Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГАОУ ВО МГУСиТ
30 августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ

_____ Н.В. Масягина
«__» _____ 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Москва 2021

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 № 940 (с изменениями от 26.11.2020, 08.02.2021).

Основная образовательная программа - программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год, утверждённых ректором ГАОУ ВО МГУСиТ 30.08.2021 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедры теории и методики спорта и физического воспитания, кандидат педагогических наук, научный руководитель ООП	_____ «30» 08 2021 г.	Н.Г. Пряникова
Заведующий кафедрой психофизиологических основ физкультурно-спортивной деятельности	_____ «30» 08 2021 г.	К.В. Тристан
Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин	_____ «30» 08 2021 г.	И.М. Слободчиков
Заведующий кафедрой иностранных языков	_____ «30» августа 2021 г.	Т.А. Болдова

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор	_____ «30» августа 2021 г.	Н.Л. Ткаченко
Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса	_____ «30» 08 2021 г.	О.В. Федорова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	5
1.1.	Назначение и основное содержание ООП	5
1.2.	Нормативные документы	5
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**	6
2.1.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	6
3.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**	7
3.1.	Направленность (профиль) ООП	7
3.2.	Требования к уровню подготовки	8
3.3.	Квалификация	8
3.4.	Объем ООП	8
3.5.	Формы обучения	8
3.6.	Срок получения образования	8
4.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП**	9
5.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**	9
5.1.	Структура программы	9
5.2.	Учебный план подготовки обучающихся	11
5.3.	Календарный учебный график	11
5.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	11
5.5.	Программы практик	12
5.6.	Программа государственной итоговой аттестации	13
5.7.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
5.8.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	15
5.9.	Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15

6.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**	16
6.1.	Сведения о материально-техническом обеспечении ООП	16
6.2.	Сведения о местах проведения практик	17
6.3.	Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении ООП	19
6.4.	Сведения об электронной информационно-образовательной среде	20
6.5.	Кадровые условия реализации ООП	21
6.6.	Финансовые условия реализации ООП	22
6.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	22
7.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**	24
7.1.	Активные и интерактивные формы проведения занятий	24
7.2.	Проектная деятельность	24
8.	**ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**	25
8.1.	Воспитательная деятельность при реализации ООП	25
8.2.	Студенческое самоуправление	30
8.3.	Спортивные, творческие клубы	30
8.4.	Студенческое научное общество	31
9.	**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура** направленность (профиль) **«Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)»** (далее – ООП), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы Московский государственный университет спорта и туризма (далее – ГАОУ ВО МГУСиТ, университет) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного планавоспитательной работы.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО) и учитывает требования профессиональных стандартов:

– 05.012 «Тренер-преподаватель», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н;

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы высшего образования (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ООП реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 940;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, согласованы Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 29.032017 г. № 18;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;
- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1) **физическая культура и спорт**:
   - в сфере физической культуры и массового спорта;
   - в сфере спортивной подготовки.

2) **образование и наука**:

– в сфере дополнительного образования.

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

– ***тренерский***

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

3.1. Направленность (профиль) ООП

Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание ООП в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 2.1;

– тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 3.1;

– объекты профессиональной деятельности выпускников, указанные в п. 3.1.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которую ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

тренерская деятельность:

– способствовать формированию личности занимающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

– проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

– осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

– подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

– осуществлять управление учебно-тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в учебно-тренировочный процесс.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП, являются:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы организации и проведения со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществления руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;

– процессы преподавания предметной области физической культуры по дополнительным общеобразовательным программам;

– процессы физического воспитания личности, приобретения знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и взрослых;

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» – наличие у абитуриента документа о среднем (полном) общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании любого уровня.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП: бакалавр.

3.4. Объем ООП: 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем ООП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем ООП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Формы обучения: очная.

3.6. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при очной форме обучения – 4 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ООП может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Срок получения образования по ООП по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении) определяется индивидуальным учебным планом. Объем ООП, реализуемый за один учебный год, устанавливается учебным планом.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе реализации ООП по направлению подготовки выпускник должен овладеть компетенциями, установленными вузом по каждой дисциплине (модулю) и практике с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы:

Структура программы бакалавриата		Объем ООП в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура	Объем ООП бакалавриата в з.е., установленный образовательной организацией
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	204
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Объем ООП	240	240

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены учебным планом и рабочими программами

указанных дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ООП бакалавриата обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практика.

