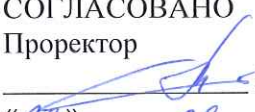
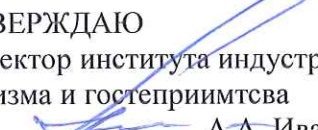


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор

А.М. Каткова
«08» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института индустрии
туризма и гостеприимства

А.А. Иванцов
«08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.03(II) Производственная практика (преддипломная)

направление подготовки: 43.03.02 Туризм
направленность (профиль): Технологии туроператорской и турагентской деятельности

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	216 час. / 6 ЗЕ	
Курс	IV	V
Учебный семестр	8	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Москва, 2023


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Производственная практика (преддипломная)» (2020 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 516, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, «Технологии туроператорской и турагентской деятельности».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, «Технологии туроператорской и турагентской деятельности».

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры туризма,
канд. пед. наук, доцент


«28» 08 2023 г.

А.М. Каткова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры туризма «28» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой
туризма, канд. пед. наук,
доцент


«28» 08 2023 г.

А.М. Каткова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«28» 08 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела
обеспечения и контроля
качества образовательного
процесса


«28» 08 2023 г.

О.В. Крылова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, углубление и развитие знаний студентов, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения по специальным дисциплинам и формирование профессиональных организационно-управленческих навыков и умений, необходимых для будущей работы на предприятиях сферы туризма.

Задачами производственной практики (организационно-управленческой) являются:

- овладение методами управления в международной туристской деятельности и во внутреннем туризме;
- организация эффективной работы туристского предприятия, направленной на повышение финансовой устойчивости турфирмы и ее имиджа;
- научно-методическое обеспечение управления индустрией туризма на межстрановом, страновом, региональном и локальном уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) Б2.О.04(П) находится в рамках Блока «Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 учебном семестре и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Прохождение производственной практики (преддипломной) осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.04.01 Технология и организация туроператорской деятельности; Б1.О.04.02 Организация видов туризма; Б1.О.04.03 Туристско-рекреационное проектирование; Б1.О.04.04 Организация турагентской деятельности; Б1.О.04.05 Организация и технология внутреннего туризма; Б1.О.04.06 Транспортное обеспечение в туризме; Б1.О.04.07 Технология продаж; Б1.О.08 Туристские формальности; Б1.О.09 Проектная деятельность; Б1.В.01.02 Туристско-рекреационное ресурсоведение; Б1.В.02 Основы устойчивого туризма; Б1.В.ДВ.02.01 Практикум туристской деятельности; Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01 Формирование и функционирование туристских кластеров; Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.04.01 Организация обслуживания туристских групп; Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.03.01 Экскурсоведение; Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.02.01 Управление туристической фирмой; Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.03.01 Планирование туристской деятельности; Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.04.01 Управление качеством услуг в туризме; Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.05.01 Организация работы руководителя туристской группы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.

В результате освоения программы производственной практики (организационно-управленческой) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Знать: - о теоретических положениях различных

<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>способах анализа задачи; - о методах выделения базовых составляющих задач; - о способах декомпозиции задач; Уметь: - анализировать задачи; - выделять базовые составляющие задач; - использовать способы декомпозиции задач; Иметь практический опыт: - анализа различных проектных задач; - выделения их базовых составляющих; - декомпозиции задач Знать: теоретические положения нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Иметь практический опыт: поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Знать: Способы и возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Иметь практический опыт: решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: теоретические основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки. Отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Иметь практический опыт: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Знать: теоретические положения определения и оценки последствий возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Иметь практический опыт: определения и оценки последствий возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Определяет связи между</p>	<p>Знать: способы формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определения связи между поставленными</p>

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.2 Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно применять способы формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;</p> <p>Иметь практический опыт формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать:</p> <p>методы представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Иметь практический опыт представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Знать:</p> <p>методы анализа план-график реализации проекта в целом и выбора способов решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способы решения поставленных задач;</p> <p>Иметь практический опыт анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способов решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <p>действующие правовые нормы и определять имеющиеся ресурсы и ограничения, в рамках поставленных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать действующие правовые нормы и определять имеющиеся ресурсы и ограничения, в рамках поставленных задач;</p> <p>Иметь практический опыт в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>Знать:</p> <p>методы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>
---	--	---

