



Государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования города Москвы  
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма  
имени Ю.А. Сенкевича»  
(ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАОУ ВО МГИФКСиТ  
имени Ю.А. Сенкевича

Н.В. Масыгина

«12» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная (ознакомительная) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.01(У)**

направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

профиль (направленность): **Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

факультет: **Туризма**

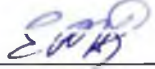
кафедра: **Теории и методики физической культуры**

<b>Общая трудоёмкость</b> (в академических часах / ЗЕ)	<b>108 часов / 3 ЗЕ</b>	
в том числе по формам обучения:	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> Зачет с оценкой	2 семестр	1 курс

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 и учебного плана ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича на кафедре Теории и методики физической культуры

Составитель рабочей учебной программы  канд. пед. наук, доц. Горшков А.Г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры  
протокол от «31» 08 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  канд. пед. наук, доц. М.В. Еремин

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела  В.В. Вознесенская

Зав. библиотекой  Ю.Г. Нацина

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная (ознакомительная) практика

Форма (тип) практики: непрерывная.

Способ проведения: стационарная, выездная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от 19.09.2017 № 940.

Прохождение учебной практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Гимнастика», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Для освоения прохождения учебной практики студенты должны владеть следующими исходными знаниями и компетенциями:

### **иметь представление:**

- об основах спортивной подготовки, средствах и методах спортивной тренировки, обеспечения физической и умственной работоспособности
- об основах воспитательной работы, формировании у занимающихся социально значимых личностных качеств

### **знать:**

- анатомо-морфологические особенности занимающихся различного возраста и пола
- основы техники избранного вида спорта

### **уметь:**

- осуществлять отбор в учебно-тренировочные группы
- разрабатывать методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса

### **владеть:**

- современными методами научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки
- инновационными технологиями проектирования методической работы в спортивной подготовке

## 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики** – подготовка студента к осознанному освоению профессии тренера (тренера-преподавателя), приобретение и закрепление первичных практических умений и навыков решения задач профессиональной деятельности тренера (тренера-преподавателя) в процессе спортивной подготовки занимающихся в организации физической культуры и спорта (СШ, СШОР).

### **Задачи практики:**

- ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области детско-юношеского спорта и физического воспитания детей и подростков, опытом работы современных физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания занимающихся;
- сформировать представление об учебно-тренировочном процессе в физкультурно-спортивной организации как системе, направленной на развитие и воспитание спортивно-одаренного ребенка;
- ознакомить студентов с особенностями реализации программы спортивной подго-

товки в избранном виде спорта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, обеспечения охраны жизни и здоровья спортсменов в тренировочном процессе;

– научить студентов выполнять педагогические функции тренера (тренера-преподавателя), на основе воспитания у занимающихся духовных и нравственных ценностей в области физической культуры и спорта, взаимодействия с родителями, тренерами, инструкторами-методистами и администрацией физкультурно-спортивной организации;

– ознакомить студентов с методами научно-исследовательской работы – наблюдения, анализа и обобщения тренерского опыта, профессиональной рефлексии, психолого-педагогической диагностики личности отдельного спортсмена и группы занимающихся в целом;

– сформировать у студентов личностные качества будущего тренера: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях физической культуры и спорта, потребность в самообразовании.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 108 академических часов / 3 ЗЕ

Продолжительность практики: 2 недели

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.3.</b> Планирует свое учебное и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции и теорию о физической и умственной нагрузке человека и обеспечения работоспособности</li> <li>– инновационные технологии сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике технологии сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> <li>– оценивать эффективность технологий сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul> <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> <li>– корректировать методику сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul>
<b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	<b>ОПК-1.1</b> Оперировать знаниями анатомо-морфологических особенностей	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные знания об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– технологии поиска знаний об анатомо-</li> </ul>

<p>культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>занимающихся различного возраста и пола.</p>	<p>морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– оценивать качество применения знаний об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола на практике</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивной подготовки со знаниями об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– корректировать методику спортивной подготовки со знаниями об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> </ul>
	<p><b>ОПК-1.4.</b> Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о традиционных средствах теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, двигательном эффекте при выполнении физических упражнений</li> <li>– инновационные технологии сочетания традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике теорию о традиционных средствах теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, двигательном эффекте при выполнении физических упражнений</li> <li>– оценивать эффективность технологий сочетания традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивной подготовки с сочетанием традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> <li>– корректировать методику спортивной подготовки с сочетанием традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Использует антропометрические, физические и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию об антропометрических, физических и</li> </ul>

