системе физического воспитания.
11. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.
12. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодежи.
13. Пути оптимизации содержания физического воспитания и смежных видов самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности учащихся средних и высших учебных заведений.

14. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.
15. Актуальные задачи по физкультурному обеспечению здорового образа жизни основных контингентов трудящихся.
16. Научно-методическая характеристика основных компонентов производственной физической культуры.
17. Физическая культура как фактор противодействия возрастно-инволюционным процессам (научно-методический аспект).
18. Современные данные о средствах и методах физкультурных занятий, адекватных особенностям людей пожилого и старшего возраста.
19. Отличительные черты спорта в комплексе явлений культуры и физической культуры, его специфические функции в обществе.
20. Тенденции развития современного спорта в мире.
21. Анализ специфики общедоступного спорта и спорта высших достижений.
22. Основные формы и модификации общедоступного спорта.
23. Дифференциация спорта высших достижений (обособление его различных направлений).
24. Общая характеристика системы подготовки спортсменов и её подсистем.
25. Подходы к классификации многообразия спортивных соревнований.
26. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (её поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена).
27. Подходы к реализации систем спортивных соревнований (общей и индивидуализированной).
28. Соотношение системы подготовки спортсменов с системой спортивных соревнований (единство и вероятные расхождения).
29. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсменов (физической, технической, тактической и психической подготовки).
30. Основная классификация средств подготовки спортсменов.
31. Особенности принципов построения подготовки спортсменов.
32. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.
33. Постепенность и предельность как закономерные черты динамики спортивно-тренировочных воздействий, её волнообразность.
34. Опережающие и адаптирующие тенденции в динамике спортивно-тренировочных воздействий.
35. Суть предельной непрерывности и цикличности в построении спортивной тренировки.
36. Общая характеристика структуры спортивно-тренировочного процесса.
37. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
38. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
39. Типы макроциклов (полугодичных, годичных и подобных) спортивной тренировки, соотношение между их периодами и фазами динамики спортивной формы.
40. Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта).
41. Варьирование структуры макроциклов спортивной тренировки в зависимости от системы соревнований и других условий ее построения.
42. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешнесредовых условиях.

43. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию.
44. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности.
45. Основные черты модельно-целевого подхода к построению подготовки спортсмена.
46. Общая характеристика стадий и крупных этапов многолетней спортивной деятельности.
47. Зависимость перспектив и особенностей развёртывания спортивной деятельности от уровня спортивной одарённости индивида.
48. Гуманно оправданные подходы к своевременному выявлению индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивной ориентации и так называемому «спортивному отбору».
49. Существующие представления об интегративных критериях спортивных способностей и методах комплексного выявления их.
50. Обобщение данных о возрастных границах целесообразного начала углубленной спортивной специализации.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки КР

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04167-5. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A> (30.06.2017).

Дополнительная литература:

1. Жуков, Р.С. Основы спортивной тренировки / Р.С. Жуков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1717-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415> (23.06.2017).

2. Психология взаимодействия в спорте: учебно-методическое пособие для физкультурных вузов / В.Н. Смоленцева, Ю.А. Мироненко, В.А. Блинов, Н.А. Шакина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Министерство спорта Российской Федерации ; под ред. В.Н. Смоленцевой. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 123 с. : табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433> (23.06.2017).

Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика)

1. Развитие физической культуры в Средневековье.
2. Педагогическая идея в физическом воспитании.
3. Педагогическая мысль в области физического воспитания.
4. Вопросы физического воспитания в трудах Платона и Аристотеля.
5. Сущность физического воспитания в Древнем Риме.
6. Развитие физической культуры в Древней Греции.
7. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.
8. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании.
9. Профессионально-педагогическая деятельность спортивного педагога.

10. Система воспитательной деятельности спортивного педагога.
11. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта.
12. Педагогические инновации в сфере физической культуры и спорта.
13. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта.
14. Педагогическое творчество, факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
15. Теория и методика физического воспитания.
16. Сущность физического воспитания.
17. Воспитание внимания у подростков на уроке физкультуры.
18. Неурочные формы занятий в физическом воспитании.
19. Воспитание волевых качеств на уроках физической культуры.
20. Развитие психофизиологических способностей средствами физической культуры.
21. Образовательная роль физической культуры.
22. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
23. Общекультурные функции физической культуры и спорта.
24. Сравнительная характеристика видов и разновидностей современной физической культуры.
25. Особенности игрового метода в физическом воспитании.
26. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки КР

6.1. Основная литература

1. Общие основы педагогики: учебник для вузов / Г.М. Коджаспирова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04163-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453971>

6.2. Дополнительная литература

1. История педагогики и образования: учебник для вузов / А.И. Пискунов [и др.]; под общей редакцией А.И. Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00981-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449910>

2. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

Критерии оценки по результатам защиты КР

При определении оценки, полученной по результатам защиты КР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат КР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы.

