

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
М.С. Леонтьева  
«28» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

  
К.М. Берулава  
«28» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Москва, 2023

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», в соответствии с приказом от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Доцент кафедры физиологии  
спорта и физического  
воспитания, к.м.н., доцент

  
«18» 05 2023 г.

Гернет И.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры физиологии спорта и физического воспитания 18 мая 2023 г., протокол № 8.


Заведующий кафедрой  
физиологии спорта и  
физического воспитания к.м.н.,  
доцент

  
«18» 05 2023 г.

Гернет И.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«18» 06 2023 г.

Фёдорова О.В.

Специалист по УМР института  
дополнительного  
профессионального  
образования  
и развития карьеры

  
«18» 06 2023 г.

Марушина М.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа итоговой аттестации (далее –ИА) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований ФГТ, утвержденных Приказом от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, включая форму оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (ред. от 02 июля 2021 г.) «О науке и государственной политике» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01 сентября 2021 г., требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к подготовке заключения, а также особенности проведения итоговой аттестации для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127 «О науке и государственной научно-технической политике», с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

## 2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

**Программа составлена в соответствии со следующими документами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными актами Университета:**

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11 сентября 2021 г.) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2012 г. № 25/52 «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель»;
- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ.

#### **Локальные акты Университета:**

- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров;
- Положение о порядке и сроке прикреплении лиц для подготовки диссертации;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления аспирантов;
- Положение о порядке подготовки заключения организации, где выполнялась диссертация на соискание ученой степени доктора наук, кандидата наук;
- Положение о порядке сопровождения лиц, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о проведении текущего контроля;
- Положение об индивидуальном плане работы аспиранта;
- Положение об отделе аспирантуры;
- Положение о порядке прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечень;
- Порядок проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Порядок проведения итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования;
- иные локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.
- инструкция о порядке подготовки и прохождения предварительной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук/доктора наук.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, результатом которой является подготовка диссертационной работы, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития отрасли педагогических наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускник аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура способен осуществлять решение профессиональных задач в соответствии с компетенциями:

УК-1: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-2: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, используя современные методы и технологии научной коммуникации.

УК-3: Способность планировать и решать задачи собственного научно-профессионального и личностного развития на основании определения перспектив развития научной отрасли.

ПК-1: Способность планировать и осуществлять научные исследования проблем в области методологии, теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением возможностей цифрового образовательного пространства.

ПК-2: Способность применять современные методы и методики обеспечения качества преподавания дисциплин в соответствии со своей компетенцией в профессиональных и высших учебных заведениях.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЁМУ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ**

##### **4.1 Требования к содержанию диссертационной работы:**

Объем и структура работы определяется целями и задачами исследования, конкретными рекомендациями по направлениям подготовки и, как правило, составляет не менее 100 страниц печатного текста. В указанный объем не включается титульный лист, оглавление, список литературы, приложения.

Диссертация содержит следующие структурные компоненты и в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (Глава 1, Глава 2, Глава 3, Глава 4);
- обсуждение результатов исследования (при необходимости);
- выводы;
- практические рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложение (при необходимости).

##### **4.2 Требования к содержанию диссертационной работы:**

Титульный лист является первой страницей работы и его оформление подчиняется строго регламентированным правилам.

В оглавлении приводятся заголовки всех разделов работы (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом) и должны полностью совпадать с присутствующими в основном тексте.

Начало работы предназначено для ознакомления с важными квалификационными характеристиками работы.

Во введении должны быть рассмотрены следующие понятия научного аппарата работы:

- актуальность темы исследования;
- анализ степени изученности выбранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- основные противоречия;
- гипотеза исследования;
- теоретическая значимость;
- практическая значимость;
- апробация работы (указание научно-практических конференций, где автор принимал участие).

Основная часть работы может состоять из трех или четырех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему работы и сформулированные цель и задачи исследования.

Структура глав должна соответствовать указанным во введении задачам исследования.

В конце каждой главы делаются выводы по полученным результатам.

В заключении проводится обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами, формулируются положения нового знания и практической ценности проведенного исследования, которое выносится на обсуждение и оценку профессиональной и научной общественности в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Заключительная часть предполагает наличие обобщённой итоговой оценки проделанной работы. При этом указываются вытекающая из конечных результатов профессиональная практическая значимость.

Список использованной литературы и источников составляет одну из существенных частей диссертационной работы и отражает самостоятельное исследование обучающегося.