		<p>Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач;</p> <p>Иметь практический опыт оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Знать: социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества и достижения поставленной цели.</p> <p>Иметь практический опыт: определять социальные роли в команде, вырабатывать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: методы и способы реализации своей роли в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды.</p> <p>Уметь: реализовывать свою роль в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды.</p> <p>Иметь практический опыт: реализовывать свою роль в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды</p> <p>Знать: возможные последствия личных действий и поступков, методы планирования своих действий для достижения заданного результата.</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>Иметь практический опыт: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Знать: методы и способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Иметь практический опыт: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: нормы и правила командной работы, особенности личной ответственности за общий результат.</p> <p>Уметь: соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p> <p>Иметь практический опыт: соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>Знать: стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Иметь практический опыт: выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Знать: методы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Иметь практический опыт: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые</p>	<p>Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Уметь: при социальном и профессиональном общении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на основе толерантности при личном и массовом общении в</p>

	<p>религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: адекватно использовать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях усиления социальной интеграции</p> <p>Иметь практический опыт: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Уметь: при социальном и профессиональном общении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов</p> <p>Уметь: применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов</p> <p>Иметь практический опыт: навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени; применения систем учета и инвентаризации</p> <p>Знать: сущность самоменеджмента; содержание основных функций самоменеджмента; основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения;</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития; анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); формировать внутренние мотивы</p>

		<p>самосовершенствования и саморазвития; планировать свою персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха;</p> <p>Иметь практический опыт: навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; управления деловой карьерой; методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи.</p> <p>Знать: общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов</p> <p>Уметь: применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов</p> <p>Иметь практический опыт: навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени; применения систем учета и инвентаризации</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Уметь: Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен	УК-8.1. Анализирует факторы	Знать:

<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>способы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагаемые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Иметь практический опыт: выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях Иметь практический опыт: разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описывая способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: - основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. ; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. ;- цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Уметь: -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Иметь практический опыт: -критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов деятельности.</p>

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать: понятия конструирования, моделирования, проектирования с методами и оценкой психотехнологий Уметь: разрабатывать и реализовывать программы через коррекционно-развивающие мероприятия Иметь практический опыт: определения, разработки, реализации и оценки проведения психотехнологий</p>
<p>ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>	<p>Знать: методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Иметь практический опыт: поиска, анализа и отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.</p>	<p>Знать: основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии Уметь: использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проектов в сфере туризма. Иметь практический опыт использования различных видов инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий при производстве туристского продукта</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.</p>	<p>Знать: способы и методы определения цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Уметь: определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Иметь практический опыт определения цели и задач управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации</p>

		<p>деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p>Иметь практический опыт использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы</p> <p>Знать:</p> <p>формы контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы</p> <p>Иметь практический опыт осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.</p>
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно решать конкретные экономические задачи</p> <p>Иметь практический опыт: самостоятельного решения конкретных экономических задач</p>
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<p>ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</p> <p>ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>Знает – методы формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, методы продвижения в различных потребительских сегментах и посредством различных технологий;</p> <p>Умеет – разрабатывать программы маркетинга, организовывать маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов;</p> <p>Имеет практический опыт – маркетинговых исследований рынка туристских услуг, запросов потребителей разных возрастных категорий и профессиональной принадлежности</p>
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.</p> <p>ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения</p> <p>ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</p> <p>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и</p>

		<p>технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста.:- цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов деятельности.
ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области;</p> <p>ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.</p> <p>ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать: основные положения нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности, нормы конституционного, административного, международного, экологического, уголовного, гражданского, семейного, трудового права.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и применять действия нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области;</p> <p>Иметь практический опыт применения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в области туризма, документооборота в соответствии с нормативными требованиями.</p>
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	<p>ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг.</p> <p>ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности</p> <p>Иметь практический опыт: применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного	Знать: методы информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности ОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности	Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности. Иметь практический опыт применения современных информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК-1.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПК-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.	Знать: технологию подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности Уметь: осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности Иметь практический опыт осуществления подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности Знать: методы руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации Уметь: осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации Иметь практический опыт руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Уметь:

	<p>ПК-2.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта</p> <p>ПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта</p> <p>ПК-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p>	<p>использовать методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия</p> <p>Иметь практический опыт: использования методов и технологии проектирования деятельности туристского предприятия</p> <p>Знать: методы оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта</p> <p>Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта</p> <p>Иметь практический опыт: оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта</p> <p>Знать: технологии расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта</p> <p>Уметь: осуществлять расчет качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта</p> <p>Иметь практический опыт: технологии расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта</p> <p>Знать: методику формирования идеи проекта, организации проектной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать идею проекта, организовывать проектную деятельность</p> <p>Иметь практический опыт: использования методики формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен разработать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p>ПК-3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p> <p>ПК-3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.</p>	<p>Знать: объективные тенденции политического, экономического и социального развития стран мира, методы получения информации о природных, социальных и экономических особенностях развития стран мира и особенностях развития туризма, природных и историко-культурных объектах культурно-исторического и природного наследия мира, технологию разработки маршрутов и программ с учетом потребностей групп и индивидуальных туристов.</p> <p>Уметь: использовать методы организации продаж.</p> <p>Иметь практический опыт ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов.</p>
<p>ПК-4 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии,</p>	<p>ПК-4.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>ПК-4.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости</p>	<p>Знать: технологию принятия управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>Уметь: вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского</p>

<p>туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения</p>	<p>туристских услуг ПК-4.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p>	<p>предприятия и предпочтений потребителя Иметь практический опыт выработки управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя Знать: способы составления сметы и формирования стоимости туристских услуг Уметь: составлять сметы и формировать стоимость туристских услуг Иметь практический опыт участия в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг Знать: способы разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучение обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг Уметь: разрабатывать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучать обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг Иметь практический опыт участия в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p>
<p>ПК-5 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта ПК-5.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, позволяющие наиболее эффективно осуществлять продвижение туристского продукта Уметь формировать стратегию продвижения турпродукта в Интернете и социальных сетях, разрабатывать рекламную продукцию Иметь практический опыт применения современных технологий продвижения туристского продукта</p>
<p>ПК-6 Владеет методами страноведческих исследований, формирования толерантного отношения к культурам и народам разных стран ориентированы на формирование турпродукта</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы страноведческих исследований в профессиональной деятельности ПК-6.2. Формирует толерантное отношение к культурам и народам разных стран ПК-6.3. Применяет межкультурные коммуникации, ориентированные на формирование турпродукта</p>	<p>Знать: - основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических факторов на оценку потенциала различных стран. Уметь: - работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ; - проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов научно-техническую информацию в туристских регионах, территорий, зон и комплексов области туристской деятельности. Иметь практический опыт: - применения современных технологий сбора информации в сфере туризма - применения современных технологий обработки</p>

		информации в сфере туризма - применение современных технологий анализа информации в сфере туризма
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
8 семестр												
1.1.	Тема: Вводный инструктаж	2	2	2	-			4		ПТЗ.О		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.
1.2	Тема: Самостоятельная работа студентов	212						210			ПР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.					в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³ консультации ⁴					
										ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.	
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой				
	Итого	213	2	2	-		214				
	ВСЕГО:	216	2	2			214				

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ⁵		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ⁶	др. виды работ ⁷	консультаций ⁸					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
9 семестр												
1.1.	Тема: Вводный инструктаж	2	2	2	-			4		ПТЗ.О		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.
1.2	Тема: Самостоятельная работа студентов	212						210			ПР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-

⁵ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

⁶ К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

⁷ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁸ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ⁵		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа ⁶	др. виды работ ⁷	консультаций ⁸					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												3, ПК-4, ПК-6, ПК-6.
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой			
												Итого
ВСЕ ГО:	216	2	2				214					
	ВСЕГО:	324		4				320				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1: Вводный инструктаж	Лекция (2 ак.ч.)	Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Ознакомление с внутренним распорядком дня турфирмы. Экскурсия по подразделениям предприятия. Распределение по рабочим местам. Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, нормативная документация и др.). Изучение основных направлений деятельности предприятия, функциональных обязанностей сотрудников турфирмы