<p>спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>психические особенности обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы.</p>	<p>психических особенностях обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационные технологии осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы</li> <li>– оценивать эффективность технологий осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивного отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся</li> <li>– корректировать методику спортивного отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о средствах, методах и приемах базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– инновационные технологии анализа средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания о средствах, методах и приемах базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– оценивать эффективность средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного поиска эффективных средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– внедрять в спортивную подготовку и</li> </ul>

		спортивно-оздоровительную работу эффективных средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<b>ОПК-5.9.</b> Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о воспитании у занимающихся социально значимых личностных качеств</li> <li>– инновационные технологии проектирования воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества человека</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике технологии проектирования воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> <li>– самостоятельно корректировать воспитательные программы, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> </ul> <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать на практике воспитательные программы, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> <li>– оценивания эффективности воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> </ul>
<b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>ОПК-11.5.</b> Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научно-исследовательской и методической работы в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– актуальные проблемы физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> </ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные методы анализа актуальных проблем физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– оценивать эффективность инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul> <b>Имеет опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам в избранном виде спорта</li> <li>– самостоятельного поиска инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul>
<b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять	<b>ОПК-14.3.</b> Осуществляет методическое	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о контроле в учебно-</li> </ul>

методическое обеспечение контроля тренировочного образовательного процесса	и обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.	<p>тренировочном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные тенденции в методическом обеспечении учебно-тренировочного процесса</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать мероприятия по контролю в учебно-тренировочном процессе</li> <li>– самостоятельно проектировать содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения на практике мероприятий по контролю в учебно-тренировочном процессе</li> <li>– оценивания эффективности содержания методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</li> </ul>
--	--	---

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики и виды деятельности, в то числе индивидуальное задание	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
<b>1. Организационная работа</b>		<b>16</b>			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	2	УК-7.3 ОПК-1.4	Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем физкультурно-спортивной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, тренерами, инструкторами-методистами, медицинскими работниками).	2	УК-7.3 ОПК-1.4	Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Знакомство с базой практики: основными направлениями работы физкультурно-спортивной организации, ее традициями, режимом работы, распорядком дня; требованиями предъявляемыми к занимающимся; материально-техническими условиями базы практики; расписанием работы тренерского состава на период практики.	2	УК-7.3 ОПК-1.4	Информационная справка о базовой организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики.	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости.
1.5	Самостоятельная работа по поиску и анализу информации об учреждении, о ближайшем образовательном пространстве. (Сайты учреждения, другие источники информации).	2	ОПК-2.3 ОПК-3.3	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики



1.6	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики.	4	ОПК-5.9	Отчетная документация по практике.	
1.7	Участие в итоговой конференции по практике.	2	ОПК-5.9	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Ознакомительная работа</b>		<b>14</b>			
2.1	Ознакомление с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта, факторы, обуславливающие эффективность его работы. Сферы приложения труда тренера. Требования к профессиональной деятельности современного тренера.	2	ОПК-11.5	Конспект.	Проверка записи в дневнике практики
2.2	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в в физкультурно-спортивной организации.	2	ОПК-11.5	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.3	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки.	2	ОПК-1.1 ОПК-11.5	Конспект.	Проверка записи в дневнике практики
2.4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта.	2	ОПК-11.5	Перечень документов.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
2.5	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта, требований к ее ведению и оформлению.	2	ОПК-11.5	Перечень документов.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
2.6	Знакомство с комплектованием учебно-тренировочных групп, особенностями организации учебно-тренировочной работы в них.	4	ОПК-1.1 ОПК-11.5	Список группы спортсменов.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
<b>3. Методическая работа</b>		<b>44</b>			
3.1	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта.	6	ОПК-11.5 ОПК-14.3	Индивидуальный план работы студента.	Проверка записи в дневнике практики.
3.2	Изучение особенностей организации учебно-тренировочной работы в физкультурно-спортивных организациях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Воспитательная, методическая и тренировочная работа тренера в избранном виде спорта.	4	ОПК-11.5 ОПК-14.3	План работы тренерского совета базы практики.	Проверка записи в дневнике практики.