Каждое включённое в список издание должно быть отражено в рукописи работы и оформлено в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Приложения необязательная часть диссертационной работы. В приложения включаются материалы, позволяющие углубить понимание содержания и методики проведённого исследования, например, фрагменты экспериментальных программ, таблицы, графики, копии подлинных документов, отдельные положения из инструкций и правил, рисунки, фотографии, статистические данные, методические разработки и т. п. Объём приложений формируется с учётом специфики проведённого исследования.

Приложение оформляется как продолжение диссертации на последних страницах в специальном разделе, на лицевой стороне которого даётся заголовок «Приложение», в разделе «Оглавление» составляется список приложений. Нумерация страниц делается сквозной и продолжает нумерацию основного текста работы.

Требования к оформлению и представлению диссертации:

Оформление конкретных элементов работы должно соответствовать требованиям к оформлению результатов научно-исследовательских работ, составлению списка использованной литературы и источников в соответствии с действующими стандартами по информации, библиотечному и издательскому делу.

Диссертационная работа выполняется с помощью компьютерного набора (книжный формат А-4).

Текст диссертационной работы на электронных носителях передается на выпускающую кафедру вместе с документом проверки на объём заимствований, который проводит научный руководитель и несет за него ответственность.

Текст диссертации в бумажном варианте переплетается типографским способом, заверяется исполнителем, научным руководителем, заведующим кафедрой и регистрируется на выпускающей кафедре в установленном порядке.

Ответственность за качество оформления текста выпускной квалификационной работы и списка литературы несёт обучающийся.

## **5. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127 «О науке и государственной научно-технической политике», с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

5.2. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, подготовивший диссертацию к защите, имеющий публикации, в которых излагаются основные результаты диссертации. Подготовка к защите включает в себя написание, оформление и представление диссертации. Диссертационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей научной специальности.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом ГАОУ ВО МГУСиТ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

5.3. Итоговая аттестация является обязательной. Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием итоговой аттестации.

5.4. Для проведения итоговой аттестации аспирант не позднее, чем за 30 календарных дней до завершения обучения в аспирантуре, представляет законченную диссертацию проректору по научной работе, прикладывает к ней заявление. По распоряжению проректора по научной работе диссертационная работа аспиранта рассматривается на заседании назначенного структурного подразделения, соответствующего профилю научной специальности аспиранта.

5.5. Для проведения итоговой аттестации аспирант представляет заведующему кафедрой следующие документы:

- полный текст диссертации на бумажном носителе на правах рукописи;
- полный текст диссертации на электронном носителе;
- проект автореферата диссертации;
- список опубликованных учебных изданий и научных трудов, ксерокопии научных трудов аспиранта, заверенные ученым секретарем;
- документы, подтверждающие практическую ценность работы – акты внедрения результатов диссертационного исследования (при наличии);
- отзыв научного руководителя;
- отзыв научного консультанта (при наличии);
- документы о сданных кандидатских экзаменах в соответствии с научной специальностью (научными специальностями) и группой научных специальностей, предусмотренными номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки РФ, по которым подготовлена диссертация (для соискателя ученой степени кандидата наук);
- справка о результатах проверки диссертации на заимствование.

5.6. Ответственность за наличие в диссертации заимствованного материала или отдельных результатов без ссылок на автора или источник заимствования, а также иных нарушений прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, предусмотренные частью IV Гражданского кодекса РФ, несет лично аспирант.

5.7. Для проведения итоговой аттестации аспиранта создается итоговая аттестационная комиссия, состоящая из председателя, членов комиссии и секретаря.

5.8. Итоговая аттестационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, имеющих степень кандидата и доктора наук, в том числе не менее 1 доктора наук по соответствующей научной специальности. Членами итоговой аттестационной комиссии могут являться члены диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

Секретарь комиссии не является ее членом, ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

5.9. Председателем итоговой аттестационной комиссии назначается специалист, имеющий степень доктора наук (в том числе имеющий ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) по соответствующей научной специальности. Председателем итоговой аттестационной комиссии может быть, как штатный сотрудник, так и приглашенный специалист. Председатель организует и контролирует деятельность итоговой аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к аспирантам при проведении итоговой аттестации.

5.10. Итоговые аттестационные комиссии утверждаются не позднее 1 месяца до даты начала итоговой аттестации.

5.11. Основной формой деятельности итоговой аттестационной комиссии являются заседания. Заседание итоговой аттестационной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее 2/3 состава.

