

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Проректор

 А.М. Каткова
«30» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания

 К.М. Берулава
«30» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика 1

специальность:

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

квалификация:

врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	2196 час. / 61 ЗЕ
Курс	I, II
Учебный семестр	2,3,4
Форма промежуточной аттестации	зачет - 2 семестр, зачет с оценкой - 3,4 семестры

Москва, 2024

Настоящая рабочая программа производственной (клинической) практики 1 устанавливает требования к результатам обучения ординаторов и определяет содержание практики и отчетности.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика 1» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1081, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, квалификация врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Программа предназначена для преподавателей - руководителей практики, и ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
физиологии спорта и
физического воспитания, к.м.н.


«24» января 2024 г.

Гернет И.Н.


Старший преподаватель
кафедры физиологии спорта и
физического воспитания


«24» января 2024 г.

Гернет М.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры физиологии спорта и физического воспитания «24» января 2024 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой
физиологии спорта и
физического воспитания, к.м.н.


«24» января 2024 г.

Гернет И.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«24» января 2024 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«24» января 2024 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности с применением современных методов исследования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, карты восстановительного лечения);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. Задачи второго года обучения:
 - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, составление плана обследования, обоснование тактики восстановительного лечения) при различных видах патологии;
 - овладение алгоритмами назначения вида реабилитационной программы при врождённых и приобретенных патологиях различных систем;
 - овладение алгоритмами сочетания видов реабилитационных программ при различных патологиях;
 - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
 - совершенствование навыков в методиках восстановительного лечения;
 - овладение основными принципами и подходами наблюдения пациентов в катамнезе.

2. Место Производственной (клинической) практики 1 в структуре ООП ординатуры

Производственная (клиническая) практика 1 относится к части Блока 2 «Практики» программы ординатуры. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения (2,3,4 семестры) в объеме 40 2/3 недели.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
- Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций
- Б1.Б.4 Педагогика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ 1 В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2
<p>УК–1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: современные методики сбора и обработки информации Уметь: применять методики анализа и синтеза для дифференциальной диагностики патологического процесса Иметь практический опыт: самостоятельного критического мышления, позволяющего анализировать роль социально-значимых проблем в целом и в развитии конкретного заболевания пациента, анализ и обобщение медицинской информации</p>
<p>УК–2 –готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основы управления коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий Уметь: организовать рабочий процесс в коллективе с учетом основных принципов управления коллективом, знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Иметь практический опыт: организации работы в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий и оценивать управленческую деятельность, работу коллектива</p>
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>Знать: правовую базу по проведению профилактических предварительных и периодических медицинских осмотров, проведения врачебного контроля, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физкультурой и спортом Уметь: проводить врачебный контроль, руководить проведением профилактических предварительных и периодических медицинских осмотров, наблюдением за лицами, занимающимися спортом Иметь практический опыт: анализа и оценки данных, полученных при проведении профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом и разработка схем последующих мероприятий</p>
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм профессиональной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>

<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>связанных со здоровьем Уметь: определять у пациентов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм профессиональной патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Иметь практический опыт: определять у пациентов и занимающихся физкультурой и спортом, патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать последующий алгоритм действий на основании данных, полученных в ходе обследования</p>
<p>ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: методы лечебной физкультуры для назначения пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи Уметь: применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи с учетом показаний и противопоказаний к ним Иметь практический опыт: разработки и коррекции применяемых методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи с учетом их состояния</p>
<p>ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, особенности ее оказания детям; основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с выбросом химических и радиоактивных веществ; Уметь: оказывать первую, квалифицированную и медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Иметь практический опыт: оценки медико-тактической обстановки на территории чрезвычайной ситуации и в очагах массового поражения; оказания первой и неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации; организации эвакуации пострадавших.</p>
<p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать: природные лечебные факторы лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы медицинской реабилитации Уметь: разработать план лечения с учетом показаний и противопоказаний к тем или иным методам лекарственной и немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в реабилитации Иметь практический опыт: назначения, оценки и коррекции проводимого лечения с помощью природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>

	медицинской реабилитации, оформлением документации на санаторно-курортное лечение
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Иметь практический опыт: организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в лечебной физкультуре, спортивной медицине и реабилитации Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей среди пациентов, получающих ЛФК и реабилитационную помощь, населения, занимающегося физкультурой и спортом Иметь практический опыт: оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей среди пациентов, получающих ЛФК и реабилитационную помощь, населения, занимающегося физкультурой и спортом
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях различного характера; особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения оружия массового поражения; виды медицинской помощи и принципы медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации Уметь: определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от обстановки и степени поражения пострадавшего; Иметь практический опыт: медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях; и эвакуации пострадавших в специализированные медицинские учреждения;