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Занятие семинарского типа (Семинар)	-
	Самостоятельная работа (214 ак.ч.)	<p>Работа студентов в подразделениях предприятия по выполнению индивидуальных заданий, выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации.</p> <p>Изучение истории создания и развития турфирмы или предприятия сферы сервиса, ее организационной структуры и функциональных обязанностей ее сотрудников. Изучение основных направлений деятельности фирмы или предприятия сферы сервиса. Деятельность туристского предприятия анализируется с позиций функций туроператора, производимых и реализуемых ею туристических продуктов, взаимодействия турфирмы с партнерами в процессе создания туристического продукта - зарубежной принимающей турфирмой, транспортными, страховыми и другими компаниями. Изучение маркетинговой стратегии и рекламной деятельности турфирмы, гостиничного предприятия или иного предприятия сферы сервиса. Ознакомление с процессом расчета цены турпродукта или иного конечного продукта (услуги) конкретного предприятия сферы социально-культурного сервиса и туризма. Характеристика (в динамике) основных направлений выездного и въездного туризма для данной турфирмы; мониторинг клиентской базы предприятий сервиса и гостеприимства. Ознакомление с нормативной базой и документацией, необходимой для ведения деятельности в конкретной профессиональной сфере для данного предприятия. Изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР); сбор, систематизация и обобщение практического материала</p>
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	<i>по сумме текущего контроля</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518748> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512992> (дата обращения: 24.28.2023).

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 24.08.2023).

4. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517881> (дата обращения: 25.08.2023).

5.2. Дополнительная литература

1. Грачева О.Ю., Ю. А. Маркова, Л. А. Мишина, Ю. В. Мишунинатской. Организация туристического бизнеса. Технология создания турпродукта. Издательство: Дашков и ко. 2021. - 276 с.

2. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. Учебное пособие с грифом УМО. М.: КНОРУС, 2021. – 288 с.

3. Кусков А.С., Голубева В.Л. Туроперейтинг: учебник. Издательство: Форум, 2020. - 399 с.

4. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Менеджмент туризма: Учебник - М., Финансы и статистика, 2020.

5. Беккер Г., Боосов А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении. М.: Изд-во иностранной литературы, 2019.

6 Коль, О. Д. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / О. Д. Коль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489805> (дата обращения: 20.06.2022).

7. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций : учебник и практикум для вузов / Т. В. Рассохина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11578-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492463> (дата обращения: 20.06.2022).

8. Бор М.З. Основы экономических исследований: логика, методология, организация, методика. М.: ДИСКУС, 2011.

9. Косолапов А.Б., Елисеева Т.И. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства. Учеб. пособие. М.: КНОРУС, 2021.

10. Методы социально-экономических исследований. Под ред. акад. Панова И.Р. М.: Наука, 2020.

11. Проурзин В.Т. Туризм как социально-экономический приоритет. М. Слово и дело, 2021. 120 с.

12. Туризм в России: Статистический сборник / Госкомстат России. М., 2021.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Современные изменения в экономической науке / Аналитический обзор. режим доступа: <http://institutiones.com/general/249-2008-06-18-12-04-47.html>
2. Овчаров А. Туристический комплекс в России: тенденции и риски. Режим доступа: <http://institutiones.com/general/251-2008-06-18-12-16-31.html>
3. Рудцкая Е.Р., Хрусталёв Е.Ю., Цыганов С.А.. Методы накопления научного знания для инновационного развития российской экономики. Режим доступа: <http://institutiones.com/innovations/1416-innovacionnoe-razvitie-rossijskoj-ekonomiki.html>
4. Лавров И. О проблематике нормативных исследований в экономике. Режим доступа: <http://institutiones.com/general/641-normativnie-issledovaniya-v-economice.html>
5. Болдырев И. Онтология ортодоксальной экономической науки. Проблемы построения и интерпретации. Режим доступа: <http://institutiones.com/general/1076-ontologiya-ortodoksalnoj-ekonomicheskoy-nauki.html>
6. Виды туроперейтинга. Режим доступа: http://irinaturopereyting.blogspot.ru/2014/06/blog-post_7503.html
7. Международный туроперейтинг. Внешние факторы туроперейтинга. Режим доступа: <http://tourism-marketing.ru/index.php/2010-11-21-12-31-07/6--21->
8. Сайт World Tourism Organization UNWTO [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www2.unwto.org/en>
9. CIA – The World Factbook [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
10. Index Mundi – Country Facts [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.indexmundi.com>
11. Сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/en/>
12. В образовательном процессе используются данные туристических порталов сети Интернет (свободный доступ).
13. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
14. <http://uchebnikionline.com/>
15. <http://www.consultant.ru/>
16. <http://www.ratanews.ru> – ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

включает перечень информационно-справочных систем:

- ЭБС МГУСиТ;
- Электронно-библиотечную систему – Руконт;
- Электронно-библиотечную систему Юрайт;
- Электронно-библиотечную систему book.ru;
- Видеотеку МГУСиТ

Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).

Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины студенты используют такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционной аппаратурой, экраном, компьютером.