5.12. Процедура итоговой аттестации предусматривает следующий регламент:

- председатель заседания объявляет тему диссертационного исследования и представляет аспиранта;

- председатель заседания или, по его решению, научный руководитель выступает с результатами комплексного анализа диссертации на наличие заимствований;

- аспирант выступает с докладом по содержанию диссертационной работы;

- присутствующие задают вопросы аспиранту; аспирант отвечает на вопросы присутствующих; рецензенты выступают с рецензиями и перечнем замечаний;

- научный руководитель выступает с краткой характеристикой личностных и профессиональных качеств аспиранта (при необходимости);

- проходит научная дискуссия присутствующих на заседании по рассматриваемой диссертации, в ходе которой дается анализ и оценка ее результатов с последующим открытым голосованием по вопросу рекомендации диссертации к защите.

В процессе проведения итоговой аттестации рецензенты и работники структурного подразделения проводят ее полный анализ, что находит отражение в подробном протоколе заседания структурного подразделения (Приложение 1). В протоколе также отражается принятое решение по вопросу рекомендации диссертации к защите. Протокол хранится 4 календарных года.

5.13. По результатам заседаний итоговой аттестационной комиссии оформляется заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), которое выдается не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации (Приложение 2).

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

5.14. Аспиранты, не явившиеся на итоговую аттестацию по уважительной причине (на основании документов), в праве пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

5.15. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию в связи с неявкой или в связи с получением отрицательного заключения, а также аспиранты, указанные в п. 4.13 и не прошедшие итоговую аттестацию в установленный для них срок (в связи с неявкой или получения отрицательного заключения), отчисляются из Университета с выдачей справки об освоении программы аспирантуры.

5.16. Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



6.1. Для аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

6.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего аспирантам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с членами кафедры);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.3. В зависимости от индивидуальных особенностей, аспирантов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспиранту инвалиду необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, озвучить доклад, общаться с членами кафедры);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспиранту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию вопросы могут быть заданы в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспиранту инвалиду необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, озвучить доклад, общаться с членами кафедры);

6.4. Аспирант с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГАОУ ВО МГУСиТ).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **7.1 Основная литература**

1. Долгошева Е.В. Теория и организация научных исследований: Методические указания / Волкова А.В., Александрова Е. Г.; Долгошева Е.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021. — 36 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/754053> (дата обращения: 05.12.2022)
2. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам

подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева; Оренбургский гос. ун-т; В.Н. Афанасьев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/646115> (дата обращения: 16.12.2022)

3. Иванова, Н.П. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях : учеб.-метод. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; Н.П. Иванова. — Глазов : ГГПИ, 2020. — 126 с. — Учеб. электрон. изд. на компакт-диске. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719746> (дата обращения: 05.12.2022)

## 7.2 Дополнительная литература

1. 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492350>

2. 2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/496767>

3. 3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495286>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489026>

5. 6. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492298>

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

3. Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологий Контекстум: <https://rucont.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

4. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

5. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

6. <http://kzg.narod.ru/> - журнал «Культура здоровой жизни»

7. <http://teoriya.ru/ru> - журнал «Теория и практика физической культуры».

8. <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/> - журнал «Физическая культура. Всё для учителя!»

9. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».

10. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9) Методсовет. Методический портал учителя физической культуры

