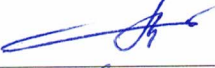


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


  
«27» августа 2024 г.

А.М. Каткова

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
«27» августа 2024 г.

К.М.Берулава

2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

индекс по учебному плану: **Б3.01**

направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

направленность (профиль): **Технологии физического воспитания и спорта**

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	216 час. / 6 ЗЕ
Курс	2
Учебный семестр	4
Форма итоговой аттестации	Защита ВКР

Москва, 2024

Настоящая программа государственной итоговой аттестации устанавливает требования к результатам обучения магистранта и определяет содержание подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Технологии физического воспитания и спорта.

Программа предназначена для преподавателей и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

#### Разработчик рабочей программы:

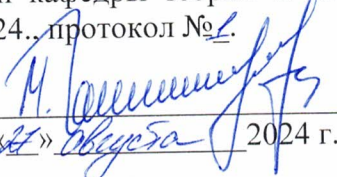
Доцент  
кафедры теории и методики  
спорта и физического  
воспитания,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

  
«27» августа 2024 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и методики спорта и физического воспитания дисциплин «27» августа 2024.. протокол №1.

Заведующий кафедрой теории и  
методики спорта и физического  
воспитания, доктор  
педагогических наук, доцент

  
«27» августа 2024 г.

И.В. Мартыненко


#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического  
обеспечения и контроля качества  
образовательного процесса

  
«27» августа 2024 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«27» августа 2024 г.

Е.В. Аверьянова

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта.

Задачи ГИА по направлению подготовки

- определение уровня теоретической подготовки выпускников;
- определение уровня практической подготовки выпускников;
- определение способности и готовности к решению профессиональных задач по

направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта.

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий, научно-исследовательский.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с типами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующий тип задач профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческий:

- управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды;
- стратегическое управление деятельностью организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- управление проектами и изменениями в организации (подразделении организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- обеспечение безопасности деятельности физкультурно-спортивной организации;

2) научно–исследовательский:

- научно-аналитическое обоснование выбора инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта и их внедрение в профессиональную деятельность;
- применение современных научных концепций и методов исследования, моделирования и прогнозирования развития рынка услуг в области физической культуры и спорта.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

Государственная итоговая аттестация, включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР), в соответствии с ФГОС ВО в полном объеме, относится к обязательной части блока БЗ образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и при успешном ее прохождении завершается присвоением квалификации «магистр».

На государственную итоговую аттестацию, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы по учебному плану отводится 216 часов / 6 ЗЕ. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) базируется на глубоком знании выбранной темы исследования.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации устанавливается владение выпускником комплексом следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы и субъектом профессионального спорта;

ПК-2. Способен осуществлять подготовку и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и (или) планом организации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539177>

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539549>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542563>

5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>

### **3.2. Дополнительная литература:**

6. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544314>

7. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539716>

8. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539303>

9. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539407>

10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

11. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 749 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16544-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541100>

12. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16320-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541418>

13. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11112-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542180>

14. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542168>

15. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540326>

16. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493626>

17. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544442>

18. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538158>

19. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534867>

20. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543971>

21. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540376>

22. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19403-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556417>

23. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543166>

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

##### **Перечень информационно-справочных систем:**

- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

##### **Ресурсы удаленного доступа (интернет-ресурсы):**

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>

2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
6. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. ЕМИСС Государственная статистика Официальные статистические показатели <https://www.fedstat.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Москвы <http://www.mos.ru>
10. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
11. Официальный сайт Департамента спорта города Москвы <https://www.mos.ru/moskomspord/>.
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
13. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>
14. Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. <http://www.vernikov.ru>
15. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
17. Электронные библиотеки бесплатные электронные книги по бизнесу [Режим доступа <http://www.alti.ru/bizbook.htm/>]
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru/>].
19. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru/>].
20. Библиотека экономики [Режим доступа <http://www.finansy.ru/publ.htm/>].
21. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012 г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018, государственные контракты, заключенные в электронной форме, от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4186 и от 28 ноября 2022 г. № ГК 6401/22-4189.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает библиотекой с электронными носителями информации, включая учебники, учебно-методическую литературу, дополнительную литературу, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и помещениях для самостоятельной работы имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам и информационным системам. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **Помещения для самостоятельной работы обучающихся перечень основного оборудования:**

учебная аудитория №11:  
Письменные столы – (5 шт.);  
Стулья (5 шт.);  
Стеллажи (3 шт.);  
Шкаф книжный (9 шт.);  
Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)  
учебная аудитория №115:  
Стол-парта на 88 посадочных мест;  
Стол компьютерный (5 шт.);  
Шкаф книжный (14 шт.);  
Стеллаж (4 шт);  
Интерактивная доска (1 шт.)  
Принтер (1 шт.);  
Копировально-множительная техника (1 шт);  
Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.)  
Комплект клавиатура+мышь (1 шт);  
Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;  
Телевизор (1 шт).

