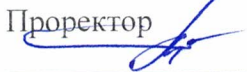


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор



«29» августа

А.М. Каткова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания


«29» августа

К.М. Берулава

2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (рекреационно-оздоровительная) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.03 (П)**

направление подготовки: **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

профиль (направленность): **Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес**

Общая трудоёмкость (в академических часах / ЗЕ)	216 часов / 6 ЗЕ	
в том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации:		
зачет с оценкой	5 семестр	6 семестр
зачет с оценкой	6 семестр	7 семестр

Москва, 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 943, и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес».

Разработчик рабочей программы:

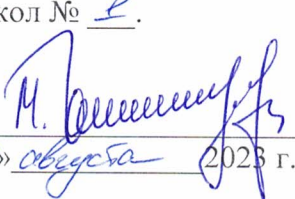
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент


«19» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «19» августа 2023 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«19» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«19» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«19» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: рекреационно-оздоровительная практика

Форма проведения практики: очная форма обучения – рассредоточенная, заочная форма обучения - 4 недели.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (рекреационно-оздоровительная) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Прохождение производственной (рекреационно-оздоровительной) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Общая психология», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Биомеханика двигательной деятельности», «Психология возрастная», «Учебная (ознакомительная) практика»

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры и спорта»; «Психология физического воспитания и спорта», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Медико-биологические основы реабилитации», «Спортивные игры», «Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма».

Цель практики – формирование у студентов практических навыков и опыта для организации и проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий с использованием современных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- освоение методик планирования, организации и проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий для различных возрастных и социальных групп;
- применение современных технологий и подходов к оздоровительной работе в реальных профессиональных условиях;
- развитие навыков анализа и оценки эффективности мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение физической активности населения
- формирование профессиональных качеств, таких как ответственность, коммуникативные и организационные способности, в процессе самостоятельного решения прикладных задач.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 216 академических часов / 6 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики: 4 недели.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Оперирует принципами и методами планирования в физической культуре и спорте; методами организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основами планирования, бюджетирования и порядком финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; количественными и качественными показателями физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы планирования рекреационно-оздоровительных мероприятий с учетом региональных и возрастных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и внедрять программы рекреационно-оздоровительных мероприятий с учетом целей, задач и возможностей физкультурно-спортивной организации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий с оценкой их эффективности на основе количественных и качественных показателей.
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4. Понимает сущность и содержание технологий труда тренера-преподавателя по физической культуре и спорту.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные технологии и методики работы тренера-преподавателя по физической культуре и спорту, включая подходы к планированию, организации и анализу тренировочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять технологии тренерской деятельности для разработки и реализации программ физического воспитания и спортивной подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации тренировочного процесса с использованием современных технологий труда тренера-преподавателя и анализа их эффективности.
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.2. Демонстрирует знание норм и правил обеспечения безопасной среды, жизнедеятельности и профессиональной деятельности, правил</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы и правила обеспечения безопасной среды и организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>поведения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасного поведения и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, включая оказание первой помощи. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения мероприятий с соблюдением норм безопасности и правил реагирования на возможные чрезвычайные ситуации.
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оценки физического развития и функционального состояния занимающихся для разработки реабилитационных и оздоровительных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить оценку физического состояния занимающихся с использованием современных диагностических методов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения результатов оценки физического состояния для построения персонализированных реабилитационных и оздоровительных программ.
	<p>ОПК-1.5. Демонстрирует навыки планирования и организации учебно-тренировочного процесса занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы планирования учебно-тренировочного процесса для занимающихся различных возрастных и гендерных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и адаптировать планы и программы учебно-тренировочного процесса с учетом пола, возраста и уровня подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения учебно-тренировочных занятий для различных категорий занимающихся с последующим анализом их эффективности.
	<p>ОПК-1.6. Демонстрирует навыки планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов различного пола и возраста на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов разного пола и возраста на всех этапах спортивной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять и корректировать планы тренировок в зависимости от этапа подготовки, пола, возраста и индивидуальных особенностей