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

4.1 Структура производственной (клинической) практики 1

	Весь период обучения, часов	1-ый год обучения, часов	2-ой год обучения, часов
Контактная (аудиторная) работа (всего), в том числе:	1440	288	1152
А) Симуляционный курс	72	72	-
Б) Клинический курс	1368	216	1152
Самостоятельная работа (всего), в	756	180	576

том числе:			
А) Симуляционный курс (отработка практических навыков)	72	72	-
Лечебно-диагностическая работа	554	63	451
Работа со специальной литературой, участие в научно-практических мероприятиях	50	25	25
Подготовка и проведение сан. просветительной работы	60	-	60
Подготовка к зачету (1-й семестр)	20	20	
Подготовка к зачету с оценкой (2-ой семестр)	-	-	20
Подготовка к э зачету с оценкой (4-ый семестр)	-	-	20
Всего часов:	2196	468	1728

4.2. Содержание производственной (клинической) практики 1

4.2.1. Контактная (аудиторная) работа

А) Симуляционный курс

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Формируемые ПК	Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля (отметка об освоении)
Общепрофессиональные умения и навыки					
1.	Сердечно-легочная реанимация	First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи	УК-1, ПК-5, ПК-7	12	Запись в дневнике, отчет; освоен
2.	Обеспечения свободной проходимости дыхательных путей	Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли)	ПК-5, ПК-7	4	Запись в дневнике, отчет; Освоен
3.	Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Наложения повязок, остановка кровотечения, иммобилизационная шина, помощь при потере сознания и т.д.	ПК-5, ПК-7, ПК-12	12	Запись в дневнике, отчет; освоен
4.	Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	Персональный компьютер	ПК-10	6	Запись в дневнике, отчет; освоен
5.	Организация оценки качества	Персональный компьютер	ПК-11	6	Запись в дневнике,

	оказания медицинской помощи пациентам				отчет; освоен
Специальные профессиональные умения и навыки					
	Навык	Осваиваемая компетенция.	Количество час	Форма контроля (отметка об освоении)	
	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-2	6	Запись в дневнике, отчет; освоен	
	Проведение сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	УК-1, ПК-11	6	Запись в дневнике, отчет; освоен	
	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	УК-1, ПК-5	6	Запись в дневнике, отчет; освоен	
	Оказание специализированной медицинской помощи	ПК-6	6	Запись в дневнике, отчет; освоен	
	Проведение медицинской реабилитации	ПК-8	12	Запись в дневнике, отчет; освоен	
	Итого:		72		

Б) Клинический курс

Тема клинического случая	Формируемые ПК	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (отметка об освоении)
Первый год обучения			
Организация службы лечебной физкультуры. Ведение медицинской документации и работа с персоналом. Осмотр больных и определение возможности назначения процедур ЛФК и массажа	УК-1,2 ПК-2, 4, 5, 6, 8, 10, 11	42	Запись в дневнике, отчет освоен
Физическая реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов	ПК-5, 6, 8	174	Запись в дневнике, отчет; освоен
Итого		216	

Второй год обучения			
Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорнодвигательного аппарата	ПК-5, 6, 8	210	Запись в дневнике, отчет; освоен
Физическая реабилитация при заболевании нервной системы	ПК-5, 6, 8	230	Запись в дневнике, отчет; освоен
Физическая реабилитация в хирургии и нейрохирургии	ПК-5, 6, 8	82	Запись в дневнике, отчет; освоен
Физическая реабилитация в педиатрии	ПК-5, 6, 8	180	Запись в дневнике, отчет; освоен
Организация службы спортивной медицины. Проведение диспансеризации спортсменов	ПК-2, 5,8,10,11	450	Запись в дневнике, отчет; освоен
Итого		1152	

4.2.2. Самостоятельная работа

№	Формируемые ПК	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
Первый год обучения				
1	ПК-2	Участие в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации	30	Запись в дневнике, отчет
2	ПК-5	Участие в приеме пациентов и их курации с формулировкой заключения и диагноза (освоение методов диагностики) под контролем руководителя	40	Запись в дневнике, отчет
3	ПК-6	-освоение и отработка практических навыков, умений для самостоятельной медицинской деятельности по профилю Практики, в т.ч. – знание методик лечебной физкультуры и умение обосновать показания к ее применению, - знание средств, форм и дозировок лечебной физкультуры при заболеваниях внутренних органов; при болезнях опорно-двигательного аппарата; в клинике нервных болезней; - составление схем процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний. - оформление и трактовка кривой	60	Запись в дневнике, отчет

