

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры теории и методики
спорта и физического воспитания
от 27.08.2024 г.
протокол № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
(бакалаврских работ)**

Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

Направление подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм**

направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительные технологии и
фитнес**

Очная, заочная формы обучения

Москва, 2024

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) – Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес.

При разработке настоящих Методических рекомендаций использованы следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;
- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

Составители

методических рекомендаций

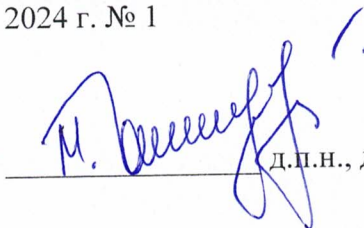



к.п.н А.С. Алексеева

к.п.н, доцент В.В. Пресняков

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры
протокол от 27 августа 2024 г. № 1

Заведующий кафедрой



д.п.н., доцент И.В. Мартыненко

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (далее – ВКР) в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к обязательной части блока БЗ образовательной программы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» и при успешном ее прохождении завершается присвоением квалификации «бакалавр».

По решению Ученого совета вуза государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

1. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы)

ВКР (бакалаврская работа) представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. ВКР (бакалаврская работа) выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- оформлена в соответствии с требованиями.

2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Этапы выполнения ВКР (бакалаврской работы).

1. Выбор темы ВКР (бакалаврской работы) и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы ВКР (бакалаврской работы), выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы ВКР (бакалаврской работы).
4. Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.
6. Доработка и оформление ВКР (бакалаврской работы) в окончательном варианте и представление ее научному руководителю.

На этапе завершения выполнения бакалаврской ВКР (бакалаврской работы) бакалавра рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие предъявляемым требованиям.

3. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

Наименование разделов	Примерный объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – теоретическая часть	10-15
2 глава – аналитическая часть	5-9
3 глава – проектная	12-15
Выводы	2-3
Список использованных источников (не менее 30 наименований)	6-7
Приложения (по усмотрению автора)	
ИТОГО	40-55

Титульный лист является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

Оглавление размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), выводы, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение 8).

Введение является обязательным элементом ВКР. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ изученной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза, раскрывается структура исследования.

Актуальность исследования определяется необходимостью в изучении выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указанные в этом пункте (параграфе), разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т. п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим ВКР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

Объект – это процесс(ы) или явление(я) общего характера, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

Предмет – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования – те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы и, как правило, находит отражение в названии ВКР и часто совпадает с ним.

Цель исследования ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

Гипотеза исследования – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующего теоретического или экспериментального обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована четко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией (допускается формулирование гипотезы на языке других наук).

Объем текста введения в работе строго не регламентирован (обычно он составляет 3-4 страницы, иногда, по усмотрению автора, допускается объем в 1,5-2 страницы).

Основная часть ВКР должна состоять из глав, разделенных на разделы. Оптимальное число глав – 3, число разделов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) разделов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и разделы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и разделов должно соответствовать теме ВКР и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и разделы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и разделов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждого раздела необходимо написать резюме по его содержанию.

Первая глава «Анализ литературных источников по теме исследования» является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами ВКР. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе. Кроме того, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников.

Вторая глава «Методы и организация исследования» ВКР состоит из описания методов исследования и организации исследования. Допускается описание экспериментальной методики (ее особенности, содержание). При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

Третья глава «Результаты исследований и их обсуждение» ВКР носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала.

В тексте могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы исследования.

Выводы. В выводах подводится итог работы, формулируются положения, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи.

Объем текста выводов в ВКР строго не регламентирован (обычно он составляет 1,5-3 страницы).

В **списке использованных источников** в обязательном порядке указываются задействованные в исследовании документы, материалы, издания периодической печати, литература. Список использованных источников располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием и с нумерацией по порядку. В список использованных источников включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. Вначале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке. Минимум 30 % источников должны быть опубликованы за последние 5 лет.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Общие требования.

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам:

ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Отчет о научно-исследовательской работе».

