

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ГАОУ ВО МГУСиТ

Протокол № 2

от «26» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ

Н.В. Масыгина

«26» 08 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)**

Спортивная дипломатия

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

очная, заочная

Москва, 2025

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Спортивная дипломатия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555.

Основная образовательная программа - программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на учебный год, утверждённых ректором ГАОУ ВО МГУСиТ.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой  
международных коммуникаций и  
медиатехнологий

  
«26» 08 2025 г.

П.В. Пустошило

Заведующий кафедрой социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин

  
«26» 08 2025 г.

И.А. Новичкова

Заведующий базовой кафедрой  
избранных видов спорта

  
«26» 08 2025 г.

М.В. Зайнетдинов

Заведующий кафедрой  
психологии

  
«26» 08 2025 г.

А.В. Соловьёва

Заведующий кафедрой теории и  
методики спорта и физического  
воспитания

  
«26» 08 2025 г.

И.В. Мартыненко

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор

  
«26» 08 2025 г.

А.М. Каткова

Начальник отдела методического  
обеспечения и контроля качества  
образовательного процесса

  
«26» 08 2025 г.

О.В. Федорова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия (далее – ООП), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы Московский государственный университет спорта и туризма (далее – ГАОУ ВО МГУСиТ, университет) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 555 (далее – ФГОС ВО) и с учетом требований рынка труда, на основании проведения консультаций с ведущими работодателями ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы высшего образования (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ООП реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 555.
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, согласованы Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 29.03.2017 г. № 18;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;
- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;
- организационно-управленческий.

В соответствии с выбранными областями и типами задач профессиональной деятельности бакалавры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

- отраслевых министерствах и ведомствах, ответственных за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников;
- коммерческих, некоммерческих, общественных организациях и фондах спортивного профиля – в качестве сотрудников отделов и департаментов, осуществляющих международное сотрудничество.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

### **3.1. Направленность (профиль) ООП**

Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки 41.03.05 Международные отношения – Спортивная дипломатия.

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание ООП в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 2.1;
- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в п.2.1;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 3.1.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которую ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

#### **дипломатический:**

- выполнение функций переводчиков младшего звена и сопровождающих лиц, референтов, в том числе референтов по сбору информации, секретарей- переводчиков, технических исполнителей информационных и вспомогательных подразделений;
- ведение деловой переписки по международно-спортивной проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке.
- взаимодействие с иностранными СМИ для освещения спортивных достижений, а также

управление репутацией страны в соцсетях и медиапространстве.

**организационно-управленческий:**

- выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников младшего и среднего звена, задействованных в работе отраслевых международных отделов и департаментов зарубежных представительств;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных спортивных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своих полномочий;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.
- взаимодействие с международными спортивными организациями и структурами;

**Субъекты, на взаимодействие с которыми направлена профессиональная деятельность:**

- спортсмены, тренеры и спортивные менеджеры,
- организованные коллективы (спортивные клубы и лиги, спортивные федерации);
- спонсоры и рекламодатели;
- эксперты и спортивные аналитики;
- социальные сети и блогеры;
- руководители международных спортивных организаций, а также профильные сотрудники отраслевых департаментов и министерств зарубежных стран.

**Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП, являются:

- отраслевые министерства и ведомства, ответственные за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности;
- коммерческие, некоммерческие, общественные организации и фонды спортивного профиля;
- международные межправительственные и неправительственные организации.

**3.2. Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия – наличие у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании любого уровня.

**3.3. Квалификация,** присваиваемая выпускникам ООП: бакалавр.

**3.4. Объем ООП:** 240 зачетных единиц (з.е. – одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП с использованием сетевой формы, реализации ООП по индивидуальному учебному плану.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

**3.5. Формы обучения:** очная, заочная

**3.6. Срок получения образования** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения – 4 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации);
- при заочной форме обучения – 4,6 лет (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации);
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть

увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по ООП по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении) определяется индивидуальным учебным планом. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе реализации ООП по направлению подготовки выпускник должен овладеть компетенциями, установленными вузом по каждой дисциплине (модулю) и практике с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (см. Приложение).

