

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

«30» января 2024 г.

 А.М. Каткова

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

«30» января 2024 г..

 К.М. Берулава

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика 2**

специальность:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

квалификация:

врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Форма обучения                          | очная                       |
| Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ) | 324 час. / 9 ЗЕ             |
| Курс                                    | II                          |
| Учебный семестр                         | 4                           |
| Форма промежуточной аттестации          | зачет с оценкой - 4 семестр |

Москва, 2024

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики 2 устанавливает требования к результатам обучения ординаторов и определяет содержание практики и отчетности.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика 2» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1081, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, квалификация врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Программа предназначена для преподавателей, осуществляющих руководство практикой и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

### Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой,  
физиологии спорта и  
физического воспитания, к.м.н.

  
«24» января 2024 г.

Гернет И.Н.


Старший преподаватель  
кафедры физиологии спорта и  
физического воспитания

  
«24» января 2024 г.

Гернет М.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры физиологии спорта и физического воспитания «24» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
физиологии спорта и  
физического воспитания, к.м.н.

  
«24» января 2024 г.

Гернет И.Н.

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«24» января 2024 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«24» января 2024 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. **Цель** - совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 2» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

### Задачи практики

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения) при различных видах патологии;
- овладение алгоритмами назначения вида реабилитационной программы при врождённых и приобретенных патологиях различных систем;
- овладение алгоритмами сочетания видов реабилитационных программ при различных патологиях;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- совершенствование навыков в методиках восстановительного лечения;
- овладение основными принципами и подходами наблюдения пациентов в катамнезе.

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2 В СТРУКТУРЕ ООП ОРДИНАТУРЫ

Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 2 году обучения (4 семестр).

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 2 В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения Производственной (клинической) практики 2 направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК,9, ПК-11.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

| Индекс и содержание компетенции                              | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| УК–1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.<br><b>Уметь:</b> использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать информацию о психологическом |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в методологии абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; в методологии анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; в методологии синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>  |
| <p><b>УК-3</b> – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p><b>Знать:</b> методы лабораторной и функциональной диагностики; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования).</p> <p><b>Уметь:</b> составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды, определять медицинские физкультурные группы, вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p> |
| <p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>   | <p><b>Знать:</b> условия формирования здоровья человека, факторы риска основных неинфекционных заболеваний и меры их профилактики, принципы здорового образа жизни и его роль в сохранении и укреплении здоровья человека;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать необходимость проведения профилактических мероприятий по снижению или устранению факторов риска среды обитания для населения, участия в диспансеризации с целью ранней диагностики и своевременного лечения.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> работы по повышению медицинской активности населения, реализации технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;</p>   |

|   |  |
|---|--|
| среды его обитания  |  |
| <p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>               | <p><b>Знать:</b> эпидемиологию и влияние факторов среды обитания на состояние здоровья человека<br/> <b>Уметь:</b> оценивать результаты эпидемиологического анамнеза; оценивать результаты мониторинга эпидемической ситуации в регионе; формировать на основании полученных эпидемиологических данных группы риска<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> сбора и оценки данных эпидемиологического анамнеза; в основах эпидемиологического анализа, противоэпидемических мероприятий, в том числе в очаге особо опасной инфекции</p>   |
| <p><b>ПК-4</b> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>   | <p><b>Знать:</b> статистику здоровья населения, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье; формы и методы организации гигиенического обучения и воспитания населения.<br/> <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины, анализировать основные демографические показатели<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> изучения состояния здоровья населения на основе данных социально-гигиенических и клинико-статистических исследований, анализа демографических показателей.</p>   |
| <p><b>ПК-5</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать:</b> патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм профессиональной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br/> <b>Уметь:</b> определять у пациентов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм профессиональной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br/> <b>Иметь практический опыт:</b> определять у пациентов и занимающихся физкультурой и спортом, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать последующий алгоритм действий на основании данных, полученных в ходе обследования</p> |
| <p><b>ПК-7</b> - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской</p>   | <p><b>Знать:</b> основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, особенности ее оказания детям; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных</p>  |