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер – 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, полужирным шрифтом, не подчеркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзачного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделенные точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделенные точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Нумерация страниц. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР, номер страницы на ней не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзачного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Иллюстрации имеют сквозную нумерацию по всей работе.

В тексте ВКР на каждую иллюстрацию необходимо делать ссылку, например, «На рисунке 2 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру «Рисунок 2 – Название рисунка» (Приложение 7). В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели и буквенные обозначения, которые выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветной.

Таблицы. Таблицы применяют для большей наглядности и удобства сравнения показателей.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и быть вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В таблице 3 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка.

Наименование таблицы приводится сверху таблицы по левому краю без отступа «Таблица 3 – Название таблицы» (Приложение 6). Далее на следующей строке по центру располагается сама таблица. Выравнивание таблицы по ширине страницы. Таблицы не должны заходить за поля страницы.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегль 12), интервал – одинарный.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Перечисления. Внутри разделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (-) или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву русского алфавита (начиная с «а», за исключением букв «ё», «з», «й», «о», «ч», «ь», «ы», «ь») после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано на примере. Другие маркировки не допускаются.

Пример.

а) текст;

б) текст;

1) текст;

2) текст;

в) текст.

Оформление единиц физических величин. В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Примеры. Провести испытания пяти шестов, каждый длиной 5 м. Отобрать 15 спортсменов для участия в эстафете, ростом от 180 см.

Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений,

выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 1,50, 1,75, 2,00 м.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры. От 1 до 5 м. От 10 до 100 кг. От плюс 10 до минус 40⁰ С.

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

Список использованных источников. Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

В списке использованных источников ВКР не может быть меньше 30 наименований, из которых 30 % источников должны быть опубликованы за последние 5 лет (Приложение 8).

Недопустимо отделять инициалы от фамилии авторов (переносить их на разные строки или страницы). Данное положение относится также к датам, например, датам проведения конференций, которые должны быть указаны при оформлении ссылки на источник.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР, и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т. д.

Элемент «Приложение» обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ). Допускается обозначение буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием по центру «Приложение А», ниже через интервал название, жирным шрифтом по центру.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «(Приложение Б)», оно заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков.

Объем ВКР – введение, основной текст, выводы и список использованных источников (без приложений) – составляет в среднем 40-50 машинописных страниц.

5. Подготовка выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к защите

Заявление на закрепление темы ВКР и научного руководителя (Приложение 1) должно быть представлено на кафедру не менее чем за 6 месяцев до планируемой даты защиты.

Индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 3) должно быть включено в дневник по производственной (преддипломной) практике.

С целью осуществления контроля качества подготовки ВКР к защите рекомендуется не менее чем за 3 месяца до планируемой даты защиты проводить заседания кафедры, где обучающийся в присутствии научного руководителя ВКР представляет отчет о проделанной работе.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендации лучших ВКР на конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

За месяц до защиты назначается предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят не только сотрудники, осуществляющие руководство ВКР, но и остальные преподаватели. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для недопуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям.

За неделю перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Доля оригинальности текста для ВКР должна составлять не менее 50%.

После успешного прохождения предзащиты обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в печатном виде, а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет;
- цвет обложки устанавливается институтом;
- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».

К ВКР необходимо приложить отзыв руководителя (Приложение 4), заявление о самостоятельном характере работы (Приложение 7) и аннотацию (Приложение 5).

Заведующий кафедрой проверяет завершённую работу и при положительном решении подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.

6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Влияние занятий фитнес-йогой на физическое состояние женщин зрелого возраста
2. Восстановление физического и психоэмоционального состояния футболистов массовых разрядов на основе применения средств фитнеса
3. Методика развития специальных физических способностей лыжниц на тренировочном этапе с использованием элементов фитнеса
4. Мультифункциональная фитнес-студия: интеграция массажа, пилатеса и флоатинга для комплексного улучшения физического и эмоционального состояния

