



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича)



**Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите
выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, заочная формы обучения

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессионального стандарта Тренер регистрационный № 48 профиля 05.003 Спортивная подготовка в избранном виде спорта.

При разработке настоящих Методических рекомендаций использованы следующие документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича;

– локальные нормативные акты МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича.

Составитель программы  канд. пед. наук, А.Л. Волобуев

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
протокол от «31» 08 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  канд. пед. наук., доцент М.В. Еремин

Государственная итоговая аттестация, включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР), в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к базовой части блока Б3 образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

По решению Ученого совета вуза Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач в области управления и инновационной деятельности;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- культура оформления ВКР.

2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы выпускной квалификационной работы, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы.
4. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы и отчета о прохождении производственной практики.

5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.

6. Доработка и оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его научному руководителю.

На этапе завершения выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие представленным требованиям.

3. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-5
1 глава – теоретическая часть	10-15
2 глава – аналитическая часть	10-15
3 глава – проектная	10-15
Заключение	3-5
Список использованных источников (не менее 30 наименований)	6-7
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	50-60

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

Оглавление размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение 5).

Введение является обязательным элементом выпускной квалификационной работы. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ выбранной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза исследования, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью, потребностью изучения выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указанные в этом пункте (параграфе), разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т.п..

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим выпускная квалификационная работа может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым, приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования - те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы, и, как правило, находит отражение в названии выпускной квалификационной работы, по сути, с ним совпадая.

Цель исследования - ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Гипотеза исследования – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующего теоретического или экспериментального обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована четко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией, и встречаются попытки формулирования гипотезы на языке других наук.

Объем текста введения в работе строго не регламентирован - обычно он составляет 2-5 страниц.

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разбитых на параграфы. Оптимальное число глав – 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) параграфов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и параграфы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме дипломной работы и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и параграфы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и параграфов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждой главы необходимо написать заключение или резюме по ее содержанию.

Первая глава «Анализ литературных источников по теме исследования» является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами выпускной квалификационной работы. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе, кроме этого, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников.

Вторая глава «Методы и организация исследования» выпускной квалификационной работы состоит из описания методов исследования и организации исследования. Допускается описание экспериментальной методики (ее особенности, содержание). При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

Третья глава «Результаты исследований и их обсуждение» выпускной квалификационной работы носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует

статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала.

В тексте могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы исследования.

В выводах подводятся итоги работы, формулируются выводы, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи.

Заключение. Объем текста заключения в выпускной квалификационной работе строго не регламентирован - обычно он составляет 1,5 - 3 страницы.

В списке использованных источников в обязательном порядке указываются документы, материалы, периодическая печать, литература, которые использованы в исследовании. Список литературы располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. В список включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. Вначале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке.

4. Требования к оформлению ВКР

Общие требования.

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер - 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, не подчёркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделённые точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделённые точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не

нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Нумерация страниц. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц ВКР, номера страниц на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не уместится в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Все иллюстрации в тексте ВКР (графики, чертежи, схемы, диаграммы и др.) размещают непосредственно после первой ссылки на них (или на следующей странице). При этом обязательно делается надпись «Рис. 1» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке строчными буквами.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте ВКР (Приложение 6).

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветные.

Таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Название таблицы, должно отражать её содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей справа, в одну строку с её номером, например: Таблица 1. При этом точку после номера таблицы и заголовка не ставят. Заголовок таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки (Приложение 6).

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12).

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Список используемых источников. Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

Число источников в библиографическом списке выпускной квалификационной работы не может быть меньше 30 наименований (Приложение 6).

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о НИР, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т.д..

Объем ВКР - введение, основной текст, заключение и список использованных источников и литературы (без приложений) составляет в среднем 50-60 машинописных страниц.