Оценку «отлично» заслуживает обучающий, твердо знающий содержание КР; грамотно и уверенно, с использованием спортивной терминологии отвечающий на все дополнительные вопросы; показавший умение свободно логически и ясно мыслить; обнаруживший твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению. Такой ответ должен продемонстрировать знание

исследуемой темы, нормативно-правовых и специальных источников, использованных при написании КР. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающий, показывающий полное знание содержания КР; успешно, без существенных недочетов, ответивший на все дополнительные вопросы, но некоторые ответы являются не совсем полными, либо были даны без использования специальной терминологии. Выпускник при ответах на полученные дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов билета с другими разделами курса, но ответы недостаточно четкие. Выводы на основании работы сделаны, но они не обладают достаточной актуальностью.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающий, который: по всем вопросам показал знания только основ исследуемой темы, но не усвоивший детали, допуская ошибки принципиального характера; отвечает на заданные дополнительные вопросы, но полностью не владеет терминологией, допускает существенные погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок путем ответа на дополнительные вопросы; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать содержание исследуемой темы со смежными отраслями и институтами права; допустил грубые нарушения правил оформления и содержания КР, не устранил замечания научного руководителя; в качестве выводов вынес на защиту положения, не обладающие научной актуальностью.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся, сущности основных категорий по теме исследования и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное незнание выбранной для исследования темы; допустившему принципиальные ошибки в оформлении и содержании КР, не ответившему на полученные вопросы.

Приложения

Приложение 1

Заявление на закрепление темы курсовой работы и научного руководителя

Заведующему кафедрой *теории и методики физической культуры*
к.п.н., доценту *М.В. Еремину*
студента 4 курса
очного (заочного) отделения
группы (*указать наименование*)
ФИО (*полностью*)
Место жительства:
Телефон:
email:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить мне тему КР _____

В качестве научного руководителя прошу назначить _____
(указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию).

Студент _____ ФИО
Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель КР
(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО

Заведующий кафедрой
(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и
туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича)

Факультет туризма
Кафедра теории и методики физической культуры

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Курсовая работа

**Тема: РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
6-7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Обучающийся: _____ Иванова Лариса Александровна
подпись

Дата _____

Научный руководитель _____ кандидат педагогических наук,
доцент, Иванов И.И.
подпись (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

КР допущена к защите «__» _____ 202__ г.

Защищена «__» июня 20__ г. Оценка: « _____ »

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент _____ Еремин Максим Викторович
подпись

Москва, 20__

Пример оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ..... | 6 |
| 1.1. Общая характеристика подвижных игр..... | 6 |
| 1.2. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста | 20 |
| 1.3. Научно-методические основы обучения игре в футбол | 23 |
| 1.4. Особенности воспитания физических качеств у юных футболистов..... | 29 |
| ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ | 40 |
| 2.1. Методы исследования..... | 40 |
| 2.2 Организация исследования..... | 46 |
| ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ | 48 |
| 3.1. Динамика изменения результатов физической подготовленности детей контрольной и экспериментальной групп..... | 48 |
| 3.2. Динамика физического развития детей 9-10 лет занимающихся футболом в ходе педагогического эксперимента..... | 52 |
| 3.3. Динамика освоения занимающимися элементов техники игры в футбол в ходе педагогического эксперимента..... | 53 |
| ВЫВОДЫ..... | 58 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 59 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 62 |

Таблица 10 - Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ($\bar{X} \pm m$)

| группа | n | рука | Условия выполнения задания – ходьба на месте | | | | | |
|--------|----|------|--|------------|-------|--------------------------|------------|-------|
| | | | При зрительном контроле | | | Без зрительного контроля | | |
| | | | до | после | p | до | после | p |
| К.Г. | 26 | Пр | 0,664±0,06 | 0,568±0,03 | <0,05 | 0,584±0,05 | 0,622±0,02 | >0,05 |
| | | Л | 0,658±0,02 | 0,546±0,02 | <0,05 | 0,538±0,08 | 0,545±0,02 | >0,05 |
| Э.Г. | 27 | Пр | 0,695±0,08 | 0,416±0,03 | <0,05 | 0,585±0,05 | 0,413±0,03 | <0,05 |
| | | Л | 0,680±0,08 | 0,438±0,02 | <0,05 | 0,543±0,06 | 0,428±0,03 | <0,05 |