На основании данных, представленных в таблицах (п 4.1., 4.2., 4.3.) было определено, что в структуре образовательной программы существует ряд учебных дисциплин, освоение которых обучающимися в наибольшей степени способствует решению задач развития Московского региона.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

##### 5.1. Структура программы

Структура программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы бакалавриата		Объем ООП в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.03.05 Международные отношения	Объем ООП бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159	204
Блок 2	Практика	не менее 21	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12	12
Объем ООП		240	240

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

ООП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ООП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в установленном

порядке. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Выбор мест прохождения практик обуславливается потребностью предприятий сферы рекламы и связей с общественностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача итоговых (государственных) экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ООП.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет не менее 40% общего объема ООП.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по ООП с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем полгода.

## **5.2. Учебный план подготовки обучающихся по ООП**

Учебный план по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанных на их преемственности и обеспечивающих формирование компетенций;
- продолжительность экзаменационных сессий, каникулярных отпусков, практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;
- распределение дисциплин по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;
- виды и продолжительность итоговой (государственной итоговой) аттестации в неделях, а также трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах и академических часах.

## **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью ООП по направлению

подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия, и включает в себя:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) и каникулы.

#### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа дисциплин включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### **5.5. Программы практик**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочими программами практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения Блок 2 ООП бакалавриата «Практика» является обязательным элементом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик:

учебная (ознакомительная практика) и производственная (профессиональная практика) включают в себя:

- указание вида практики, формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ООП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение всех видов практик в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от университета.

### **5.6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации, место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре освоения ООП);
- компетенции, выносимые на итоговую (государственную итоговую) аттестацию;
- требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) (далее – ВКР) и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР);
- критерии оценки защиты ВКР по направлению подготовки;
- требования к подготовке и сдаче итогового (государственного) экзамена по иностранному языку;
- критерии оценки сдачи итогового (государственного) экзамена по иностранному языку;
- требования к подготовке и сдаче итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- критерии оценки сдачи итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– средства адаптации образовательного процесса при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **5.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ГАОУ ВО МГУСиТ.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия отражены в рабочих программах дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В ГАОУ ВО МГУСиТ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к специалистам в области сервиса, оказания населению туристских и экскурсионных услуг и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта.

### **5.8. Оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.**

Оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО 41.03.05 Международные отношения, а также целям и задачам ООП.

Оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- перечень вопросов для сдачи итогового (государственного) экзамена по

- иностранному языку;
- критерии оценки сдачи итогового (государственного) экзамена по иностранному языку;
- перечень вопросов для сдачи итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- критерии оценки сдачи итогового (государственного) экзамена по направлению подготовки;
- примерная тематика ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- форму оценочного листа результатов защиты ВКР;
- перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- и др. материалы

### **5.9. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия, размещены в электронной информационной образовательной системе университета, ежегодно обновляются и добавляются.

Основной методический фонд включает в себя лекционный материал, презентации по темам семинарских и практических занятий, методические рекомендации по написанию ВКР и курсовых работ для обучающихся, по самостоятельной работе обучающихся, по прохождению учебной и производственной практик.

На официальном сайте ГАОУ ВО МГУСиТ: <https://mgusit.mosSPORT.ru>, размещены сведения о реализуемой ООП, ФГОС ВО 41.03.05 Международные отношения, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП**

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, библиотека с читальными залами, оснащенными компьютерной техникой, видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Оборудование и техническое оснащение стандартной учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для студентов;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды, модели, муляжи);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для качественной реализации образовательного процесса по ООП с целью проведения практических занятий по физической культуре и различным видам спорта используются спортивные залы, имеющие необходимые тренажеры, снаряды и специальные разметки для проведения занятий по игровым видам спорта, а также оборудованная спортивная площадка.

