

**Государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ГАОУ ВО МГУСиТ

Протокол № 1

«26» 08 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ

Н.В. Масягина

«26» 08 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Физическое воспитание и спорт

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

очная, заочная

Москва 2025

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.02.2018 г. № 121.

Основная образовательная программа - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт» разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на учебный год, утверждённых ректором ГАОУ ВО МГУСиТ.

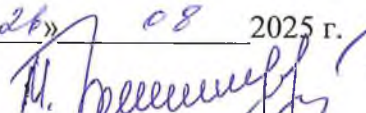
#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой  
психологии

  
\_\_\_\_\_


А.В. Соловьёва

Заведующий кафедрой теории и  
методики спорта и физического  
воспитания

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

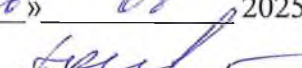
И.В. Мартыненко

Заведующий базовой кафедрой  
избранных видов спорта

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

М.В. Зайнетдинов

Заведующий кафедрой  
физиологии спорта и  
физического воспитания

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

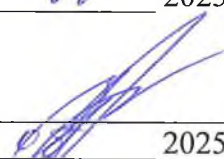
В.Н. Пушкина

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

И.А. Новичкова

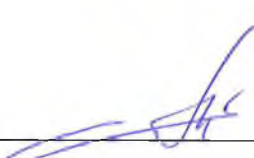
Заведующий кафедрой  
международных коммуникаций  
и медиатехнологий

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

П.В. Пустошило

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор

  
\_\_\_\_\_

А.М. Каткова

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

«26» 08 2025 г.  
  
\_\_\_\_\_

О.В. Федорова

«26» 08 2025 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и основное содержание ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** направленность (профиль) **«Физическое воспитание и спорт»** (далее – ООП), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы Московский государственный университет спорта и туризма (далее – ГАОУ ВО МГУСиТ, университет) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО) и учитывает требования профессиональных стандартов:

– «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

– 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;

– 05.012 «Тренер-преподаватель», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы высшего образования (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ООП реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, согласованы Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 29.03.2017 г. № 18;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;

– локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**1) образование и наука:**

- в сфере основного и дополнительного образования.

**2) физическая культура и спорт:**

- в сфере физического воспитания,
- в сфере физической культуры и массового спорта,
- в сфере спортивной подготовки.

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **педагогический**

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

### **3.1. Направленность (профиль) ООП**

Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – «Физическое воспитание и спорт».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание ООП в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 2.1;
- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 3.1;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 3.1.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которую ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*1) педагогическая деятельность:*

- организовывать деятельность обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций при освоении основных и дополнительных образовательных программ;

- организовывать и проводить с обучающимися (в том числе спортсменами) учебные, учебно-тренировочные мероприятия и осуществлять руководство их состязательной (соревновательной) деятельностью для достижения спортивных результатов;

- преподавать предметную область физическая культура по

основным и дополнительным образовательным программам;

- создавать педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;

- обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в области основного и дополнительного образования, физической культуры и спорта, в т.ч. потенциальные потребители спортивно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы организации и проведения с обучающимися (спортсменами) учебных, учебно-тренировочных мероприятий и осуществления руководства их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;

- процессы преподавания предметной области физической культуры по основным и дополнительным образовательным программам;

- процессы физического воспитания личности, приобретения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и взрослых.

**3.2. Требования к уровню подготовки,** необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направление (профиль) «Физическое воспитание и спорт» – наличие у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании любого уровня.

**3.3. Квалификация,** присваиваемая выпускникам ООП: бакалавр.

**3.4. Объем ООП:** 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем ООП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному

плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.5. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.6. Срок получения образования** (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при очной форме обучения – 4 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации).

В заочной форме обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и устанавливается учебным планом.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ООП может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Срок получения образования по ООП по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении) определяется индивидуальным учебным планом. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, устанавливается учебным планом (индивидуальным учебным планом).