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– тренерская практика;
– преддипломная практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ООП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60 % общего объема ООП.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по ООП, с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

5.2. Учебный план подготовки обучающихся по ООП

Учебный план по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» является частью основной образовательной программы и определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин (модулей), практик, государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанных на их преемственности и обеспечивающих формирование компетенций;

– продолжительность экзаменационных сессий, каникулярных отпусков, практик и государственной итоговой аттестации;

– учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

– распределение дисциплин по семестрам;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

– виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью ООП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)», и включает в себя:

– количество учебных недель,

– количество учебных дней,

– продолжительность каникул,

– даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– цели и задачи обучения по дисциплине;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.5. Программы практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочими программами практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура Блок 2 ООП бакалавриата «Практики» является обязательным элементом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (ознакомительная) и производственная (тренерская, преддипломная) включают в себя:

– указание вида практики, формы ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре ООП;

– указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчётности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение всех видов практик в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от университета.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

– общие положения (нормативные правовые документы и локальные

акты цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ООП;

– компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;

– требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР);

– критерии оценки защиты ВКР по направлению подготовки;

– порядок подачи и рассмотрения апелляции;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;

– средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ГАОУ ВО МГУСиТ.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовой работы.

Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в учебный план ООП по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность профиль программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» отражены в рабочих программах дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В ГАОУ ВО МГУСиТ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к специалистам в области физической культуры и спорте – тренерам, осуществляющим тренировочный процесс.

5.8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура, а также целям и задачам ООП.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
– примерная тематика ВКР;
– критерии оценки результатов защиты ВКР;
– форму оценочного листа результатов защиты ВКР;
– перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА;
– перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к ГИА;
– и др. материалы

5.9. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП ВО 49.03.01. Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)», размещены в электронной информационной образовательной системе университета, ежегодно обновляются и добавляются.

Основной методический фонд включает в себя лекционный материал, презентации по темам семинарских и практических занятий, методические рекомендации по написанию ВКР и курсовых работ для обучающихся, по самостоятельной работе обучающихся, по прохождению учебной и производственной практик.

На официальном сайте ГАОУ ВО МГУСиТ: https://mgusit.mossport.ru, размещены сведения о реализуемой ООП, ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, библиотека с читальными залами, оснащенными компьютерной техникой, видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Оборудование и техническое оснащение стандартной учебной аудитории:

– компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
– рабочие места для студентов;
– мультимедийный проектор, экран;
– комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы;
– демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды, модели, муляжи);
– технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического

обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для качественной реализации образовательного процесса по ООП с целью проведения практических занятий по физической культуре и различным видам спорта используются спортивные залы, имеющие необходимые тренажеры, снаряды и специальные разметки для проведения занятий по игровым видам спорта, а также оборудованная спортивная площадка.

6.2. Сведения о местах проведения практик

Местом проведения практики могут быть профильные организации или структурные подразделения университета (при организации практики в университете), деятельность которых соответствует профилю ООП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» и позволяет выполнить обучающемуся задания, предусмотренные программой практики:

– юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности;

– саморегулируемые организации;

– иные организации.

Учебная и производственные практики, предусмотренные в ООП проводятся в профильных организациях на основании заключенных договоров университетом с такими организациями.

Для проведения учебной и производственной практик по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» университетом заключены договоры со следующими профильными организациями:

– Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 47» Департамента спорта города Москвы;

– Государственное бюджетное учреждение города Москвы

«Спортивная школа олимпийского резерва № 46» Департамента спорта города Москвы;

– Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 41 «Москворечье» Департамента спорта города Москвы

– Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 42» Департамента спорта города Москвы;

– Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивная школа олимпийского резерва № 70 «Молния» Департамента спорта города Москвы

– Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение города Москвы «Спортивный интернат «Чертаново» Департамента спорта города Москвы.

Выбор места проведения практики согласовывается обучающимся с руководителем по практической подготовке по УГС, назначенным на текущий учебный год заведующим кафедрой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику (за исключением ознакомительной практики) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и позволяет выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией, справку с места работы).

Допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации, на основании заявления обучающегося по установленной форме.

В исключительных случаях допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории иностранных государств на основании заявления обучающегося по установленной форме.

Места проведения практики указывается в приложении приказа о направлении обучающихся на практику.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и/или обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении ООП

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. ЭИОС университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее в течение всего периода обучения.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.book.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.urait.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также

официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, для каждого обучающегося обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В компьютерных аудиториях все компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются многофункциональные устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам.

В аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех аудиторий объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между аудиториями. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

– на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

– на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;

– на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского.

Офисное программное обеспечение:

– пакеты Microsoft Office и OpenOffice.org;

– программа Finereader для распознавания отсканированных текстов;

– программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.

6.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

Для реализации ООП в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: https://lk.mgiit.ru/login/index.php), которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

– накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в учебно-методическое обеспечение дисциплины;

– формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;

– обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;

– обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС университета и её элементов осуществляется отделом информационных технологий.

Информационное наполнение ЭИОС университета осуществляется совместно педагогическими работниками кафедр институтов, работниками отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебного отдела и другими структурными подразделениями университета (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается отделом информационных технологий в соответствии с Положением о защите персональных данных.

6.5. Кадровые условия реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГУСиТ, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли физической культуры и спорта, в том числе Департамента спорта города Москвы, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Педагогические работники ГАОУ ВО МГУСиТ и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в

реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к ООП на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.6. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Москвы за счет бюджетных ассигнований бюджета г. Москвы, на основе контрольных цифр приема на обучение по направлениям подготовки высшего образования.

Реализация ООП может осуществляться за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

ГАОУ ВО МГУСиТ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, направленность профиль программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)» в соответствии требованиям ФГОС ВО 49.03.01. Физическая культура.

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

– текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;

– оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;

– оценку сформированности компетенций, обучающихся по ООП;

– анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

– анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится на основании распоряжения (приказа).

Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость,

компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

– оценки соответствия реализуемых вузом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

– независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых вузом образовательных программ;

– мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;

– ежегодный отчёт о самообследовании;

– независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии и др.

7.2. Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных средств формирования и развития личностных качеств, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Осуществление проектной деятельности возможно с применением метода проектов.

В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, студенты получают опыт в решении профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения. Таким образом, проектная деятельность ориентирована на самореализацию

личности студента путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Проектный метод, используемый для осуществления проектной деятельности, позволяет:

– научить обучающихся самостоятельно, критически мыслить;

– размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;

– принимать самостоятельные аргументированные решения;

– научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование компетенций, обладая которыми, выпускник вуза оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Образование с использованием метода проектов способствует формированию конкурентоспособности через участие в деятельности в малых группах, где необходимо входить в ролевые позиции, участвовать в дискуссиях, групповых исследованиях, проявлять активность, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие студента с преподавателем на принципах равного партнерства, с одновременным отсутствием диктата со стороны преподавателя и достаточной степенью самостоятельности студента. В отличие от пассивных способов обучения метод проектов вовлекает студента в деятельность, где целью является получение результата.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

8.1 Воспитательная деятельность при реализации ООП

Основными принципами организации воспитательного процесса в образовательной среде университета являются:

– системность и целостность, как учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразность, как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

– принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

– соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в университете. Базовые ценности и принципы организации воспитательной работы университета – важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Воспитание рассматривается не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а представляет собой необходимую органическую составляющую педагогической деятельности, интегрированную в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в социокультурной и профессиональной среде.

Комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности университета включает:

1) Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на

стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению людей, разделяющих эти ценности.

2) Системный поход к воспитательной работе университета позволяет ее рассматривать в качестве открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректорат, отдел спортивной и социально-воспитательной работы, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы, психологи, преподаватели Университета) и управляемой (студенческое сообщество во главе с председателем студенческого совета, студенческий актив, старосты групп, студенческие коллективы, студенческие группы), обеспечивая иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между ними.

3) Системно-деятельностный подход, являющийся основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

4) Культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, и направленный на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

5) Проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета, как процесс, ориентированный на достижение определенных целей.

6) Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Университета как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7) Проектный подход предполагает разрешение имеющихся в структуре вуза социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателей, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

8) Ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9) Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, создание здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, разработку и реализацию здоровьесозидающих мероприятий и занятий, популяризацию здорового образа жизни.