Для проведения процедуры защиты ВКР используется учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:  
перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт.); стулья (40 шт.);  
Смарт-телевизор (1 шт.)  
Магнитная доска (1 шт.);  
Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВКР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в Университете с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы- не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

В случае поступления от обучающегося апелляции, секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Перечень компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В процессе проведения государственной итоговой аттестации устанавливается освоение выпускником следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов
		УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Решает конкретные задачи профессиональной деятельности на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом анализа отечественного и зарубежного опыта
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей различий социального и культурного происхождения

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности
		УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Умеет составлять и реализовывать программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся, в том числе с использованием современных информационных технологий
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом занимающихся
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Владеет методами контроля и оценки качества деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
	ОПК-5.2. Проводит мониторинг и анализ результатов предоставления физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг и разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Применяет наиболее эффективные методики физической культуры и спорта на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Интегрирует междисциплинарные знания при использовании современных методов исследования в области физической культуры и спорта в целостную концепцию решения задач научного исследования
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1. Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами

<b>Код и наименование профессиональной компетенции, устанавливаемой вузом</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы и субъектом профессионального спорта	ПК-1.1 Осуществляет анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы и субъекта профессионального спорта
	ПК-1.2 Осуществляет управление методическим и информационным обеспечением организации бюджетной сферы и субъекта профессионального спорта
	ПК-1.3 Осуществляет операционное администрирование и управление развитием организации бюджетной сферы и субъекта профессионального спорта
ПК-2 Способен осуществлять подготовку и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	ПК-2.1 Осуществляет тренировочный процесс со спортсменами спортивной сборной команды
	ПК-2.2 Совершенствует навыки соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды
	ПК-2.3 Осуществляет контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортсменами спортивной сборной командой
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и (или) планом организации	ПК-3.1 Осуществляет организацию выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания выполнения и защиты ВКР

<b>Описание показателей</b>	
Формирование базы знаний	- осмысление задания, наличие разработанного плана ВКР в соответствии с темой и логикой построения работы; - обоснование актуальности темы, правильное определение объекта, предмета и целей ВКР, формулировка и оформление введения к

	бакалаврской работе; -наличие литературного обзора, актуальной информации из альтернативных источников, соответствующих заявленной теме цитат; -наличие правильно выполненной и оформленной 1 главы ВКР, сформулированных выводов.
Формирование навыков практического использования знаний	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по решению поставленных задач; - правильное составление отчета по практике; - наличие грамотно и обоснованно сформулированных выводов к практической части и работе; - наличие правильно составленных и оформленных разделов ВКР.
Проверка усвоения материала	- степень обоснованности выводов; - самостоятельность выполнения работы; - наличие лаконичной, логичной и наглядной презентации; - успешная защита ВКР.

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере гостеприимства;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

– не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки, в целом уровень профессиональной подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **9.3. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)**

1. Формирование культуры здорового образа жизни у подростков (исследуемого возраста) в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности

2. Современные технологии физического воспитания у учащихся средних и высших учебных заведений.

3. Методические аспекты повышения уровня физической подготовленности студентов (на примере колледжа, ВУЗа)

4. Применение метода круговой тренировки в процессе подготовки студентов к выполнению испытаний комплекса ГТО

5. Развитие игрового интеллекта у игроков-нападающих в студенческом спорте (в избранном игровом виде спорта)

6. Критерии и способы оценки физической подготовленности, комплексного контроля и самоконтроля физического состояния основных возрастно-половых групп взрослого населения.

7. Инновационные технологии обучения и совершенствования двигательных действий на основе современных концепций и методологий.

