

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор




М.С. Леонтьева

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания



К.М. Берулава

« » 2023 г.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

По дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая
подготовка»

Наименование научной специальности:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

уровень подготовки:
квалификации

высшее образование - подготовка кадров высшей

Москва 2023

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093».

Разработчик(и) рабочей программы:

Профессор кафедры теории и методики спорта и физического воспитания д.б.н., профессор


«__» _____ 2023 г.

В.Н. Пушкина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и методики спорта и физического воспитания 22 мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой теории и методики спорта и физического воспитания, д.п.н., доцент


«22» _____ 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«__» _____ 2023 г.

О.В. Фёдорова

Специалист по УМР института дополнительного профессионального образования и развития карьеры


«24» _____ 2023 г.

М.С. Марушина

I. Общие положения

Настоящая программа определяет необходимый уровень подготовленности к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» по научной специальности 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», и составлена с учетом требований ФГТ, утвержденных Приказом Минобр России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Под уровнем подготовленности понимается способность аспиранта решать следующие задачи: ценностно-ориентационного, гностического, рефлексивного, творческого, научного и проектного типа в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена (методику проведения экзамена), а также критерии оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук; включает перечень содержания материала, освоение которого необходимо для успешной сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»; некоторые рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», в том числе, перечень литературы, электронных ресурсов электронной библиотеки МГУСиТ и ресурсов «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка», наряду с другими общеобразовательными дисциплинами («История философии и науки», «Иностранный язык» и др.), является одной из основных в образовательных программах, целью которой является подготовка кадров высшей квалификации.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» является формой аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» относится к наукам гуманитарного цикла, при этом тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с направлениями естественных, математических и технических, а также гуманитарных наук.

Основной целью изучения дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» в процессе подготовки специалистов высшей квалификации является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций для реализации ценностей физической культуры и осуществления научных исследований в проблемном поле физической культуры, профессиональной физической подготовки и профессионального образования. По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

методологию и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры;

теории и концепции физического воспитания;

теории, концепции, технологии и методики профессионально-прикладной физической подготовки;

содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения;

средства и методы физического воспитания, оздоровительного и рекреационного туризма, профессионально-прикладной физической подготовки в учреждениях различного уровня и направленности деятельности.

Уметь:

применять в научно-исследовательской и преподавательской деятельности средства,

методы, методики и технологии оценки и коррекции двигательной активности различных социально-демографических групп населения;
 применять в научно-исследовательской и преподавательской деятельности средства, методы, методики и технологии физического воспитания и профессиональной физической подготовки, позволяющие оценивать и корректировать устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности;
 проводить профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Владеть:

средствами, методами и методиками физического воспитания и профессиональной физической подготовки различных контингентов населения, в том числе, с использованием информационных и дистанционных технологий;
 методами изучения физической подготовленности человека (физической, технической, тактической, психологической, теоретической);
 методикой обучения двигательным действиям, развития физических и функциональных способностей и воспитания личности в процессе освоения ценностей физической культуры в учреждениях различного уровня и направленности деятельности;
 методами статистической обработки научных данных, навыками постановки педагогического эксперимента, изложения результатов собственного исследования с представлением данных в текстовой, табличной и графической формах.

I. Структура и содержание кандидатского экзамена по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

Для проведения кандидатского экзамена назначается комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На экзамене разрешается пользоваться данной программой. Сдача экзамена проводится в устной форме по утвержденным заведующим кафедрой экзаменационным билетам.

В целях проверки уровня подготовки аспиранта или соискателя экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по вопросам экзаменационного билета, но и по всей программе данной направленности. На подготовку ответа по экзаменационному билету дается 45 минут. Все записи, экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более «академического часа», то есть 45 минут. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи, а также билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием даты сдачи экзамена. Ответ экзаменуемого оценивается исходя из его устного ответа по 5-балльной шкале и утверждается председателем комиссии. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы аспирантов (соискателей), сдававших экзамен.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соискателем ученой степени может быть в десятидневный срок подано заявление ректору университета о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант (прикрепленный) занимается подготовкой письменного реферата по прочитанной в течение учебного года специальной литературе и согласованной с научным руководителем теме (**объем реферата - не более 20 печатных страниц, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля – 2см; реферат выполняется на русском языке, количество используемых источников – не менее 15. 70% источников, включенных в список литературы, не должны быть старше 5 лет**).

