

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


«14» августа

А.М. Каткова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания


«14» августа

К.М. Берулава

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (тренерская) практика

индекс по учебному плану: **Б2.О.02 (П)**

направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

профиль (направленность): **Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте**

Общая трудоёмкость (в академических часах / ЗЕ)	432 часа / 12 ЗЕ	
В том числе по формам обучения:	очная	заочная
Форма промежуточной аттестации:		
зачет с оценкой	3 семестр	4 семестр
зачет с оценкой	4 семестр	5 семестр
зачет с оценкой	5 семестр	6 семестр
зачет с оценкой	6 семестр	7 семестр

Москва, 2024

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940, и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте».

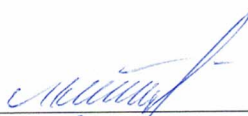
Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук


«17» августа 2024 г.

В.В. Пресняков

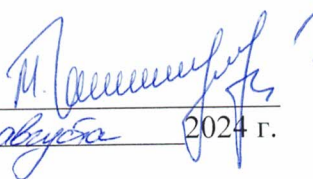
Ассистент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания»


«17» августа 2024 г.

Т. Миари

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания» «27» августа 2024 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой «Теории и методики спорта и физического воспитания», доктор педагогических наук, доцент


«17» августа 2024 г.

И.В. Мартыненко


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«17» августа 2024 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«17» августа 2024 г.

Е.В. Аверьянова

1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип практики: тренерская практика

Форма проведения практики:

- очная форма обучения: рассредоточенная (35 1/6 недель), концентрированная (4 недели).

- заочная форма обучения: концентрированная (8 недель)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (тренерская) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте».

Прохождение производственной (тренерской) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Анатомия человека», «Общая психология», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Биомеханика двигательной деятельности», «Учебная (ознакомительная) практика».

Практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Психология возрастная», «Педагогика физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта», «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в детско-юношеском спорте», «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил».

Цель практики – формирование умений и навыков студентов по разработке и реализации основных образовательных программ по предмету «Физическая культура» и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта

Задачи практики:

- способствовать формированию личности занимающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление учебно-тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в учебно-тренировочный процесс.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 432 академических часов / 12 зачетных единиц (З.Е.), включая контактную работу и самостоятельную работу.

Продолжительность практики:

- очная форма обучения: 39 1/6 недель.

- заочная форма обучения: 8 недель.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Демонстрирует знание норм и правил обеспечения безопасной среды, жизнедеятельности и профессиональной деятельности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах</p>	<p>Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасной среды, включая Федеральный закон №68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", правила поведения при ЧС и международные нормы при военных конфликтах (например, положения Женевской конвенции).</p> <p>Уметь: - разрабатывать и применять планы эвакуации, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по защите населения (включая использование индивидуальных средств защиты, оказание первой помощи и организацию укрытия).</p> <p>Иметь практический опыт: использования средств индивидуальной и коллективной защиты (например, противогаза, аптечки, огнетушителя) в условиях, моделирующих чрезвычайную ситуацию.</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анато-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Знать: - основы анатомии, физиологии и возрастных особенностей физического развития человека.</p> <p>Уметь: - проводить диагностику физического состояния занимающихся с использованием современных методов тестирования (например, функциональные пробы, анализ антропометрических данных, измерение ЧСС, тесты на гибкость, силу и выносливость).</p>

		<p>Иметь практический опыт: проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность грудной клетки, ИМТ) и интерпретация полученных данных для оценки физического состояния.</p>
		<p>ОПК-1.6. Демонстрирует навыки планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов различного пола и возраста на этапах спортивной подготовки.</p> <p>Знать: - принципы планирования тренировок для разных этапов спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов разного пола и возраста.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования тренировок на различных этапах спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.4. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и отбора в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: - теоретико-методические основы спортивной ориентации и отбора.</p> <p>Уметь: - осуществлять спортивную ориентацию и отбор на разных этапах подготовки.</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения спортивного отбора и ориентации на различных этапах подготовки.</p>
	<p>ОПК-2.5. Осуществляет набор и комплектование групп, занимающихся с учетом специфики индивидуальных и возрастных характеристик.</p>	<p>Знать: - возрастные, физиологические и психофизиологические особенности развития детей, подростков и взрослых.</p> <p>Уметь: - проводить оценку физического состояния и уровня подготовки с использованием тестов и нормативов, адаптированных к возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Иметь практический опыт: - организации отбора занимающихся, включая проведение тестов (гибкость, выносливость, сила) и анкетирования, а также интерпретация их результатов для распределения по группам.</p>
<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК-3.4. Планирует и</p>	<p>Знать:</p>