		физиологической нагрузки. - умение оценивать данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - умение оценивать реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке; - умение оценивать данные функции внешнего дыхания; - умение оценивать функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц;		
4	ПК-7	Участие в оказании экстренной, неотложной медицинской помощи, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях	6	Запись в дневнике, отчет
5	ПК-8	Определение комплекса реабилитационных мероприятий на следующем этапе оказания медицинской помощи (стационар или поликлиника, санаторно-курортная организация)	30	Запись в дневнике, отчет
6	ПК-9	- Проведение бесед с пациентами, их 8 родственниками, представителями о состоянии здоровья и профилактике заболеваний и осложнений 30 Запись в дневнике, здоровья и профилактике заболеваний и осложнений - Подготовка и проведение санитарно-просветительной работы	6	Запись в дневнике, отчет
7	ПК-10	- Ознакомление с режимом работы структурного подразделения, работа с средним и младшим медицинским персоналом - участие в утренних и врачебных конференциях	2	Запись в дневнике, отчет
8	ПК-11	Оценка качества оказания медицинской помощи (при выписке пациентов, участие в консилиумах, в работе ВК и др.)	10	Запись в дневнике, отчет
9	ПК-12	Участие в организации оказания экстренной, неотложной медицинской помощи, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях	6	Запись в дневнике, отчет
Итого			180	
Второй год обучения				
1	ПК-2	Участие в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации	40	Запись в дневнике, отчет
2	ПК-5	Участие в приеме пациентов и их курации с формулировкой заключения и диагноза (освоение методов диагностики) под контролем руководителя	210	Запись в дневнике, отчет
3	ПК-6	- Освоение и отработка практических навыков, умений для самостоятельной медицинской деятельности по профилю Практики, в т.ч. - знание средств, форм и дозировок лечебной физкультуры при хирургических и	220	Запись в дневнике, отчет

		<p>нейрохирургических заболеваниях у взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание средств, форм и дозировок лечебной физкультуры при заболеваниях внутренних органов и хирургических заболеваниях; при болезнях опорно-двигательного аппарата и в клинике нервных болезней у детей; - составление схем процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний. - оформление и трактовка кривой физиологической нагрузки. - умение оценивать данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; <p>- умение оценивать реакцию на нагрузку Запись в дневнике, отчет функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; - знание системы восстановления и повышения спортивной работоспособности; - знание особенностей спортивного отбора; - знание гигиены физических упражнений; - определение и оценка физического развития; - осуществление врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом; - умение оценивать данные электрокардиографии при физических нагрузках; - умение оценивать данные функциональных проб (с дозировкой физической нагрузкой, задержкой дыхания, вегетативные); <p>- Назначение лечения, установление показаний к вмешательствам, к инвазивным процедурам, определение сроков нетрудоспособности, сроков лечения (под контролем руководителя)</p>		
4	ПК-7	Участие в оказании экстренной, неотложной медицинской помощи, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях	20	Запись в дневнике, отчет
5	ПК-8	Определение комплекса реабилитационных мероприятий на следующем этапе оказания медицинской помощи (стационар или поликлиника, санаторно-курортная организация)	56	Запись в дневнике, отчет
6	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с режимом работы структурного подразделения, работа с средним и младшим медицинским персоналом - участие в утренних и врачебных конференциях 	10	Запись в дневнике, отчет

7	ПК-11	Оценка качества оказания медицинской помощи (при выписке пациентов, участие в консилиумах, в работе ВК и др.)	20	Запись в дневнике, отчет
Итого			576	

5. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

Промежуточная аттестация по итогам производственной (клинической) практики 1 проводится в форме зачета во 2 семестре, зачета с оценкой в третьем и четвертом семестрах. Отчетные документы - дневник ординатора, отчет об освоении практических навыков с аттестацией на заседании кафедры. Ординатор, не выполнивший программу производственной практики, получивший неудовлетворительную оценку, не допускается к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике 1 при проведении зачета:

Оценка	Критерии
«Зачтено»	обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
«Незачтено»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи

Критерии оценки промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике 1 при проведении зачета с оценкой:

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	ординатор не обладает навыками выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.
Удовлетворительно	ординатор обладает недостаточным уровнем навыка по выполнению практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или при демонстрации практических умений выполняет их, допуская негрубые ошибки.
Хорошо	ординатор знает методики и технику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская неточности.
Отлично	ординатор обладает техникой и методиками выполнения практических навыков, показания и противопоказания,

возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно умело демонстрирует выполнение практических умений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

6.1. Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351>
2. Мартынихин, В. М. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств: учебное пособие : учебное пособие / К. В. Мартынихин, М. Л. Гинзбург; В. М. Мартынихин. — Малаховка : МГАФК, 2016. — 211 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/772267>

6.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492809>
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>
3. Ключкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е.В. Ключкова. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 286 с. — ISBN 978-5-4212-0516-6. — URL: <https://rucont.ru/efd/7031642>.
4. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / А.А. Иванов; О.В. Козырева. — Москва : Советский спорт, 2010. — 141 с. — ISBN 978-5-9718-0429-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187914>
5. Нейрореабилитация : учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.]; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488227>
6. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591>
7. Швыгина, Н.В. Лечебная физическая культура в ортопедии : учеб. пособие / Н.В. Швыгина. — Москва : РГУФКСМиТ, 2021. — 220 с. : ил. — ISBN 978-5-907292-38-2. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/786539>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU: <http://www.e-library.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <http://www.lvrach.ru/> Архив журнала «Лечащий врач»
2. <http://www.rmj.ru/> Архив «Русского медицинского журнала»
3. <http://www.internist.ru/> Всероссийский образовательный интернет ресурс для врачей
4. <http://www.sportmedicine.ru/> Спортивная медицина, информационный портал
5. <http://lfksport.ru/archive/> Архив журнала «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
6. <http://www.smjournal.ru/?q=ru/> archive Архив журнала «Спортивная медицина: наука и практика»
7. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012 г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018, государственные контракты, заключенные в электронной форме, от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4186 и от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4189.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (30 шт.);
- Стулья (60 шт.);
- Смарт-доска (1 шт.);
- Рабочее место преподавателя:
- Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);
- Стол преподавателя (1 шт.);
- Компьютерное кресло преподавателя (1 шт.);
- Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.);
- Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.);
- Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.);
- Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.);
- Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.);
- Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.);
- Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.);
- Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.);
- Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);

- Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);
 Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.);
 Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.);
 Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.);
 Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.);
 Имитатор грыжи межпозвонкового диска (1 шт.);
 Модель мозга 3B Scientific (1 шт.);
 Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.);
 Модель тазобедренного сустава 3B Scientific (1 шт.);
 Модель коленного сустава 3B Scientific (1 шт.);
 Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.);
 Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.);
 Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.);
 Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.);
 Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.);
 Пульсотахометр (1 шт.);
 Массажный стол с изменяющейся высотой с набором валиков (2 шт.);
 Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.);
 Метроном (1 шт.);
 Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.);
 Аптечка (1 шт.);
 Секундомер электронный (2 шт.);
 Часы (1 шт.);
 Фонендоскоп (2 шт.);
 Термометр (5 шт.);
 Медицинские весы (2 шт.);
 Ростометр (1 шт.);
 Противошоковый набор (1 шт.);
 Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт.);
 Угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев (1 шт.);
 Вертебральный тренажер-свинг-машина (1 шт.);
 Металлический шкаф (4 шт.);
 Облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии (1 шт.);
 Постурологический комплекс Биокинект в комплекте со стабилметрией и подосканом (1 шт.);
 Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, резервов организма, параметров физического развития "ЗДОРОВЬЕ-ЭКСПРЕСС" (1 шт.);
 Компьютерный комплекс для проведения психологических и психофизиологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций Психотест «Спорт» (1 шт.);
 Анализатор состава тела InBody 770 с подключением к сервису InBody с ростометром и тонометром в комплекте (1 шт.);
 Аппарат для исследования variability сердечного ритма «Варикард» мобильный (1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
 Письменные столы (12 шт.);
 Стулья (24 шт.);
 Шкаф книжный (2 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (6 шт.);

Стенд настенный (пробковый) (4 шт.).

3. ГБУ ЦРИ «Царицыно»

Помещение для проведения практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Зал лечебной физкультуры:

Велотренажер для рук и ног с электроприводом с БОС (1 шт.);

Беговая дорожка с подвесной системой и БОС (1 шт.);

Министеппер (2 шт.);

Блоковый тренажер для рук и ног (2 шт.);

Гребной тренажер (1 шт.);

Велотренажер (3 шт.);

Шведская стенка (1 шт.).