		<p>спортсменов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализации и анализа учебно-тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом возрастных и гендерных факторов.
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.3. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении когнитивного обучения и физической подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности антропометрических, физических и психических характеристик обучающихся и их влияние на процессы когнитивного обучения и физической подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптировать методы обучения и физической подготовки с учетом индивидуальных антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения индивидуально ориентированных подходов в процессе когнитивного обучения и физической подготовки, основываясь на характеристиках обучающихся.
	<p>ОПК-2.4. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы и методы всесторонней диагностики состояния и развития человека для планирования рекреационных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику физического и психофункционального состояния человека с использованием современных средств и методов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки и реализации рекреационных мероприятий на основе данных всесторонней диагностики состояния и развития человека.
	<p>ОПК-2.5. Осуществляет и проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методики проведения занятий физкультурно-спортивной направленности для различных категорий занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить занятия физкультурно-спортивной направленности с учетом целей, задач и уровня подготовленности занимающихся.

		<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения физкультурно-спортивных занятий, включая использование разнообразных методик и анализ их эффективности.
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства, методы и приемы рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, применимые в спортивной подготовке и оздоровительной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и выбирать подходящие средства и методы для интеграции рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивную подготовку. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения средств и методов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной и оздоровительной практике.
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.9. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы к проектированию воспитательных программ для формирования социально значимых личностных качеств у занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и адаптировать воспитательные программы с учетом возрастных, социальных и культурных особенностей занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализации воспитательных программ, направленных на формирование социально значимых личностных качеств, с последующей оценкой их эффективности.
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную</p>	<p>ОПК-6.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности и профилактики спортивного травматизма при проведении занятий физической культурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать занятия с соблюдением норм техники безопасности и проводить профилактические меры для

помощь		<p>снижения риска травматизма.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечения безопасной среды на занятиях физической культурой и спортом, включая контроль и профилактику травматизма.
<p>ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-7.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы антидопинговой политики, правила и методы профилактики использования допинга в спорте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить просветительские мероприятия, направленные на предупреждение использования допинга среди спортсменов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализации мероприятий по профилактике допинга, включая проведение информационных сессий и консультаций для спортсменов и тренеров.
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.3. Демонстрирует умение подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы подбора средств и методов реализации программ по физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительному туризму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать программы занятий для выбора оптимальных средств и методов их реализации в соответствии с поставленными целями. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбора и применения средств и методов реализации программ на основе анализа их структуры и эффективности.
	<p>ОПК-8.4. Проводит разъяснительную работу по физической рекреации и реабилитации в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физической рекреации и реабилитации, а также принципы проведения разъяснительной работы в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить разъяснительные мероприятия по вопросам физической рекреации и реабилитации для различных категорий населения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения просветительских и консультационных мероприятий по физической рекреации и

		реабилитации, включая подготовку информационных материалов и взаимодействие с занимающимися.
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оценки физического развития и подходы к подбору диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику физического развития, адаптируя методы и инструменты в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностических материалов и анализа их результатов.
	ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы проверки и интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать результаты контрольных мероприятий для оценки уровня физической подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения контрольно-измерительных мероприятий, проверки полученных данных и использования их для корректировки программ физической подготовки.
	ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы к интерпретации результатов контрольно-измерительных мероприятий для оценки физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать результаты контрольных мероприятий и давать обоснованные выводы об уровне физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретации данных контрольно-измерительных

		мероприятий с последующим использованием их для оптимизации тренировочного процесса.
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы установления конструктивных взаимоотношений и создания благоприятного микроклимата в коллективе учебно-тренировочного процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, способствуя формированию доверительных и продуктивных отношений. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Создания благоприятного микроклимата и эффективного взаимодействия в коллективе участников учебно-тренировочного процесса.
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.6. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере рекреационной и туристской деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Апробированные методики проведения научных исследований в области рекреационной и туристской деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Применять научные методы для проведения исследований, анализа данных и формирования выводов в сфере рекреационной и туристской деятельности. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Использования апробированных методик для проведения научных исследований и обработки их результатов в области рекреации и туризма.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организует и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию массовых физкультурных мероприятий. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Составлять планирующую документацию и организовывать массовые физкультурные мероприятия в соответствии с установленными нормами и правилами. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовки и проведения массовых физкультурных мероприятий, включая разработку