## **6.2. Сведения о местах проведения практик**

Местом проведения практики могут быть профильные организации или структурные подразделения университета (при организации практики в университете), деятельность которых соответствует профилю ООП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия и позволяет выполнить обучающемуся задания, предусмотренные программой практики:

- Юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- саморегулируемые организации;
- иные организации.

Учебная и производственные практики, предусмотренные в ООП проводятся в профильных организациях на основании заключенных договоров университетом с такими организациями.

Для проведения учебной и производственной практик по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия университетом заключены договоры со следующими профильными организациями:

- Департамент спорта города Москвы (Управление спортивных мероприятий и международного сотрудничества).

Выбор места проведения практики согласовывается обучающимся с руководителем по практической подготовке по УГС, назначенным на текущий учебный год заведующим кафедрой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику (за исключением ознакомительной практики) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и позволяет выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией, справку с места работы).

Допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации, на основании заявления обучающегося по установленной форме.

В исключительных случаях допускается прохождение практики в профильных

организациях, расположенных на территории иностранных государств на основании заявления обучающегося по установленной форме.

Места проведения практики указываются в приложении приказа о направлении обучающихся на практику.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В интересах работодателей, участия в волонтерском движении, в студенческих отрядах и иной общественно-значимой деятельности, предусматривается возможность изменения сроков прохождения практики по представлению руководителя по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и/или обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **6.3. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении ООП**

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. ЭИОС университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее в течение всего периода обучения.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, для каждого обучающегося обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В компьютерных аудиториях все компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются многофункциональные устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам.

В аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех аудиторий объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между аудиториями. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;
- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;
- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского.

Офисное программное обеспечение:

- пакеты Microsoft Office и Open Office.org;
- программа FineReader для распознавания отсканированных текстов;
- программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.
- 

#### **6.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде**

Для реализации ООП в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС университета и её элементов осуществляется отделом информационных технологий.

Информационное наполнение ЭИОС университета осуществляется совместно педагогическими работниками кафедр институтов, работниками отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебного отдела и другими структурными подразделениями университета (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается отделом информационных технологий в соответствии с Положением о защите персональных данных.

### **6.5. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГУСиТ, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Педагогические работники ГАОУ ВО МГУСиТ и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **6.6. Финансовые условия реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Москвы за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Москвы, на основе контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования.

Реализация ООП может осуществляться за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

ГАОУ ВО МГУСиТ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Спортивная дипломатия в соответствии с требованиями ФГОС ВО 41.03.05 Международные отношения.

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

**Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и**

**подготовки обучающихся по ООП.**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций, обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится на основании распоряжения (приказа).

***Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.***

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- оценки соответствия реализуемых вузом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых вузом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- ежегодный отчёт о самообследовании;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ****7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями

российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии и др.

## **7.2. Проектная деятельность**

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных средств формирования и развития личностных качеств, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Осуществление проектной деятельности возможно с применением метода проектов.

В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, студенты получают опыт в решении профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения. Таким образом, проектная деятельность ориентирована на самореализацию личности студента путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Проектный метод, используемый для осуществления проектной деятельности, позволяет:

- научить обучающихся самостоятельно, критически мыслить;
- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование компетенций, обладая которыми, выпускник вуза оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Образование с использованием метода проектов способствует формированию конкурентоспособности через участие в деятельности в малых группах, где необходимо входить в ролевые позиции, участвовать в дискуссиях, групповых исследованиях, проявлять активность, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие студента с преподавателем на принципах равного партнерства, с одновременным отсутствием диктата со стороны преподавателя и достаточной степенью самостоятельности студента. В отличие от пассивных способов обучения метод проектов вовлекает студента в деятельность, где целью является получение результата.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **8.1 Воспитательная деятельность при реализации ООП**

Основными принципами организации воспитательного процесса в образовательной среде университета являются:

- системность и целостность, как учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете. Базовые ценности и принципы организации воспитательной работы университета – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Воспитание рассматривается не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а представляет собой необходимую органическую составляющую педагогической деятельности, интегрированную в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в социокультурной и профессиональной среде.