К реферату обязательно прилагается терминологический словарь, объемом не менее 30 терминов (терминологических единиц) из прочитанной сдающим экзамен оригинальной

литературы по научной специальности. В конце словаря ставятся подпись составителя, словарь может быть представлен в одной папке с рефератом.

Качество реферата оценивается по зачетной системе. Все материалы первого этапа сдаются в экзаменационную комиссию за месяц до проведения экзамена. Выполнение реферата является условием допуска ко второму этапу, т.е. непосредственно к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Второй этап кандидатского экзамена по иностранному языку проводится в устной форме. Материал для экзаменационного билета подбирается экзаменационной комиссией в соответствии с научной специальностью и темой диссертации. Вопросы и задания к государственному экзамену имеют междисциплинарный характер и включает в себя оценку компетенций, сформированных в ходе освоения программы обучения.

Кандидатский экзамен по иностранному языку включает в себя три задания:

1. Теоретический вопрос, касающийся методологических аспектов сферы физической культуры.

2. Теоретический вопрос, касающийся методологических аспектов профессиональной физической подготовки.

3. Ситуационная задача по методологическим проблемам сферы физической культуры и профессиональной физической подготовки.

Материалы устного экзамена подбираются специалистами по профилю принимаемого экзамена и соответствуют тематике аутентичной литературы по научной специальности экзаменуемого.

Пример билета

**Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

Направление подготовки (специальность) 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

1. Специфическая направленность физического воспитания и его целевые установки в формировании всесторонне развитой личности.
2. Воспитание выносливости (определение понятия, формы проявления выносливости, задачи, средства, методы, дозирование параметров нагрузки).
3. Ситуационная задача.

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Мартыненко И.В.
(ФИО)

1. Перечень экзаменационных вопросов

Вопросы цикла профессиональных дисциплин:

1. Теория и методика физической культуры и спорта в системе профессионального физкультурного образования.
2. Дать определение и охарактеризовать понятия: «физическая культура», «физическое развитие», «физическое воспитание», «физическое совершенство», «спорт».
3. Формы (компоненты) направленного использования физической культуры в современном обществе. Общекультурные и специфические функции физической культуры.
4. Физическая культура личности как качественное свойство человека, формирующееся в процессе двигательной (физкультурной) деятельности.
5. Дать определение понятиям: «система физического воспитания», «физкультурное движение». Дать общую характеристику системы физического воспитания современного российского общества.
6. Социально-педагогические и культурно-исторические основы системы физической культуры российского общества.
7. Программно-нормативные, законодательные основы системы физического воспитания.
8. Современная государственная политика российского государства в области физической культуры и спорта.
9. Федеральный закон (2007 г): «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р).
13. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. N 1661 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта"
14. Специфическая направленность физического воспитания и его целевые установки в формировании всесторонне развитой личности.
15. Основные задачи, решаемые в процессе физического воспитания. Аспекты и формы конкретизации задач.
16. Средства физического воспитания (общая характеристика). Роль естественно-средовых и гигиенических факторов в физическом воспитании.
17. Физические упражнения – основное специфическое средство физического воспитания. Классификация физических упражнений. Эффекты физических упражнений.
18. Общепедагогические и другие средства и методы в физическом воспитании.
19. Роль мультимедийных, компьютерных технологий в повышении эффективности физического воспитания.
20. Методы физического воспитания. Их общая систематика и характеристика основных групп методов.
21. Характеристика нагрузки и отдых в процессе физического воспитания.
22. Методология физического воспитания: принципы, регламентирующие двигательную деятельность (общая характеристика).
23. Общие социальные принципы в практике физического воспитания.
24. Общеметодические принципы и их основные требования (обобщенная характеристика).

25. Принципы, выражающие специфические закономерности построения физического воспитания (обобщенная характеристика).

26. Двигательные умения и навыки как результат обучения. Понятие «двигательное умение» и его особенности. Понятие «двигательный навык» и его отличие от двигательного умения.

27. Перенос двигательных умений и навыков и его виды.