11. <https://spo.1sept.ru/urok/> Сайт "Я иду на урок физкультуры"
12. <http://www.fizkult-ura.ru/> Сайт «ФизкультУра»
13. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> В помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни.
14. <https://fizcultura.ucoz.ru/> ФИЗКУЛЬТУРА - сайт учителей физической культуры
15. <http://fizkultura-na5.ru/> Программы по физкультуре, здоровьесбережению и видам спорта, календарно-тематическое планирование для всех классов, кроссворды, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования.
16. <http://fizkulturnica.ru/> Материалы для учителей физической культуры, учеников и их родителей.
17. <http://ds31.centerstart.ru/> Рекомендации инструктора по физкультуре
18. <http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php> Праздник День физкультурника
19. <http://www.parentakademy.ru/malysh/gymnastic/13.html> Упражнения для детей с предметами (мяч, скакалка, гантели)
20. <https://www.uchportal.ru/load/100> Учительский портал. Методические разработки по физической культуре
21. <http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskieuprazhneniya/> Гимнастика для детей 3-4 Лет. Полезные Физические Упражнения
22. <http://pedsovet.su/load/98> Сайт «Педсовет» База разработок по физической культуре
23. <https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/> Сайт «Живи ярко! Живи спортом!» Педагогическая копилка (рабочие программы, тематическое планирование и др.)
24. [https://easyen.ru/load/fizicheskaja\\_kultura/fizkultura/144](https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144) Современный учительский портал. Разработки уроков физической культуры
25. <https://uchitelya.com/fizkultura/> Учителя.com Учительский портал. Разработки уроков, спортивных праздников и внеклассных мероприятий. Слайдовые презентации и проекты. Подробные описания комплексов упражнений, правил командных и подвижных игр. Описания техник и упражнений для их отработки. Планы предметных недель и соревнований
26. <https://konspektka.ru/fizkultura/> Учебно-методические материалы и разработки по физической культуре
27. [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura\\_type-metodicheskoe-posobie/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura_type-metodicheskoe-posobie/) Методические пособия по физической культуре
28. <https://www.1urok.ru/categories/17?page=1> Современный урок физической культуры
29. <https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры
30. Сайт Министерства образования и науки РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
31. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
32. Сайт Министерства спорта Российской Федерации: <http://www.minsport.gov.ru/>
33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
34. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
35. Портал «ВСЕОБУЧ». Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательный учреждений Москвы и регионов России: <http://www.edu-all.ru/>.

#### **7.4. Перечень информационных технологий**

Программные пакеты Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия №49715244 от 15.02.2012г., №49466115 от 19.12.2011г.
2. MS Office 2010 Russian – лицензия №49715245 от 15.02.2012г.
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Итоговая аттестация проводится в учебной аудитории для проведения практических занятий, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол преподавателя 1 шт.

шкаф книжный 1 шт.

Стол ученический 1 мест. 30 шт.

Стул ученический 30 шт.

Доска интерактивная 1 шт.

Проектор 1 шт.

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: системный блок, монитор, комплект клавиатура+мышь+колонки  
Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: системный блок, монитор, комплект клавиатура+мышь+колонки

Форма выписки из протокола заседания структурного подразделения  
(кафедры/института)

**ВЫПИСКА  
из протокола № \_\_\_\_ заседания кафедры**

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

**ПРИГЛАШЕНЫ:**

От кафедры \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры) (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:** \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

**СЛУШАЛИ:** Обсуждение диссертации \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество – при наличии)

на соискание ученой степени кандидата \_\_\_\_\_ наук  
(наименование отрасли науки в родительном падеже)

по специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование научной специальности)

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
(наименование темы)

Аспирант \_\_\_\_\_ выступил с докладом,  
в \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

котором обосновал актуальность темы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертации. Были заданы следующие вопросы:

ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О. (текст вопроса) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. аспиранта (полный ответ на вопрос) \_\_\_\_\_

С рецензиями на диссертацию выступили:

Ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О. рецензента:

Ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О. рецензента:

Также с оценкой диссертационной работы выступили:

Ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О. научного руководителя:

Ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.:

Ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.:

Председатель ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О подвел общие итоги и отметил . . . . .

**ГОЛОСОВАЛИ:**

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать (не рекомендовать) диссертацию \_\_\_\_\_

(фамилия, И.О.)

на тему: « \_\_\_\_\_ »

(наименование темы)

к защите в диссертационном совете по научной специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(шифр, наименование научной специальности)

Председатель

ученая степень, ученое звание,

должность

\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О.  
(подпись)

Секретарь

ученая степень, ученое звание,

должность

\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О.  
(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы  
«Московский государственный  
университет спорта и туризма»  
доктор педагогических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.В. Масыгина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
печать организации

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы «Московский государственный университет  
спорта и туризма»

Диссертация \_\_\_\_\_ выполнена  
(название диссертации)

в Государственном автономном образовательном учреждении высшего  
образования города Москвы «Московский государственный университет  
спорта и туризма» в \_\_\_\_\_  
(наименование учебного или научного структурного подразделения)

В \_\_\_\_\_ г. соискатель окончил \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения высшего  
образования)  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

(диплом \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

В \_\_\_\_\_ г. окончил аспирантуру \_\_\_\_\_  
(полное официальное название организации в соответствии  
с уставом)

Свидетельство об окончании аспирантуры выдано в \_\_\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, основное место работы: полное официальное название организации в  
соответствии с уставом, наименование структурного подразделения, должность).