5. Оптимизация соотношения жировой и мышечной массы у женщин зрелого возраста 1-го периода посредством использования фитнес-программ
6. Особенности развития гибкости юных футболистов 9-10 лет на основе применения средств стретчинга
7. Оценка влияния фитнес-технологий на развитие двигательных способностей у капоэйристов 10-11 лет
8. Плавание как средство формирования культуры здоровья школьников
9. Повышение уровня скоростно-силовых способностей у детей среднего школьного возраста за счет применения фитнес-технологий
10. Повышение уровня физической подготовленности женщин зрелого возраста на основе применения оздоровительных тренировок
11. Развитие выносливости у пловцов на тренировочном этапе подготовки с применением фитнес-технологий
12. Развитие координационных способностей школьников 7-8 лет на основе применения оздоровительного ушу
13. Развитие координационных способностей школьников на основе применения фитнес-технологий
14. Развитие произвольного внимания в волейболе с применением интерактивных фитнес-тренажеров
15. Развитие силовых способностей у мужчин зрелого возраста 1-го периода в условиях современного фитнес-клуба
16. Развитие скоростно-силовых способностей борцов вольного стиля на начальном этапе подготовки на основе применения оздоровительных средств
17. Развитие скоростно-силовых способностей пловцов на учебно-тренировочном этапе с применением элементов функционального многоборья
18. Развитие скоростно-силовых способностей самбистов с применением спортивно-оздоровительных технологий
19. Развитие скоростно-силовых способностей у подростков 12-15 лет в КНР с применением средств каратэ
20. Развитие скоростно-силовых способностей футболистов на этапе начальной подготовки с применением средств фитнеса
21. Разработка инновационной фитнес-программы танцев в воде
22. Разработка персонализированных фитнес-программ для разных типов темперамента танцоров-любителей с применением цветковых комнат
23. Совершенствование техники броска с дальней дистанции в баскетболе с применением спортивно-оздоровительных технологий
24. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом людей зрелого возраста средствами фитнеса

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539716>
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539407>.

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>.

4. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539177>.

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542568>

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867>.

7. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661>

8. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19403-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556417>.

9. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543808>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544322>

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538475>.

3. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540372>.

4. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта: учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19403-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556417>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС www.biblioclub.ru.
2. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» ЭБС www.rucont.ru.
3. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>.
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

9. Перечень информационных технологий

Справочно-правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).

Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

Для самостоятельной проверки оригинальности текстов подготовленных докладов, рефератов, эссе студенты используют открытую версию информационно-аналитической программы «Антиплагиат».

10. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

При определении оценки, полученной по результатам защиты ВКР, необходимо исходить из следующих критериев:

- актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик,
- соответствие работы профилю направления подготовки, специальности; установленным методическим требованиям к оформлению работы,
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента,

- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА.

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР (бакалаврскую работу), которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере ФКиС;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- имеет необходимую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка использованных источников);
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР (бакалаврскую работу), которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка использованных источников);
- при защите ВКР обучающийся показывает знание темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР (бакалаврская работа):

- содержит теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзыве руководителя ВКР (бакалаврской работы) имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;
- при защите ВКР (бакалаврской работы) обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР (бакалаврская работа):

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.
- при защите ВКР (бакалаврской работы) обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при

ответе допускает существенные ошибки, в целом уровень профессиональной подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО.

ЗАЯВЛЕНИЕ
на закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
и научного руководителя

Заведующему кафедрой теории и методики
спорта и физического воспитания
д.п.н., доценту И.В. Мартыненко
обучающегося 4 курса
очной / заочной формы обучения
группы (указать наименование)
ФИО *(полностью)*
Место жительства:
Телефон:
email:

Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

В качестве руководителя ВКР прошу назначить _____

(указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию)

Предполагаемое место прохождения производственной (преддипломной) практики:

(указать наименование и адрес)

Обучающийся _____ ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР

(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО

Заведующий кафедрой

(указать наименование кафедры,
ученую степень, звание)

ФИО

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
теории и методики спорта и физического
воспитания
д.п.н., доцент
_____ Мартыненко И.В.
«___» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)

Тема: «_____»

Выполнил(а):
обучающийся(аяся) 4 курса, группы
(ФИО полностью)
Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и
спортивно-оздоровительный туризм»
Направленность (профиль): «Спортивно-
оздоровительные технологии и фитнес»

(подпись обучающегося)
«___» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР:
к.п.н., доцент Пресняков В. В.