3.3	Составление документов перспективного планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта обучающихся в УТГ или ГНП.	4	ОПК-11.5 ОПК-14.3	Перспективный годовой план спортивной подготовки.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
3.4	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта занимающихся на этапах НП, ТЭ.	6	ОПК-1.1 ОПК-11.5 ОПК-14.3	План тренировки на месяц, неделю.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
3.5	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ тренировки занимающихся на этапах НП, ТЭ.	4	ОПК-1.1 ОПК-11.5 ОПК-14.3	Конспекты занятий.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
3.6	Разработка учебных карточек-заданий для подготовительной (2), основной (2) или заключительной (2) частей занятий для занимающихся на этапах НП, ТЭ.	4	ОПК-11.5 ОПК-14.3	Конспекты карточек.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
3.7	Составление положения о соревновании по виду спорта для занимающихся на этапах НП, ТЭ.	6	ОПК-11.5 ОПК-14.3	Положения о соревнованиях.	Беседа с тренером. Проверка записи в дневнике практики.
3.8	Ведение журнала учета работы в учебно-тренировочной группе.	4	ОПК-11.5	Фрагмент журнала учета работы	Проверка записи в дневнике практики.
3.9	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий, самоанализ занятий, проведенных практикантом в качестве помощника тренера	6	ОПК-14.3	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики.
<b>4. Учебно-тренировочная работа</b>		<b>12</b>			
4.1	Еженедельное участие в качестве помощника тренера в организации учебно-тренировочной работы со спортсменами в избранном виде спорта.	12	ОПК-14.3	Устное сообщение	Отметка посещаемости в журнале методиста практики.
<b>5. Аналитическая и учебно-исследовательская работа</b>		<b>22</b>			
5.1	Анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогических наблюдений.	6	УК-7.3 ОПК-1.4	Анализ занятия.	Проверка записи в дневнике практики.
5.2	Проведение педагогического анализа занятия с учетом показателей хронометрирования общей и моторной плотности.	4	УК-7.3 ОПК-1.4	Протокол хронометража.	Проверка записи в дневнике практики.
5.3	Проведение педагогического наблюдения	4	УК-7.3	Протокол	Проверка

	за динамикой нагрузки на учебно-тренировочном занятии с помощью регистрации частоты сердечных сокращений у занимающихся.		ОПК-1.1 ОПК-1.4	динамики нагрузки на занятие.	записи в дневнике практики.
6.1	Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером.	4	УК-7.3 ОПК-1.4	Психолого-педагогическая характеристика спортсмена.	Беседа с тренером Проверка записи в дневнике практики
6.2	Анализ санитарно-гигиенического состояния мест проведения учебно-тренировочных занятий в базовой организации, спортивного инвентаря и оборудования.	4	УК-7.3 ОПК-1.4	Диагностическая карта, заключение и рекомендации.	Проверка записи в дневнике практики.
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>			

## 7. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения практики проходит в виде зачета с оценкой.

### 7.1. Отчетность и документация по практике

В Институте предусматривается следующая нормативная и методическая документация по учебной практике:

- положение о практической подготовке обучающихся Института;
- программа учебной практики;
- график консультаций на период практики;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказ об организации и проведении практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения практики.

В комплект документации обучающегося на практике входят:

- дневник практики (форма дневника практики и требования к его ведению разрабатываются Институтом с учетом программы практики);
- отчет о прохождении практики (форма отчета и требования к его ведению разрабатываются Институтом с учетом программы практики);
- аттестационный лист, содержащий сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практики.

Обучающийся, оформляя отчетную документацию в дневнике практики, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник оформляется каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформле-

ние запрещается. Дневник практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки руководителю практики от Института. Если отчетные документы в дневнике соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы в дневнике не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в Институте:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры.

#### **Базы практики.**

В процессе учебной практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебно-тренировочных занятий со спортсменами на различных этапах спортивной подготовки и занятий по физической культуре и спортом с занимающимися различного возраста и различного уровня подготовки.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.), на основе договоров заключенных между организациями и Институтом.

Базовая организация практики должна иметь в наличие учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

- рабочие места для обучающихся (практикантов).
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
  - программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПинам.

## **8.2. Кадровое обеспечение практики**

Организацию и руководство практикой осуществляют: руководитель практики Института и руководитель практики организации.