<p>проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- основы педагогики и методики физического воспитания, а также средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (например, игровые виды спорта, легкая атлетика, гимнастика).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и конспекты учебно-тренировочных занятий, адаптируя содержание к целям, возрасту и уровню физической подготовки занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебно-тренировочных занятий с использованием разнообразных методов (например, игровые методики, интервальные тренировки, круговые занятия) и средств физической культуры.
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит учебно-тренировочные занятия различной направленности с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы классификации средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, а также их применение для достижения различных целей (развитие силы, выносливости, координации, гибкости). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия различной направленности (оздоровительные, тренировочные, реабилитационные) с использованием методов базовых видов физической активности, таких как гимнастика, легкая атлетика, игровые виды спорта и т. д. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий для групп разной направленности (детские группы, взрослые группы, реабилитационные занятия), включая адаптацию упражнений к уровню подготовки участников.
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы спортивной подготовки, их особенности и цели, а также

	<p>на этапах спортивной подготовки и в процессе подготовки к соревнованиям.</p>	<p>основы планирования тренировочного процесса в зависимости от уровня подготовки спортсмена и соревновательных задач. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и программы тренировок на разных этапах спортивной подготовки, включая предсоревновательный, соревновательный и восстановительный периоды. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, включая проведение микроциклов с акцентом на развитие необходимых качеств (сила, выносливость, скорость).
	<p>ОПК-4.3. Планирует и осуществляет подготовку спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и этапы спортивной подготовки, специфику тренировочного процесса в избранном виде спорта, а также правила и требования соревнований различного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять долгосрочные и краткосрочные планы подготовки спортсмена, включая микро-, мезо- и макроциклы, с учетом этапов подготовки и соревновательных целей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализация индивидуальных программ подготовки спортсмена с учетом уровня его физического, технического, тактического и психологического состояния.
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.9. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики, психологии и методики воспитательной работы, направленной на формирование социально значимых личностных качеств (ответственности, дисциплины, командного духа, уважения и т. д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать воспитательные программы, интегрированные в учебно-тренировочный процесс,

		<p>учитывающие возрастные и индивидуальные особенности занимающихся.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности воспитательных программ путем наблюдения, анкетирования или тестирования, с последующей корректировкой подходов для достижения поставленных целей.
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.3. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физиологии, психологии и возрастных особенностей развития человека, а также ключевые аспекты формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, профилактика вредных привычек). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план и содержание бесед о значении здорового образа жизни, адаптируя материал к возрастным и психофизическим особенностям аудитории. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лекций и бесед на темы здоровья, включающих интерактивные элементы (вопросы-ответы, практические задания), с учетом интересов и уровня подготовки слушателей.
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и правила техники безопасности при проведении занятий физической культуры и спорта, а также основные причины и механизмы спортивного травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции по технике безопасности для занятий, включая проверку состояния оборудования, инвентаря и условий проведения занятий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий по предотвращению травм, таких как разминка,

		индивидуальный подбор нагрузки и разъяснительная работа с занимающимися.
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антидопингового законодательства, включая международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (WADA) и российское антидопинговое законодательство (РУСАДА). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить образовательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги) для спортсменов и тренеров, направленные на разъяснение последствий применения допинга и формирование осознанного отказа от его использования. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения практических мероприятий по популяризации чистого спорта, таких как викторины, семинары или открытые тренировки, посвященные антидопинговой тематике.
	<p>ОПК-8.4. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы антидопинговой политики, перечень запрещенных веществ и методов (по данным Всемирного антидопингового агентства - WADA), а также последствия их применения для здоровья спортсмена и его карьеры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы и лекции с занимающимися, тренерами и родителями о вреде допинга, его влиянии на здоровье, спортивные достижения и репутацию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной работы со спортсменами, включающее консультирование по вопросам безопасного использования спортивного питания и добавок, а также формирование культуры "чистого спорта".

<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы спортивной психологии, методы оценки психического состояния и поведения спортсменов, а также принципы индивидуального подхода с учетом возраста, уровня подготовки и психологических особенностей занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять диагностические методики (например, тесты, опросники, наблюдение) для оценки уровня мотивации, стресса, эмоционального состояния и других психических характеристик занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики психического состояния занимающихся с использованием валидированных методик, таких как тесты Люшера, методика Спилбергера или наблюдение, с последующей интерпретацией результатов.
	<p>ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы возрастной анатомии и физиологии, принципы оценки физического развития, а также диагностические методы и критерии (например, антропометрические показатели, физические тесты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать диагностические методики для оценки физического развития (например, измерение роста, массы тела, окружностей, индекса массы тела, тесты на гибкость, силу, выносливость) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексной оценки физического развития занимающихся, включая сбор антропометрических данных и тестирование физической подготовленности, с