|   |   |
|---|---|
| эвакуации   | <p>ситуаций с выбросом химических и радиоактивных веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую, квалифицированную и медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> оценки медико-тактической обстановки на территории чрезвычайной ситуации и в очагах массового поражения; оказания первой и неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации; организации эвакуации пострадавших.</p>  |
| <p><b>ПК-8</b> - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p><b>Знать:</b> природные лечебные факторы лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом показаний и противопоказаний к тем или иным методам лекарственной и немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в реабилитации</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> назначения, оценки и коррекции проводимого лечения с помощью природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, оформлением документации на санаторно-курортное лечение</p>                                |
| <p><b>ПК-9</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>        | <p><b>Знать:</b> методы и меры профилактики наиболее часто встречающихся, социально-значимых заболеваний; особенности спектра, клинической картины и других диагностических признаков заболеваний различных возрастных групп населения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему)</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> в осуществлении санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение заболеваний</p>   |
| <p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                                      | <p><b>Знать:</b> критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в лечебной физкультуре, спортивной медицине и реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей среди пациентов, получающих ЛФК и реабилитационную помощь, населения, занимающегося физкультурой и спортом</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей среди пациентов, получающих ЛФК и реабилитационную помощь, населения, занимающегося физкультурой и спортом</p> |

#### 4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Структура производственной (клинической) практики 2

|   |                     |
|---|---------------------|
|   | Объем часов/неделя  |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе:                                  | <b>324/6 недель</b> |
| Лечебно-диагностическая работа  | 304                 |
| Работа со специальной литературой, участие в научно-практических мероприятиях | 10                  |
| Подготовка к зачету   | 10                  |
| <b>Всего часов:</b>   | <b>324</b>          |

##### 4.2. Содержание производственной (клинической) практики 2

| № | Формируемые ПК               | Форма самостоятельной работы  | Трудоемкость (час.) | Форма контроля           |
|---|------------------------------|---|---------------------|--------------------------|
| 1 | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Участие в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации. Проведение обследования, дифференциальной диагностики, комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, заполнение медицинской документации. Оценивать состояние здоровья населения на основе данных, полученных при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения  | 86                  | Запись в дневнике, отчет |
| 2 | УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9 | Участие в приеме пациентов с различными нозологиями, их курация с формулировкой заключения и диагноза (освоение методов диагностики) под контролем руководителя: оформление истории болезни, сбор анамнеза, составление плана обследования, составление плана восстановительного лечения, составление рекомендаций по коррекции факторов риска и их профилактике.<br>Составление и реализация программ медицинской реабилитации с выполнением правил последовательности и совместимости процедур при применении различных средств ЛФК, массажа и физиотерапии. Проведение индивидуальных занятий ЛФК у больных с использованием современных кинезотерапевтических и роботизированных технологий | 124                 | Запись в дневнике, отчет |
| 3 | ПК-1, ПК-5, ПК-8             | Техника безопасности при проведении физиопроцедур, бальнеолечения   | 4                   | Запись в дневнике, отчет |
| 7 | ПК-11                        | Оценка качества оказания медицинской помощи (при выписке пациентов, участие в консилиумах, в работе ВК и др.)   | 40                  | Запись в дневнике, отчет |
| 5 | ПК-1, ПК-9,                  | Подготовка и проведение санитарно-  | 30                  | Запись в                 |

|              |  |   |            |                          |
|--------------|--|---|------------|--------------------------|
|              | ПК-11  | просветительной работы.<br>Проведение бесед с пациентами, их родственниками, представителями о состоянии здоровья и профилактике заболеваний и осложнений.<br>Разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы |            | дневнике, отчет          |
| 4            | ПК-7   | Участие в оказании экстренной, неотложной медицинской помощи при, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях,  | 10         | Запись в дневнике, отчет |
| 6            | УК-1, УК-3, ПК-11  | Организация педагогического процесса с субъектами образования.  | 10         | Запись в дневнике, отчет |
| 7.           | УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11. | Работа со специальной литературой, участие в научно-практических мероприятиях<br>Подготовка к зачету  | 20         | Отчет                    |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>324</b> |                          |