10) Информационный подход рассматривает воспитательную работу Университета, как информационный процесс, который реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в университете.

Организация внеучебной и воспитательной работы в университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министра образования Российской Федерации от 27.12.2002 № 4670 «Об организации внеучебной и воспитательной работы», письмом Минобрнауки России от 22.02.2006 № 06-197 «О рекомендациях по организации воспитательного процесса в Университетах», Уставом университета, нормативными локальными актами университета.

В целях создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в университете разработана и утверждена Рабочая программа воспитания ГАОУ ВО МГУСиТ и календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Основными задачами воспитательной работы университета являются:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренних потребностей личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Основные направления воспитательной работы университета:

– организационно-методическая и информационная работа;
– духовно-нравственное воспитание;
– гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
– профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
– профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
– культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала
– студентов;
– спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
– организация социальной поддержки студентов;
– развитие студенческого самоуправления;
– экологическое воспитание;
– бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в онлайн и оффлайн форматах. Применяемые образовательные технологии воспитательной работы включают как актуальные традиционные, так и современные и инновационные образовательные технологии: коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технологии портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии; цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.)).

В воспитательной системе университета реализуются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

1) Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; конкурсы красоты; тематические вечера и фестивали, приуроченные к юбилейным, памятным датам и праздничным дням (День учителя, День России, День народного единства, День матери, День Победы, День славянской письменности и культуры и др.); новогодний праздник; фестиваль

«Студенческая весна»; студенческие научные конференции; игры КВН; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

2) Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп; участие студентов в презентациях, турнирах, деловых интерактивных играх программы «Центра молодежного парламентаризма», работа научно-исследовательских студенческих групп; работа кружков по интересам; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; студенческие отряды.

3) Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших (временных) инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

8.2. Студенческое самоуправление

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Учебно-воспитательный процесс направлен, в частности, на развитие социально-воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенческий совет привлекает студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, способствует защите и предоставлению прав и интересов студентов. Студенческое самоуправление содействует органам управления университета в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, в решении образовательных задач:

– реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

– вовлечение в учебно-воспитательный процесс деятелей науки, физической культуры и спорта, искусства, работников других сфер общественной жизни;

– обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Студенческий совет проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям университета.

Студенты активно участвуют в различных социальных проектах, организовывают субботники по благоустройству и озеленению Москвы. Волонтерское движение объединяет сотни студентов университета.

8.3. Спортивные, творческие клубы

Развитие физической культуры и спорта в университете предполагает проведение первенств университета по разным видам спорта (циклические, игровые и др.) для отбора в команду вуза и дальнейшего участия в мероприятиях, проводимых Московским региональным отделением ООО «Российский Студенческий Спортивный Союз».

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям университета и физкультурно-спортивной отрасли Москвы: традиций кафедры, института, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, тренеров, педагогов, специалистов.

В университете созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Традицией являются творческие вечера, викторины, выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей. Активно студенты участвуют в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Алтарь Отечества», «Весна 45-го», Фестос, «Академия голос», «Паруса надежды», в межвузовском фестивале «Военно-патриотическая песня», в межвузовских соревнованиях КВН.

Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: акции студентов и преподавателей против курения наркомании, спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

8.4. Студенческое научное общество

Вовлечение обучающихся в научную деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую и проектную работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студентов, позволяющим решать широкий спектр учебно-воспитательных задач.

Совместное научное творчество ученых, преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков

постоянного самообразования в будущем.

Студенческое научное общество (далее – СНО) университета является научным обществом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве.

Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы студентов, содействия работе по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования в области физической культуры и спорта.

Научно-исследовательская работа обучающегося предоставляет возможность:

– изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в области физической культуры и спорта;

– участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в области физической культуры и спорта;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

– принимать участие в разработке новых видов методик спортивной подготовки в избранном виде спорта;

– составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);

– публиковать статьи в научно-практических изданиях;

– выступать с докладом на конференции.

Ежегодно на базе университета проводятся олимпиады и межвузовские конференции. Кафедры вуза проводят «Неделю студенческой науки». Статьи и тезисы докладов студентов публикуются в научных сборниках и журналах.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ООП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Приложение 1

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
для ООП 2022 направление подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби)
(с изменениями Протокол заседания Ученого совета № 1 от 29.08.2023 г.)