		последующей интерпретацией результатов.
	<p>ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля и оценки результатов в физической культуре и спорте, включая тестирование физических качеств (сила, выносливость, гибкость, скорость), нормативы ГТО, а также методики статистической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и интерпретацию результатов контрольно-измерительных мероприятий (например, результатов тестов или нормативов) с использованием современных методик и инструментов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий (например, тестирования или зачетов) для определения уровня физической подготовленности занимающихся.
	<p>ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии оценки физической и технической подготовленности (например, нормативы физических качеств, технические тесты по видам спорта). - принципы анализа данных, полученных в ходе контрольно-измерительных мероприятий, и способы их интерпретации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты тестирования физической и технической подготовленности (например, данные по выносливости, скорости, точности движений) с учетом возрастных, индивидуальных и спортивных особенностей занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов контрольно-оценочных мероприятий (например, сравнительный анализ динамики показателей в ходе

		тренировочного цикла) для определения уровня физической и технической подготовленности.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы педагогики и психологии общения, основы командообразования и методы формирования позитивной атмосферы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, обеспечивая продуктивное общение и эффективное распределение ролей в коллективе. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тренингов, бесед или игровых мероприятий, направленных на укрепление командного духа и развитие конструктивного взаимодействия между участниками.
	ОПК-10.4. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления и лидерства, включая принципы планирования, координации, мотивации и контроля в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы управления (административные, организационные, мотивационные) для эффективной организации совместной деятельности участников учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения мероприятий в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов управления (например, разработка планов соревнований, тренировок, массовых мероприятий).
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и	ОПК-11.5. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных методов исследования, методики анализа литературы и данных в области физического воспитания,

методов физкультурно-спортивной деятельности	оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.	оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. Уметь: - систематизировать и критически анализировать научно-исследовательские и методические материалы, выделяя ключевые проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. Иметь практический опыт: - проведения анализа современных научных и методических публикаций для разработки рекомендаций по улучшению методик физического воспитания и тренировочных программ.
	ОПК-11.6. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Знать: - основные методики проведения научных исследований, включая качественные и количественные методы анализа данных, используемые в сфере физической культуры и спорта. Уметь: - выбирать и применять апробированные методики для проведения научных исследований, учитывая цели, задачи и специфику исследуемой проблемы в области физической культуры и спорта. Иметь практический опыт: - проведения научного исследования с использованием апробированных методик (например, функциональные тесты, педагогические эксперименты, анкетирование, биомеханические анализы) для сбора данных и их интерпретации.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной	ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организует и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической	Знать: - нормативно-правовые акты, регулирующие проведение массовых физкультурных мероприятий (например, требования законодательства РФ в области физической культуры и спорта, санитарные нормы и правила безопасности).

этики	культуры и спорта	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планирующую документацию для физкультурных мероприятий (например, программы, расписания, бюджеты), соответствующую требованиям нормативных правовых актов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения массового физкультурного мероприятия (например, соревнований, спортивных праздников, фестивалей), включая контроль за выполнением плана и соблюдением нормативных требований.
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и требования свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта, включая регламент соревнований, порядок судейства, критерии оценки и организационные аспекты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять правила соревнований в избранном виде спорта при подготовке участников и организации соревнований. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в организации соревнований в избранном виде спорта с использованием свода правил и регламента.
	<p>ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и регламенты судейства в избранном виде спорта, включая критерии оценки, сигналы, порядок взаимодействия с участниками и другими судьями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила судейства, обеспечивая объективность, точность и соблюдение регламентов в ходе проведения соревнований. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения функций судьи на соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, включая

		<p>регистрацию участников, контроль за соблюдением правил и вынесение решений.</p>
	<p>ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы организации соревнований в избранном виде спорта, включая разработку регламента, составление расписания, обеспечение инфраструктуры и безопасность мероприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и координировать проведение соревнований, включая распределение обязанностей среди организаторов, судей и технического персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации соревнований в избранном виде спорта, включая подготовку необходимых документов (регламенты, протоколы, заявки), контроль за соблюдением правил и обеспечение условий для участников.
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные методы и технологии, используемые в методическом обеспечении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, включая цифровые платформы, интерактивные программы и аналитические инструменты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять методические материалы и программы с использованием инновационных подходов, адаптированных к целям и задачам физкультурно-спортивной организации. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных цифровых инструментов (например, программного обеспечения для планирования и учета тренировочных процессов, мобильных приложений для