## 5. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

Промежуточная аттестация по итогам производственной (клинической) практики 2 проводится в форме зачета с оценкой в четвертом семестре. Отчетные документы - дневник ординатора, отчет об освоении практических навыков с аттестацией на заседании кафедры. Ординатор, не выполнивший программу производственной практики, получивший неудовлетворительную оценку не допускается к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике при проведении зачета с оценкой:

| Оценка              | Критерии  |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | ординатор не обладает навыками выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки. |
| Удовлетворительно   | ординатор обладает недостаточным уровнем навыка по выполнению практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или при демонстрации практических умений выполняет их, допуская негрубые ошибки.         |
| Хорошо              | ординатор знает методики и технику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская неточности.                         |



|         |   |
|---------|---|
| Отлично | ординатор обладает техникой и методиками выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно умело демонстрирует выполнение практических умений |
|---------|---|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351>
2. Кердяшов, Н.Н. Вариационная статистика / Н.Н. Кердяшов. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. — 134 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/642058>
3. Мартынихин, В. М. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств: учебное пособие : учебное пособие / К. В. Мартынихин, М. Л. Гинзбург; В. М. Мартынихин. — Малаховка : МГАФК, 2016. — 211 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/772267>
4. Новые технологии специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней / ред. В. Б. Туркутюков. — Владивосток : Медицина ДВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-98-301-048-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/303772>
5. Царик, Г.Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В.М. Ивойлов, Н.Д. Богомоллова, Т.Ю. Грачёва, Е.А. Цитко, Т.А. Штернис, И.А. Полянская, А.С. Сергеев, В.К. Цой, Е.А. Тё, И.А. Тё, Э.М. Шпилянский, Г.С. Савина, О.Л. Рытенкова, И.В. Пачгин, И.А. Друшляк, С.И. Мурзинцева; Г.Н. Царик. — Кемерово : Практика, 2012. — 916 с. : ил. — ISBN 978-5-86338-033-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/203528>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492809>
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>
3. Ключкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е.В. Ключкова. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 286 с. — ISBN 978-5-4212-0516-6. — URL: <https://rucont.ru/efd/7031642>.
4. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / А.А. Иванов; О.В. Козырева. — Москва : Советский спорт, 2010. — 141 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187914>
5. Марцияш, А.А. Санаторно-курортное лечение / Марцияш А.А., Ласточкина Л.А., Нестеров Ю.И.; А.А. Марцияш. — Кемерово : КемГМА, 2006. — 104 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/237302>

6. Нейрореабилитация : учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.] ; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488227>
7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>
8. Швыгина, Н.В. Лечебная физическая культура в ортопедии : учеб. пособие / Н.В. Швыгина. — Москва : РГУФКСМиТ, 2021. — 220 с. : ил. — ISBN 978-5-907292-38-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/786539>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU: <http://www.e-library.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <http://www.lvrach.ru/> Архив журнала «Лечащий врач»
2. <http://www.rmj.ru/> Архив «Русского медицинского журнала»
3. <http://www.internist.ru/> Всероссийский образовательный интернет ресурс для врачей
4. <http://www.sportmedicine.ru/> Спортивная медицина, информационный портал
5. <http://lfksport.ru/archive/> Архив журнала «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
6. <http://www.smjournal.ru/?q=ru/archive> Архив журнала «Спортивная медицина: наука и практика»
7. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012 г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018, государственные контракты, заключенные в электронной форме, от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4186 и от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4189.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 2