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности ГАОУ ВО МГУСиТ включает:

1. **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы ГАОУ ВО МГУСиТ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно—нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

2. **Культурологический подход**, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ГАОУ ВО МГУСиТ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

3. **Системный подход**, предполагает рассмотрение воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ГАОУ ВО МГУСиТ, во главе с ректором, проректорами по воспитательной работе, начальником отдела социально-

воспитательной работы, заместителем начальника отдела социально-воспитательной работы, кураторами учебных групп, педагогами-организаторами, психологом, профессорско-преподавательским составом ГАОУ ВО МГУСиТ) и управляемой (студенческое сообщество во главе с председателем студенческого совета, студенческий актив, старосты групп, студенческие коллективы, студенческие группы), таким образом обеспечивая иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

4. **Деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

5. **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ, как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

6. **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в ГАОУ ВО МГУСиТ, как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся в структуре вуза социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

8. **Ресурсный подход** учитывает готовность ГАОУ ВО МГУСиТ реализовать систему воспитательной работы через нормативно - правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9. **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ГАОУ ВО МГУСиТ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно - ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

10. **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в ГАОУ ВО МГУСиТ, как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ГАОУ ВО МГУСиТ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ГАОУ ВО МГУСиТ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Организация внеучебной и воспитательной работы в университете осуществляется в соответствии с нормами и положениями действующего законодательства, Уставом и нормативными локальными актами Университета.

В целях создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в университете разрабатывается и утверждается Рабочая программа воспитания ГАОУ ВО МГУСиТ и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными задачами воспитательной работы университета являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренних потребностей личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная работа в Университете направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В рамках реализации образовательной деятельности в ГАОУ ВО МГУСиТ предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также выпускных квалификационных работ, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д.

ГАОУ ВО МГУСиТ включает все направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности университета, в виде самостоятельных разделов, модулей, в рабочие программы дисциплин ОПОП.

Особенности и традиции ГАОУ ВО МГУСиТ заключаются в определении приоритетных направлений воспитательной работы, ставшие традиционными для вуза, а именно:

**приоритетные направления** (гражданское, патриотическое, духовно- нравственное);

**вариативные направления** (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное).

Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в онлайн и оффлайн форматах. Применяемые образовательные технологии воспитательной работы включают как актуальные традиционные, так и современные и инновационные образовательные технологии: коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технологии портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии; цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VГ-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.)).

В воспитательной системе университета реализуются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

1) Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; конкурсы красоты; тематические вечера и фестивали, приуроченные к юбилейным, памятным датам и праздничным дням; студенческие научные конференции; игры КВН; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

2) Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп; участие студентов в презентациях, турнирах, деловых интерактивных играх; работа научно-исследовательских студенческих групп; работа кружков по интересам; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; студенческие отряды.

3) Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших (временных) инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

## **8.2. Студенческое самоуправление**

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по направлению подготовки.

Учебно-воспитательный процесс направлен, в частности, на развитие социально-воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Система студенческого самоуправления как со-управления характеризуется в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Студенческий совет привлекает студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, способствует защите и предоставлению прав и интересов студентов. Студенческое самоуправление содействует органам управления университета в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, в решении образовательных задач:

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс деятелей науки, физической культуры и спорта, искусства, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Студенческий совет проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям университета.

Студенты активно участвуют в различных социальных проектах, организуют субботники по благоустройству и озеленению Москвы. Волонтерское движение объединяет сотни студентов университета.

### **8.3. Спортивные, творческие клубы**

Развитие физической культуры и спорта в университете предполагает проведение первенств университета по разным видам спорта (циклические, игровые и др.) для отбора в команду вуза и дальнейшего участия в спортивных мероприятиях.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям университета и физкультурно-спортивной отрасли Москвы: традиций кафедры, института, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, тренеров, педагогов, специалистов.