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы анализа и сопоставления информации об окружающем мире; умеет использовать принципы познания, обеспечивающие соответствующую познавательную деятельность для решения поставленных задач.	Б1.О.01.02 Философия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Выявляет и демонстрирует знание основных технологий поиска и сбора информации из различных баз банных. Владеет формами представления информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей.	Б1.О.01.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Анализирует и синтезирует информацию, представленную в различных источниках для дальнейшего использования контента электронной информационно-образовательной среды и обосновывания решения задач физической культуры с позиций системного подхода.	Б1.О.01.08 Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Оперирует принципами и методами планирования в физической культуре и спорте; методами организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;	Б1.В.05 Технологии менеджмента в профессиональной деятельности тренера в регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основами планирования, бюджетирования и порядком финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; количественными и качественными показателями физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
		УК-2.2. Демонстрирует умение формулировать перечень взаимосвязанных задач, ожидаемых результатов для достижения поставленной цели по реализации программ в области физической культуры и спорта.	Б1.В.05 Технологии менеджмента в профессиональной деятельности тренера Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Анализирует методы убеждения, аргументации своей позиции, сущностные характеристики и типологию участников социального процесса для решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. Осуществляет управление учебно-тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализирует реальное состояние дел в учебно-тренировочной группе, для поддержания в коллективе дружелюбной атмосферы.	Б1.О.02.05 Психология физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для	Б1.В.ДВ.03.01 Современные подходы к формированию командного взаимодействия в

		достижения поставленной цели. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормы, правила и особенности разговорной и письменной речи на иностранном языке необходимые для ведения коммуникации в области физической культуры и спорта.	Б1.О.01.05 Иностранный язык Б1.В.01 Деловая и публичная коммуникация в профессиональной деятельности тренера по регби (на иностранном языке) Б1.В.ДВ.02.01 Английский, как язык международного общения в спорте Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Знает основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества, оценок, отношений в профессиональной сфере; демонстрирует навыки коммуникации на государственном языке РФ; ведения деловой переписки, публичных выступлений.	Б1.О.01.03 Русский язык и культура речи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3. Демонстрирует владение навыками ведения деловой коммуникации на иностранном языке, поддержания деловой переписки, решения задач партнерского взаимодействия на иностранном языке.	Б1.В.01 Деловая и публичная коммуникация в профессиональной деятельности тренера по регби (на иностранном языке) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	историческом, этическом и философском контекстах	традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
		УК-5.2. Демонстрирует знания периодизации истории физической культуры, социальной сущности, структуры и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты развития исторических процессов в сфере физической культуры и спорта.	Б1.О.01.02 Философия Б1.О.04.02 История физической культуры и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3. Демонстрирует знания развития межкультурного и исторического взаимодействия в процессе развития олимпийского движения и профессионального спорта.	Б1.О.04.03 Олимпийское движение и профессиональный спорт Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности и специфику педагогического процесса по формированию личности в условиях занятий физической культурой и спортом.	Б1.О.02.04 Педагогика физической культуры и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Демонстрирует владение навыками управления процессами формирования личности через спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность.	Б1.О.02.04 Педагогика физической культуры и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3. Демонстрирует профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде спорта.	Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4. Понимает сущность и содержание технологий труда тренера-преподавателя по физической культуре и спорту.	Б1.О.02.04 Педагогика физической культуры и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.5. Применяет средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической	Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и

		активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.	защита выпускной квалификационной работы
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует навыки использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и особенностей профессиональной деятельности.	Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3. Планирует свое учебное и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Б1.В.07.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2. Демонстрирует знание норм и правил обеспечения безопасной среды, жизнедеятельности и профессиональной деятельности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах.	Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Б1.В.05 Технологии менеджмента в профессиональной деятельности тренера в регби Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг физкультурно-спортивных услуг Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Б1.В.05 Технологии менеджмента в профессиональной деятельности тренера в регби Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинг физкультурно-спортивных услуг Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы , обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нестерпимого отношения к ней	Б1.В.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера по регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК 10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Б1.В.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера по регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.3. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	Б1.В.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера по регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины, практики
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного возраста и пола.	Б1.О.03.01 Анатомия человека Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2. Знает возрастные особенности развития и проявления физиологических функций занимающихся различного возраста и пола в процессе физического воспитания спорта.	Б1.О.03.03 Физиология человека Б1.В.ДВ.01.02 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б1.В.ДВ.04.01 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста Б1.В.ДВ.04.02 Основы рационального питания спортсменов Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.3. Демонстрирует владение навыками оценки физического развития и состояния занимающихся с целью построения реабилитационных и оздоровительных программ занятий физической культурой и спортом.	Б1.О.03.07 Медико-биологические основы реабилитации спортсменов Б1.В.06 Кинезиотейпирование и профилактика травматизма в регби Б1.В.ДВ.04.02 Основы рационального питания спортсменов Б2.О.03(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.4. Понимает связь между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при	Б1.О.03.02 Биомеханика двигательной деятельности Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби

		выполнении физических упражнений.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.5. Демонстрирует навыки планирования и организации учебно-тренировочного процесса занимающихся различного пола и возраста.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.В.ДВ.02.02 Психологические аспекты профессиональной деятельности тренера в регби Б1.В.ДВ.01.02 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б1.В.ДВ.04.01 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.6. Демонстрирует навыки планирования учебно-тренировочного процесса спортсменов различного пола и возраста на этапах спортивной подготовки.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики по определению предрасположенности человека к освоению избранного вида	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в

		спорта.	регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3. Использует антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора в учебно-тренировочные группы.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.4. Осуществляет всестороннюю диагностику состояния и развития человека для ориентации и отбора в избранном виде спорта.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.5. Осуществляет набор и комплектование групп, занимающихся с учетом специфики индивидуальных и возрастных характеристик.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Умеет использовать в учебно-тренировочных занятиях средства, методы и приемы обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы ФТД.01 Современные физкультурно-оздоровительные технологии ФТД.02 Основы методики проектирования спортивных программ Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре и спорте.	Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы

			Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в спортивной подготовке и спортивно-оздоровительной работе.	Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.4. Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Проводит учебно-тренировочные занятия различной направленности с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2. Демонстрирует умение управлять деятельностью спортсмена на	Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в

		этапах спортивной подготовки и в процессе подготовки к соревнованиям.	регби Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3. Планирует и осуществляет подготовку спортсмена на этапах спортивной подготовки и к соревнованиям различного уровня в избранном виде спорта.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Владеет системой теоретических знаний, позволяющих осуществить анализ ведущих педагогических идей в истории человечества на разных этапах его развития.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2. Использует современные тенденции развития образования в России и за рубежом в процессе занятий физической культуры и спорта.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3. Обеспечивает развитие у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.4. Демонстрирует способность к использованию дидактических приемов при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.5. Осуществляет постановку	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики,

		воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.	общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.6. Осознает основные направления развития научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессах.	Б1.О.02.01 Общая психология Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.7. Распознает основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность процессов социализации личности.	Б1.О.02.01 Общая психология Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.8. Проектирует ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения.	Б1.О.02.01 Общая психология Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.9. Проектирует и реализует воспитательные программы, направленные на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Знает основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта.	Б1.О.02.05 Психология физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Владеет методикой психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов.	Б1.О.02.05 Психология физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика

		возрастных и психофизических особенностей.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.	Б1.О.01.06 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2. Демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.	Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.3. Реализует требования техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта, и обеспечивает профилактику спортивного травматизма.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	Б1.О.04.05 Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов.	Б1.О.04.05 Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3. Демонстрирует умение проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.4. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная)

		деятельности.	практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Владеет методами психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте.	Б1.О.02.03 Психология возрастная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2. Осуществляет оценку психического состояния занимающихся, на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Б1.О.02.03 Психология возрастная Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.3. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности занимающихся различного возраста и пола.	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.4. Знает возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям, закономерности развития процессов утомления и восстановления организма.	Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.5. Применяет комплексно и целенаправленно различные гигиенические средства, и природные факторы при занятиях массовой физической культурой и спортом для эффективного физического воспитания занимающихся, укрепления их здоровья, повышения работоспособности.	Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.6. Осуществляет оценку физического развития занимающихся на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.7. Владеет методами проверки	Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской

		полученных результатов, учитывает и интерпретирует результаты контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий в области физической культуры и спорта.	деятельности в физической культуре и спорте Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.8. Осуществляет интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту занимающихся и участникам спортивно-массовых мероприятий.	Б1.В.01 Деловая и публичная коммуникация в профессиональной деятельности тренера по регби (на иностранном языке) Б1.В.ДВ.01.01 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в регби Б1.В.ДВ.01.02 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-10.3. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива.	Б1.О.02.05 Психология физического воспитания и спорта Б1.В.04 Организация и судейство соревнований в регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-10.4. Использует весь спектр	Б1.О.02.03 Психология возрастная

		современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знает методы научного анализа результатов исследований; методы формулирования и представления обобщений и выводов.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-11.2. Владеет методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности участников учебно-тренировочного процесса.	Б1.О.02.02 Педагогика (история педагогики, общая педагогика, возрастная педагогика, дидактика) Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-11.3. Владеет навыками научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-11.4. Интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-11.5. Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической	Б1.О.04.06 Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (тренерская)

		культуры и спортивной тренировки.	практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-11.6. Применяет апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.	Б1.О.04.05 Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил Б1.В.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера по регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-12.2. Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Б1.В.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности тренера по регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-12.3. Составляет планирующую документацию, организовывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.	Б1.О.03.04 Основы оказания первой помощи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-13.2. Понимает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта.	Б1.В.04 Организация и судейство соревнований в регби Б1.В.ДВ.05.01 Организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

			Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-13.3. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта.	Б1.В.04 Организация и судейство соревнований в регби Б1.В.ДВ.05.01 Организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-13.4. Критически оценивает конфликтные ситуации в течение соревнования и практически решает их с учетом существующих правил соревнований.	Б1.В.04 Организация и судейство соревнований в регби Б1.В.ДВ.05.01 Организация и судейство физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-13.5. Реализует навыки организации соревнований в избранном виде спорта.	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знает основные виды документов методического обеспечения и контроля физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и учебно-тренировочного процесса.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-14.2. Использует инновационные методы и современные способы	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта.

		организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.	Б1.В.03 Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в регби Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-14.3. Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.	Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса.	Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры Б1.О.04.01.01 Гимнастика Б1.О.04.01.02 Легкая атлетика Б1.О.04.01.03 Туризм Б1.О.04.01.04 Подвижные игры Б1.О.04.01.05 Спортивные игры Б1.О.04.01.06 Интеллектуальные виды спорта: киберспорт, шахматы Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-15.2. Проводит мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.	Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое оснащение и безопасность эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Знает современные информационные технологии (виды, принципы, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности, а также учётом основных требований информационной безопасности	Б1.О.01.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-16.2. Умеет выбирать современные информационные технологии (виды, методы, средства и инструментарий), в том числе отечественного производства при решении стандартных задач профессиональной деятельности (включая средства и методы сбора, передачи и обработки данных результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности;	Б1.О.01.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.01.08 Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (включая обработку и анализ результатов научно-исследовательской и практической деятельности), а также учётом основных требований информационной безопасности	Б1.О.01.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.01.08 Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.Профессиональные компетенции выпускников

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов «Тренер-преподаватель», и включает обязательные профессиональные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности:

Код и наименование профессиональной компетенции устанавливаемой вузом	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Дисциплины, практики**
ПК-1. Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	ПК-1.1. Разрабатывает проекты многолетних и текущих планов спортивной подготовки, в том числе индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, составляет дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.2. Проводит учебно-тренировочные занятия с обучающимися, обеспечивает совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин).	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.3. Реализует индивидуальные методики спортивной подготовки в рамках учебно-тренировочной работы с обучающимися различного уровня подготовленности, пола и возраста.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б1.В.ДВ.01.02 Методика спортивно-оздоровительной работы с людьми старшего и пожилого возраста Б1.В.ДВ.04.01 Методика и организация физического воспитания и спортивной подготовки детей дошкольного и младшего школьного возраста Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ПК-1.4. Применяет оптимальные педагогические технологии, повышающие эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса.	Б1.В.ДВ.01.01 Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности в регби Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.5. Осуществляет педагогический контроль занимающихся во время учебно-тренировочных, тренировочных сборов и спортивных соревнований.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта. Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.6. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста общей и специальной физической подготовленности, технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин).	Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-1.7. Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Б2.О.02(П) Производственная (тренерская) практика Б2.О.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого совета

г. Москва 30 августа 2022 г.