**Функции руководителя практики Института:**

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в образовательной организации;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников базовой организации;
- подбирает базы для проведения практики;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практики, оказывает методическую помощь;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- контролирует ведение документации по практике;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

**Функции руководителя практики организации:**

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет аттестационный лист практиканту с отражением в нем выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

**Функции тренера – базы практики:**

- знакомит практикантов с документами планирования учебно-тренировочной, спортивно-массовой и воспитательной работы (журналом учета посещаемости занимающихся; планом тренировочной работы на год, на месяц, на мезоцикл; с планом работы по воспитательной работе; дневниками спортсменов и т.п.);
- обучает студентов самостоятельной работе по подготовке и проведению учебно-тренировочных занятий;
- консультирует студентов по методике проведения учебно-тренировочных занятий;
- проводит отдельные показательные занятия;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- утверждает, совместно с руководителем, планирующую и отчетную документацию;
- консультирует практикантов, проверяет конспекты предстоящих занятий и дает согласие на их проведение;

- присутствует на учебно-тренировочных занятиях проводимых студентами-практикантами, ведет анализ этих занятий;
- привлекает студентов к воспитательной работе со спортсменами;
- привлекает студентов к проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- строго следит за соблюдением техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, проводимых студентами-практикантами, несет личную ответственность за все случаи травматизма на этих занятиях;
- знакомит практикантов с методикой работы с родителями, привлекает студентов к проведению этого вида работы.

Требования к квалификации и опыту практической работы:

- руководитель практики Института, руководитель практики организации: наличие высшего профессионального образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж педагогической работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- тренер (специалист базы практики): наличие высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта; опыт практической работы не менее 3-х лет в должности: тренер, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 8.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>
2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033>

#### Дополнительная литература:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>
2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592>

#### Ресурсы удаленного доступа (INTERNET):

1. Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Программа «Физическая культура». Тематическое планирование по физической культуре для учащихся 1–4-х классов. – Эл.версия в открытом доступе: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/fizra.php> .
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.:

«Академия», 2004.– Эл.версия в открытом доступе: <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html>.

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». – Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>.

4. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа : <http://bmsi.ru>

5. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

6. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://sport.mos.ru>

7. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://www.gto.ru>

8. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://infosport.ru>

9. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://teoriya.ru>

10. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2020. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>

11. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://uwgl.ru>

12. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://www.edu.ru>

13. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – 2020. Режим доступа : <http://docs.cntd.ru>

14. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .

15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .

16. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

17. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

18. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.

19. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)).

20. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.

21. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.

22. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.

23. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.

24. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система КноРус.
2. Электронно-библиотечная система Юрайт.
3. Экспертная система проверки оригинальности текста «Антиплагиат».

#### **8.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные

технологии, технологий развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят тренеры (тренеры-преподаватели), базы практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование тренеров, инструкторов-методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области педагогики, психологии, теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в тренировочном процессе лучших технологических решений (данный метод используется при проведении педагогического анализа занятия проводимого тренером по виду спорта (педагогом дополнительного образования) с последующим сравнением занятия проведенного студентом-практикантом); слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

## 9. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Этапы формирования и средства оценки
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные тенденции и теорию о физической и умственной нагрузке человека и обеспечения работоспособности</li> <li>– инновационные технологии сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике технологии сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul>	<p><b>Этап 1.</b> Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль освоения теоретических знаний в исследуемом направлении;</li> <li>• мониторинг самостоятельной работы бакалавров по составлению отчетных документов.</li> </ul>



ной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность технологий сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> <li>– корректировать методику сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</li> </ul>	<p><b>Этап 2.</b> Проверка сформированности навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы с учебной литературой, ее систематизации;</li> <li>• контактирования с руководителем предприятия и официальными органами в области физической культуры и спорта;</li> <li>• информирование, проведение бесед о роли физической культуры и спорта в повседневной жизни.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные знания об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– технологии поиска знаний об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– современную теорию о традиционных средствах теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, двигательном эффекте при выполнении физических упражнений</li> <li>– инновационные технологии сочетания традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– оценивать качество применения знаний об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола на практике</li> <li>– применять на практике теорию о традиционных средствах теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, двигательном эффекте при выполнении физических упражнений</li> <li>– оценивать эффективность технологий сочетания традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивной подготовки со знаниями об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– корректировать методику спортивной подготовки со знаниями об анатомо-морфологических особенностях занимающихся различного возраста и пола</li> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивной подготовки с сочетанием традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> <li>– корректировать методику спортивной подготовки с сочетанием традиционных средств теории и методики спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений</li> </ul>	<p><b>Этап 3.</b> Проверка усвоения практических знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль руководителя предприятия физической культуры и спорта и института успешности выполнения поставленных задач при прохождении учебной практики;</li> <li>- сдача зачета по результатам прохождения практики.</li> </ul>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию об антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы</li> <li>– инновационные технологии осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об антропометрических, физических и психических особенностях обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы</li> <li>– оценивать эффективность технологий осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать методику спортивного отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> <li>– корректировать методику спортивного отбора в учебно-тренировочные группы с учётом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</li> </ul>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о средствах, методах и приемах базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– инновационные технологии анализа средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания о средствах, методах и приемах базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– оценивать эффективность средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного поиска эффективных средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе</li> <li>– внедрять в спортивную подготовку и спортивно-оздоровительную работу эффективных средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о воспитании у занимающихся социально значимых личностных качеств</li> </ul>	