8. Развитие двигательных способностей и моторной одаренности юных спортсменов и их диагностика (на примере избранного вида спорта)

9. Многолетняя подготовка юных спортсменов на основе конверсии технологий спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта)

10. Обучение атакующим действиям юношей (исследуемого возраста, в избранном виде единоборств) в соревновательном периоде подготовки

11. Технология управления процессом развития спортивной формы (состояния оптимальной готовности спортсмена к достижению)

12. Построение, содержание и технология тренировки квалифицированных спортсменов (в избранном виде спорта)

13. Развитие скоростно-силовых способностей спортсменов (в циклических видах спорта) учебно-тренировочного этапа на основе применения упражнений ударно-реактивного характера

14. Содержание и направленность тренировочных нагрузок спортсменов высших разрядов (в избранном виде спорта)

15. Анализ технико-тактических действий спортсменов высокой квалификации (в избранном игровом виде спорта) и его использование в процессе соревновательной деятельности
16. Повышение уровня физической подготовленности (в избранном виде спорта) на основе применения специально-развивающих упражнений
17. Влияние показателей общей и специальной физической подготовленности на спортивный результат спортсменов (исследуемого возраста, в избранном виде спорта), занимающихся в системе дополнительного образования
18. Развитие гибкости у юных спортсменов (в избранном виде спорта) методом статического растягивания
19. Построение тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации (в избранном виде спортивных игр) на основе защитных и атакующих командных действий
20. Формирование и рационализация двигательных действий спортсменов на этапах их спортивного совершенствования (в избранном виде спорта)
21. Методика физической подготовки детей (исследуемого возраста) на секционных занятиях (в избранном виде спорта) с учетом индивидуальных особенностей физического развития
22. Формирование навыков судейства соревнований различного уровня (в избранном виде спорта)
23. Совершенствование методики развития скоростно-силовых способностей спортсменов (исследуемого возраста, в избранном виде спорта) в подготовительном периоде
24. Содержание и организация учебно-тренировочного процесса у спортсменов различных специализаций.
25. Комплексный контроль при построении тренировочного процесса спортсменов на этапе спортивного совершенствования (в избранном виде спорта).
26. Коррекция физического состояния спортсменов (исследуемого возраста (квалификации), в избранном виде спорта) средствами оздоровительной гимнастики
27. Техничко-тактическая подготовка спортсменов (в избранном виде спортивных игр) на учебно-тренировочном этапе с применением специальных игровых упражнений
28. Повышение прыжковой подготовленности баскетболистов (исследуемого возраста) в годичном цикле тренировки
29. Индивидуализация технической подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (в избранном виде спорта)
30. Организационно-методические условия для развития (избранного вида спорта)

#### **9.4. Основные требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Цель выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) заключается в том, чтобы выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, его готовность к осуществлению профессиональной деятельности. Указанная цель конкретизируется в ряде задач, которые заключаются в оценке уровня сформированности компетенций, позволяющем эффективно осуществлять педагогическую, проектную и научно – исследовательскую, профессиональную деятельность. К процедуре защиты ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по направлению подготовки высшего образования.

Решение профессиональных задач обуславливает выполнение соответствующих требований к выпускной квалификационной работе:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической части;

- актуальность и перспективность исследования;
- практическая значимость;
- применение современных научно-исследовательских методов, в том числе соответствующих программных продуктов;
- комплексный системный подход к решению рассматриваемой проблемы;
- использование передовых достижений, инновационных технологий с обоснованием экономической целесообразности их внедрения;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- наличие графического материала (презентации), отражающего содержание представляемой к защите работы.

Требование практической значимости означает, что выпускная квалификационная работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных выпускником во время преддипломной практики. Выводы и предложения, сформулированные по результатам исследования, должны иметь практическое значение.

В работе должен быть представлен анализ исследуемых вопросов с позиции оптимального развития технологических, организационных, экономических, коммуникативных процессов. Практическим доказательством применения комплексного системного подхода в выпускной квалификационной работе будет расчет или оценка эффективности разработанных автором рекомендаций и предложений, обоснование предложенной стратегии, модели, проекта.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Структура ВКР должна быть четкой и обоснованной, соответствовать индивидуальному заданию и поставленным задачам, отражать логику рассмотрения проблемы.

Структура ВКР должна включать:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Оглавление (Приложение Д).
3. Введение.
4. Разделы (основная часть, включающая, как правило, три раздела: теоретический, аналитический, проектный).
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями к структуре и содержанию работы являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- соответствие названия темы содержанию ВКР;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения. Каждая глава делится на 3-4 параграфа. Объем ВКР – 60 - 80 страниц печатного текста.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам:

- базовым стандартом является ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Часть требований по оформлению содержится в других госстандартах.

ГОСТ 2.105-95 «Единая конструкторская документация. Общие требования к текстовым документам».

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **9.5. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Работа над ВКР предполагает разработку и реализацию следующих основных этапов:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- защита и оценка работы.