В университете созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: акции студентов и преподавателей против курения наркомании, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

### **8.4. Студенческое научное общество**

Вовлечение обучающихся в научную деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую и проектную работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студентов, позволяющим решать широкий спектр учебно-воспитательных задач.

Совместное научное творчество ученых, преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Студенческое научное общество (далее – СНО) университета является научным обществом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве.

Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе

интеллектуального потенциала университета, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы студентов, содействия работе по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа обучающегося предоставляет возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в профессиональной отрасли;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в профессиональной отрасли;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов методик в профессиональной отрасли;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковать статьи в научно-практических изданиях;
- выступать с докладом на конференции.

Ежегодно на базе университета проводятся олимпиады и межвузовские конференции, статьи и тезисы докладов студентов публикуются в научных сборниках и журналах.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ООП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

### 1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов

			<p>процессов  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач	<p>Б1.О.01.01 Философия  Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<p>Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности  Б1.О.02.05 Международное право  Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов  Б1.О.04.06 Управление проектами  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности	<p>Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности  Б1.О.02.05 Международное право  Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов</p>

			<p>Б1.О.04.06 Управление проектами</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм</p>	<p>Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.02.05 Международное право</p> <p>Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов</p> <p>Б1.О.04.06 Управление проектами</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.02.05 Международное право</p> <p>Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов</p> <p>Б1.О.04.06 Управление проектами</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное</p>	<p>УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	<p>Б1.О.01.06 Психология</p> <p>Б1.О.04.04 Техника ведения переговоров</p> <p>Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p>

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	Б1.О.01.06 Психология Б1.О.04.04 Техника ведения переговоров Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата	Б1.О.01.06 Психология Б1.О.04.04 Техника ведения переговоров Б1.В.02 Управление человеческими ресурсами Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.03.01 Иностраннный язык Б1.О.03.02 Иностраннный язык делового общения (английский язык) Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык) Б1.О.05.02 Технологии публичных выступлений Б1.О.05.04 Профессиональная этика и риторика Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта

	иностранном языке(ах) (ых)		Б1.В.ДВ.02.01 Иностраннный язык делового общения (второй-испанский) Б1.В.ДВ.02.02 Иностраннный язык делового общения (второй-китайский) Б1.В.ДВ.02.03 Иностраннный язык делового общения (второй-французский) Б1.В.ДВ.02.04 Иностраннный язык делового общения (второй-немецкий) Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.03.01 Иностраннный язык Б1.О.03.02 Иностраннный язык делового общения (английский язык) Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык) Б1.О.05.04 Профессиональная этика и риторика Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта Б1.В.ДВ.02.01 Иностраннный язык делового общения (второй-испанский) Б1.В.ДВ.02.02 Иностраннный язык делового общения (второй-китайский) Б1.В.ДВ.02.03 Иностраннный язык делового общения (второй-французский) Б1.В.ДВ.02.04 Иностраннный язык делового общения (второй-немецкий) Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.03.01 Иностраннный язык Б1.О.03.02 Иностраннный язык делового общения (английский язык) Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык) Б1.О.05.04 Профессиональная этика и риторика

			<p>Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта  Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык делового общения (второй-испанский)  Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык делового общения (второй-китайский)  Б1.В.ДВ.02.03 Иностранный язык делового общения (второй-французский)  Б1.В.ДВ.02.04 Иностранный язык делового общения (второй-немецкий)  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи  Б1.О.01.08 Деловые коммуникации  Б1.О.03.01 Иностранный язык  Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения (английский язык)  Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык)  Б1.О.05.02 Технологии публичных выступлений  Б1.О.05.04 Профессиональная этика и риторика  Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта  Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык делового общения (второй-испанский)  Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык делового общения (второй-китайский)  Б1.В.ДВ.02.03 Иностранный язык делового общения (второй-французский)  Б1.В.ДВ.02.04 Иностранный язык делового общения (второй-немецкий)  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык</p>	<p>Б1.О.01.02 Русский язык и культура речи  Б1.О.03.01 Иностранный язык  Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения (английский язык)  Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык)</p>