(подпись руководителя)
«___» _____ 20__ г.

Москва, 20__

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКВОСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»
 (ГАОУ ВО МГУСИТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания
 Кафедра теории и методике спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ
 Заведующий кафедрой теории и
 методике спорта и физического
 воспитания, д-р пед. наук, доцент
 _____ И.В. Мартыненко
 «___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для разработки выпускной квалификационной работы
(бакалаврская работа)

Обучающийся (ФИО полностью)

Учебная группа _____; форма обучения _____

1 ТЕМА бакалаврской работы _____

2 ЦЕЛЬ бакалаврской работы _____

3 ЗАДАЧИ бакалаврской работы

- 1) _____ ;
 2) _____ ;
 3) _____ ;

4 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для разработки:

5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ: _____

6. К ЗАЩИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ: разработанные автором (*предложения, рекомендации, результаты анализа, планы, комплекс мероприятий и т.д.*) Следует указать необходимые позиции, конкретно привязанные к целям и задачам работ.

7. БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА оформленная в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР» представляется в объеме не менее 40 и не более 60 страниц, на бумажном и электронном носителе: руководителю ВКР за 21 день и на кафедру в сшитом и сброшюрованном виде за 14 дней до назначенной даты защиты. Доля оригинальности работы должна быть не менее 50%.

Тема и задание рассмотрены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.

Руководитель бакалаврской работы _____ / _____ /
 (подпись)

Задание получил «___» _____ 20__ г. / _____ /
 (подпись обучающегося)

Примерная структура отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) обучающегося

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) обучающегося _____ курса направления подготовки _____.
«Наименование направления подготовки» направленности (профиля) «Название направленности (профиля)», очной формы обучения И.О. Фамилия

В отзыве отражаются:

1. Актуальность темы и практическая значимость для профессиональной деятельности выпускника в избранном направлении.

2. Степень сформированности компетенций, установленных основной образовательной программой и указать, каким образом выпускник их продемонстрировал в соответствующих разделах ВКР.

3. Соответствие профессиональной деятельности: подчеркнуть, что выпускник способен решать задачи не менее чем одной области деятельности и отразить готовность обучающегося реализовывать решения, соответствующие специфике направления.

4. Вывод о соответствии стандартам: сформулировать заключение о соответствии ВКР требованиям ФГОС и готовности выпускника к профессиональной деятельности в выбранной области.

5. Рекомендации к продолжению обучения на следующем уровне образования

Руководитель ВКР

_____/_____
 (подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.
 (дата)

АННОТАЦИЯ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)

(ФИО обучающегося)

на тему « _____ »

Данная выпускная квалификационная работа посвящена вопросам....

Выбор темы обусловлен ее актуальностью, а именно.....

Структурно работа состоит из введения, двух глав и заключения.

Во введении определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, актуальность темы.

В первой главе рассмотрены теоретические основы, дана характеристика....., определены.....

Во второй главе представлены общие сведения о, описана....., проведен анализ, рассчитаны основные показатели.....

По результатам анализа были предложены и обоснованы мероприятия по повышению.....

Заключение содержит основные выводы по данной работе.

В работе представлены ___ таблиц, ... ___ рисунков, список источников содержит.....наименований, в том числе зарубежных___.

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет.....страниц.

Пример оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование глав, разделов, частей	Кол-во страниц (не более)
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ).....	15
1.1 Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии.....	5
1.2 Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования.....	5-7
1.3 Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования.....	5-7
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	5-9
2.1 Задачи исследования.....	1
2.2 Методы исследования.....	5-6
2.3 Организация исследования.....	1-2
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (НАЗВАНИЕ).....	15
3.1 Основные результаты исследования.....	7
3.2 Интерпретация результатов.....	7
ВЫВОДЫ.....	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	4-5
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	
Приложение А Название.....	без ограниче ний
Приложение Б Название.....	