		мониторинга физической активности) в методической работе.
	ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, включая составление тренировочных планов, разработку программ подготовки и критерии контроля за их выполнением. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические материалы (учебные планы, программы, инструкции) и проводить их адаптацию в зависимости от уровня подготовки занимающихся и специфики учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации контроля за выполнением тренировочных программ, включая анализ результатов, наблюдения за ходом занятий и корректировку методического обеспечения.
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к материально-техническому обеспечению физкультурно-спортивной организации, включая нормативы и стандарты спортивного оборудования, инвентаря и инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации, включая инвентаризацию имеющегося оборудования и выявление потребностей для реализации учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инвентаризации материальной базы, составление отчетов о состоянии оборудования и инфраструктуры, а также подготовка рекомендаций по их улучшению.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Разрабатывает	Знать:

<p>осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, составляет дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- федеральные стандарты спортивной подготовки Уметь: - разрабатывать многолетние и текущие планы Иметь практический опыт: - создания и реализации планов спортивной подготовки</p>
	<p>ПК-1.2. Проводит учебно-тренировочные занятия с обучающимися, обеспечивает совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знать: - особенности тренировки разных уровней подготовленности, пола и возраста Уметь: - адаптировать тренировки под разные уровни, пол и возраст. Иметь практический опыт: - реализации индивидуальных методик в учебно-тренировочной работе</p>
	<p>ПК-1.4. Применяет оптимальные педагогические технологий, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>Знать: - современные педагогические технологии, методы и приемы, направленные на повышение эффективности и безопасности учебно-тренировочного процесса. Уметь: - Выбирать и применять оптимальные педагогические технологии (например, игровые методы, функциональный тренинг, видеоанализ техники) в зависимости от целей, задач и уровня подготовленности занимающихся. Иметь практический опыт: - проведения учебно-тренировочных занятий с использованием современных педагогических технологий, включая оценку их влияния на эффективность и безопасность занятий.</p>
	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль занимающихся во время учебно-тренировочных,</p>	<p>Знать: - методы педагогического контроля Уметь:</p>

	тренировочных сборов и спортивных соревнований	<ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на тренировках и соревнованиях; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки занимающихся во время тренировок и соревнований
	<p>ПК-1.6. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и критерии оценки общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности и освоения тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тестирование уровня физической и технико-тактической подготовленности занимающихся (например, тесты на выносливость, силу, скорость, тактическое мышление) и оценивать их соответствие заданным нормам. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения систематического контроля за приростом физической и технико-тактической подготовленности на основе регулярных измерений и тестов, предусмотренных программой спортивной подготовки.
	<p>ПК-1.7. Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к отчетной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты по планированию и учету. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания отчетов по учебно-тренировочному процессу

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
1. Организационная работа		72			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами.	8	ОПК-10, ОПК-12.	Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в

	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики				журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом профильной организации практики (заместителями руководителя организации, учителями, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	16	ОПК-10	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Знакомство с основными направлениями работы профильной организации практики (ее традициями, режимом работы, распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально-техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).	16	ОПК-12.	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.4	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	16	ОПК-11.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.5	Участие в итоговой конференции по практике.	16	ОПК-10	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа		96			
2.1.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	16	УК-8 ОПК-7	Инструкция по технике безопасности на тренировочных занятиях.	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации.	16	ОПК-7	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по реализации дополнительных образовательных программ, нормативных актов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	16	ОПК-8 ОПК-12	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебный процесс, требований к его ведению и оформлению	16	ОПК-14	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Ознакомление с годовым план-графиком предмета «Физическая культура» и рабочего плана на четверть/триместр. Тематическое планирование на период практики.	16	ОПК-14	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Ознакомление с годовым учебным планом, программой для спортивных секций общеобразовательной школы (среднего профессионального учебного	16	ОПК-14	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.

	заведения).				
3. Методическая работа		120			
3.3	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по подготовке к проведению занятий	24	ОПК-3 ОПК-11	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.4	Подготовка конспектов урока (занятия) в соответствии с программным материалом.	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-14	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
3.5	Составление плана и организация физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий	24	ОПК-3 ОПК-13 ОПК-15	Аналитическая справка	Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
3.6	Составление рабочего плана проведения секционных занятий на период практики.	24	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4		Экспертная оценка деятельности студента
3.7	Подготовка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.	24	ОПК-4 ОПК-14 ПК-1	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4. Тренерская работа		144			
4.1	Проведение занятий (уроков) по физической культуре по частям и в целом	24	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.2	Проведение беседы с учащимися учреждения, направленной на формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни	24	ОПК-6 ОПК-8	Конспект беседы	Проверка записи в дневнике практики
4.3	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	24	ОПК-5 ОПК-10 ОПК-13	Отчет о проведении	Проверка записи в дневнике практики
4.4	Проведение занятий спортивной секции или группы ОФП	24	ОПК-3 ОПК-4 ПК-1		Отметка о посещаемости в журнале методиста практики
4.5	Участие в тестировании физической подготовленности в ходе проведения секционного занятия	24	ОПК-9 ОПК-13	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
4.6	Проведение презентации вида спорта (спортивной секции) на родительском собрании	24	ОПК-10	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики.
ИТОГО:		432			