28. Задачи обучения двигательным действиям. Конкретизация задач в зависимости от направлений физического воспитания. Особенности постановки частных задач.

29. Предпосылки и структура процесса обучения. Готовность к обучению, его компоненты. Структура процесса обучения двигательным действиям.

30. Особенности этапа начального разучивания: задачи, средства и методы, особенности методики и технологий в педагогическом процессе.

31. Особенности этапа углубленного разучивания: задачи, средства и методы, особенности методики и технологий в педагогическом процессе.

32. Особенности этапа результирующей отработки действий: задачи, средства и методы, особенности методики и технологий в педагогическом процессе.

33. Воспитание двигательно-координационных способностей и ловкости (виды проявления координационных способностей, задачи, средства и отличительные черты методики развития двигательно-координационных способностей).

34. Сила как физическое качество человека (определение понятия, режимы проявления силы, виды силовых способностей; задачи, средства воспитания силовых способностей и способы оценки уровня их развития).

35. Быстрота как физическое качество человека (определение понятия, формы проявления быстроты; задачи, средства воспитания скоростных способностей; факторы, определяющие появление скоростных способностей и способы оценки).

36. Воспитание выносливости (определение понятия, формы проявления выносливости, задачи, средства, методы, дозирование параметров нагрузки).

37. Направленное воздействие в процессе физического воспитания на осанку, гибкость. Типичные средства и особенности методики воспитания.

38. Формы построения занятий в физическом воспитании. Урочные и неурочные формы занятий; малые и крупные формы занятий.

39. Структура урока. Основное методическое содержание частей урока и особенности их проведения. Факторы, обуславливающие построение занятия.

40. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.

41. Значение физического воспитания во всестороннем воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Средства физического воспитания, формы построения занятий и определяющие черты методики.

42. Задачи физического воспитания детей школьного возраста. Программно-нормативные основы физического воспитания детей и молодежи школьного возраста.

43. Характеристика школьных программ физического воспитания. Основы планирования учебной работы по физической культуре в школе.

44. Формы физического воспитания в общеобразовательной школе.

45. Урок как основная форма организации занятий по физическому воспитанию школьников. Задачи урока.

46. Методика проведения урока физической культуры с учащимися младшего школьного возраста.

47. Методика проведения урока физической культуры с учащимися среднего школьного возраста.

48. Методика проведения урока физической культуры с учащимися старшего школьного возраста.

49. Педагогический анализ, хронометрирование и пульсометрия как методы определения эффективности урока. Оценка успеваемости учащихся на уроке.

50. Особенности методики обучения движениям в школьные годы.
51. Методика воспитания физических качеств в школьные годы.
52. Особенности занятий со школьниками подготовительной и специальной медицинских групп.
53. Задачи и формы внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.
54. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня общеобразовательной школы.
55. Методика организации и проведения спортивных соревнований в общеобразовательной школе.
56. Организационно-методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.
57. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.
58. Цель и задачи физического воспитания студенческой молодежи. Обязательный и факультативный курс физического воспитания в ВУЗе.
59. Особенности построения занятий и методические особенности их проведения со студентами в различных отделениях. Физическая культура в быту студенческой молодежи.
60. Формы использования физической культуры, методические основы построения занятий с людьми старшего и пожилого возраста.
61. Физическая культура в образе жизни девушки и женщины и ее возможности для подготовки к выполнению функций материнства.
62. Теоретико-методические основы профессионально-прикладной физической подготовки и военно-прикладных видов спорта.
63. Современные направления оздоровительной тренировки.
64. Характеристика средств и методов современных направлений оздоровительной тренировки.
65. Особенности выбора средств и методов оздоровительной тренировки для различных групп населения.

Вопросы цикла общенаучных дисциплин:

66. Общепедагогические методы в научном исследовании проблем физической культуры и спорта.
67. Медико-биологические методы исследования проблем физической культуры и спорта.
68. Социологические методы исследования проблем физической культуры и спорта.
69. Методы исследования функциональной подготовленности и средства ее коррекции.
70. Методы исследования физической подготовленности средства ее коррекции.
71. Методы исследования физической работоспособности средства ее коррекции.
72. Методы исследования мотивации к занятиям физической культурой средства ее развития.
73. Методы контроля тренировочных нагрузок в оздоровительной тренировке средства ее коррекции.
74. Проблематика современных научных исследований по вопросам занятий физической культурой в системе физического воспитания детей, подростков, молодежи и взрослых.
75. Роль и значение естественно-биологических дисциплин в становлении науки о спорте.