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП**

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе реализации ООП по направлению подготовки выпускник должен овладеть компетенциями, установленными вузом по каждой дисциплине (модулю) и практике с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**

### **5.1. Структура программы**

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Структура программы:**

Структура программы бакалавриата		Объем ООП в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование	Объем ООП бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120	171
Блок 2	Практика	не менее 60	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем ООП		240	240

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены учебным планом и рабочими программами указанных дисциплин.

Реализация дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ООП бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практика.

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– педагогическая практика;

– тренерская практика;

– преддипломная практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ООП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % общего объема ООП.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по ООП, с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

## **5.2. Учебный план подготовки обучающихся по ООП**

Учебный план по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическое воспитание и спорт» является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанных на их преемственности и обеспечивающих формирование компетенций;

- продолжительность экзаменационных сессий, каникулярных отпусков, практик и государственной итоговой аттестации;

- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

- распределение дисциплин по семестрам;

- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

## **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью ООП по

направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическое воспитание и спорт», и включает в себя:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

#### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **5.5. Программы практик**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочими программами практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Блок 2 ООП бакалавриата «Практики» является обязательным элементом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (ознакомительная) и производственная (педагогическая, тренерская, преддипломная) включают в себя:

- указание вида практики, формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ООП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение всех видов практик в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от университета.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты) цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ООП;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР);
- критерии оценки защиты ВКР по направлению подготовки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **5.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ГАОУ ВО МГУСиТ.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовой работы.

Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в учебный план ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность профиль программы «Физическое воспитание и спорт» отражены в рабочих программах дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В ГАОУ ВО МГУСиТ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к специалистам в области физической культуры и спорте – тренерам, осуществляющим тренировочный процесс.

#### **5.8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а также целям и задачам ООП.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- примерная тематика ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- форму оценочного листа результатов защиты ВКР;
- перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА;
- перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к ГИА;
- и др. материалы

### **5.9. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическое воспитание и спорт», размещены в электронной информационной образовательной системе университета, ежегодно обновляются и добавляются.

Основной методический фонд включает в себя лекционный материал, презентации по темам семинарских и практических занятий, методические рекомендации по написанию ВКР и курсовых работ для обучающихся, по самостоятельной работе обучающихся, по прохождению учебной и производственной практик.

На официальном сайте ГАОУ ВО МГУСиТ: <https://mgusit.mosSPORT.ru>, размещены сведения о реализуемой ООП, ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП**

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, библиотека с читальными залами, оснащенными компьютерной техникой, видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Оборудование и техническое оснащение стандартной учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для студентов;

- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды, модели, муляжи);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для качественной реализации образовательного процесса по ООП с целью проведения практических занятий по физической культуре и различным видам спорта используются спортивные залы, имеющие необходимые тренажеры, снаряды и специальные разметки для проведения занятий по игровым видам спорта, а также оборудованная спортивная площадка.

## **6.2. Сведения о местах проведения практик**

Местом проведения практики могут быть профильные организации или структурные подразделения университета (при организации практики в университете), деятельность которых соответствует профилю ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт» и позволяет выполнить обучающемуся задания, предусмотренные программой практики:

- юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- саморегулируемые организации;
- иные организации.

Учебная и производственные практики, предусмотренные в ООП проводятся в профильных организациях на основании заключенных договоров университетом с такими организациями.

Для проведения учебной и производственной практик по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическое воспитание и спорт» университетом заключены договоры со следующими профильными организациями:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы спортивная школа олимпийского резерва «Московская академия лыжных гонок и биатлона» Департамента спорта города Москвы, (ГБУ ДО «Московская академия лыжных гонок и биатлона»);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1527», (ГБОУ Школа № 1527);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы спортивная школа олимпийского резерва «Московское городское физкультурно-спортивное объединение» Департамента спорта города Москвы (ГБУ ДО «МГФСО»);

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение города Москвы «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы (ГБНОУ «Спортивный интернат «Чертаново» Москомспорта);

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы «Воробьевы горы» (ГБОУ «Воробьевы горы»).

Выбор места проведения практики согласовывается обучающимся с руководителем по практической подготовке по УГС, назначенным на текущий учебный год заведующим кафедрой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику (за исключением ознакомительной практики) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и позволяет выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией, справку с места работы).

Допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации, на основании заявления обучающегося по установленной форме.

В исключительных случаях допускается прохождение практики в

профильных организациях, расположенных на территории иностранных государств на основании заявления обучающегося по установленной форме.

Места проведения практики указывается в приложении приказа о направлении обучающихся на практику.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В интересах работодателей, участия в волонтерском движении, в студенческих отрядах и иной общественно-значимой деятельности, предусматривается возможность изменения сроков прохождения практики по представлению руководителя по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и/или обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

### **6.3. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении ООП**

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. ЭИОС университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет,

как на территории университета, так и вне ее в течение всего периода обучения.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, для каждого обучающегося обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В компьютерных аудиториях все компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются многофункциональные устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам.

В аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех аудиторий объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между аудиториями. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;

- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского.

Офисное программное обеспечение:

- пакеты Microsoft Office и OpenOffice.org;

- программа Finereader для распознавания отсканированных текстов;

- программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.

#### **6.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде**

Для реализации ООП в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в учебно-методическое обеспечение дисциплины;

- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;

- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС университета и её

элементов осуществляется отделом информационных технологий.

Информационное наполнение ЭИОС университета осуществляется совместно педагогическими работниками кафедр институтов, работниками отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебного отдела и другими структурными подразделениями университета (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается отделом информационных технологий в соответствии с Положением о защите персональных данных.

### **6.5. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГУСиТ, работниками других образовательных организаций высшего образования, образовательных организации дополнительного образования, а также специалистами отрасли физической культуры и спорта, в том числе Департамента спорта города Москвы, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Педагогические работники ГАОУ ВО МГУСиТ и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 65% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к ООП на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата

почетные звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и

спорта Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере образования, физической культуры и спорта.

#### **6.6. Финансовые условия реализации ООП**

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Москвы за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Москвы, на основе контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования.

Реализация ООП может осуществляться за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

#### **6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП**

ГАОУ ВО МГУСиТ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Физическое воспитание и спорт» в соответствии требованиям ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование.

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

***Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.***

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций, обучающихся по ООП;

- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится на основании распоряжения (приказа).

***Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.***

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- оценки соответствия реализуемых вузом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых вузом образовательных программ;

- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;

- ежегодный отчёт о самообследовании;

- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии и др.

### 7.2. Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных средств формирования и развития личностных качеств, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Осуществление проектной деятельности возможно с применением метода проектов.

В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, студенты получают опыт в решении профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения. Таким образом, проектная деятельность ориентирована на самореализацию личности студента путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Проектный метод, используемый для осуществления проектной деятельности, позволяет:

- научить обучающихся самостоятельно, критически мыслить;
- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование компетенций, обладая которыми, выпускник вуза оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в

различных коллективах.

Образование с использованием метода проектов способствует формированию конкурентоспособности через участие в деятельности в малых группах, где необходимо входить в ролевые позиции, участвовать в дискуссиях, групповых исследованиях, проявлять активность, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие студента с преподавателем на принципах равного партнерства, с одновременным отсутствием диктата со стороны преподавателя и достаточной степенью самостоятельности студента. В отличие от пассивных способов обучения метод проектов вовлекает студента в деятельность, где целью является получение результата.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

### **8.1 Воспитательная деятельность при реализации ООП**

Основными принципами организации воспитательного процесса в образовательной среде университета являются:

- системность и целостность, как учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете. Базовые ценности и принципы организации воспитательной работы университета – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Воспитание рассматривается не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а представляет собой необходимую органическую составляющую педагогической деятельности, интегрированную в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в социокультурной и профессиональной среде.