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (30 шт.);
- Стулья (60 шт.);
- Смарт-доска (1 шт.);
- Рабочее место преподавателя:
- Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);
- Стол преподавателя (1 шт.);
- Компьютерное кресло преподавателя (1 шт.);
- Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.);
- Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.);
- Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.);
- Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.);
- Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.);
- Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.);
- Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.);
- Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.);
- Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);
- Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);
- Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);
- Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.);
- Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.);
- Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.);
- Имитатор грыжи межпозвонкового диска (1 шт.);
- Модель мозга 3B Scientific (1 шт.);
- Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.);
- Модель тазобедренного сустава 3B Scientific (1 шт.);
- Модель коленного сустава 3B Scientific (1 шт.);
- Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.);
- Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.);
- Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.);
- Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.);
- Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.);
- Пульсотахометр (1 шт.);
- Массажный стол с изменяющейся высотой с набором валиков (2 шт.);
- Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.);
- Метроном (1 шт.);
- Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.);
- Аптечка (1 шт.);
- Секундомер электронный (2 шт.);
- Часы (1 шт.);
- Фонендоскоп (2 шт.);
- Термометр (5 шт.);

Медицинские весы (2 шт.);  
 Ростомер (1 шт.);  
 Противошоковый набор (1 шт.);  
 Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт.);  
 Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев (1 шт.);  
 Вертебральный тренажер-свинг-машина (1 шт.);  
 Металлический шкаф (4 шт.);  
 Облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии (1 шт.);  
 Постурологический комплекс Биокинект в комплекте со стабилOMETрией и подосканом (1 шт.);  
 Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития "ЗДОРОВЬЕ-ЭКСПРЕСС" (1 шт.);  
 Компьютерный комплекс для проведения психологических и психофизиологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций Психотест «Спорт» (1 шт.);  
 Анализатор состава тела InBody 770 с подключением к сервису InBody с ростомером и тонометром в комплекте (1 шт.);  
 Аппарат для исследования variability сердечного ритма «Варикард» мобильный (1 шт.).

**2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Комплект учебной мебели для обучающихся:  
 Письменные столы (12 шт.);  
 Стулья (24 шт.);  
 Шкаф книжный (2 шт.);  
 Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (6 шт.);  
 Стенд настенный (пробковый) (4 шт.).

**3. ГБУ ЦРИ «Царицыно»**

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Зал лечебной физкультуры:**

Велотренажер для рук и ног с электроприводом с БОС (1 шт.);  
 Беговая дорожка с подвесной системой и БОС (1 шт.);  
 Министеппер (2 шт.);  
 Блочный тренажер для рук и ног (2 шт.);  
 Гребной тренажер (1 шт.);  
 Велотренажер (3 шт.);  
 Шведская стенка (1 шт.).

**4. ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»**

**Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

**Отделение хирургии с койками для больных онкологического профиля**

**Операционная**

Аппарат наркозно-дыхательный (4 шт.);  
 Аппарат искусственной вентиляции легких (40 шт.);  
 Инфузомат (10 шт.);

Отсасыватель послеоперационный (10 шт.);  
Дефибриллятор с функцией синхронизации (5 шт.);  
Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (4 шт.);  
Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу (1 шт.);  
Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей (10 шт.);  
Светильник хирургический бестеневой (4 шт.);  
Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария (3 шт.);  
Стойка с оборудованием и принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов (4 шт.);  
Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии (1 шт.);  
Набор хирургических инструментов большой (2 шт.);  
Набор хирургических инструментов малый (1 шт.);  
Операционный микроскоп (1 шт.);  
Расходный материал.

#### **Процедурный кабинет хирургического отделения**

Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией (1 шт.);  
Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (1 шт.);  
Расходный материал.

#### **Перевязочная для больных с гнойными осложнениями**

Набор хирургических инструментов малый (1 шт.);  
Расходный материал.

#### **Кабинет физиотерапии**

Аппарат ударно-волновой терапии (1 шт.);  
Аппарат для суточного видеомониторинга ЭЭГ с БОС (1 шт.);  
Аппарат для амплипульс-терапии (3 шт.).

#### **Кабинет физиотерапии**

Аппарат для лекарственного электрофореза (3 шт.);  
Аппарат для УВЧ (2 шт.);  
Аппарат для магнитотерапии (5 шт.).