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете

Реализация программы производственной (тренерской) практики предполагает наличие в Университете:

- учебной аудитории для проведения конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимому для проведения практической подготовки

В процессе производственной (тренерской) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебных занятий по физической культуре с занимающимися различного возраста.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности (СШ, СШОР, САМ ФСО, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки и т.п.) на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для организации и проведения занятий по физической культуре.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт);
- Стулья (40 шт);
- Смарт-телевизор (1шт.);
- Рабочее место преподавателя:

- ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

6.3. Кадровое обеспечение практики

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики по УГС (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по УГС:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке, планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет

характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;

– готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536113>
2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539584>

Дополнительная литература:

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539407>
2. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543808>
3. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543031>

Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>
2. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2024. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>
3. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2024. — Режим доступа: <http://sport.mos.ru>
4. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. — 2024. — Режим доступа : <http://www.gto.ru>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. — 2024. — Режим доступа : <http://infosport.ru>

6. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – 2024. Режим доступа : [http:// teoriya.ru](http://teoriya.ru)
7. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2024. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>
8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2024. Режим доступа : [http:// uwgl.ru](http://uwgl.ru)
9. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. – 2024. Режим доступа : <http://www.edu.ru>
10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – 2024. Режим доступа : [http:// docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru)
11. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .
13. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
14. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].
15. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.
16. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)).
17. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.
18. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.
19. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.
20. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.
21. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

Перечень информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебных физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят преподаватели практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование преподавателей, методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным

библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера-преподавателя на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения производственной (педагогической) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (педагогической) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

- дневник практики
- отчет о прохождении практики (приложение 1);
- характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащая сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствуют требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на кафедре теории и методики спорта и физического воспитания для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура на кафедре Теории и методики спорта и физического воспитания предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа производственной (тренинговой) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении производственной (тренинговой) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения производственной (тренинговой) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения производственной (тренинговой) практики.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная (тренинговая) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (тренинговой) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
1	2	3	4
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2. Демонстрирует знание норм и правил обеспечения безопасной среды, жизнедеятельности и профессиональной деятельности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасной среды, включая Федеральный закон №68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", правила поведения при ЧС и международные нормы при военных конфликтах (например, положения Женевской конвенции). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять планы эвакуации, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по защите населения (включая использование индивидуальных средств защиты, оказание первой помощи и организацию укрытия). <p>Иметь практический опыт: использования средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		(например, противогаза, аптечки, огнетушителя) в условиях, моделирующих чрезвычайную ситуацию.	
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии, физиологии и возрастных особенностей физического развития человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику физического состояния занимающихся с использованием современных методов тестирования (например, функциональные пробы, анализ антропометрических данных, измерение ЧСС, тесты на гибкость, силу и выносливость). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения антропометрических измерений (рост, вес, окружность грудной клетки, ИМТ) и интерпретация полученных данных для оценки физического состояния. 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

	<p>ОПК-1.6. Демонстрирует навыки планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов различного пола и возраста на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать: - принципы планирования тренировок для разных этапов спортивной подготовки. Уметь: - планировать учебно-тренировочный процесс для спортсменов разного пола и возраста. Имеет практический опыт: планирования тренировок на различных этапах спортивной подготовки.</p>	Беседа. Проверка записи дневнике практики.
<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.4. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и отбора в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: - теоретико-методические основы спортивной ориентации и отбора. Уметь: - осуществлять спортивную ориентацию и отбор на разных этапах подготовки. Имеет практический опыт: - проведения спортивного отбора и ориентации на различных этапах подготовки.</p>	Беседа. Проверка записи дневнике практики.
	<p>ОПК-2.5. Осуществляет набор и комплектование групп, занимающихся с учетом специфики индивидуальных и возрастных характеристик.</p>	<p>Знать: - возрастные, физиологические и психофизиологические особенности развития детей, подростков и взрослых. Уметь: - проводить оценку физического состояния и уровня подготовки с использованием тестов и нормативов, адаптированных к возрастным и</p>	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

		<p>индивидуальным особенностям.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации отбора занимающихся, включая проведение тестов (гибкость, выносливость, сила) и анкетирования, а также интерпретация их результатов для распределения по группам. 	
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.4. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и методики физического воспитания, а также средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности (например, игровые виды спорта, легкая атлетика, гимнастика). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и конспекты учебно-тренировочных занятий, адаптируя содержание к целям, возрасту и уровню физической подготовки занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебно-тренировочных занятий с использованием разнообразных методов (например, игровые методики, интервальные тренировки, круговые занятия) и средств физической культуры. 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит учебно-тренировочные занятия различной направленности с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы классификации средств и методов физкультурно- 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