		документации и соблюдение правовых требований.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения и требования свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять положения свода правил для организации и проведения соревнований в соответствии с их регламентом. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения соревнований с учетом основных положений правил избранного вида спорта.
	<p>ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы и требования к выполнению судейских функций в избранном виде спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила судейства для обеспечения объективного и справедливого хода соревнований в избранном виде спорта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения функций судьи на соревнованиях, включая принятие решений в соответствии с правилами избранного вида спорта.
	<p>ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и этапы организации соревнований в избранном виде спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать регламенты, составлять планы и координировать проведение соревнований в избранном виде спорта. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения соревнований, включая подготовку документации, управление процессами и контроль за соблюдением правил.
<p>ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>	<p>ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационные методы и современные подходы к организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и внедрять современные методические

		<p>материалы для физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения инновационных методов и современных средств организации методического обеспечения в практике физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
	<p>ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы методического обеспечения и принципы контроля учебно-тренировочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать методические материалы и осуществлять контроль их применения в учебно-тренировочном процессе. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации методического сопровождения и контроля учебно-тренировочного процесса с учетом поставленных задач и целей.
<p>ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, определяет потребность в техническом оснащении для реализации рекреационно-оздоровительного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки состояния материальной базы и требования к техническому оснащению туристско-краеведческих и спортивных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние материальной базы и определять потребности в технических средствах для реализации рекреационно-оздоровительного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения анализа материально-технического обеспечения мероприятий и подготовки рекомендаций для его оптимизации.
<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и инструменты применения современных информационных технологий, включая отечественные разработки, в профессиональной деятельности и основы информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать современные информационные технологии для обработки, анализа и визуализации данных научно-исследовательской и практической деятельности, соблюдая требования

		<p>информационной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения информационных технологий для решения профессиональных задач, включая анализ данных и подготовку отчетности, с учетом норм информационной безопасности.
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-1.7. Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять отчетную документацию, отражающую планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовки отчетов по итогам учебно-тренировочного процесса, включая анализ достигнутых результатов и корректировку планов.
<p>ПК-2 Разработка и консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнес-услугам</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные программы, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы разработки индивидуальных программ, включая частоту, интенсивность, продолжительность, вид и структуру занятий с учетом фитнес-технологий и периодизации тренировок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать индивидуальные программы с использованием современных фитнес-технологий и принципов периодизации, адаптируя их под цели и возможности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания и реализации индивидуальных фитнес-программ, включая планирование фаз тренировок, подбор средств и методов, а также оценку их эффективности.
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает программы для самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для разных слоев населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы разработки программ самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для различных групп населения. <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать программы самостоятельных занятий, включая рекомендации по самообследованию и тренировкам, с учетом возрастных, физических и социальных особенностей различных слоев населения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составления и адаптации программ самостоятельных фитнес-занятий для различных категорий населения, обеспечивая их доступность и эффективность.
	ПК-2.3 Проводит консультирование населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия	<p>Знать: Основы здорового и безопасного образа жизни, а также критерии активного долголетия и их влияние на качество жизни.</p> <p>Уметь: Проводить консультации для населения по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и достижению активного долголетия.</p> <p>Иметь практический опыт: Проведения индивидуальных и групповых консультаций, направленных на популяризацию здорового образа жизни и активного долголетия, с учетом потребностей различных возрастных групп.</p>

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1. Организационная работа		10			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	2	УК-6; УК-8	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями,	2	УК-6; ОПК-15; ОПК-16	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике

	режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).				практики.
1.4	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	2	УК-6	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.5	Участие в итоговой конференции по практике.	2	УК-6	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа		46			
2.1.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	6	УК-8	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	6	УК-8	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по реализации дополнительных образовательных программ, нормативных актов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	10	ОПК-12	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебный процесс, требований к его ведению и оформлению	12	УК-6	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Ознакомление с годовым план-графиком. Тематическое планирование на период практики.	6	УК-6	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Ознакомление с годовым учебным планом, программой для спортивных секций общеобразовательной школы (среднего профессионального учебного заведения).	6	УК-6	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3. Методическая работа		48			
3.1	Самостоятельная работа с методической литературой и другими источниками информации для подготовки к проведению рекреационно-оздоровительных занятий.	8	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-11; ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.2	Подготовка конспектов занятий с учетом программного материала рекреационно-оздоровительной направленности.	8	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-16; ПК-1; ПК-2	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.3	Составление плана и организация рекреационно-оздоровительных и досуговых мероприятий.	12	УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-	Аналитическая справка	Отметка о посещаемости в журнале

