

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО  
Ученым советом  
ГАОУ ВО МГУСиТ  
от 30.08.2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ  
Н.В. Масягина  
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Студенческого  
совета МГУСиТ  
Логотип Р. А. Рудничекой  
30 августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования**

## 1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (далее — университет, ГАОУ ВО МГУСиТ).

1.2 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, устава университета и иных локальных нормативных актов университета.

1.3 Требования положения распространяются на все структурные подразделения университета, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее — ППС), и педагогических работников среднего профессионального образования университета (далее — преподаватели СПО), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, преподавателей СПО, обучающихся;
- аттестации и конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- аттестации преподавателей СПО в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию в целях установления квалификационной категории;
- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- мониторинга (проверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- инспекций учебных структурных подразделений или видов деятельности;
- работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности;
- лицензирования образовательных программ;

- государственной и общественной аккредитации образовательных программ;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников и др.

1.5 Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- комплексная — предполагает анализ и оценку работы учебного структурного подразделения, университета по всем направлениям его деятельности;
- самообследование — проводится ежегодно руководителем учебного структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические — осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного учебного структурного подразделения по реализуемым видам деятельности;
- оперативная — предполагает работу с учебными структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

1.6 В рамках внутренней системы оценивания качества образовательного процесса в университете подлежат оцениванию:

- поступающие (abitуриенты) и представленные ими документы;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, преподаватели СПО) и учебно-вспомогательный персонал;
- директора институтов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- выпускники;
- работодатели и другие заинтересованные стороны;
- образовательная инфраструктура;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, практик, иных компонентов образовательной программы, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методическое обеспечение образовательной программы;
- деятельность факультетов/институтов, кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в учебных структурных подразделениях;
- квалификация работников;
- трудовая дисциплина и должностные обязанности;
- сводная номенклатура дел учебного структурного подразделения;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника);

- документы о взаимодействии и использовании ресурсов других организаций;
- протоколы заседаний советов институтов, заседаний кафедр, комиссий по оценке качества образования (при наличии) и др.

## **2 Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки**

**2.1 Цель внутренней системы оценки** состоит в создании механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управлении практике информации.

**2.2 Достижение цели** реализуется посредством выполнения следующих задач:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых основных образовательных программ соответствующего уровня профессионального образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управлений решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, решений Ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы ППС и преподавателей СПО при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

**2.3 Система оценки качества образования** в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

**2.4 Критерии оценки качества образования** определяются в соответствии с целью и задачами функционирования внутренней системы оценки качества образования в университете и устанавливаются инициатором проверки.

Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

### **3 Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета, уровень института, уровень кафедры, уровень ППС/преподавателей СПО, уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг институтов, самообследование и др.).

На уровне института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых в институте (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги текущего контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и государственной итоговой /итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС/ преподавателей СПО оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, средний балл аттестата (для поступающих на программы СПО), входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

3.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.4 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях учёного совета университета, совещаниях дирекций институтов, заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий.

3.5 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет отдел методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса под руководством первого проректора.

Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

3.6 Порядок действий, указанных в пункте 3.3, реализуется отделом методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебного отдела, отдела проектной и научной деятельности, отдела спортивной и социально - воспитательной работы при поддержке отдела цифровых технологий, библиотеки университета и ответственных по качеству от кафедр/институтов.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

#### **4 Ресурсы реализации системы внутренней оценки качества образования**

4.1 Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная система тестирования;
- электронные курсы университета в системе Moodle;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 1С:Университет ПРОФ»;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя, заведующего кафедрой, директора института;
- основные образовательные программы (включая учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, иных компоненты);
- электронный каталог библиотеки университета и ЭБС.

4.2 Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, и в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.3 В университете задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования.

## **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее положение утверждается решением Ученого совета университета.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются решением Ученого совета университета.