5. Подготовка ВКР к защите

С целью осуществления контроля качества подготовки ВКР к защите рекомендуется не менее чем за 3 месяца до планируемой даты защиты, проводить заседания кафедры, где обучающийся в присутствии научного руководителя ВКР представляет отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

К отчету обучающийся представляет календарный график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (Приложение 3).

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендации лучших ВКР на конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

За месяц до защиты назначается предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят все сотрудники, осуществляющие научное руководство ВКР. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для недопуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям. За неделю перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Доля оригинальности текста для ВКР составляет не менее 70%. После успешного прохождения предзащиты, обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР с рецензией и отзывом научного руководителя в печатном виде (Приложение 4), а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет,
- перед титульным листом ВКР вшивается файл (для хранения отзыва, рецензии),
- цвет обложки устанавливается факультетом,

- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».

Заведующий кафедрой рассматривает завершённую работу и при положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка многолетнего процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта.
2. Разработка содержания учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта.
3. Организация спортивного отбора и прогнозирование спортивных достижений в избранном виде спорта.
4. Разработка планирования тренировочных нагрузок в избранном виде спорта.
5. Современные технологии воспитания физических качеств в избранном виде спорта.
6. Инновационные технологии обучения спортивной технике соревновательных упражнений в избранном виде спорта.
7. Проектирование оценки специальной физической подготовленности спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.
8. Разработка программы становления технической подготовленности спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.
9. Разработка программ и методик восстановления спортсменов после соревнований в избранном виде спорта.
10. Инновационные технологии спортивного отбора и ориентация в ДЮСШ (на примере избранного вида спорта).
11. Разработка методики планирование годичного цикла подготовки спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.
12. Проектирование содержания спортивного отбора в сборные команды в избранном виде спорта.
13. Разработка программ развития избранного вида спорта.
14. Современные методики формирования двигательных способностей у юных спортсменов.
15. Подготовка спортсмена к соревнованиям как составная часть многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
16. Проектирование и внедрение программ повышения мотивации у спортсменов (различный возрастной контингент) в избранном виде спорта.
17. Моделирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
18. Разработка методики совершенствования физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
19. Разработка методики совершенствования технической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.
20. Разработка содержания спортивной подготовки на основе модельных характеристик спортсмена в избранном виде спорта.
21. Проектирование и внедрение технологий маркетинга в тренерской деятельности в избранном виде спорта.
22. Разработка программы спортивного отбора на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта.
23. Разработка программы тактической и психологической подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.
24. Проектирование содержания тренировочных нагрузок на различных этапах

подготовки в избранном виде спорта.

25. Исследование параметров соревновательных нагрузок у спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.

26. Разработка методики физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

27. Разработка методики технической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

28. Разработка методики психологической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

29. Проектирование и внедрение программ воспитания интереса к избранному виду спорта детей (различный возрастной контингент)

30. Проектирование и внедрение технологий менеджмента в тренерской деятельности в избранном виде спорта.

31. Проектирование и внедрение программ воспитания интереса к избранному виду спорта детей (различный возрастной контингент)

32. Разработка программ и методик восстановления спортсменов в избранном виде спорта.

33. Разработка программ и методик физкультурной рекреации различного контингента населения.

34. Обоснование эффективности использования различных средств в становлении спортивной техники в избранном виде спорта.

35. Разработка программ построения микроциклов в избранном виде спорта.

36. Разработка программ построения мезоциклов в избранном виде спорта.

37. Разработка программ построения макроциклов в избранном виде спорта.

38. Разработка программ построения тренировочного процесса спортсмена на этапе предварительной подготовки в избранном виде спорта.

39. Разработка программ построения тренировочного процесса спортсмена на этапе начальной спортивной специализации в избранном виде спорта.

40. Разработка программ построения тренировочного процесса спортсмена на этапе углубленной специализации в избранном виде спорта.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Айзман, Р.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие / Айзман Р.И., Завьялова Я.Л., Лысова Н.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-406-06884-7. — URL: <https://book.ru/book/930417> — Текст : электронный.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>

4. Велединский, В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис : учебник / Велединский В.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06946-2. — URL: <https://book.ru/book/931276> — Текст : электронный.

5. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству : информационное издание / Виноградов П.А., Царик А.В., Окуньков Ю.В., сост. — Москва : Спорт, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — URL: <https://book.ru/book/926819> —

Текст : электронный.

6. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>

7. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Граевская Н.Д., Долматова Т.И. — Москва : Спорт, 2018. — 710 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — URL: <https://book.ru/book/930292> — Текст : электронный.

8. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В. — Москва : Спорт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — URL: <https://book.ru/book/932862> — Текст : электронный

9. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449808> .

10. Ершов, Ю. А. Биохимия человека : учебник для вузов / Ю. А. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07769-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423741>

11. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450649> .

12. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449643> .

13. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451329> .

14. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; отв. редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>

15. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология. Учебное пособие : учебно-методическое пособие / Ланда Б.Х. — Москва : Спорт, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — URL: <https://book.ru/book/924149> — Текст : электронный.

16. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/433813>

17. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Мельникова Н.Ю. 2-е изд., с измен. и дополненное — Москва : Спорт, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — URL: <https://book.ru/book/928948> . — Текст : электронный.

18. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

19. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448462>

20. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451963>

21. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452153>

22. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592>.

23. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09298-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455928>

24. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / Безуглов Э.Н., под ред., Ачкасов Е.Е., под ред. — Москва : Спорт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — URL: <https://book.ru/book/932857> — Текст : электронный.

25. Паршикова, Н.В. "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"" (ГТО). Документы и методические материалы. 2-е изд. с измен. и дополнениями : сборник материалов / Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А., Уваров В.А., сост., под общ. ред. Мутко В.Л. — Москва : Спорт, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9907239-9-3. — URL: <https://book.ru/book/926820> . — Текст : электронный.

26. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453295>

27. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. К. Акимов [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9946-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453296>

28. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450632>

29. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889> .

30. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>.

31. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452458>

32. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456321>

33. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456546>.

34. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454001>.

35. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. — Москва : Спорт, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — URL: <https://book.ru/book/927051> — Текст : электронный.

36. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., под ред., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н., Масалова О.Ю., Филимонова С.И., Щербаков В.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00507-1. — URL: <https://book.ru/book/933957> — Текст : электронный.

37. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / Передельский А.А. — Москва : Спорт, 2016. — 412 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — URL: <https://book.ru/book/924170> — Текст : электронный.

38. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448324>

39. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457211>

40. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебник / Горшков А.Г., Волобуев А.Л., Еремин М.В. Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-02926-8. — URL: <https://book.ru/book/938653> — Текст: электронный

41. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермакшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454923>

7.2. Дополнительная литература

1. Баршай, В.М. Гимнастика : учебник / Баршай В.М., Курьсь В.Н., Павлов И.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-406-02356-3. — URL:

<https://book.ru/book/933740> — Текст : электронный.

2. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-406-07193-9. — URL: <https://book.ru/book/931790> — Текст : электронный.

3. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Врублевский Е.П. 2-е изд., испр. и дополное — Москва : Спорт, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. — URL: <https://book.ru/book/928931> . — Текст : электронный.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450882> .

5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451494> .

6. Григорьева, И.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 2. Работа с кадрами и оплата труда : учебно-методическое пособие / Григорьева И.И., Черноног Д.Н. — Москва : Спорт, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-89-3. — URL: <https://book.ru/book/929873> — Текст : электронный.

7. Дешин, Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте : справочник / Дешин Р.Г. — Москва : Спорт, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906839-85-5. — URL: <https://book.ru/book/926842> — Текст : электронный.

8. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06003-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410898>

9. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425236> .

10. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки : учебно-методическое пособие / Иссурин В.Б. — Москва : Спорт, 2016. — 458 с. — ISBN 978-5-906839-57-2. — URL: <https://book.ru/book/924161> — Текст : электронный.

11. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация : монография / Иссурин В.Б., пер. с англ. Шаробайко И.В. — Москва : Спорт, 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-906839-83-1. — URL: <https://book.ru/book/929875> — Текст : электронный.

12. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> .

13. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт, фитнес : учебно-методическое пособие / Кафка Б., Йеневайн О. — Москва : Спорт, 2016. — 174 с. — ISBN 978-5-906839-14-5. — URL: <https://book.ru/book/924171> — Текст : электронный.

14. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447790>

15. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425265>.

16. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. — Москва : Спорт, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — URL: <https://book.ru/book/928966> — Текст : электронный.

17. Паршикова, Н.В. "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Документы и методические материалы. 2-е изд. с измен. и дополнениями : сборник материалов / Паршикова Н.В., Бабкин В.В., Виноградов П.А., Уваров В.А., сост., под общ. ред. Мутко В.Л. — Москва : Спорт, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9907239-9-3. — URL: <https://book.ru/book/926820> — Текст : электронный.

18. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Фудин Н.А., Хадарцев А.А., Орлов В.А. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — URL: <https://book.ru/book/928951> — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

1. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

2. Весь спорт: [<http://www.allsportinfo.ru/>].

3. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)) .

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

5. Журнал «Теория и практика физической культуры»: <http://www.teoriya.ru/ru>.

6. Министерство спорта Российской Федерации: [<https://www.minsport.gov.ru/>].

7. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>.

9. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.

10. Российское образование <http://www.edu.ru>.

11. Теория и практика физической культуры: [<http://www.teoriya.ru/ru>].

12. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

13. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

14. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru

15. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социо-логия. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

9. Перечень информационных технологий

Перечень информационно-справочных систем включает:

- Электронно-библиотечную систему – КноРус;

- Электронно-библиотечную систему Юрайт

Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).

Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

Для самостоятельной проверки оригинальности текстов подготовленных докладов, рефератов, эссе студенты используют открытую версию информационно-аналитической программы «Антиплагиат».

Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности. Установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГАК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере ФКиС;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности туристской деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;

– надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

ЗАЯВЛЕНИЕ

на закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя

Заведующему кафедрой *теории и методики физической культуры к.п.н., доценту М.В. Еремину*
студента 4 курса
очного (заочного) отделения
группы (*указать наименование*)
ФИО (*полностью*)
Место жительства:
Телефон:
email:

заявление.

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

_____.

В качестве научного руководителя прошу назначить _____

(*указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию*).

Предполагаемое место прохождения преддипломной практики:

(*указать наименование и адрес*).

Студент _____ ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР

(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО

Заведующий кафедрой

(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и
туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИФКСИТ имени Ю.А. Сенкевича)

Факультет туризма
Кафедра теории и методики физической культуры

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Квалификация (степень): бакалавр

Выпускная квалификационная работа

**Тема: РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
6-7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Обучающийся: _____ Ивановна Лариса Александровна
подпись

Дата _____

Научный руководитель _____ кандидат педагогических наук,
доцент, Иванов И.И.
подпись (ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

ВКР допущена к защите «__» _____ 202__ г.

Защищена «__» июня 202__ г. Оценка: « _____ »

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент _____ Еремин Максим Викторович
подпись

Москва, 2023

Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (фамилия, имя, отчество, подпись) (должен утверждать зав. кафедрой)

«__» _____ 20__ г.