Состав Ученого совета – 24 человек.
Присутствовали на заседании:

- 22 члена Ученого совета (91,6 %);

Отсутствовали: 2 человека из состава Ученого совета – Пустошило П.В., Слободчиков И.М.

Заседание проходило в очной форме, по адресу: 117519, г. Москва, Кировоградская улица, дом 21, корп.1, 2 этаж «Зал заседаний Ученого совета».

ПОВЕСТКА ДНЯ

5. Об актуализации Перечня основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год. Утверждение новых/обновление ООП, реализуемых университетом в 2022/2023 учебном году.

начальник отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса
Федорова Ольга Викторовна

СЛУШАЛИ:

Федорову О.В.: об актуализации Перечня основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год. Утверждение новых/обновление ООП, реализуемых университетом в 2022/2023 учебном году.

Обсудив поступившую информацию Ученый совет

ПОСТАНОВИЛ:

Актуализировать основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемые в 2022-2023 учебном году в связи со структурными изменениями в университете, корректировкой закрепления педагогических работников за учебными дисциплинами (модулями), практикой, а также внести ежегодные обновления в части следующих компонентов ОП: календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин в части содержания дисциплин «История» (по программам среднего профессионального образования) и «История (история России, всеобщая история)» (по программам высшего образования) в связи с введением образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», перечень основной и дополнительной литературы, перечень ЭБС (www.rucont.ru, www.urait.ru), фонды оценочных средств.

Результаты голосования – «единогласно».

Председатель Ученого совета Н.В. Масягина

Секретарь Ученого совета Н.Л. Ткаченко

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого совета

г. Москва 29 августа 2023 г.

Состав Ученого совета – 25 человека.
Присутствовали на заседании:
- 22 члена Ученого совета (88 %);

Отсутствовали: 3 человека из состава Ученого совета – Масягина Н.В., Быстрицкая Е.В., Горячева Ю.С.

Заседание проходило в очной форме, по адресу: 117519, г. Москва, Кировоградская улица, дом 21, корп.1, 2 этаж «Зал заседаний Ученого совета».

ПОВЕСТКА ДНЯ

3. Об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

начальник отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса
Федорова Ольга Викторовна

СЛУШАЛИ:

Федорову О.В.: об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

Обсудив поступившую информацию Ученый совет

ПОСТАНОВИЛ:

Внести ежегодные обновления в основные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемые в 2023-2024 учебном году в части следующих компонентов ОП: календарные учебные графики, литература, фонды оценочных средств.

Внести изменения в основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемые в 2023-2024 учебном году в связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат в части содержания компетенции УК-10/УК-11 (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. N 208).

Результаты голосования – «единогласно».

Председатель Ученого совета Н.В. Масягина

Учёный секретарь Ученого совета А.М. Каткова

«30» августа 2023 г.

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого совета

г. Москва 27 августа 2024 г.

Состав Ученого совета – 22 человека.
Присутствовали на заседании:

- 19 членов Ученого совета (86%);

Отсутствовало 3 человека из состава Ученого совета – Зайнетдинов М.В., Масягина Н.В., Коршунов А.В.

Заседание проходило в очной форме, по адресу: 117519, г. Москва, Кировоградская улица, дом 21, корп. 1, 2 этаж «Зал заседаний Ученого совета».

ПОВЕСТКА ДНЯ

ВОПРОС 2.

Об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

начальник отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса
Федорова Ольга Викторовна

СЛУШАЛИ:

Федорову О.В.: об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

Обсудив поступившую информацию Ученый совет

ПОСТАНОВИЛ:

В соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе магистратуры, Положением о программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАОУ ВО МГУСиТ, Положением о программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Внести ежегодные обновления в основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в 2024-2025 учебном году, в части следующих компонентов образовательных программ: календарные учебные графики, литература, фонды оценочных средств.

Результаты голосования – "единогласно"

Председатель Ученого совета Н.В. Масягина

Ученый секретарь Ученого совета А.М. Каткова

«30» августа 2024 г.