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности ГАОУ ВО МГУСиТ включает:

1. **Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы ГАОУ ВО МГУСиТ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно—нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

2. **Культурологический подход**, способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности, как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ГАОУ ВО МГУСиТ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

3. **Системный подход**, предполагает рассмотрение воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных

подсистем: управляющей (руководство ГАОУ ВО МГУСиТ, во главе с ректором, проректорами по воспитательной работе, начальником отдела социально-воспитательной работы, заместителем начальника отдела социально-воспитательной работы, кураторами учебных групп, педагогами-организаторами, психологом, профессорско-преподавательским составом ГАОУ ВО МГУСиТ) и управляемой (студенческое сообщество во главе с председателем студенческого совета, студенческий актив, старосты групп, студенческие коллективы, студенческие группы), таким образом обеспечивая иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

4. **Деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

5. **Проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ГАОУ ВО МГУСиТ, как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

6. **Научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в ГАОУ ВО МГУСиТ, как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся в структуре вуза социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

8. **Ресурсный подход** учитывает готовность ГАОУ ВО МГУСиТ реализовать систему воспитательной работы через нормативно - правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9. **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие

членов коллектива ГАОУ ВО МГУСиТ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно - ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

10. **Информационный подход** рассматривает воспитательную работу в ГАОУ ВО МГУСиТ, как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ГАОУ ВО МГУСиТ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ГАОУ ВО МГУСиТ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Организация внеучебной и воспитательной работы в университете осуществляется в соответствии с нормами и положениями действующего законодательства, Уставом и нормативными локальными актами Университета.

В целях создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в университете разрабатывается и утверждается Рабочая программа воспитания ГАОУ ВО МГУСиТ и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными задачами воспитательной работы университета являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренних потребностей личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная работа в Университете направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

В рамках реализации образовательной деятельности в ГАОУ ВО МГУСиТ предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также выпускных квалификационных работ, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей и т.д.

ГАОУ ВО МГУСиТ включает все направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности университета, в виде самостоятельных разделов, модулей, в рабочие программы дисциплин ОПОП.

Особенности и традиции ГАОУ ВО МГУСиТ заключаются в определении приоритетных направлений воспитательной работы, ставшие традиционными для вуза, а именно:

**приоритетные направления** (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

**вариативные направления** (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное).

Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в онлайн и оффлайн форматах. Применяемые образовательные технологии воспитательной работы включают как актуальные традиционные, так и современные и инновационные образовательные технологии: коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технологии портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии; цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vg-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.)).

В воспитательной системе университета реализуются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

1) Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; конкурсы красоты; тематические вечера и фестивали, приуроченные к юбилейным, памятным датам и праздничным дням; студенческие научные конференции; игры КВН; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

2) Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп; участие студентов в презентациях, турнирах, деловых интерактивных играх; работа научно-исследовательских студенческих групп; работа кружков по интересам; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; студенческие отряды.

3) Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших (временных) инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под

руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

## **8.2. Студенческое самоуправление**

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по направлению подготовки.

Учебно-воспитательный процесс направлен, в частности, на развитие социально-воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Система студенческого самоуправления как со-управления характеризуется в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Студенческий совет привлекает студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, способствует защите и предоставлению прав и интересов студентов. Студенческое самоуправление содействует органам управления университета в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, в решении образовательных задач:

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в учебно-воспитательный процесс деятелей науки, физической культуры и спорта, искусства, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Студенческий совет проводит работу, направленную на повышение

сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям университета.

Студенты активно участвуют в различных социальных проектах, организуют субботники по благоустройству и озеленению Москвы. Волонтерское движение объединяет сотни студентов университета.

### **8.3. Спортивные, творческие клубы**

Развитие физической культуры и спорта в университете предполагает проведение первенств университета по разным видам спорта (циклические, игровые и др.) для отбора в команду вуза и дальнейшего участия в спортивных мероприятиях.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям университета и физкультурно-спортивной отрасли Москвы: традиций кафедры, института, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, тренеров, педагогов, специалистов.

В университете созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: акции студентов и преподавателей против курения наркомании, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

### **8.4. Студенческое научное общество**

Вовлечение обучающихся в научную деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую и проектную работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студентов, позволяющим решать широкий спектр учебно-воспитательных задач.

Совместное научное творчество ученых, преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Студенческое научное общество (далее – СНО) университета является научным обществом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве.

Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской

работы студентов, содействия работе по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Научно-исследовательская работа обучающегося предоставляет возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в профессиональной отрасли;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в профессиональной отрасли;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов методик в профессиональной отрасли;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковать статьи в научно-практических изданиях;
- выступать с докладом на конференции.

Ежегодно на базе университета проводятся олимпиады и межвузовские конференции, статьи и тезисы докладов студентов публикуются в научных сборниках и журналах.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ООП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

#### 1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, практики
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы анализа и сопоставления информации об окружающем мире; умеет использовать принципы познания, обеспечивающие соответствующую познавательную деятельность для решения поставленных задач.	Б1.О.01.02 Философия Б1.О.04.01 Общая психология Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Выявляет и демонстрирует знание основных технологий поиска и сбора информации из различных баз данных; владеет формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей.	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.06.01 Методы математической обработки данных Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Анализирует и синтезирует информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывания решения задач физической культуры с позиций системного подхода	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.06.01 Методы математической обработки данных Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Б1.О.06.02 Основы проектной деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б1.О.06.02 Основы проектной деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.	Б1.О.06.02 Основы проектной деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Б1.О.04.10 Введение в профессию Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в детском коллективе Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	Б1.О.04.10 Введение в профессию Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели	Б1.О.04.09 Конфликтология и основы медиации Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4. Участвует в командной работе по выполнению поручений	Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в детском коллективе Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи Б1.О.02.03 Иностранный язык Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи Б1.О.02.03 Иностранный язык Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи Б1.О.02.03 Иностранный язык Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи Б1.О.02.03 Иностранный язык Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	Б1.О.02.03 Иностранный язык Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые	Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.03 Основы российской государственности Б1.О.04.03 История педагогики Б1.О.05.01 Основы государственной политики в

	этическом философском контекстах	и	<p>религии, философские и этические учения, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-5.2 Демонстрирует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов и умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p>	<p>Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.03 Основы российской государственности Б1.О.04.01 Общая психология Б1.О.04.03 История педагогики Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-5.3 Демонстрирует знание философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности, а также способность анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.03 Основы российской государственности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
			<p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.03 Основы российской государственности Б1.О.04.01 Общая психология Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p>

			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.5. Демонстрирует знания периодизации истории физической культуры, социальной сущности, структуры и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты развития исторических процессов в сфере физической культуры и спорта.	Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования Б1.О.07.02.01 История физической культуры и спорта Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения профессиональной деятельности	Б1.О.04.10 Введение в профессию Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения	Б1.О.04.09 Конфликтология и основы медиации Б1.О.04.10 Введение в профессию Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует навыки использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и особенностей профессиональной деятельности.	Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1.В.ДВ.02.02 Психология здоровья Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б1В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

			обороне» Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое оснащение и техника безопасности учебных процессов в образовательной организации Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Начальная военная подготовка
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое оснащение и техника безопасности учебных процессов в образовательной организации Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Начальная военная подготовка
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое

		разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	оснащение и техника безопасности учебных процессов в образовательной организации Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Начальная военная подготовка
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.О.01.04 Экономическая культура Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Б1.О.01.04 Экономическая культура Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта

	деятельности		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.3 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины, практики
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта.	Б1.В.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность и обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Б1.В.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Б1.О.06.02 Основы проектной деятельности Б1.О.07.02.02 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.В.03 Организационно-методические основы дополнительного образования Б1.В.06 Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.06.02 Основы проектной деятельности Б1.О.07.01.01 Гимнастика Б1.О.07.01.02 Легкая атлетика Б1.О.07.01.04 Подвижные игры Б1.О.07.01.05 Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) Б1.О.07.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б1.О.07.01.07 Плавание Б1.В.03 Организационно-методические основы дополнительного образования Б1.В.04 Фитнес-технологии Б1.В.06 Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная)

			практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	и ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет системой теоретических знаний, позволяющих осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Б1.О.04.04 Общая педагогика Б1.О.04.05 Дидактика и современные образовательные технологии Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.04.07 Коррекционная и социальная педагогика Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Б1.О.07.01.01 Гимнастика Б1.О.07.01.02 Легкая атлетика Б1.О.07.01.03 Туризм Б1.О.07.01.04 Подвижные игры Б1.О.07.01.05 Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) Б1.О.07.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б1.О.07.01.07 Плавание Б1.В.ДВ.02.01 Основы адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2. Понимает мотивы поведения, учитывает и развивает интересы обучающихся при проведении совместной и индивидуальной учебно-тренировочной и воспитательной деятельности обучающихся	Б1.О.04.04 Общая педагогика Б1.О.04.05 Дидактика и современные образовательные технологии Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.04.08 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Б1.В.ДВ.02.02 Психология здоровья

			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. Осуществляет работу с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Б1.О.04.07 Коррекционная и социальная педагогика Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Осуществляет постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.	Б1.О.04.04 Общая педагогика Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.04.07 Коррекционная и социальная педагогика Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

		современного мира.	Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3. Определяет цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, планирует деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы	Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся во время занятий физическими упражнениями	Б1.О.03.07 Биомеханика двигательной деятельности Б1.О.04.05 Дидактика и современные образовательные технологии Б1.О.07.01.01 Гимнастика Б1.О.07.01.02 Легкая атлетика Б1.О.07.01.03 Туризм Б1.О.07.01.04 Подвижные игры Б1.О.07.01.05 Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол) Б1.О.07.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б1.О.07.01.07 Плавание

			Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Б1.О.04.02 Психология развития и возрастная психология Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика ) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола.	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.04.02 Психология развития и возрастная психология Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.4. Знает возрастные особенности адаптационных процессов к физическим	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта

		<p>упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма.</p>	<p>Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования  Б1.О.07.02.02 Теория и методика физической культуры и спорта  Б1.В.02 Организация и сопровождение соревнований по видам спорта в образовательных организациях  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.5. Применяет комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности.</p>	<p>Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта  Б1.В.02 Организация и сопровождение соревнований по видам спорта в образовательных организациях  Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p>

			<p>Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.7. Владеет методами проверки полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте  Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основные этапы развития психологии и педагогики физической культуры и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта.</p>	<p>Б1.О.04.08 Педагогика физической культуры и спорта  Б1.О.05.02 Психология физического воспитания и спорта  Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования  Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p>

	потребностями		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Владеет методикой психолого-педагогического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.	Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология человека Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры Б1.В.ДВ.01.01 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б1.В.ДВ.01.02 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и школьного возраста Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, в целях индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология человека Б1.О.04.02 Психология развития и возрастная психология Б1.О.04.06 Возрастная педагогика Б1.О.04.07 Коррекционная и социальная педагогика Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

			<p>Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает нормы педагогической этики, способы разрешения конфликтных ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка.	<p>Б1.О.04.09 Конфликтология и основы медиации</p> <p>Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-7.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	<p>Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная (тренинговая) практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная)</p>

			<p>практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-7.3. Организует и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).</p>	<p>Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования Б1.В.02 Организация и сопровождения соревнований по видам спорта в образовательных учреждениях Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Знает педагогические методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов.</p>	<p>Б1.О.04.08 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б1.О.07.02 Теория и методика педагогического образования Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ОПК-8.2. Владеет методикой проведения педагогических научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности участников образовательного и учебно-тренировочного процессов.</p>	<p>Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-8.3. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу и интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p>Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте  Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-8.4. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте  Б1. О.07.02 Теория и методика педагогического образования  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p>

			Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учёт основных требований информационной безопасности	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учёт основных требований информационной безопасности.	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.06.01 Методы математической обработки данных Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и	Б1.О.02.02 Информационные технологии и цифровая грамотность педагога в сфере физической культуры и спорта Б1.О.06.01 Методы математической обработки данных Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте

		практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности.	Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---

### 3. Профессиональные компетенции выпускников

– Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Тренер-преподаватель» включает обязательные профессиональные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности:

Код и наименование профессиональной компетенции устанавливаемой вузом	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины, практики
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по основным и дополнительным образовательным программам	ПК-1.1. Знает возрастные особенности развития и проявления физиологических функций занимающихся различного возраста и пола.	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.04.02 Психология развития и возрастная психология Б1.В.ДВ.01.01 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б1.В.ДВ.01.02 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и школьного возраста Б1.В.ДВ.02.01 Основы адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика

		Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2. Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении физических упражнений.		Б1.О.03.07 Биомеханика двигательной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Основы формирования здорового образа жизни Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренировочная) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3. Организует деятельность обучающихся, направленную на освоение основной и/или дополнительной образовательных программ		Б1.О.05.02 Психология физического воспитания и спорта Б1.В.03 Организационно-методические основы дополнительного образования Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в детском коллективе Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогические аспекты в физической культуре Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренировочная) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Современные физкультурно-оздоровительные технологии
ПК-1.4. Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную образовательные программы, при решении задач обучения и воспитания		Б1.В.ДВ.04.01 Основы формирования здорового образа жизни Б1.В.ДВ.04.02 Основы рационального питания обучающихся и воспитанников Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренировочная) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	<p>ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения основной и/или дополнительной образовательных программ</p>	<p>Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры  Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-1.6. Разрабатывает программно-методическое обеспечение по основным и дополнительным образовательным программам</p>	<p>Б1.О.07.02.02 Теория и методика физической культуры и спорта  Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры  Б1.В.06 Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта  Б1.В.ДВ.01.01 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста  Б1.В.ДВ.01.02 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и школьного возраста  Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в детском коллективе  Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогические аспекты в физической культуре  Б1.В.ДВ.04.01 Основы формирования здорового образа жизни  Б1.В.ДВ.04.02 Основы рационального питания обучающихся и воспитанников  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся, в том числе проведение занятий физической культурой и спортом</p> <p>новое</p>	<p>ПК-2.1. Планирует содержание занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Б1.О.07.02.02 Теория и методика физической культуры и спорта</p> <p>Б1.В.01 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся</p> <p>Б1.В.02 Организация и сопровождение соревнований по видам спорта в образовательных организациях</p> <p>Б1.В.06 Проектирование программ дополнительного образования в области физического воспитания и спорта</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная (ознакомительная) практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.01 Современные физкультурно-оздоровительные технологии</p>
	<p>ПК-2.2. Проводит мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p>	<p>Б1.В.01 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся</p> <p>Б1.В.04 Фитнес-технологии</p> <p>Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и школьного возраста</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Психология здоровья</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной</p>

	<p>ПК-2.3. Проводит занятия по физической культуре и спорту</p>	<p>квалификационной работы</p> <p>Б1.О.07.01.01 Гимнастика  Б1.О.07.01.02 Легкая атлетика  Б1.О.07.01.03 Туризм  Б1.О.07.01.04 Подвижные игры  Б1.О.07.01.05 Спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол)  Б1.О.07.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы  Б1.О.07.01.07 Плавание  Б1.О.07.02.03 Методика и технологии преподавания физической культуры  Б1.В.04 Фитнес-технологии  Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование  Б1.В.ДВ.01.01 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста  Б1.В.ДВ.01.02 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и школьного возраста  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2.4. Осуществляет психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогические аспекты в физической культуре  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>ПК-2.5. Организует участие обучающихся и спортсменов в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Б1.В.01 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся  Б1.В.02 Организация и сопровождение соревнований по видам спорта в образовательных организациях  Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2.6. Формирует у занимающихся осознанное отношение к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование  Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в детском коллективе  Б1.В.ДВ.03.02 Социально-педагогические аспекты в физической культуре  Б1.В.ДВ.04.02 Основы рационального питания обучающихся и воспитанников  Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика  Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика  Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика  Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-2.7. Обеспечивает профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы адаптивной физической культуры в образовательных учреждениях  Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое оснащение и</p>

		техника безопасности учебных процессов в образовательной организации Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.8. Проводит работу с обучающимися по предотвращению применения допинга	Б1.В.01 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью обучающихся Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.9. Осуществляет контроль и учет подготовленности с использованием методик измерения и оценки	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта Б1.В.02 Организация и сопровождение соревнований по видам спорта в образовательных организациях Б1.В.05 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.10. Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением	Б1.В.ДВ.05.01 Подготовка, организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

		Б2.О.02(П) Производственная (педагогическая) практика Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.04(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--