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

на тему _____
студента факультета (указать наименование) _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметки о выполнении
1.	Выбор темы исследования и согласование ее с научным руководителем. Написание заявления и оформление графика подготовки выпускной квалификационной работы.	До 15.09.202__ г.	
2.	Составление плана написания работы и согласование его с научным руководителем.	До 20.09.202__ г.	
3.	Определение места проведения и организация педагогического эксперимента. Разработка методики и плана проведения научного исследования.	До «_30_»_09____202__ г.	
4.	Анализ научно - методической литературы, ее изучение и написание 1 главы. Составление библиографии.	До «_10_»_12____202__ г.	
5.	Отчет о проделанной работе: представление на проверку содержания, введения, первой главы, организации, содержания и сроках проведения педагогического эксперимента.	До «_16_»_12____202__ г.	
6.	Разработка и представление второй главы. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования, написание 2, 3 главы	До «09»_02____202__ г. До «18»_03____202__ г.	
7.	Представление первого варианта ВКР Предварительная защита.	До «08»_05____202__ г.	
8.	Исправление и доработка ВКР. Представление окончательного варианта. Регистрация завершённой работы в деканате.	До «01»_06____202__ г.	
9.	Подготовка к защите: разработка текста доклада, подготовка иллюстративного материала. Официальная предзащита.	До «10»_06____202__ г.	

10.	Защита ВКР	До «01» 07 202__ г.	
-----	------------	------------------------	--

Студент _____
(подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.



Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма
имени Ю.А. Сенкевича»
(ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича)

ЛИСТ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ВКР

(заполняется от руки или на компьютере, заверяется подписью)

Направление подготовки, профиль _____

Тема ВКР: _____

Рецензент: _____

(ФИО полностью)

Критерий	Максимум	Оценка	Комментарий
Письменная работа			
а. Конкретное описание проблемной области, четкое определение проблемы, целей и задач исследования	10		
б. Использование литературы – релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	25		
в. Методология исследования – постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота и релевантность результатов, способ представления результатов	25		
г. Критический анализ результатов, логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования	25		
д. Практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений	15		
<i>Итого за письменную работу</i>	<i>100</i>		

Работа не может быть рекомендована к защите, если сумма баллов составляет менее 50% от максимума, то есть менее 50 баллов.

Работа прочитана. Работа к защите рекомендуется / не рекомендуется (нужное – подчеркнуть).

Подпись рецензента _____

Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма
имени Ю.А. Сенкевича»

Кафедра (указать наименование)

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся

Факультет _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Руководитель _____

Оценка соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС

№ п/п	Требования ФГОС	Оценка		
		соответствует	в основном соответствует	не соответствует
1.	Умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике			
2.	Уровень практической и теоретической подготовленности выпускника			
3.	Владение профессиональными технологиями			
4.	Умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем			
5.	Обоснование эффективности представленных результатов			
6. ¹				

¹ Требования к оценке соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС могут быть дополнены по решению выпускающей кафедры.

Пример оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ.....	6
1.1. Общая характеристика подвижных игр.....	6
1.2. Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста	20
1.3. Научно-методические основы обучения игре в футбол	23
1.4. Особенности воспитания физических качеств у юных футболистов.....	29
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	40
2.1. Методы исследования.....	40
2.2 Организация исследования.....	46
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	48
3.1. Динамика изменения результатов физической подготовленности детей контрольной и экспериментальной групп.....	48
3.2. Динамика физического развития детей 9-10 лет занимающихся футболом в ходе педагогического эксперимента.....	52
3.3. Динамика освоения занимающимися элементов техники игры в футбол в ходе педагогического эксперимента.....	53
ВЫВОДЫ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	59
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	62

Пример оформления таблиц

Таблица 10 - Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ($X \pm m$)

группа	n	рука	Условия выполнения задания – ходьба на месте					
			При зрительном контроле			Без зрительного контроля		
			до	после	p	до	после	p
К.Г.	26	Пр	0,664±0,06	0,568±0,03	<0,05	0,584±0,05	0,622±0,02	>0,05
		Л	0,658±0,02	0,546±0,02	<0,05	0,538±0,08	0,545±0,02	>0,05
Э.Г.	27	Пр	0,695±0,08	0,416±0,03	<0,05	0,585±0,05	0,413±0,03	<0,05
		Л	0,680±0,08	0,438±0,02	<0,05	0,543±0,06	0,428±0,03	<0,05

