


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
М.С. Леонтьева  
«24» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

  
К.М. Берулава  
«24» 06 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

По дисциплине «История и философия науки»

Наименование научной специальности:

5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

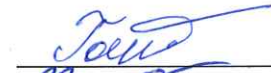
Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) "2.1.1. История и философия науки (кандидатский экзамен)" составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)", основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

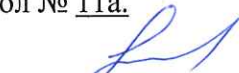
Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент

  
«28» 05 2023 г.

С.А. Бутырина

Рассмотрено и одобрено на заседании социально-экономических и гуманитарных дисциплин «22» мая 2023 г., протокол № 11а.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин к.ю.н., доцент

  
«22» 05 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«24» 06 2023 г.

О.В. Фёдорова

Специалист по УМР института дополнительного профессионального образования и развития карьеры

  
«24» 06 2023 г.

М.С. Марушина

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа определяет необходимый уровень подготовленности к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по научной специальности 5.8.4 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» и составлена с учетом требований ФГТ, утвержденных Приказом от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена (методику проведения экзамена), а также критерии оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук; включает перечень содержания материала, освоение которого необходимо для успешной сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки; некоторые рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену по истории и философии науки, в том числе, перечень литературы, электронных ресурсов электронной библиотеки МГУСиТ и ресурсов «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Дисциплина «История и философия науки», наряду с другими общеобразовательными дисциплинами («Иностранный язык» и др.), является одной из основных образовательных программ, целью которой является подготовка кадров высшей квалификации.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки является формой аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. История и философия науки относится к наукам гуманитарного цикла, при этом тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с направлениями естественных, математических и технических, а также гуманитарных наук.

**Цель:** состоит в том, чтобы сформировать у аспирантов целостное представление о генезисе мировой и отечественной философии науки, дать понимание закономерностей процесса становления и развития основного понятийного содержания эпистемологических теорий, показать общие закономерности развития науки, помочь овладеть методологией современной философии наук. Программа ориентирована на анализ основных методологических, социальных и этических проблем, возникающих на современном этапе исторического развития науки. Акцентируется внимание на взаимосвязь социально-гуманитарных и естественных наук, философии и естествознания.

### **Задачи:**

- понимания методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- формирование четкого представления о базовом понятийном аппарате философии науки в ее историческом развитии;
- усвоение аспирантами логики образования классической, неклассической и постнеклассической традиций научной мысли;
- изучение совокупности специфических научно-исследовательских конструкций, интеллектуальных мотивов, концептуальных средств постановки проблем и их решения в области научной мысли;
- рассмотрение основных методологических и научно-исследовательских программ современной эпистемологии;
- понимание проблем и задач науки в социокультурном и цивилизационном поле;
- рефлексию науки в контексте глобализационных процессов и кризиса техногенной цивилизации;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы с научно-философскими текстами

**Знать:** происхождение науки, ее отличительные черты, структуру научного знания, особенности современного этапа развития науки;

способы и методы проведения всестороннего анализа и обоснованной оценки научных достижений в отдельной области

знания/области деятельности на основе доступных источников информации;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли; -проводить анализ проблем науки на разных этапах развития;

проводить всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области

знания/области деятельности на основе доступных источников информации;

**Иметь практический опыт:** владения методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; -методологией научного исследования, приемами и методами научного познания;: осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### Методика проведения экзамена

Экзамен по дисциплине "История и философия науки" кандидатского минимума по специальности Физическая культура и профессиональная физическая подготовка является одной из традиционных форм аттестации уровня научно-исследовательской подготовки аспирантов и соискателей педагогических университетов.

На современном этапе развития многоуровневого педагогического образования, поисков путей обеспечения его высокого качества, в том числе качества научно-исследовательских работ аспирантов, значимость целенаправленной профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации существенно возрастает. Программа ставит целью обеспечить информационными ориентирами всестороннее, основательное и глубокое освоение аспирантами и соискателями экзаменационного материала по специальности.

Соискатель ученой степени должен показать глубокое знание современных понятий философии науки, знать историю развития науки, современную отечественную и зарубежную литературу по данной проблематике, мыслить проблемно, проявлять самостоятельность в выводах, в личном отношении к освоенному материалу.

Проведение экзамена позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся в аспирантуре и соискателей к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, раскрыть суть современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

Для проведения кандидатского экзамена назначается комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На экзамене разрешается пользоваться данной программой. Сдача экзамена проводится в устной форме по утвержденным заведующим кафедрой экзаменационным билетам.

В целях проверки уровня подготовки аспиранта или соискателя экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы не только по вопросам экзаменационного билета, но и по всей программе данной направленности. На подготовку ответа по экзаменационному билету дается 45 минут. Все записи, экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым не более «академического часа», то есть 45 минут. Ответ экзаменуемого оценивается исходя из его устного ответа и ответа на вопросы экзаменаторов по 5-балльной шкале и утверждается председателем комиссии.

Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы аспирантов (соискателей), сдававших экзамен.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

### Пример билета

**Государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»**

**Научная специальность 5.8.4 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Дисциплина «История и философия науки»**

1. Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Глобальные естественнонаучные революции.
2. Теория предельной полезности.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Новичкова И.А.  
(ФИО)

### Перечень экзаменационных вопросов

1. Научное и ненаучное знание. Философия науки в системе социально-гуманитарного знания.
2. Современная наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
3. Теория А. Смита и его последователей.
4. Основные этапы развития науки и предмет философии науки. Глобальные естественнонаучные революции.
5. Социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Проблемы экологической этики в отечественной и западной философии (Г. Вернадский, Б. Калликот, Р. Аттфильд).
6. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
7. Понятие научного исследования и его классификация. Предмет и объект исследования.
8. Наука как форма духовного производства и социальный институт. Этика науки и ответственность ученого.
9. Теории А. Маршалла и Д.Б. Кларка.
10. Метод. Методика. Методология. Сущность и содержание понятий.
11. Главные характеристики современной науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
12. Классическая наука. Этап механистического естествознания и механистической картины мира.
13. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях
14. «Маржиналистская революция».

15. Этап зарождения и формирования эволюционных идей (30-е гг. XIX – начало XX вв.). Закон народонаселения Т. Мальтуса.
16. Моделирование в социогуманитарных науках. Условия и особенности использования метода моделирования в экономическом исследовании.
17. Основные положения марксистской политической экономии.
18. Неклассическая наука. Революция в естествознании конца XIX - начала XX вв. Диалектика в основе естествознания.
19. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях.
20. Основные положения неоклассической теории.
21. Постнеклассическая наука. Концептуально-методологические особенности гуманитарных и естественных наук конца XX – начала XXI вв. Синергетика.
22. Методы и методология экономической науки. Теоретические и эмпирические методы экономических исследований.
23. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. «Первый» (О.Конт) и «второй позитивизм» (Р. Авенариус и Э. Мах), постпозитивизм.
24. Истина в науке. Классическая и неклассические теории истины. Истина и заблуждение в экономическом исследовании.
25. Социальная школа и ранний институционализм.
26. Идея логического атомизма и концепция верифицируемости научного знания. Программа формирования единого языка науки. («Венский кружок» - М. Шлик).
27. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней науки. Конвенционализм в науке.
28. Развитие институционализма в России.
29. Развитие научного знания с точки зрения эволюционной эпистемологии. (К. Лоренц, Ж. Пиаже, С. Тулмин).
30. Научный закон как ключевой элемент теории. Механизм открытия законов (В. Гейзенберг).
31. Н.Д. Кондратьев и его теория.
32. Концепция личностного знания М. Полани. Антропологические ориентации эпистемологии.
33. Научная теория, ее основные элементы и критерии (К. Поппер, А. Эйнштейн). Научное описание, объяснение, понимание, предсказание.
34. Системы «затраты-выпуск» В. Леонтьева
35. Философия русского космизма. Концепции К. Циолковского, А. Чижевского, Г. Вернадского.
36. Концепция смены парадигм и «методологические директивы» Т. Куна. Понятие «научное сообщество».
37. Актуальные проблемы отечественной философии науки сер. XX - начала XXI в. Концепция Л. Гумилева и понятие коэволюции.
38. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса как пример выделения метатеоретического уровня.
39. Производственная функция: теория и приложения.
40. Эмпирический уровень научного познания. Проблема теоретической нагруженности фактов.
41. Метатеоретический (парадигмальный) уровень знания: его природа, специфика и структура. Роль интерпретации в научном познании.
42. Теория предельной полезности.
43. Основные методы эмпирического уровня исследования. Особенности их применения в научной деятельности.
44. Проблема как элемент научного знания. Типы научных проблем.
45. Теория предельной производительности.
46. Теоретический уровень научного познания и его структурные компоненты. Критерии теоретического исследования.

47. Этапы научного исследования.

48. Основные методы теоретического уровня исследования. Особенности их применения в научной деятельности.

49. Выбор и постановка темы научного исследования. Основные этапы выбора. Критерий определения актуальности темы.

50. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

## II. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ОТВЕТА

При оценке устного ответа учитываются следующие параметры: например,: полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации. Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале

| критерии оценивания  | оценка              |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использована научная терминология;</li> <li>– четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul>  | Отлично             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>– проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul> | Хорошо              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</li> <li>– допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>– имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности;</li> <li>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>  | Удовлетворительно   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>– не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</li> </ul>   | Неудовлетворительно |

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510869>
2. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510624>
3. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515563>

#### Дополнительная литература

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517123>
2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510486>
3. Зеленев, Л.А. История и философия науки : учеб. пособие [для магистров, соискателей и аспирантов] / А.А. Владимиров, В.А. Щуров; Л.А. Зеленев .— 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021 .— 473 с. — ISBN 978-5-9765-0257-4 .— URL: <https://rucont.ru/efd/246414>
4. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07546-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1142-2 (Издательство Уральского университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498942>
5. Философия и методология науки : учеб. пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.Р. Мазурова; ред. В.В. Вихман .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020 .— 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7 .— URL: <https://rucont.ru/efd/774915>
6. Философия науки : учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511017>



#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

##### Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru/>
4. Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологий Контекстум: <https://rucont.ru/>

##### Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия №49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.
2. MS Office 2010 Russian – лицензия №49715245 от 15.02.2012г.
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Стол преподавателя 1 шт.

шкаф книжный 1 шт.

Стол ученический 1 мест. 30 шт.

Стул ученический 30 шт.

Доска интерактивная 1 шт.

Проектор 1 шт.

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: системный блок, монитор, комплект клавиатура+мышь+колонки

#### VI. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ

По результатам аттестационных испытаний аспирант имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции результатов аттестации определяется локальным актом ГАОУ ВО МГУСИТ.