Пример оформления таблиц

Таблица 10 – Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ($\bar{X} \pm m$)

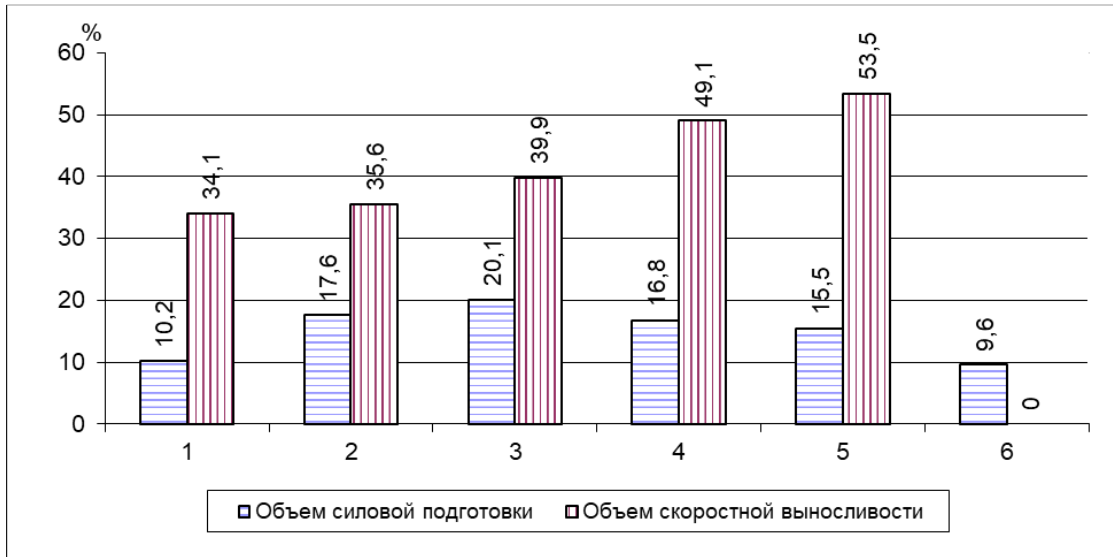
Группа	n	Рука	Условия выполнения задания – ходьба на месте					
			при зрительном контроле			без зрительного контроля		
			До	После	P	До	После	P
КГ	26	Пр	0,664±0,06	0,568±0,03	<0,05	0,584±0,05	0,622±0,02	>0,05
		Л	0,658±0,02	0,546±0,02	<0,05	0,538±0,08	0,545±0,02	>0,05
ЭГ	27	Пр	0,695±0,08	0,416±0,03	<0,05	0,585±0,05	0,413±0,03	<0,05
		Л	0,680±0,08	0,438±0,02	<0,05	0,543±0,06	0,428±0,03	<0,05

Таблица 6 – Показатели морфофункционального статуса конькобежцев 11-12 лет в сравнении со средневозрастными нормами

Показатели	Средневозрастные нормы	$\bar{X} \pm m$	Абсолютные значения разницы между средневозрастными нормами и средними значениями конькобежцев	Различия между средневозрастными нормами и средневозрастными значениями конькобежцев, %
Проба Штанге, с	50	51,91±7,2	1,98	3,81
Проба Генчи, с	22,7	12,68±3,8	10,02	79,02*
ЖЕЛ, л	2,2	2,45±0,4	0,25	10,20*
ЖИ, мл/кг	56,9	60,22±9,9	3,32	5,51*
Силовой индекс, %	51,1	40,54±3,8	10,56	26,04*
Весо-ростовой индекс	0,27	0,29±0,05	0,02	6,89
Индекс Пинье	41,2	39,49±10,8	1,71	4,33