Данные этапы документируются графиком выполнения ВКР на кафедре, где закрепляются следующие основные параметры:

- установочный: выбор темы ВКР; утверждение темы ВКР на кафедре;
- исследовательский: составление плана работы; подбор литературы и её анализ; накопление и систематизация теоретической информации и практических материалов; подготовка и представление материалов на ВКР на проверку научному руководителю; подготовка и представление материалов на ВКР на проверку научному руководителю; внесение изменений и дополнений в материалы исследования;
- обобщающий: структурирование материала; оформление текста ВКР; представление текста ВКР на проверку научному руководителю; подготовка к защите: представление работы на кафедру; подготовка отзыва научного руководителя; допуск к защите; получение отзыва рецензента;
- защита ВКР: процедура защиты; присвоение квалификации.

### **9.6. Порядок определения темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Выбор темы - начальный этап подготовки выпускной квалификационной работы. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, определяется кафедрой, утверждается Ученым советом университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР в соответствии с направлением его научных интересов, выбранным профилем подготовки, базой преддипломной практики и задачами практического использования работы.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема ВКР может быть предложена и закреплена за обучающимся по заявке профильного предприятия.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) Приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации на основании письменного заявления обучающегося

Рекомендуется, чтобы тема ВКР была продолжением курсовых работ, выполненных выпускником в период обучения по основной образовательной программе. Для закрепления темы ВКР выпускник обращается на кафедру с заявлением об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении руководителя работы.

## **9.7 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР по расписанию, утверждённому в установленном порядке. Перед началом работы ГЭК ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления основных положений, результатов исследования и выводов ВКР (в течение 10 минут и сопровождается презентацией), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на русском и иностранном языке.

Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты входит в Блок 3 Основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки – «Государственная итоговая аттестация» и является обязательной для каждого выпускника.

При проведении защиты ВКР на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных выпускнику в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается в установленном порядке.

К защите ВКР допускаются выпускники, освоившие учебный план в полном объеме, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Защита ВКР проводится по утвержденному ректором Университета графику защиты обучающихся выпускных квалификационных работ.

Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве обязательных элементов:

- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии.

Процедура защиты ВКР может включать в себя следующие дополнительные элементы:

- выступление рецензента с оценкой основных результатов ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензию зачитывает председатель ГЭК;
- ответ выпускника на замечания рецензента;
- заслушивание отзыва научного руководителя;
- ответы выпускника на замечания (вопросы) членов ГЭК и лиц, выступивших в ходе обсуждения ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- программа ГИА, методические рекомендации по выполнению ВКР;
- копии приказов об утверждении тем ВКР, о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускного курса;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки выпускникам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), в аудиторию приглашаются все выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

### **9.8 Обязанности и ответственность руководителя ВКР (магистерской диссертации)**

Для подготовки ВКР за выпускником приказом Ректора закрепляется научный руководитель ВКР из числа ведущих преподавателей кафедры.

Выпускник совместно с научным руководителем ВКР уточняет формулировку темы (до ее утверждения). Научный руководитель рекомендует, как приступить к ее рассмотрению, дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает помощь выпускнику в разработке графика выполнения работы. С этой целью научным руководителем осуществляется разработка задания и составление плана (совместно с выпускником) выполнения ВКР.

Научный руководитель контролирует выполнение выпускником всех этапов ВКР, соблюдение календарного графика выполнения ВКР. Выпускник в сроки, указанные в календарном графике, отчитывается перед научным руководителем о выполнении задания, представляя для проверки выполненные разделы ВКР. Научный руководитель проверяет по мере готовности отдельные разделы ВКР, консультирует выпускника по содержанию, оформлению, последовательности изложения материала, методам проведения анализа, обсуждает возникшие вопросы, рекомендует дополнительные информационные источники.

После проверки, научный руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение В), направляет ее на проверку оригинальности текста ВКР системой «Антиплагиат» и последующую предварительную защиту на кафедре. В соответствии с индивидуальным планом (Приложение Б), законченная и оформленная ВКР с отзывом научного руководителя и заключением о результатах автоматического анализа в системе «Антиплагиат» (Приложение Е), а также рецензией (Приложение Г) предоставляется выпускником на кафедру.

### **9.9 Порядок сдачи аттестационных испытаний лицами, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по уважительной причине**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ГИА, не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся, но не более 2 раз. Для повторного прохождения итоговой аттестации указанные лица по их заявлению восстанавливаются в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА, на основании заявления обучающегося, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, директором Института ему может быть установлена иная тема ВКР.