<p>занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационные технологии проектирования воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества человека</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике технологии проектирования воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> <li>– самостоятельно корректировать воспитательные программы, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать на практике воспитательные программы, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> <li>– оценивания эффективности воспитательных программ, направленные на социально значимые личностные качества у занимающихся</li> </ul>	
<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научно-исследовательской и методической работы в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– актуальные проблемы физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные методы анализа актуальных проблем физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– оценивать эффективность инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам в избранном виде спорта</li> <li>– самостоятельного поиска инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul>	
<p><b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную теорию о контроле в учебно-тренировочном процессе</li> <li>– актуальные тенденции в методическом обеспечении учебно-тренировочного процесса</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать мероприятия по контролю в учебно-тренировочном процессе</li> <li>– самостоятельно проектировать содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения на практике мероприятий по контролю в учебно-тренировочном процессе</li> <li>– оценивания эффективности содержания методического обеспечения учебно-тренировочного процесса</li> </ul>	

## 9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Описание показателей</i>	
<u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение практики;</li> <li>- ознакомление с предприятием, с целями и задачами, стоящими перед организацией, принципом работы и реализуемых функций работников предприятия, документами, отражающими результаты деятельности предприятия, принципами и спецификой организации управленческой работы структурного подразделения, где студент проходит практику;</li> <li>- заполнение дневника по практике.</li> </ul>
<u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное и аргументированное решение поставленных целей и задач практики;</li> <li>- правильное и своевременное выполнение заданий руководителя предприятия при прохождении практики;</li> <li>- способность студента к разрешению выявленных проблем в процессе прохождения практики;</li> <li>- правильное и грамотное оформление дневника по практике.</li> </ul>
<u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка деловой активности участия студента по итогам прохождения практики со стороны руководителя спортивного центра;</li> <li>- оценка успешности прохождения практики по результатам сдачи зачета руководителю практики от профилирующей кафедры.</li> </ul>
<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>	
<u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость практики не менее 80%;</li> <li>- оформление дневника по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями с правильностью не менее 80%</li> <li>- аргументированная интерпретация представленного материала и правильность ответов на вопросы зачета руководителю по практике от профилирующей кафедры не менее 60%.</li> </ul>
<u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний	<p>Студент может и должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в выполнении практических заданий с результатом оценивания в баллах не ниже 60% (пороговое значение);</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- представлять результаты аналитической, исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы с результатом оценивания работ в баллах не ниже 60% (пороговое значение);</li> <li>- студент владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений с результатом оценивания в баллах не ниже 60% (пороговое значение).</li> </ul>
<u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы руководителя практики в процессе сдачи зачета.</li> </ul> <p>Оценка «отлично» ставится при наличии 90-100% правильных ответов, решений, аргументированных тезисов, использовании не менее трех авторитетных источников информации;</p> <p>Оценка «хорошо» ставится при наличии 75-89% правильных ответов или решений, аргументированных тезисов, по крайней мере, двух-трех авторитетных источников;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится при наличии 60-74% правильных ответов или решений, аргументированных тезисов, хотя бы двух автори-</p>