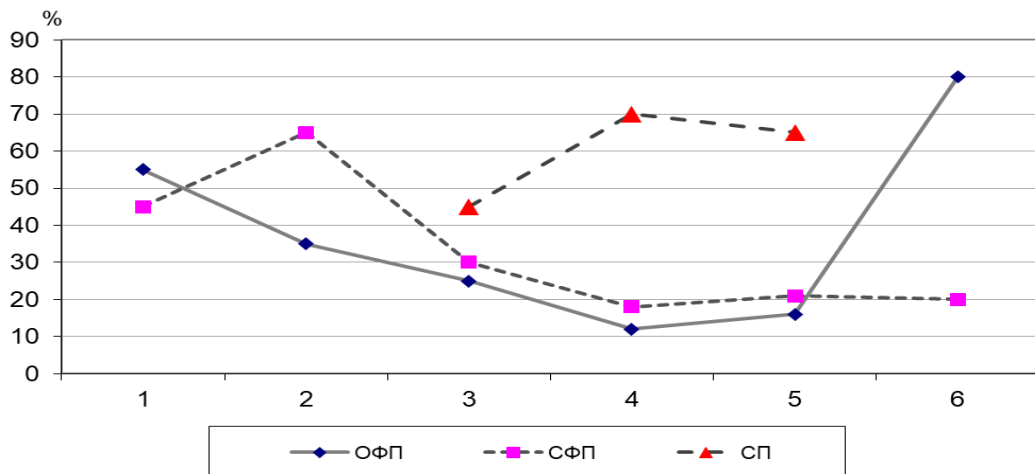
Примечание: \bar{X} – среднее арифметическое значение показателей; m – ошибка средней арифметической; ЖЕЛ – жизненная емкость легких, ЖИ – жизненный индекс, * – достоверно значимые различия показателей функциональных проб конькобежцев со средневозрастными нормами.

Пример оформления диаграмм, графиков



Примечание: 1 – общеподготовительный этап; 2 – специально-подготовительный этап (базовый специально-физический мезоцикл); 3 – специально-подготовительный этап (базовый специально-подготовительный мезоцикл); 4 – этап ранних стартов; 5 – этап основных стартов; 6 – восстановительный этап.

Рисунок 25 – Соотношение объемов силовой подготовки и скоростной выносливости конькобежцев в течение годовичного макроцикла



Примечание: 1 – общеподготовительный этап; 2 – специально-подготовительный этап (базовый специально-физический мезоцикл); 3 – специально-подготовительный этап (базовый специально-подготовительный мезоцикл); 4 – этап ранних стартов; 5 – этап основных стартов; 6 – восстановительный этап.

Рисунок 24 – Динамика средств подготовки мужчин-многоборцев в течение годовичного макроцикла