Кабинет для практических занятий (компьютерный класс), имеющий видеопроекционную аппаратуру с возможностью подключения к ПК, экран, персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами практики, методическими разработками по практике, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры туризма.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами практики.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Производственная практика (преддипломная)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теоретических положениях различных способах анализа задачи; - о методах выделения базовых составляющих задач; - о способах декомпозиции задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачи; - выделять базовые составляющие задач; - использовать способы декомпозиции задач; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных проектных задач; - выделения их базовых составляющих; - декомпозиции задач <p>Знать:</p> <p>теоретические положения нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>поиска и критического анализа информации,</p>	опрос; отчет; зачет с оценкой

	<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знать:</p> <p>Способы и возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь:</p> <p>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки. Отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические положения определения и оценки последствий возможных решений задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>определения и оценки последствий возможных решений задачи</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.</p> <p>УК-2.2 Определяет методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.3 Анализирует план-график</p>	<p>Знать:</p> <p>способы формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Уметь:</p> <p>эффективно применять способы формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;</p> <p>Иметь практический опыт формулирования проблем и их решения в транспортном обеспечении в туризме и определения связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения</p> <p>Знать:</p> <p>методы представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

	<p>реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.</p> <p>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Иметь практический опыт представления и описания результатов проектной деятельности в транспортном обеспечении в туризме; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Знать:</p> <p>методы анализа план-график реализации проекта в целом и выбора способов решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способы решения поставленных задач;</p> <p>Иметь практический опыт анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора способов решения поставленных задач</p> <p>Знать:</p> <p>действующие правовые нормы и определять имеющиеся ресурсы и ограничения, в рамках поставленных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать действующие правовые нормы и определять имеющиеся ресурсы и ограничения, в рамках поставленных задач;</p> <p>Иметь практический опыт в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>Знать:</p> <p>методы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач;</p> <p>Иметь практический опыт оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировки способов решения задач</p>	
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	Знать: социальные роли в команде, основы стратегии сотрудничества и достижения поставленной цели.	опрос; отчет; зачет с оценкой

<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>Уметь: определять социальные роли в команде, выработать стратегию сотрудничества и достижения поставленной цели. Иметь практический опыт: определять социальные роли в команде, выработать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: методы и способы реализации своей роли в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды. Уметь: реализовывать свою роль в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды. Иметь практический опыт: реализовывать свою роль в команде с учетом интересов, особенностей поведения всех членов команды Знать: возможные последствия личных действий и поступков, методы планирования своих действий для достижения заданного результата. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата. Иметь практический опыт: анализировать возможные последствия личных действий и поступков, планировать свои действия для достижения заданного результата Знать: методы и способы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Иметь практический опыт: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: нормы и правила командной работы, особенности личной ответственности за общий результат. Уметь: соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат. Иметь практический опыт: соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат.</p>	
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знать: стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Уметь: выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>Иметь практический опыт: выбирать стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Знать: методы перевода профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Уметь: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Иметь практический опыт: выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</p> <p>Знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>Иметь практический опыт: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Уметь: при социальном и профессиональном общении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на основе толерантности при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: адекватно использовать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях усиления</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

	<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социальной интеграции</p> <p>Иметь практический опыт: нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Знать: особенности исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p> <p>Уметь: при социальном и профессиональном общении демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p>	
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов</p> <p>Уметь: применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов</p> <p>Иметь практический опыт: навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени; применения систем учета и инвентаризации</p> <p>Знать: сущность самоменеджмента; содержание основных функций самоменеджмента; основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения;</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития; анализировать смысловые проблемы (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); формировать внутренние мотивы самосовершенствования и саморазвития; планировать свою</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

		<p>персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определять препятствия, которые мешают достичь успеха; Иметь практический опыт: навыками выстраивать и реализовывать персональную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; управления деловой карьерой; методиками совершенствования внимания, памяти, мышления, речи.</p> <p>Знать: общую концепцию таймменеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов</p> <p>Уметь: применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов</p> <p>Иметь практический опыт: навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени; применения систем учета и инвентаризации</p>	
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта; перечень контрольных (зачетных) нормативов; ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; технику безопасности при выполнении физических упражнений.</p> <p>Уметь: Применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт: Системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности), теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать:</p> <p>способы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагаемые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи, способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь:</p> <p>разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описывая способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	опрос; отчет; зачет с оценкой
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</p> <p>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста.:- цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,</p>	опрос; отчет; зачет с оценкой

	управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Уметь: -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Иметь практический опыт: -критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов деятельности.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: понятия конструирования, моделирования, проектирования с методами и оценкой психотехнологий Уметь: разрабатывать и реализовывать программы через коррекционно-развивающие мероприятия Иметь практический опыт: определения, разработки, реализации и оценки проведения психотехнологий	опрос; отчет; зачет с оценкой
ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Знать: методы поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Уметь: осуществлять поиск, анализ, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Иметь практический опыт: поиска, анализа и отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	опрос; отчет; зачет с оценкой
	ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные	Знать: основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии Уметь:	опрос; отчет; зачет с оценкой

	программные продукты в сфере туризма.	использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проектов в сфере туризма. Иметь практический опыт использования различных видов инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий при производстве туристского продукта	
ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы ОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	Знать: способы и методы определения цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Уметь: определять цели и задачи управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Иметь практический опыт определения цели и задач управления структурными подразделениями объектов туристской сферы. Знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы Уметь: использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы Иметь практический опыт использования основных методов и приемов планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников объектов туристской сферы Знать: формы контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы Уметь: осуществлять контроль деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы Иметь практический опыт осуществления контроля деятельности структурных подразделений объектов туристской сферы.	опрос; отчет; зачет с оценкой
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ОПК-3.2 Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в	Знать: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства Уметь: самостоятельно решать конкретные экономические задачи Иметь практический опыт: самостоятельного решения конкретных экономических задач	опрос; отчет; зачет с оценкой

	соответствии с международными и национальными стандартами		
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов ОПК-4.2 Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Знает – методы формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, методы продвижения в различных потребительских сегментах и посредством различных технологий; Умеет – разрабатывать программы маркетинга, организовывать маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов; Имеет практический опыт – маркетинговых исследований рынка туристских услуг, запросов потребителей разных возрастных категорий и профессиональной принадлежности	опрос; отчет; зачет с оценкой
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы. ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Знать: - основы поведения экономических агентов;- основные принципы экономического анализа для принятия решений;- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, сбережения, инвестиции, риск, страхование, государство, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста.:- цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Уметь: -воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Иметь практический опыт: -критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных видов деятельности.	опрос; отчет; зачет с оценкой
ОПК-6 Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного	ОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной	Знать: основные положения нормативно-правовой документации для осуществления профессиональной деятельности, нормы конституционного, административного, международного, экологического, уголовного, гражданского, семейного, трудового права. Уметь: осуществлять поиск и применять	опрос; отчет; зачет с оценкой

права при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной области; ОПК-6.2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг. ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	действия нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области; Иметь практический опыт применения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в области туризма, документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	
ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Знать: современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности Уметь: выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности Иметь практический опыт: применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности	опрос; отчет; зачет с оценкой
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности ОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и	Знать: методы информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности. Иметь практический опыт применения современных информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	опрос; отчет; зачет с оценкой

	<p>инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p> <p>Иметь практический опыт осуществления подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>методы руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации</p> <p>Иметь практический опыт руководства трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

<p>ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-2.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта ПК-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p>	<p>организации</p> <p>Знать: методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Уметь: использовать методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Иметь практический опыт: использования методов и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Знать: методы оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта Уметь: оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта Иметь практический опыт: оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта Знать: технологии расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта Уметь: осуществлять расчет качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта Иметь практический опыт: технологии расчета качественных и количественных показателей, характеризующих эффективность проекта Знать: методику формирования идеи проекта, организации проектной деятельности. Уметь: формировать идею проекта, организовывать проектную деятельность Иметь практический опыт: использования методики формирования идеи проекта, организации проектной деятельности</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>
<p>ПК-3 Способен разработать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ПК-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста ПК-3.2 Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ПК-3.3 Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по</p>	<p>Знать: объективные тенденции политического, экономического и социального развития стран мира, методы получения информации о природных, социальных и экономических особенностях развития стран мира и особенностях развития туризма, природных и историко-культурных объектах культурно-исторического и природного наследия мира, технологию разработки маршрутов и программ с учетом потребностей групп и индивидуальных туристов. Уметь: использовать методы организации продаж. Иметь практический опыт ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов.</p>	<p>опрос; отчет; зачет с оценкой</p>