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

Представленная \_\_\_\_\_ (ФИО) кандидатская диссертация по научной специальности \_\_\_\_\_ представляет собой самостоятельно выполненную автором научно-квалификационную работу, в которой содержится решение научной задачи по \_\_\_\_\_. Исследование обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Выполненная работа полностью соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от «24» сентября 2013 г. № 842 (далее – Положение о присуждении ученых степеней), предъявляемые к кандидатским диссертациям.

### **1. Актуальность темы диссертационного исследования**

Актуальность работы (актуальность подтверждается выполнением работы в соответствии с одним из Приоритетных направлений развития отрасли и научными направлениями МГУСиТ), характеризуется объект и предмет исследования, дается оценка выполненной соискателем работы. Приводится цель диссертационной работы и задачи)

### **2. Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Непосредственное участие соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, в разработке основных теоретических положений, методик, организационно-педагогических условий, моделей и т.п.; личное участие в апробации результатов исследования; разработка экспериментальных методик, выполненных лично автором или при участии автора; обработка и интерпретация экспериментальных данных, выполненных лично автором или при участии автора; подготовка основных публикаций по выполненной работе и т.п. В данном разделе приводится описание результатов, полученных впервые автором диссертации, подчеркивается их отличие от известных положений, характеризуется индивидуальный вклад автора в решение исследуемой проблемы.

### **3. Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Приводимая в этом разделе оценка степени обоснованности научных результатов опирается на представительность и достоверность данных, корректность методологии диссертационного исследования, согласованность выводов диссертации с результатами известных работ, опубликованных ранее другими авторами, приводится подтверждение результатов проверки достоверности теоретических и экспериментальных разработок.

### **4. Научная новизна результатов проведенных исследований**

Характеризуется новизна каждого научного результата и осуществляется его оценка по сравнению с другими известными решениями, показывается конкретное отличие от результатов, полученных другими авторами. Приводятся сформулированные пункты научной новизны.

### **5. Теоретическая и практическая значимость исследования**



Устанавливается, какой из научных результатов исследования может быть рекомендован для теоретического и практического применения.

#### **6. Апробация результатов исследования**

Указываются сведения об апробации результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе высших учебных заведений, на международных и всероссийских конференциях, в выполнении грантов.

#### **7. Ценность научных работ соискателя**

Приводится характеристика работы на предмет развития научной концепции, разработку новых способов, установление закономерностей, получение решений задач, разработка методологических подходов.

#### **8. Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем**

Делается вывод о полноте отражения в опубликованных работах основных положений диссертационного исследования. Указать общее количество научных работ по теме исследования, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, с указанием количества печатных листов.

#### **9. Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите**

Согласно паспорту номенклатуры специальностей научных работников, раскрываются признаки соответствия.

Диссертационная работа (Ф.И.О. полностью соискателя) «Название диссертации» соответствует паспорту научной специальности (шифр и наименование специальности):

- формуле паспорта специальности, так как в диссертации рассматриваются вопросы «\_\_\_\_\_»;

- областям исследования паспорта специальности, в частности:

1) пункту «\_\_\_\_\_»;

2) пункту «\_\_\_\_\_»;

3) пункту «\_\_\_\_\_».

#### **10. Соответствие диссертации требованиям п.14 Положения о присуждении ученых степеней.**

Проверка диссертации ФИО на предмет использования заимствования материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования с использованием программы Antiplagiat.ru (ссылка) показала, что итоговая оценка ее оригинальности составляет \_\_%. Совпадающие отрывки (отрывки, в которых соискателем использован чужой материал) имеют ссылки на автора и (или) источник заимствования, что свидетельствует о соответствии диссертации п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842).

#### **Заключение**

Диссертация \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество – при наличии в род. падеже) \_\_\_\_\_ (наименование диссертации) соответствует (не соответствует) требованиям раздела II Положения о присуждении ученых степеней, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний (для докторских диссертаций - в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение).

Диссертация \_\_\_\_\_ (наименование диссертации) рекомендуется (не рекомендуется) к защите на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук по специальности \_\_\_\_\_ (шифр(ы) и наименование специальности(ей) научных работников).

Заключение принято на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

Присутствовало на заседании \_\_\_\_\_ человек.

Результаты голосования: «за» \_\_\_\_\_ чел., «против» \_\_\_\_\_ чел., «воздержалось» \_\_\_\_\_ чел.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой

(председательствующий на заседании кафедры) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(подпись заведующего кафедрой (председательствующего на заседании кафедры должна быть заверена в установленном соответствующими локальными нормативными актами Университета порядке)