			2		методиста практики
3.4	Составление рабочего плана проведения оздоровительных занятий и мероприятий на период практики.	12	УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2		Экспертная оценка деятельности студента
3.5	Подготовка плана-конспекта рекреационно-оздоровительного занятия с учетом целей и задач практики.	8	УК-2; УК-6; ОПК-1; ПК-1	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4. Рекреационно-оздоровительная работа		112			
4.1	Проведение рекреационно-оздоровительных занятий (групповых и индивидуальных) с использованием современных методов и средств оздоровления.	20	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.2	Проведение беседы с участниками мероприятий, направленной на формирование осознанного отношения к рекреационной и оздоровительной деятельности, мотивации к физической активности и здоровому образу жизни.	20	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	Конспект беседы	Проверка записи в дневнике практики
4.3	Организация и проведение массовых рекреационных мероприятий (спортивно-игровых и оздоровительных), направленных на укрепление здоровья и повышение физической активности.	20	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики
4.4	Ведение занятий в группах оздоровительной физической подготовки (ОФП) или по направлению физической рекреации.	20	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.5	Участие в тестировании уровня физической подготовки участников рекреационно-оздоровительных мероприятий и интерпретации результатов для дальнейшего планирования занятий.	20	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4.6	Проведение презентации программ рекреационной и оздоровительной деятельности (например, программ групп ОФП или занятий по определённым направлениям) для участников и их родственников.	12	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
ИТОГО:		216			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (РЕКРЕАЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (рекреационно-оздоровительной) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки

В процессе производственной (рекреационно-оздоровительной) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт.);
- Стулья (40 шт.);
- Смарт-телевизор (1шт.);
- Рабочее место преподавателя:
- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПинам.

6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределение студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;

– готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519394>

2. Физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>

Дополнительная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532213>

Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>

2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://bmsi.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://sport.mos.ru>

5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://www.gto.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://teoriya.ru>

8. Советский спорт [Электронный ресурс]: журнал. — 2022. — Режим доступа: <http://www.sovsportizdat.ru>

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://uwgl.ru>

10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://www.edu.ru>

11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. — 2022. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .
14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].
16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.
17. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)).
18. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.
19. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.
20. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.
21. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.
22. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система Руконт <https://lib.rucont/>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя

на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения производственной (рекреационно-оздоровительной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (рекреационно-оздоровительной) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащая сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной (рекреационно-оздоровительной) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении производственной (рекреационно-оздоровительной) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной (рекреационно-оздоровительной) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период

прохождения производственной (рекреационно-оздоровительной) практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная (рекреационно-оздоровительной) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (рекреационно-оздоровительной) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Оперировать принципами и методами планирования в физической культуре и спорте; методами организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основами планирования, бюджетирования и порядком финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; количественными и качественными показателями физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Принципы и методы планирования рекреационно-оздоровительных мероприятий с учетом региональных и возрастных особенностей. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать и внедрять программы рекреационно-оздоровительных мероприятий с учетом целей, задач и возможностей физкультурно-спортивной организации. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> Организации и проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий с оценкой их эффективности на основе количественных и качественных показателей. 	Проверка записи в дневнике практики
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.4. Понимает сущность и содержание технологий труда тренера-преподавателя по физической культуре и спорту.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Основные технологии и методики работы тренера-преподавателя по физической культуре и спорту, включая подходы к планированию, организации и анализу тренировочного процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Применять технологии 	Проверка записи в дневнике практики

течение всей жизни		<p>тренерской деятельности для разработки и реализации программ физического воспитания и спортивной подготовки.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации тренировочного процесса с использованием современных технологий труда тренера-преподавателя и анализа их эффективности. 	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Демонстрирует знание норм и правил обеспечения безопасной среды, жизнедеятельности и профессиональной деятельности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормы и правила обеспечения безопасной среды и организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила безопасного поведения и алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, включая оказание первой помощи. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения мероприятий с соблюдением норм безопасности и правил реагирования на возможные чрезвычайные ситуации. 	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола</p>	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методики оценки физического развития и функционального состояния занимающихся для разработки реабилитационных и оздоровительных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить оценку физического состояния занимающихся с использованием современных диагностических методов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения результатов оценки физического состояния для построения персонализированных реабилитационных и оздоровительных программ. 	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
	<p>ОПК-1.5. Демонстрирует навыки планирования и организации учебно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы планирования учебно- 	<p>Проверка записи в дневнике</p>

и возраста	тренировочного процесса занимающихся различного пола и возраста.	тренировочного процесса для занимающихся различных возрастных и гендерных групп. Уметь: <ul style="list-style-type: none">Разрабатывать и адаптировать планы и программы учебно-тренировочного процесса с учетом пола, возраста и уровня подготовленности занимающихся. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">Организации и проведения учебно-тренировочных занятий для различных категорий занимающихся с последующим анализом их эффективности.	практики
	ОПК-1.6. Демонстрирует навыки планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов различного пола и возраста на этапах спортивной подготовки.	Знать: <ul style="list-style-type: none">Основы планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов разного пола и возраста на всех этапах спортивной подготовки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">Составлять и корректировать планы тренировок в зависимости от этапа подготовки, пола, возраста и индивидуальных особенностей спортсменов. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">Реализации и анализа учебно-тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки с учетом возрастных и гендерных факторов.	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	ОПК-2.3. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении когнитивного обучения и физической подготовки.	Знать: <ul style="list-style-type: none">Особенности антропометрических, физических и психических характеристик обучающихся и их влияние на процессы когнитивного обучения и физической подготовки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">Адаптировать методы обучения и физической подготовки с учетом индивидуальных антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">Применения индивидуально ориентированных подходов в процессе когнитивного обучения и физической подготовки, основываясь на характеристиках обучающихся.	Проверка записи в дневнике практики

подготовке	<p>ОПК-2.4. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы и методы всесторонней диагностики состояния и развития человека для планирования рекреационных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику физического и психофункционального состояния человека с использованием современных средств и методов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки и реализации рекреационных мероприятий на основе данных всесторонней диагностики состояния и развития человека. 	Проверка записи в дневнике практики
	<p>ОПК-2.5. Осуществляет и проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методики проведения занятий физкультурно-спортивной направленности для различных категорий занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить занятия физкультурно-спортивной направленности с учетом целей, задач и уровня подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения физкультурно-спортивных занятий, включая использование разнообразных методик и анализ их эффективности. 	Проверка записи в дневнике практики
<p>ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства, методы и приемы рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности, применимые в спортивной подготовке и оздоровительной работе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и выбирать подходящие средства и методы для интеграции рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности в спортивную подготовку. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения средств и методов рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой 	Проверка записи в дневнике практики

		деятельности в спортивной и оздоровительной практике.	
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.9. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы к проектированию воспитательных программ для формирования социально значимых личностных качеств у занимающихся. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и адаптировать воспитательные программы с учетом возрастных, социальных и культурных особенностей занимающихся. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Реализации воспитательных программ, направленных на формирование социально значимых личностных качеств, с последующей оценкой их эффективности. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Требования техники безопасности и профилактики спортивного травматизма при проведении занятий физической культурой и спортом. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать занятия с соблюдением норм техники безопасности и проводить профилактические меры для снижения риска травматизма. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечения безопасной среды на занятиях физической культурой и спортом, включая контроль и профилактику травматизма. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы антидопинговой политики, правила и методы профилактики использования допинга в спорте. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить просветительские мероприятия, направленные на предупреждение использования допинга среди спортсменов. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Реализации мероприятий по профилактике допинга, включая проведение информационных 	Проверка записи в дневнике практики