	реализации туристских продуктов.		
ПК-4 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	<p>ПК-4.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>ПК-4.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</p> <p>ПК-4.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии принятия управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>Уметь:</p> <p>вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>Иметь практический опыт выработки управленческих решений на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>Знать:</p> <p>способы составления сметы и формирования стоимости туристских услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять сметы и формировать стоимость туристских услуг</p> <p>Иметь практический опыт участия в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</p> <p>Знать:</p> <p>способы разработки текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучение обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать текущие и перспективные планы реализации туристских продуктов, изучать обслуживаемые направления и объемы оказываемых услуг</p> <p>Иметь практический опыт участия в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p>	опрос; отчет; зачет с оценкой
ПК-5 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	<p>ПК-5.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, позволяющие наиболее эффективно осуществлять продвижение туристского продукта</p> <p>Уметь формировать стратегию продвижения турпродукта в Интернете и социальных сетях, разрабатывать рекламную продукцию</p> <p>Иметь практический опыт применения современных технологий продвижения туристского продукта</p>	опрос; отчет; зачет с оценкой
ПК-6 Владеет методами страноведческих исследований, формирования толерантного отношения	<p>ПК-6.1. Использует методы страноведческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Формирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы страноведческого анализа; - влияние различных физико-географических факторов на оценку потенциала различных стран. - влияние различных социально-политических 	опрос; отчет; зачет с оценкой

культурам и народам разных стран ориентированы на формирование турпродукта	толерантное отношение к культурам и народам разных стран ПК-6.3. Применяет межкультурные коммуникации, ориентированные на формирование турпродукта	факторов на оценку потенциала различных стран. Уметь: - работать с картой; - осуществлять страноведческий анализ; - проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов научно-техническую информацию в туристских регионах, территорий, зон и комплексов области туристской деятельности. Иметь практический опыт: - применения современных технологий сбора информации в сфере туризма - применения современных технологий обработки информации в сфере туризма - применение современных технологий анализа информации в сфере туризма	
--	--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПРОС

Перечень вопросов:

В период прохождения практики студент должен рассмотреть следующие вопросы:

1. Дать краткую характеристику организации, где проходил практику
2. Определить организационно-правовую форму
3. Описать и определить тип организационной структуры управления, указать основные подразделения и их функции, взаимосвязи и подчинение, привести примеры должностных обязанностей сотрудников (при возможности взять должностные инструкции).
4. Описать непосредственно выполняемую работу, попытаться оценить ее организацию, контроль, планирование, мотивацию и стимулирование.
5. Изучить применяемые в организации формы контроля (привести примеры).
6. Охарактеризовать систему коммуникаций (привести примеры).
7. Привести примеры принятия управленческих решений (порядок, обоснованность).
8. Охарактеризовать организационную культуру, попытаться определить тип, достоинства и слабые стороны.
9. Основные виды и формы планирования в организации.

Перечень вопросов:

Критерии оценки:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в

выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Не предусмотрены

ОПРОС

Методические указания по выполнению заданий практики

Производственная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности. Учебная практика организуется и проводится на предприятиях. Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

Производственная по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Предоставление турагентских услуг. В рамках учебной практики Вы получаете возможность освоить правила и этические нормы поведения служащих/работников сферы туризма. Прохождение практики повышает качество Вашей профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы.

Методические рекомендации предназначены для того, чтобы помочь Вам подготовиться к эффективной деятельности в качестве менеджера туризма. Выполнение заданий практики поможет Вам быстрее адаптироваться к условиям предоставления турагентских услуг.

Прохождение производственной практики является обязательным условием обучения; – студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю не допускаются и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. – студенты, не прошедшие производственную практику без уважительной причины, отчисляются за академическую задолженность. – студенты, успешно прошедшие практику, получают итоговую оценку по результатам сдачи отчета и оценки, выставленной руководителем практики от предприятия (аттестационный лист-характеристика).

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание заданий по практике, особенности организации и порядок прохождения учебной практики, а также содержат требования к подготовке отчета по практике и образцы оформления его различных разделов. Обращаем Ваше внимание, что внимательное изучение рекомендаций и консультирование у Вашего руководителя практики поможет Вам без проблем получить оценку по практике. Консультации по практике проводятся Вашим руководителем по графику, установленному на организационном

собрании группы. Посещение этих консультаций позволит Вам наилучшим образом подготовить отчет.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

Не предусмотрены