Пример оформления диаграмм, графиков

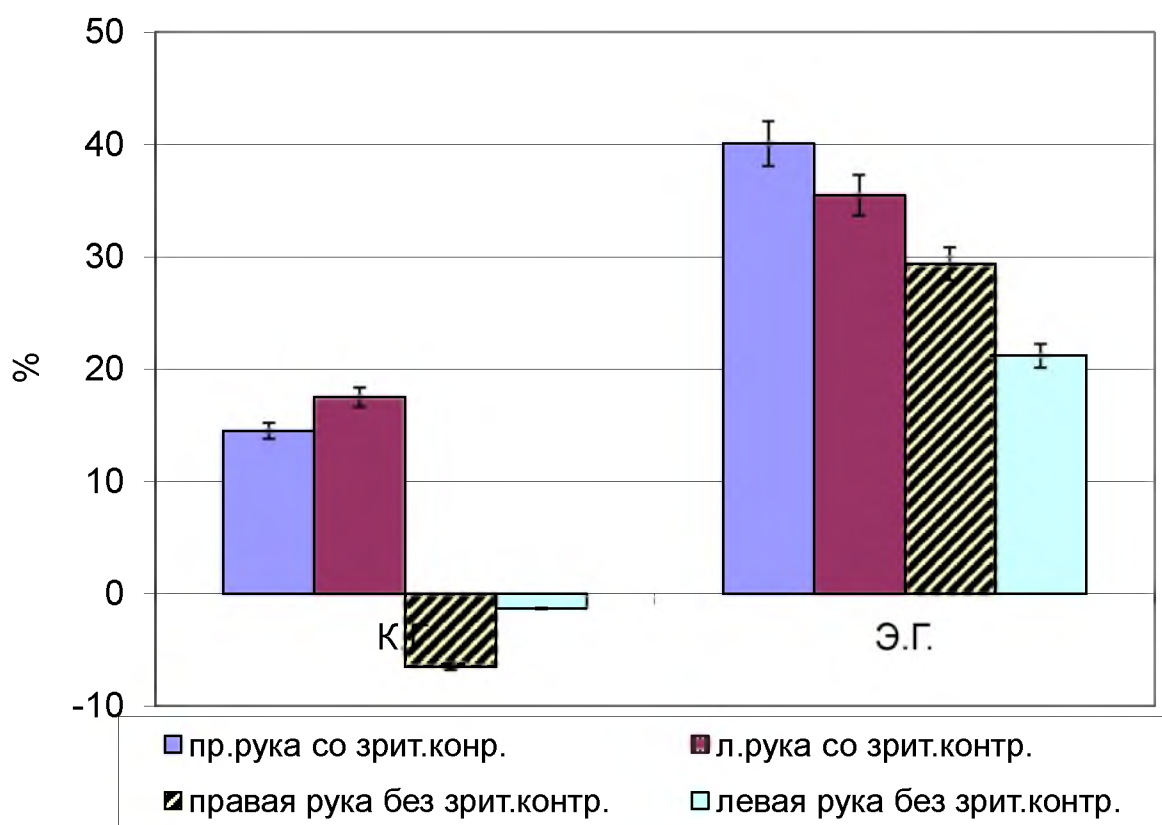


Рис.9. Время реакции в начале и по окончании эксперимента у детей контрольной и экспериментальной групп (%)

Пример оформления списка использованной литературы по ГОСТу 7.1- 2003

Книги

Однотомные издания

С одним автором

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пущино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир – СПб. : Сатись : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

С двумя авторами

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычай поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

С тремя авторами

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

Больше трех авторов

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

Под заглавием

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

Сборники

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленин, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятлов ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

Энциклопедии, словари, справочники

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см. – 3000 экз.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158 с. – ISBN 5-93196-091-0.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с. – (Безопасность труда России). – ISBN 5-93630-132-X.

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор

России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

Патентные документы ***Запись под заголовком***

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Неопубликованные документы ***Отчеты о научно-исследовательской работе***

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-ислед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248–250. – Инв. № 756600.

Авторефераты и диссертации

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

Статьи из журналов и газет

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И.

Артамонова. – М., 2002. – Режим доступа :
<http://dissertationl.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.