		сессий и консультаций для спортсменов и тренеров.	
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.3. Демонстрирует умение подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы подбора средств и методов реализации программ по физической рекреации, реабилитации и спортивно-оздоровительному туризму. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать программы занятий для выбора оптимальных средств и методов их реализации в соответствии с поставленными целями. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Подбора и применения средств и методов реализации программ на основе анализа их структуры и эффективности. 	Проверка записи в дневнике практики
соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.4. Проводит разъяснительную работу по физической рекреации и реабилитации в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основы физической рекреации и реабилитации, а также принципы проведения разъяснительной работы в физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить разъяснительные мероприятия по вопросам физической рекреации и реабилитации для различных категорий населения. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Проведения просветительских и консультационных мероприятий по физической рекреации и реабилитации, включая подготовку информационных материалов и взаимодействие с занимающимися. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Методики оценки физического развития и подходы к подбору диагностирующего материала с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диагностику физического развития, адаптируя методы и инструменты в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Оценки физического развития занимающихся на основе 	Проверка записи в дневнике практики

занимающихся		квалифицированного подбора диагностических материалов и анализа их результатов.	
	ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы проверки и интерпретации результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать результаты контрольных мероприятий для оценки уровня физической подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведения контрольно-измерительных мероприятий, проверки полученных данных и использования их для корректировки программ физической подготовки. 	Проверка записи в дневнике практики
	ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы к интерпретации результатов контрольно-измерительных мероприятий для оценки физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать результаты контрольных мероприятий и давать обоснованные выводы об уровне физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретации данных контрольно-измерительных мероприятий с последующим использованием их для оптимизации тренировочного процесса. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с	ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы установления конструктивных взаимоотношений и создания благоприятного микроклимата в коллективе учебно-тренировочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать взаимодействие между участниками учебно- 	Проверка записи в дневнике практики

учётом различной возрастно-половой группы		<p>тренировочного процесса, способствуя формированию доверительных и продуктивных отношений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Создания благоприятного микроклимата и эффективного взаимодействия в коллективе участников учебно-тренировочного процесса. 	
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.6. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере рекреационной и туристской деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Апробированные методики проведения научных исследований в области рекреационной и туристской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять научные методы для проведения исследований, анализа данных и формирования выводов в сфере рекреационной и туристской деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использования апробированных методик для проведения научных исследований и обработки их результатов в области рекреации и туризма. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию массовых физкультурных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составлять планирующую документацию и организовывать массовые физкультурные мероприятия в соответствии с установленными нормами и правилами. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовки и проведения массовых физкультурных мероприятий, включая разработку документации и соблюдение правовых требований. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые,	ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные положения и требования свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять положения свода правил для организации и проведения соревнований в 	Проверка записи в дневнике практики

туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий		соответствии с их регламентом. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения соревнований с учетом основных положений правил избранного вида спорта. 	
	ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы и требования к выполнению судейских функций в избранном виде спорта. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила судейства для обеспечения объективного и справедливого хода соревнований в избранном виде спорта. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения функций судьи на соревнованиях, включая принятие решений в соответствии с правилами избранного вида спорта. 	Проверка записи в дневнике практики
	ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и этапы организации соревнований в избранном виде спорта. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать регламенты, составлять планы и координировать проведение соревнований в избранном виде спорта. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Организации и проведения соревнований, включая подготовку документации, управление процессами и контроль за соблюдением правил. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Инновационные методы и современные подходы к организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать и внедрять современные методические материалы для физкультурно-спортивных организаций. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Применения инновационных методов и современных средств организации методического 	Проверка записи в дневнике практики

		обеспечения в практике физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
	ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основы методического обеспечения и принципы контроля учебно-тренировочного процесса. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать методические материалы и осуществлять контроль их применения в учебно-тренировочном процессе. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Организации методического сопровождения и контроля учебно-тренировочного процесса с учетом поставленных задач и целей. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий, определяет потребность в техническом оснащении для реализации рекреационно-оздоровительного процесса.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Критерии оценки состояния материальной базы и требования к техническому оснащению туристско-краеведческих и спортивных мероприятий. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние материальной базы и определять потребности в технических средствах для реализации рекреационно-оздоровительного процесса. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • Проведения анализа материально-технического обеспечения мероприятий и подготовки рекомендаций для его оптимизации. 	Проверка записи в дневнике практики
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и инструменты применения современных информационных технологий, включая отечественные разработки, в профессиональной деятельности и основы информационной безопасности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать современные информационные технологии для обработки, анализа и визуализации данных научно-исследовательской и практической деятельности, 	Проверка записи в дневнике практики