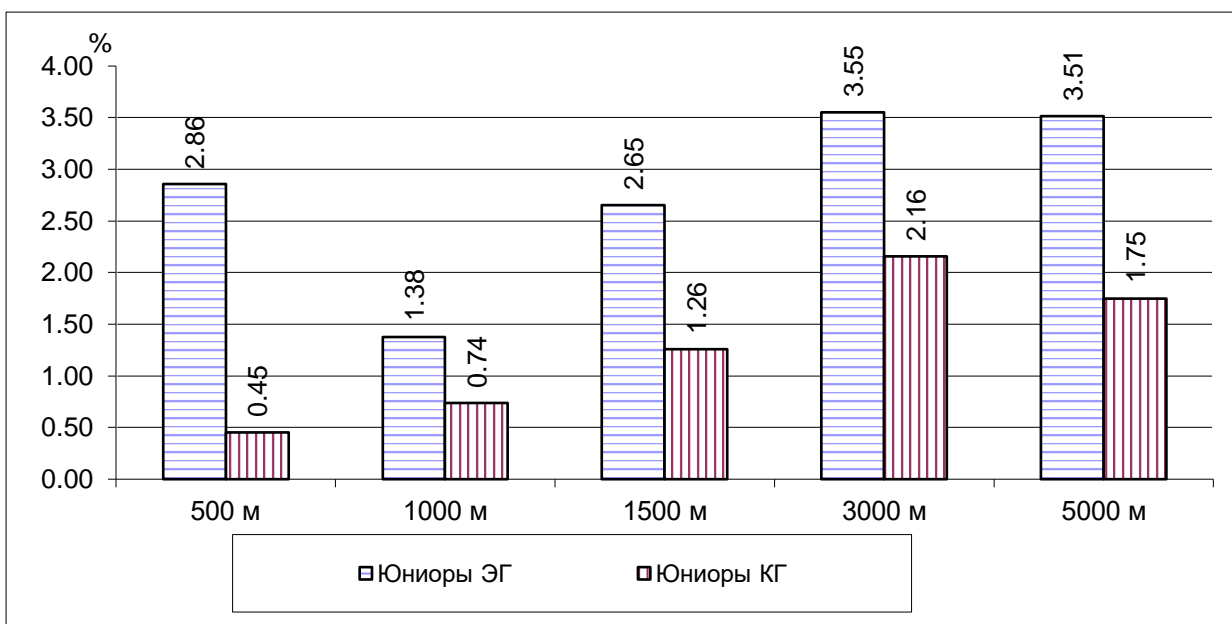


Рисунок 32 – Техническая результативность конькобежцев-юниоров экспериментальной и контрольной групп после педагогического эксперимента (%)

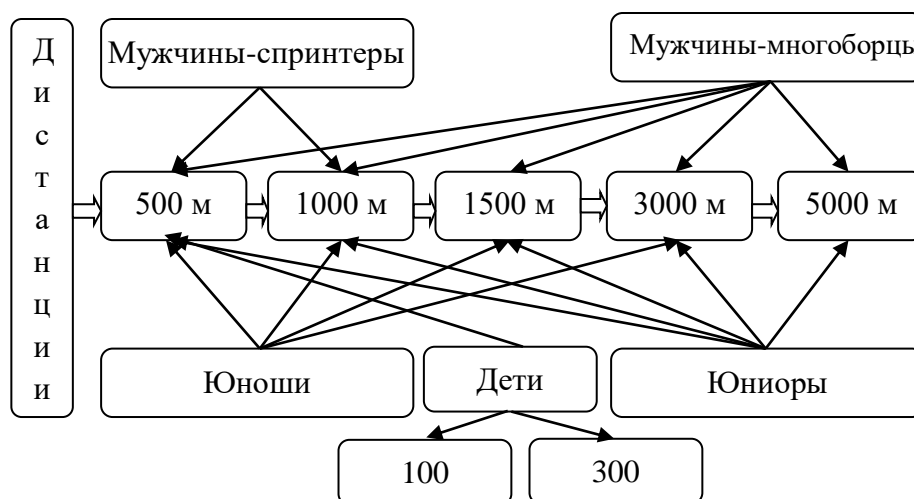


Рисунок 8 – Перечень спортивных дисциплин, используемых для предварительного и итогового контроля специальной подготовленности в экспериментальных и контрольных группах

Образец заявления о самостоятельном характере письменной работы

**ЗАЯВЛЕНИЕ
о самостоятельном характере письменной работы**

Я, _____,
обучающийся _____ В

_____ (название института/факультета, направление подготовки)

МГУСиТ заявляю: моя письменная работа на тему:
«_____»,
_____ (название ВКР)

представленная в государственную экзаменационную комиссию (экзаменационную комиссию) для публичной защиты, выполнена самостоятельно и в ней не содержится элементов некорректных заимствований.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в ГАОУ ВО МГУСиТ Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ».

_____/_____/

Подпись / Расшифровка

«___» _____ 20__ г.
Дата

**Пример оформления списка использованных источников
по ГОСТу Р 7.0.100-2018**

Книги

Однотомные издания

С одним автором

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пуццино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

С двумя авторами

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычаи поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

С тремя авторами

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

Больше трех авторов

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

Под заглавием

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

Сборники

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленин, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятков ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

Энциклопедии, словари, справочники

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см. – 3000 экз.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : ввод. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158 с. – ISBN 5-93196-091-0.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с. – (Безопасность труда России). – ISBN 5-93630-132-X.

Стандарты

Запись под заголовком

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор.

2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

Патентные документы

Запись под заголовком

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-ислед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Неопубликованные документы

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248–250. – Инв. № 756600.

Авторефераты и диссертации

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная : Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

Статьи из журналов и газет

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

Ресурсы удаленного доступа

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М. , 2002. – Режим доступа : <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.