Пример оформления диаграмм

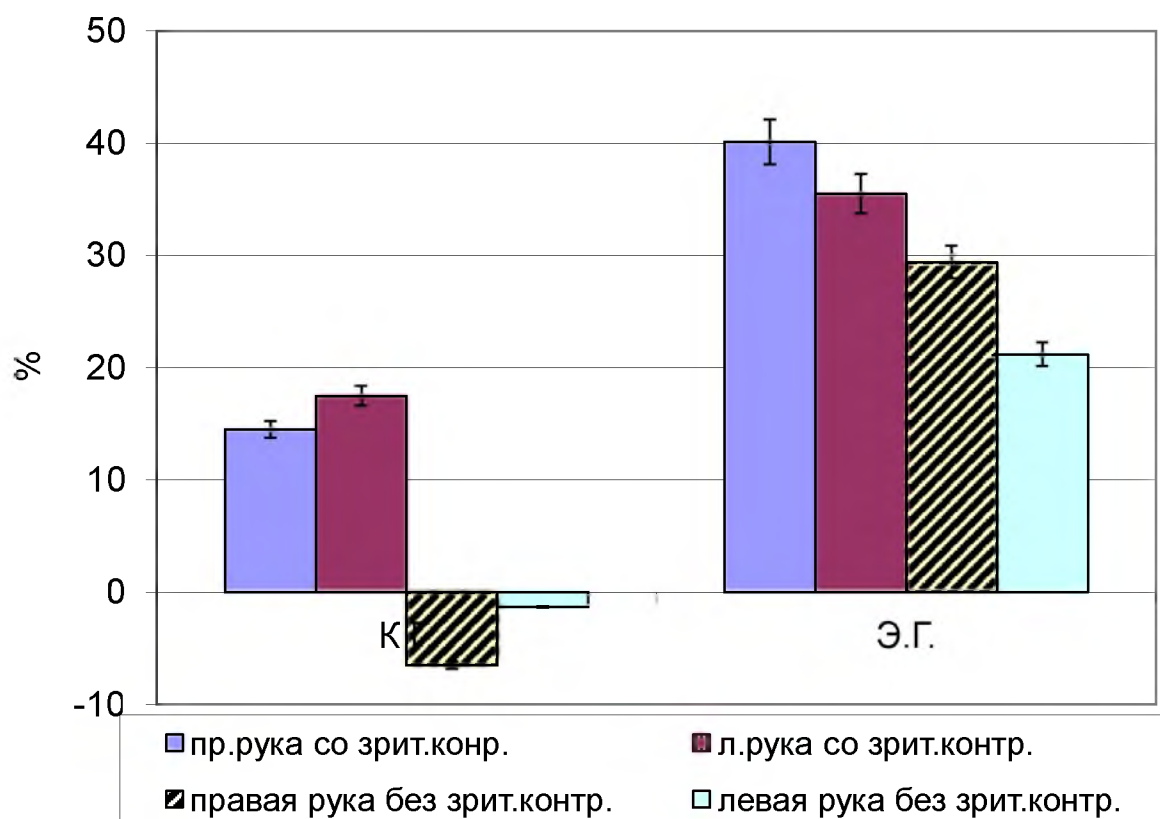


Рис.9. Время реакции в начале и по окончании эксперимента у детей контрольной и экспериментальной групп (%)

Пример оформления списка использованной литературы по ГОСТу 7.1- 2003

Книги

Однотомные издания

С одним автором

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пушино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир – СПб. : Сатись : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

С двумя авторами

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычаи поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

С тремя авторами

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

Больше трех авторов

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

Под заглавием

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

Сборники

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленин, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятков ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

Энциклопедии, словари, справочники

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопрям. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см. – 3000 экз.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158 с. – ISBN 5-93196-091-0.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с. – (Безопасность труда России). – ISBN 5-93630-132-X.

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

Патентные документы

Запись под заголовком

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (П ч.). – 3 с. : ил.

Неопубликованные документы

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиги ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248–250. – Инв. № 756600.

Авторефераты и диссертации

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 /

Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

Статьи из журналов и газет

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М., 2002. – Режим доступа : <http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|--|---|-------------------------------|
| | Утверждена и введена в действие решением кафедры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессионального стандарта Тренер регистрационный № 48 профиля 05.003 Спортивная подготовка в избранном виде спорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 г. № 48566). | Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 года | 01.09.2020 |
| | Внесенные изменения утверждаю: Начальник учебно-методического отдела | Протокол заседания кафедры № _____ от «____» сентября 20____ года | ____.____.____ |
| | | Протокол заседания кафедры № _____ от «____» сентября 20____ года | ____.____.____ |
| | | Протокол заседания кафедры № _____ от «____» сентября 20____ года | ____.____.____ |