			<p>Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык делового общения (второй-испанский)  Б1.В.ДВ.02.02 Иностранный язык делового общения (второй-китайский)  Б1.В.ДВ.02.03 Иностранный язык делового общения (второй-французский)  Б1.В.ДВ.02.04 Иностранный язык делового общения (второй-немецкий)  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Б1.О.01.01 Философия  Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство  Б1.О.02.01 История России  Б1.О.02.02 История и развитие мировых цивилизаций  Б1.О.02.04 Основы российской государственности  Б1.В.02 Введение в профессию  Б1.В.03 Россия в глобальной политике  Б1.В.09 Глобальная безопасность  Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.В.01 Религиоведение</p>
		УК-5.2 Демонстрирует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов и умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	<p>Б1.О.01.01 Философия  Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство  Б1.О.02.01 История России  Б1.О.02.02 История и развитие мировых цивилизаций  Б1.О.02.04 Основы российской государственности  Б1.В.02 Введение в профессию  Б1.В.03 Россия в глобальной политике  Б1.В.09 Глобальная безопасность  Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по</p>

			направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Религиоведение
		УК-5.3 Демонстрирует знание философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности, а также способность анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство Б1.О.02.01 История России Б1.О.02.02 История и развитие мировых цивилизаций Б1.О.02.04 Основы российской государственности Б1.В.02 Введение в профессию Б1.В.03 Россия в глобальной политике Б1.В.09 Глобальная безопасность Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Религиоведение
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Б1.О.01.01 Философия Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство Б1.О.02.01 История России Б1.О.02.02 История и развитие мировых цивилизаций Б1.О.02.04 Основы российской государственности Б1.В.02 Введение в профессию Б1.В.03 Россия в глобальной политике Б1.В.09 Глобальная безопасность Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Религиоведение
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Б1.О.01.06 Психология Б1.О.04.03 Управление карьерой и тайм-менеджмент Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	Б1.О.01.06 Психология Б1.О.04.03 Управление карьерой и тайм-менеджмент Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Б1.О.01.06 Психология Б1.О.04.03 Управление карьерой и тайм-менеджмент Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни	Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

			<p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.01.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.13 Безопасность физкультурно-оздоровительных объектов</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.В.03 Начальная военная подготовка</p>
		<p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p>	<p>Б1.О.01.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.13 Безопасность физкультурно-оздоровительных объектов</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.В.03 Начальная военная подготовка</p>
		<p>УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и приведении военных действий</p>	<p>Б1.О.01.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.В.13 Безопасность физкультурно-оздоровительных объектов</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			ФТД.В.03 Начальная военная подготовка
		УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Б1.О.01.03 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.03 Начальная военная подготовка
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Б1.О.01.07 Основы экономики Б1.О.02.03.Мировая экономика Б1.О.05.07 Прикладной международно-политический анализ Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.01.07 Основы экономики Б1.О.02.03.Мировая экономика Б1.О.05.07 Прикладной международно-политический анализ Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1 Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения	Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности Б1.В.09 Глобальная безопасность Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	к ней	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.2 Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности Б1.В.09 Глобальная безопасность Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-10.3 Способен выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	Б1.О.01.10 Основы правового регулирования профессиональной деятельности Б1.В.09 Глобальная безопасность Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, практики
Профессиональная	ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1 Способен применять деловую лексику на иностранном языке, выбирать	Б1.О.03.01 Иностранный язык Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения (английский язык)