<p>организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>спортивной деятельности, а также их применение для достижения различных целей (развитие силы, выносливости, координации, гибкости).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия различной направленности (оздоровительные, тренировочные, реабилитационные) с использованием методов базовых видов физической активности, таких как гимнастика, легкая атлетика, игровые виды спорта и т. д. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий для групп разной направленности (детские группы, взрослые группы, реабилитационные занятия), включая адаптацию упражнений к уровню подготовки участников. 	
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на этапах спортивной подготовки и в процессе подготовки к соревнованиям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы спортивной подготовки, их особенности и цели, а также основы планирования тренировочного процесса в зависимости от уровня подготовки спортсмена и соревновательных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы и программы тренировок на разных этапах спортивной подготовки, включая 	<p>Беседа. Проверка записи в дневнике практики.</p>

		<p>предсоревновательный, соревновательный и восстановительный периоды.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации тренировочного процесса на различных этапах подготовки, включая проведение микроциклов с акцентом на развитие необходимых качеств (сила, выносливость, скорость). 	
	<p>ОПК-4.3. Планирует и осуществляет подготовку спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и этапы спортивной подготовки, специфику тренировочного процесса в избранном виде спорта, а также правила и требования соревнований различного уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять долгосрочные и краткосрочные планы подготовки спортсмена, включая микро-, мезо- и макроциклы, с учетом этапов подготовки и соревновательных целей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализация индивидуальных программ подготовки спортсмена с учетом его физического, технического, тактического и психологического состояния. 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у</p>	<p>ОПК-5.9. Проектирует и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики, 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике</p>

<p>занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.</p>	<p>психологии и методики воспитательной работы, направленной на формирование социально значимых личностных качеств (ответственности, дисциплины, командного духа, уважения и т. д.). Уметь: - разрабатывать воспитательные программы, интегрированные в учебно-тренировочный процесс, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности занимающихся. Иметь практический опыт: - оценки эффективности воспитательных программ путем наблюдения, анкетирования или тестирования, с последующей корректировкой подходов для достижения поставленных целей.</p>	<p>практики.</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.3. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.</p>	<p>Знать: - основы физиологии, психологии и возрастных особенностей развития человека, а также ключевые аспекты формирования здорового образа жизни (питание, физическая активность, профилактика вредных привычек). Уметь: - разрабатывать план и содержание бесед о значении здорового</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>образа жизни, адаптируя материал к возрастным и психофизическим особенностям аудитории.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лекций и бесед на темы здоровья, включающих интерактивные элементы (вопросы-ответы, практические задания), с учетом интересов и уровня подготовки слушателей. 	
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования и правила техники безопасности при проведении занятий физической культуры и спорта, а также основные причины и механизмы спортивного травматизма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции по технике безопасности для занятий, включая проверку состояния оборудования, инвентаря и условий проведения занятий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий по предотвращению травм, таких как разминка, индивидуальный подбор нагрузки и разъяснительная работа с занимающимися. 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по</p>	<p>ОПК-8.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике</p>

предотвращению применения допинга	умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	<p>антидопингового законодательства, включая международные стандарты Всемирного антидопингового агентства (WADA) и российское антидопинговое законодательство (РУСАДА).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить образовательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги) для спортсменов и тренеров, направленные на разъяснение последствий применения допинга и формирование осознанного отказа от его использования. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения практических мероприятий по популяризации чистого спорта, таких как викторины, семинары или открытые тренировки, посвященные антидопинговой тематике. 	практики.
	ОПК-8.4. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы антидопинговой политики, перечень запрещенных веществ и методов (по данным Всемирного антидопингового агентства - WADA), а также последствия их применения для здоровья спортсмена и его карьеры. 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы и лекции с занимающимися, тренерами и родителями о вреде допинга, его влиянии на здоровье, спортивные достижения и репутацию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной работы со спортсменами, включающее консультирование по вопросам безопасного использования спортивного питания и добавок, а также формирование культуры "чистого спорта". 	
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы спортивной психологии, методы оценки психического состояния и поведения спортсменов, а также принципы индивидуального подхода с учетом возраста, уровня подготовки и психологических особенностей занимающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять диагностические методики (например, тесты, опросники, наблюдение) для оценки уровня мотивации, стресса, эмоционального состояния и других психических 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>характеристик занимающихся.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностики психического состояния занимающихся с использованием валидированных методик, таких как тесты Люшера, методика Спилбергера или наблюдение, с последующей интерпретацией результатов. 	
	<p>ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы возрастной анатомии и физиологии, принципы оценки физического развития, а также диагностические методы и критерии (например, антропометрические показатели, физические тесты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать диагностические методики для оценки физического развития (например, измерение роста, массы тела, окружностей, индекса массы тела, тесты на гибкость, силу, выносливость) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексной оценки физического развития занимающихся, включая сбор 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		антропометрических данных и тестирование физической подготовленности, с последующей интерпретацией результатов.	
	ОПК-9.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы контроля и оценки результатов в физической культуре и спорте, включая тестирование физических качеств (сила, выносливость, гибкость, скорость), нормативы ГТО, а также методики статистической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и интерпретацию результатов контрольно-измерительных мероприятий (например, результатов тестов или нормативов) с использованием современных методик и инструментов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий (например, тестирования или зачетов) для определения уровня физической подготовленности занимающихся. 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.
	ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии оценки физической и технической подготовленности (например, нормативы 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