	тетных источников; Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда правильных ответов менее 60%, студент слабо владеет представленными материалами в отчете.
<b>Описание шкал оценивания</b>	
Оценивание результатов устных опросов на дифференцированном зачете по практике	<p>Ответ студента на дифференцированном зачете оценивается на:</p> <p>«отлично» - если студент даёт полный содержательный ответ на каждый вопрос, изложенный в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;</p> <p>«хорошо» - в случае, если допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;</p> <p>«удовлетворительно» - когда в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;</p> <p>«неудовлетворительно» - когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
 И ТУРИЗМА имени Ю.А.СЕНКЕВИЧА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

МП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ М.В. Ерёмин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ОТЧЕТ

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
 (учебной, производственной, преддипломной)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил(а):

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Иванов Иван Иванович

Направление подготовки:

49.03.01 Физическая культура

Профиль: Спортивная подготовка в  
 избранном виде спорта

\_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от

МГИФКСиТ имени Ю.А. Сенкевича:

\_\_\_\_\_  
 (оценка, подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_\_\_\_

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования г. Москвы  
«Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма  
имени Ю.А. Сенкевича»

Кафедра теории и методики физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_ /

Подпись ФИО МП  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО:

Зав. кафедрой

М.В. Ерёмин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающемуся \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_  
факультета \_\_\_\_\_

**1. Цель учебной практики:** формирование у обучающихся представления о (об) системе управления; организации системы контроля деятельности; планировании, анализе и оценке результатов деятельности, приобретение первичных профессиональных навыков.

#### 2. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции

#### 3. Задачи практики:

В ходе учебной практики, обучающиеся должны ознакомиться с системой управления, организацией контроля деятельности, сформировать представление о планировании, анализе и оценке результатов деятельности, приобрести навыки работы в коллективе.

Исходные данные для отчета по учебной практике: основные понятия, сущность и специфические особенности теоретического материала, необходимого для выполнения профессиональных задач, методическая литература, интернет-ресурсы, статьи специалистов, законодательство Российской Федерации, отраслевые профессиональные стандарты.

#### 4. К защите представить:

4.1. Отчет о прохождении практики (в объеме не менее 30 страниц, оформленный в соответствии с «Общими требованиями к оформлению письменных работ» в бумажном и электронном видах). Отчет по учебной практике должен содержать следующую информацию:

- общее описание организации, включая характеристику основных направлений деятельности, инфраструктуру и службы прохождения практики, услуги, предоставляемые потребителям и т.д.;

- характеристику организационной структуры предприятия;

- должностные обязанности работников основных служб предприятия;

4.2. Индивидуальное задание на практику;

4.3. Совместный рабочий график (план) проведения практики.

4.4. Характеристику руководителя практики от профильной организации.

4.5. Отзыв руководителя практики от Института.

Срок сдачи отчета на кафедру: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

**Проведение профильной организацией-местом практики инструктажей обучающегося:****Охрана труда:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Инструктирующий \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность*Инструктируемый \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО***Техника безопасности:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Инструктирующий \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность*Инструктируемый \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО***Пожарная безопасность:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.Инструктирующий \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО, должность*Инструктируемый \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**С правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики от кафедры Института:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики от профильной организации:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*

Задание получил:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования г. Москвы  
 «Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма  
 имени Ю.А. Сенкевича»  
 Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
 Зав. кафедрой  
 \_\_\_\_\_ М.В. Ерёмин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
**Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура**  
**Профиль: Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

Обучающийся \_\_\_\_\_ учебная группа \_\_\_\_\_  
 факультет \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы работ	Виды работ	Трудоемкость (в днях)
1	Ознакомительный (ин- структаж на рабочем ме- сте)		
2	Основной (работа в службах пред- приятия)		
3	Заключительный (подведение итогов, ха- рактеристика с места про- хождения практики, под- готовка отчета о прохож- дении практики)		
Срок сдачи отчета на кафедру:		«___» _____ 20__ г	

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от ГАОУ ВО МГИФКСИТ им. Ю.А. Сенкевича

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Должность Подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
 Должность МП Подпись ФИО

С графиком проведения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Подпись ФИО обучающегося

**Характеристика  
руководителя практики от профильной организации**

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ курса учебной группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
направление подготовки \_\_\_\_\_,  
профиль \_\_\_\_\_

1. Практику проходил с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

*(место прохождения практики, должность)*

2. Задание на практику выполнил: \_\_\_\_\_

*(указать: в полном объеме/частично)*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)*

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

*(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление профессионального интереса, отношения в коллективе)*

Предложения по совершенствованию организации и прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_

*(наименование профильной организации)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО, должность*

МП