**Приложение А**  
**Образец титульного листа**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

---

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой теории и  
методики спорта и физического  
воспитания д.п.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Мартыненко И.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(магистерская диссертация)

Тема: «**В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ**»

Выполнил(а):  
обучающийся(аяся) 2 (3) курса, группы  
(ФИО полностью)  
Направление подготовки: 49.04.01  
«Физическая культура»  
Направленность (профиль): «Технологии  
физического воспитания и спорта»

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР:  
к.п.н., доцент Пресняков В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва, 20\_\_

## Приложение Б

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*ФИО*

(Ф.ИО магистранта)

Направление подготовки:	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль):	<i>Технологии физического воспитания и спорта</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Курс, группа	<i>МОФК23-ФВ1</i>
Кафедра	<i>Теории и методики спорта и физического воспитания</i>
Научный руководитель, ученая степень, ученое звание	
Тема выпускной квалификационной работы	
План рассмотрен на заседании кафедры (дата, номер протокола)	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Мартыненко

## Приложение В

### Примерная структура отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося

#### ОТЗЫВ

на обучающегося \_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_.  
«Наименование направления подготовки» направленности (профиля)  
«Название направленности (профиля)», очной формы обучения Фамилия  
И.О.

В отзыве отражаются:

1. Способности обучающегося, проявленные при выполнении ВКР (своевременность и самостоятельность выполнения заданий; добросовестность выполнения заданий; способность к самоорганизации и самодисциплине при выполнении научной работы; способность выстраивать причинно-следственные связи, анализировать информацию, делать адекватные выводы и т. п.).
2. Рекомендации к продолжению обучения.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Структура рецензии на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)

### РЕЦЕНЗИЯ

**На выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) «ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, УТВЕРЖДЕННАЯ ПРИКАЗОМ» обучающегося \_\_\_\_ курса направления подготовки (код) – «Наименование направления подготовки», направленности (профиля) «Наименование направленности (профиля)», очной формы обучения Фамилия И.О.**

Рецензируемая выпускная квалификационная работа изложена на \_\_\_\_ страницах. Состоит из введения, \_\_\_\_ глав, списка литературы и \_\_\_\_ приложений. Включает \_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_ диаграмм и \_\_\_\_ рисунков.

В рецензии необходимо отразить:

- актуальность работы;
- корректность сформулированных цели исследования, объекта и предмета исследования, задач исследования, адекватность методов исследования поставленным задачам;
- качество написания ВКР, в том числе каждой главы;
- практическую значимость работы;
- полноту выводов и их соответствие поставленным задачам.

Также необходимо отразить недостатки рецензируемой выпускной квалификационной работы (при наличии).

В конце рецензии обязательно должно присутствовать следующее предложение:

Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам направления подготовки – «Наименование направления подготовки», и может (не может) быть представлена к защите на государственной итоговой аттестации.

Рецензент:

(указать должность на кафедре,  
ученую степень/ученое звание рецензента) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**Пример оформления оглавления**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Наименование разделов, глав, частей	Кол-во страниц (не более)
ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА КЁРЛИНГИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	18
1.1 Организация многолетней подготовки спортсменов	
1.2 Построение спортивной подготовки в кёрлинге в течение годового макроцикла	
1.3 Основные компоненты спортивной подготовки в кёрлинге	
ГЛАВА 2 ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	8
2.1 Задачи исследования	
2.2 Методы исследования	
2.3 Организация исследования	
ГЛАВА 3 РАЗРАБОТКА, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛОЖЕННОГО ГОДИЧНОГО МАКРОЦИКЛА ПОДГОТОВКИ КЁРЛИНГИСТОВ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	20
3.1 Результаты опроса тренеров и специалистов в области кёрлинга по вопросам построения годового цикла тренировки кёрлингистов 15 –17 лет на этапе спортивной специализации	
3.2 Построение годового цикла тренировки кёрлингистов на этапе спортивной специализации	
3.3 Экспериментальное обоснование эффективности разработанной годичной подготовки	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	5
ПРИЛОЖЕНИЯ	без ограничений

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы обучающегося на наличие неправомерных заимствований



#### СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА  
МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СПОРТА И ТУРИЗМА"

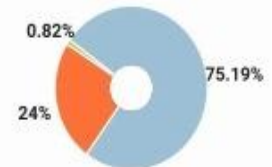
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Атагян Артём Романович  
Самоцитирование  
рассчитано для: Атагян Артём Романович  
Название работы: ВКР\_АтагянАР\_БОФК20-Т1  
Тип работы: Выпускная квалификационная работа  
Подразделение:

#### РЕЗУЛЬТАТЫ



ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 24.05.2024



Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с.3-35  
Модули поиска: ИПС Адилет; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция НБУ; Издательство Wiley; Диссертации НББ; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Публикации РГБ; Кольцо вузов; СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Сводная коллекция ЭБС; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Публикации eLIBRARY