	<p>контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.</p>	<p>физических качеств, технические тесты по видам спорта).</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа данных, полученных в ходе контрольно-измерительных мероприятий, и способы их интерпретации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты тестирования физической и технической подготовленности (например, данные по выносливости, скорости, точности движений) с учетом возрастных, индивидуальных и спортивных особенностей занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов контрольно-оценочных мероприятий (например, сравнительный анализ динамики показателей в ходе тренировочного цикла) для определения уровня физической и технической подготовленности. 	
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы педагогики и психологии общения, основы командообразования и методы формирования позитивной атмосферы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие между участниками учебно-тренировочного 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>процесса, обеспечивая продуктивное общение и эффективное распределение ролей в коллективе.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тренингов, бесед или игровых мероприятий, направленных на укрепление командного духа и развитие конструктивного взаимодействия между участниками. 	
	<p>ОПК-10.4. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы управления и лидерства, включая принципы планирования, координации, мотивации и контроля в сфере физической культуры и спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы управления (административные, организационные, мотивационные) для эффективной организации совместной деятельности участников учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения мероприятий в сфере физической культуры и спорта с использованием современных методов управления (например, разработка планов соревнований, тренировок, массовых 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.5. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p>мероприятий).</p> <p>Знать: - основы научных методов исследования, методики анализа литературы и данных в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p> <p>Уметь: - систематизировать и критически анализировать научно-исследовательские и методические материалы, выделяя ключевые проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта.</p> <p>Иметь практический опыт: - проведения анализа современных научных и методических публикаций для разработки рекомендаций по улучшению методик физического воспитания и тренировочных программ.</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ОПК-11.6. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать: - основные методики проведения научных исследований, включая качественные и количественные методы анализа данных, используемые в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: - выбирать и применять апробированные методики для проведения научных исследований,</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>учитывая цели, задачи и специфику исследуемой проблемы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научного исследования с использованием апробированных методик (например, функциональные тесты, педагогические эксперименты, анкетирование, биомеханические анализы) для сбора данных и их интерпретации. 	
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие проведение массовых физкультурных мероприятий (например, требования законодательства РФ в области физической культуры и спорта, санитарные нормы и правила безопасности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планирующую документацию для физкультурных мероприятий (например, программы, расписания, бюджеты), соответствующую требованиям нормативных правовых актов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения массового физкультурного мероприятия (например, соревнований, 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		спортивных праздников, фестивалей), включая контроль за выполнением плана и соблюдением нормативных требований.	
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать: - основные положения и требования свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта, включая регламент соревнований, порядок судейства, критерии оценки и организационные аспекты. Уметь: - анализировать и применять правила соревнований в избранном виде спорта при подготовке участников и организации соревнований. Иметь практический опыт: - участия в организации соревнований в избранном виде спорта с использованием свода правил и регламента.</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать: - правила и регламенты судейства в избранном виде спорта, включая критерии оценки, сигналы, порядок взаимодействия с участниками и другими судьями. Уметь: - применять на практике правила судейства, обеспечивая объективность, точность и соблюдение регламентов в ходе</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>проведения соревнований.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения функций судьи на соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, включая регистрацию участников, контроль за соблюдением правил и вынесение решений. 	
	<p>ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы организации соревнований в избранном виде спорта, включая разработку регламента, составление расписания, обеспечение инфраструктуры и безопасность мероприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и координировать проведение соревнований, включая распределение обязанностей среди организаторов, судей и технического персонала. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации соревнований в избранном виде спорта, включая подготовку необходимых документов (регламенты, протоколы, заявки), контроль за соблюдением правил и обеспечение условий для участников. 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое</p>	<p>ОПК-14.2. Использует инновационные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные методы 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