II. Критерии оценивания ответа на экзамене

Для установления уровня подготовленности аспирантов на кандидатском экзамене разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Оценка
1.	Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
2.	Аргументированность ответа обучающегося	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
5.	Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
6.	Общий уровень культуры общения	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
7.	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, гибкость, адаптивность, желание учиться, повышать кругозор	представлен	5
		частично представлен	4
		представлен мало	3
		не представлен	2
8.	Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	5
		умеет фрагментарно	4
		представлен мало	3
		не умеет	2
9.	Навыки и опыт применения знаний в практике (решение ситуационных задач и т.д.)	обладают	5
		обладают частично	4
		представлен мало	3
		не обладают	2
10.	Умение подкреплять ответ примерами из практики	умеет	5
		умеет фрагментарно	4
		представлен мало	3
		не умеет	2

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

позволил бы выявить:

Во-первых, степень полноты, фундаментальности и свободного оперирования знаниями в области теории и методики физического воспитания;

Во-вторых, степень сформированности опыта практической деятельности, организации физической культуры в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения и т.д.;

В-третьих, степень овладения основными методами, технологиями и методиками физической культуры с определенными лицами и различными группами населения, в различных органах и учреждениях сфер профессиональной деятельности и т.д.

При оценке уровня подготовленности выпускников на государственной аттестации используются следующие критерии оценки:

«Отлично» –показывает наличие глубокой и широкой научной эрудиции в ответах на соответствующие вопросы билета и на дополнительные вопросы. Грамотно и системно оперирует психолого-педагогическими и предметными знаниями, демонстрируя умения анализировать материал, делать сравнения, обобщения и выводы. Четко придерживается непротиворечивых методологических позиций, высказывает и доказательно отстаивает свою точку зрения в процессе ответа, находит правильное решение педагогических задач, свободно ведет диалог с членами комиссии, используя современную научную лексику и демонстрируя полиаспектный общекультурный и профессиональный кругозор.

«Хорошо» –полно и правильно раскрывает программный материал и в целом владеет логическим аппаратом науки. Однако иногда допускает определенную методологическую непоследовательность, а также неточности при анализе и раскрытии сущности рассматриваемых явлений и фактов, в обобщениях и выводах. Диалог с членами комиссии ведет грамотно, с использованием современной научной лексики.

«Удовлетворительно» –испытывает затруднения при раскрытии сущности современных психолого-педагогических теорий и концепций, анализе явлений и факторов предметного характера, не способен достаточно обстоятельно аргументировать выдвигаемые научные положения, ограничиваясь их констатацией. В ответе преобладают декларативность и описательность, имеет место подмена научных понятий бытийно-практическими рассуждениями, свидетельствующими о недостаточно полном и глубоком владении научной терминологией. На дополнительные вопросы отвечает неуверенно.

«Неудовлетворительно» –не владеет знаниями теории и методики обучения предмету или предметными знаниями. Его ответы характеризуются поверхностными суждениями, слабой аргументацией выдвигаемых положений, отсутствием четких логических доказательств. Экзаменуемый не способен увязать теоретический материал с современной образовательно-воспитательной практикой или спортивно-предметной деятельностью, сделать правильные выводы, отстаивать свою позицию, обстоятельно ответить на дополнительные вопросы. В ответе преобладает бытовая лексика, а не научная терминология.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Шапинская, Е. Н. Массовая культура : учебник для вузов / Е. Н. Шапинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519319> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/511117> (дата обращения: 23.01.2023).

3.Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С. А. Полиевского, Г. А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518637> (дата обращения: 23.01.2023).

4.Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518668> (дата обращения: 23.01.2023).

5. Лях В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы: монография / В.И. Лях. — М.: Спорт, 2022. — 444 с.

Дополнительная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514559> (дата обращения: 23.01.2023).

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859> (дата обращения: 23.01.2023).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794> (дата обращения: 23.01.2023).

4.Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146> (дата обращения: 23.01.2023).

5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804> (дата обращения: 23.01.2023).

6. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692> (дата обращения: 23.01.2023).

7.Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518019> (дата обращения: 23.01.2023).

8.Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517710> (дата обращения: 23.01.2023).

9.Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 23.01.2023).

10. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520546> (дата обращения: 23.01.2023).

11. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А.Э. Буров [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> (дата обращения: 23.01.2023).

12. Тарасова О.Ю. Физическая культура и спорт : учебное пособие (курс лекций на английском языке) / Тарасова О.Ю.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92775.html> (дата обращения: 23.01.2023).

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- I. **ЭБС ЮРАЙТ**
www.urait.ru
- II. **Университетская библиотека онлайн**
www.biblioclub.ru
- III. **Национальная электронная библиотека**
www.нэб.рф
- IV. **Научная электронная библиотека**
www.elibrary.ru
- V. **Онлайн-библиотека:**
<http://books.google.com/books>
- VI. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам:**
<http://window.edu.ru>
- VII. **Научная электронная библиотека открытого доступа:**
<https://cyberleninka.ru>
- VIII. **Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологий Контекстум**

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"
4. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
5. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
6. <http://kzg.narod.ru/> - журнал «Культура здоровой жизни»
7. <http://teoriya.ru/ru> - журнал «Теория и практика физической культуры».
8. <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/> - журнал «Физическая культура. Всё

для учителя!»

9. <http://www.infosport.ru> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
10. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 Методсовет. Методический портал учителя физической культуры
11. <https://spo.1sept.ru/urok/> Сайт "Я иду на урок физкультуры"
12. <http://www.fizkult-ura.ru/> Сайт «ФизкультУра»
13. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> В помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни.
14. <https://fizcultura.ucoz.ru/> ФИЗКУЛЬТУРА - сайт учителей физической культуры
15. <http://fizkultura-na5.ru/> Программы по физкультуре, здоровьесбережению и видам спорта, календарно-тематическое планирование для всех классов, кроссворды, комплексы упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования.
16. <http://fizkulturnica.ru/> Материалы для учителей физической культуры, учеников и их родителей.
17. <http://ds31.centerstart.ru/> Рекомендации инструктора по физкультуре
18. <http://plavaem.info/den-fizkulturnika.php> Праздник День физкультурника
19. <http://www.parentakademy.ru/malysh/gymnastic/13.html> Упражнения для детей с предметами (мяч, скакалка, гантели)
20. <https://www.uchportal.ru/load/100> Учительский портал. Методические разработки по физической культуре
21. <http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskieuprazhneniya/> Гимнастика для детей 3-4 Лет. Полезные Физические Упражнения
22. <http://pedsovet.su/load/98> Сайт «Педсовет» База разработок по физической культуре
23. <https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/> Сайт «Живи ярко! Живи спортом!» Педагогическая копилка (рабочие программы, тематическое планирование и др.)
24. https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144 Современный учительский портал. Разработки уроков физической культуры
25. <https://uchitelya.com/fizkultura/> Учителя.com Учительский портал. Разработки уроков, спортивных праздников и внеклассных мероприятий. Слайдовые презентации и проекты. Подробные описания комплексов упражнений, правил командных и подвижных игр. Описания техник и упражнений для их отработки. Планы предметных недель и соревнований
26. <https://konspektka.ru/fizkultura/> Учебно-методические материалы и разработки по физической культуре
27. https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura_type-metodicheskoe-posobie/ Методические пособия по физической культуре
28. <https://www.1urok.ru/categories/17?page=1> Современный урок физической культуры
29. <https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> Видеоуроки по физкультуре и другие полезные материалы для учителя физкультуры
30. Сайт Министерства образования и науки РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/>
31. Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
32. Сайт Министерства спорта Российской Федерации: <http://www.minsport.gov.ru/>
33. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
34. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
35. Портал «ВСЕОБУЧ». Справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательный учреждений Москвы и регионов России: <http://www.edu-all.ru/>.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол преподавателя 1 шт.

шкаф книжный 1 шт.

Стол ученический 1 мест. 30 шт.

Стул ученический 30 шт.

Доска интерактивная 1 шт.

Проектор 1 шт.

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: системный блок, монитор, комплект клавиатура+мышь+колонки