<p>коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>необходимые формы и стили общения, соблюдать требования по оформлению деловых документов</p>	<p>Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык)  Б1.О.04.05 Техника ведения переговоров  Б1.О.05.02 Технологии публичных выступлений  Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений  Б1.О.05.05 Теория дипломатии и современная дипломатическая система  Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта  Б1.В.ДВ.02.01 Иностраннный язык делового общения (второй-испанский)  Б1.В.ДВ.02.02 Иностраннный язык делового общения (второй-китайский)  Б1.В.ДВ.02.03 Иностраннный язык делового общения (второй-французский)  Б1.В.ДВ.02.04 Иностраннный язык делового общения (второй-немецкий)  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика  Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  ФТД.В.02 Социология массовых коммуникаций</p>
		<p>ОПК-1.2 Способен применять навыки достижения цели коммуникативного общения, проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов</p>	<p>Б1.О.03.01 Иностраннный язык  Б1.О.03.02 Иностраннный язык делового общения (английский язык)  Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык)  Б1.О.04.05 Техника ведения переговоров  Б1.О.05.02 Технологии публичных выступлений  Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений  Б1.О.05.05 Теория дипломатии и современная дипломатическая система  Б1.В.12 Коммуникации в связях с общественностью в сфере спорта  Б1.В.ДВ.02.01 Иностраннный язык делового общения (второй-испанский)  Б1.В.ДВ.02.02 Иностраннный язык делового общения (второй-китайский)  Б1.В.ДВ.02.03 Иностраннный язык делового общения (второй-французский)  Б1.В.ДВ.02.04 Иностраннный язык делового общения (второй-немецкий)  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

			<p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.В.02 Социология массовых коммуникаций</p>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен анализировать и оценивать влияние современных информационных технологий на процессы в профессиональной сфере.	<p>Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.04 Цифровой маркетинг и социальные сети в профессиональной деятельности</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-2.2 Способен эффективно использовать информационные технологии для решения конкретных задач в рамках профессиональной деятельности, включая выбор подходящих инструментов и методов.	<p>Б1.О.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.04 Цифровой маркетинг и социальные сети в профессиональной деятельности</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Информационно-аналитическая	ОПК-3. Способен выделять,	ОПК-3.1 Способен идентифицировать и извлекать ключевые эмпирические данные	<p>Б1.О.01.05 Основы связей с общественностью</p> <p>Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений</p>

деятельность	систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	из различных источников информации, применяя критические методы анализа.	Б1.О.05.06 Прикладной международно-политический анализ Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительная политология Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Способен систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах, выявляя их значимость и связь с профессиональной деятельностью.	Б1.О.01.05 Основы связей с общественностью Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений Б1.О.05.06 Прикладной международно-политический анализ Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительная политология Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.1 Способен анализировать и устанавливать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями, оценивая их влияние на различные уровни развития общества	Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство Б1.В.02 Введение в профессию Б1.В.06 Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений Б1.В.07 Спортивное движение в России Б1.В.08 Олимпийское движение в России и в мире Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительная политология Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	<p>события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2 Способен характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах</p>	<p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика  Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01.09 Мировая культура и искусство  Б1.В.02 Введение в профессию  Б1.В.06 Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений  Б1.В.07 Спортивное движение в России  Б1.В.08 Олимпийское движение в России и в мире  Б1.В.ДВ.01.01 Политическая география  Б1.В.ДВ.01.02 Сравнительная политология  Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика  Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку  Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки  Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах</p>	<p>ОПК-5.1 Способен собирать, обрабатывать и структурировать информацию для создания публикаций в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Б1.О.02.06 Политология  Б1.О.05.07 СМИ как инструмент мировой политики  Б1.В.03 Россия в глобальной политике  Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов  Б1.В.14 Реклама в спорте  Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика  Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по</p>

	и средствах массовой информации		иностранному языку БЗ.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки БЗ.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Способен анализировать и интерпретировать общественно-политические события, формируя выводы и рекомендации, которые могут быть представлены в публикациях и обеспечивают ценность для целевой аудитории.	Б1.О.02.06 Политология Б1.О.05.07 СМИ как инструмент мировой политики Б1.В.03 Россия в глобальной политике Б1.В.10 Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов Б1.В.14 Реклама в спорте Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку БЗ.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки БЗ.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов	Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов Б1.О.04.02 Государственное и муниципальное управление в отрасли Б1.О.04.04 Социально-гуманитарные проблемы в сфере спорта Б1.О.04.06 Управление проектами Б1.О.04.07 Управление человеческими ресурсами Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку БЗ.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки БЗ.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Способен анализировать и оценивать эффективность управленческих решений, а также адаптировать их в зависимости от изменений во внутренней и	Б1.О.04.01 Создание и реализация общественных проектов Б1.О.04.02 Государственное и муниципальное управление в отрасли Б1.О.04.04 Социально-гуманитарные проблемы в сфере спорта Б1.О.04.06 Управление проектами