		<p>соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применения информационных технологий для решения профессиональных задач, включая анализ данных и подготовку отчетности, с учетом норм информационной безопасности. 	
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-1.7. Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять отчетную документацию, отражающую планирование, учет и анализ результатов учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовки отчетов по итогам учебно-тренировочного процесса, включая анализ достигнутых результатов и корректировку планов. 	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
<p>ПК-2 Разработка и консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнес-услугам</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальные программы, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы разработки индивидуальных программ, включая частоту, интенсивность, продолжительность, вид и структуру занятий с учетом фитнес-технологий и периодизации тренировок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать индивидуальные программы с использованием современных фитнес-технологий и принципов периодизации, адаптируя их под цели и возможности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания и реализации индивидуальных фитнес-программ, включая планирование фаз тренировок, подбор средств и методов, а также оценку их эффективности. 	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает программы для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы разработки программ 	<p>Проверка записи в</p>

	самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для разных слоев населения	<p>самостоятельных занятий по фитнесу, самообследованию и тренировкам для различных групп населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать программы самостоятельных занятий, включая рекомендации по самообследованию и тренировкам, с учетом возрастных, физических и социальных особенностей различных слоев населения. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> Составления и адаптации программ самостоятельных фитнес-занятий для различных категорий населения, обеспечивая их доступность и эффективность. 	дневнике практики
	ПК-2.3 Проводит консультирование населения по вопросам здорового и безопасного образа жизни и критериев активного долголетия	<p>Знать: Основы здорового и безопасного образа жизни, а также критерии активного долголетия и их влияние на качество жизни.</p> <p>Уметь: Проводить консультации для населения по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и достижению активного долголетия.</p> <p>Иметь практический опыт: Проведения индивидуальных и групповых консультаций, направленных на популяризацию здорового образа жизни и активного долголетия, с учетом потребностей различных возрастных групп.</p>	Проверка записи в дневнике практики

9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 100-91%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы,

	самоорганизации и организации при выполнении поручений.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 90-70%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 69-50%; – задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме; – в оформление дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки; – студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 49% и меньше; – задания по практике не выполнено в полном объеме; – дневник и отчет по практике не оформлены; – студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
по практической подготовке по УГС

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г

МП

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной (рекреационно - оздоровительной)
практики**

обучающегося __ курса _____ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Физическое воспитание и спорт

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

оценка по практике

_____ (прописью)

Руководитель
по практической подготовке

_____ « ____ » _____ 202_ г.

И.О. Фамилия

202_ / 202_ учебный год

1. Организационная работа:**1.1. В период практики принял(а) участие в следующих мероприятиях:**

Наименование мероприятия	Дата

1.2. За период практики были посещены следующие физкультурно-спортивные организации, спортивные комплексы и залы:

Наименование организации	Основные направления деятельности организации	Дата

2. Учебно-методическая работа:**2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:****1) профессиональные стандарты:**

Наименование документа	Назначение	Дата

2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:

Наименование документа	Назначение	Дата

2.2. За период практики проведена беседа на тему «Здорового образа жизни»:

Тема беседы	Содержание беседы	Дата

2.3. За период практики проведен анализ учебно-тренировочных занятий по видам спорта:

Тема занятия	Содержание занятия	Дата

* анализ 3 занятий

2.6. Характеристика базовой организации

Название организации:

Общее направление деятельности организации:

Ф.И.О. руководителя организации:

Год основания организации:

Система работы организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни)

Характеристика спортивных объектов базы практики: Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений, имеющих отношение к учебно-тренировочному процессу обучающихся данной организации:

Спортивные достижения обучающихся базовой организации (можно добавить фото):

2.7. Характеристика к образованию и квалификации тренера-преподавателя по избранному виду спорта:

Вид профессиональной деятельности	
Основная цель вида профессиональной деятельности	
Требования к образованию и обучению	
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	
Необходимые умения	
Необходимые знания	

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

__ курса учебной группы _____, очной/заочной формы обучения, направление подготовки __. __. __ _____, направленность (профиль)

1. Практику проходил с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в *место прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление профессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование профильной организации)

«__» _____ 20__ г. _____
подпись _____ ФИО, должность

МП