<p>обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>методы и современные способы организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>и технологии, используемые в методическом обеспечении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, включая цифровые платформы, интерактивные программы и аналитические инструменты. Уметь: - разрабатывать и внедрять методические материалы и программы с использованием инновационных подходов, адаптированных к целям и задачам физкультурно-спортивной организации. Иметь практический опыт: - применения современных цифровых инструментов (например, программного обеспечения для планирования и учета тренировочных процессов, мобильных приложений для мониторинга физической активности) в методической работе.</p>	
	<p>ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>Знать: - основы методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, включая составление тренировочных планов, разработку программ</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>подготовки и критерии контроля за их выполнением.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические материалы (учебные планы, программы, инструкции) и проводить их адаптацию в зависимости от уровня подготовки занимающихся и специфики учебно-тренировочного процесса. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации контроля за выполнением тренировочных программ, включая анализ результатов, наблюдения за ходом занятий и корректировку методического обеспечения. 	
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к материально-техническому обеспечению физкультурно-спортивной организации, включая нормативы и стандарты спортивного оборудования, инвентаря и инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации, включая инвентаризацию имеющегося оборудования и выявление 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		<p>потребностей для реализации учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инвентаризации материальной базы, составление отчетов о состоянии оборудования и инфраструктуры, а также подготовка рекомендаций по их улучшению. 	
<p>ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, составляет дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать многолетние и текущие планы <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и реализации планов спортивной подготовки 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.2. Проводит учебно-тренировочные занятия с обучающимися, обеспечивает совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности тренировки разных уровней подготовленности, пола и возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать тренировки под разные уровни, пол и возраст. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации индивидуальных 	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

		методик в учебно-тренировочной работе	
	ПК-1.4. Применяет оптимальные педагогические технологий, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии, методы и приемы, направленные на повышение эффективности и безопасности учебно-тренировочного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять оптимальные педагогические технологии (например, игровые методы, функциональный тренинг, видеоанализ техники) в зависимости от целей, задач и уровня подготовленности занимающихся. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебно-тренировочных занятий с использованием современных педагогических технологий, включая оценку их влияния на эффективность и безопасность занятий. 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.
	ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль занимающихся во время учебно-тренировочных, тренировочных сборов и спортивных соревнований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы педагогического контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить педагогический контроль на тренировках и соревнованиях; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки занимающихся во время тренировок и соревнований 	Беседа. Проверка записи дневнике практики.

	<p>ПК-1.6. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>Знать: - методики и критерии оценки общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности и освоения тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки.</p> <p>Уметь: - проводить тестирование уровня физической и технико-тактической подготовленности занимающихся (например, тесты на выносливость, силу, скорость, тактическое мышление) и оценивать их соответствие заданным нормам.</p> <p>Иметь практический опыт: - проведения систематического контроля за приростом физической и технико-тактической подготовленности на основе регулярных измерений и тестов, предусмотренных программой спортивной подготовки.</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>
	<p>ПК-1.7. Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на</p>	<p>Знать: - требования к отчетной документации</p> <p>Уметь: - составлять отчеты по планированию и учету.</p> <p>Иметь практический опыт: - создания отчетов по учебно-</p>	<p>Беседа. Проверка записи дневнике практики.</p>

	различных спортивной подготовки.	этапах	тренировочному процессу	
--	--	--------	----------------------------	--

9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 100-91%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 90-70%; – правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики; – правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями; – студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий; – студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 69-50%; – задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме; – в оформлении дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки; – студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – посещение практики – 49% и меньше; – задания по практике не выполнено в полном объеме; – дневник и отчет по практике не оформлены; – студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий; – студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
по практической подготовке по УГС

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202_ г

МП

ОТЧЕТ**о прохождении производственной (тренинговой) практики**

обучающегося __ курса _____ группы

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль) Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

Место прохождения практики _____

оценка по практике

(прописью)

Руководитель
по практической подготовке

_____ / _____ /
« ____ » _____ 202_ г.

И.О. Фамилия

202_/202_ учебный год

2. Учебно-методическая работа:

2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:

1) профессиональные стандарты:

наименование документа	назначение	дата

2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:

наименование документа	назначение	дата

3) нормативно-правовые документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность обучающихся:

наименование документа	назначение	дата

Фото здания базы практики

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, тренеры, методисты инструкторы и др.):

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество обучающихся, возраст, уровень спортивной подготовленности): _____

Система работы профильной организации (режим работы и отдыха, специфика работы в выходные, праздничные дни): _____

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений, имеющих отношение к учебному процессу обучающихся данной организации: _____

2.3. Характеристика и требования к образованию и квалификации тренера-преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	

необходимые знания	

2.4. Инструкция по технике безопасности на учебных (учебно-тренировочных) занятиях:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	

требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	
необходимые знания	