		внешней среде организации.	<p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Способен формировать структурированные и логически последовательные документы, включая отчеты, презентации и другие материалы, соответствующие стандартам оформления и требованиям целевой аудитории.	<p>Б1.О.01.05 Основы связей с общественностью</p> <p>Б1.О.04.06 Управление проектами</p> <p>Б1.В.05 Документационное обеспечение управления</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-7.2 Способен анализировать и обобщать результаты профессиональной деятельности, представлять их в ясной и доступной форме, обеспечивая точность и полноту информации в документах и отчетах.	<p>Б1.О.01.05 Основы связей с общественностью</p> <p>Б1.О.04.06 Управление проектами</p> <p>Б1.В.05 Документационное обеспечение управления</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Профессиональная функция соответствие с профессиональным стандартом/стандарт	Дисциплины, практики
отсутствует	ПК-1. Способен вести диалог и переговоры на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач	ПК-1.1 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном спортивном мире	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта	Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.04.05 Техника ведения переговоров Б1.О.05.05 Теория дипломатии и современная дипломатическая система Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.2 Способен осуществлять письменную дипломатическую коммуникацию	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта	Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.03.01 Иностранный язык Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения (английский язык) Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык) Б1.О.04.05 Техника ведения переговоров Б1.О.05.05 Теория дипломатии и современная дипломатическая система Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Способен участвовать в международных	Анализ требований к профессиональным компетенциям,	Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.03.01 Иностранный язык Б1.О.03.02 Иностранный язык делового общения (английский язык)

		переговорах, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта	<p>Б1.О.03.03 Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский язык)</p> <p>Б1.О.04.05 Техника ведения переговоров</p> <p>Б1.О.05.05 Теория дипломатии и современная дипломатическая система</p> <p>Б1.В.11 Конфликтология и основы медиации</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2. Способен осуществлять организационную, административную и исполнительскую деятельность в международных и государственных структурах, коммерческих и общественных организациях, а также подразделениях по развитию международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1 Способен организовывать взаимодействие между государственными и международными структурами, общественными и коммерческими организациями для реализации совместных проектов в сфере физической культуры и спорта	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта	<p>Б1.О.01.08 Деловые коммуникации</p> <p>Б1.О.02.05 Международное право</p> <p>Б1.О.04.02 Государственное и муниципальное управление в отрасли</p> <p>Б1.О.04.07 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений</p> <p>Б1.В.05 Документационное обеспечение управления</p> <p>Б1.В.15 Государственный протокол РФ</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p> <p>Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки</p> <p>Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и координировать административные и организационные процессы, связанные с проведением международных мероприятий в области физической культуры и спорта			<p>Б1.О.01.08 Деловые коммуникации</p> <p>Б1.О.02.05 Международное право</p> <p>Б1.О.04.02 Государственное и муниципальное управление в отрасли</p> <p>Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений</p> <p>Б1.В.05 Документационное обеспечение управления</p> <p>Б1.В.15 Государственный протокол РФ</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку</p>

		культуры и спорта.		Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.3 Способен подготавливать и оформлять официальные документы, включая отчеты, протоколы и соглашения, в соответствии с международными стандартами и требованиями.		Б1.О.01.08 Деловые коммуникации Б1.О.02.05 Международное право Б1.О.04.02 Государственное и муниципальное управление в отрасли Б1.О.05.03 Теория и практика международных отношений Б1.В.05 Документационное обеспечение управления Б1.В.15 Государственный протокол РФ Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика Б2.О.04(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку Б3.О.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы