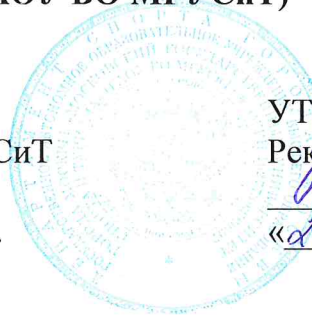


Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГАОУ ВО МГУСиТ
Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ
Н.В. Масягина
«27» августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль)

Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

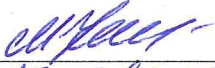
Москва 2024

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г. N 558 (зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2017 N 47328).

Основная образовательная программа – программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором ГАОУ ВО МГУСиТ.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой
гостиничного и ресторанного
дела


«27» августа 2024 г.


М.Е. Успенская

Заведующий кафедрой
психологии


«27» августа 2024 г.

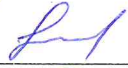
А.В. Соловьева

Заведующий кафедрой
иностраных языков


«27» августа 2024 г.

П.В. Пустошило

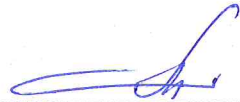
Заведующий кафедрой
социально-экономических и
гуманитарных дисциплин


«27» августа 2024 г.

И.А. Новичкова

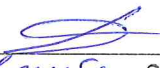
СОГЛАСОВАНО:

Проректор


«27» августа 2024 г.

А.М. Каткова

Начальник отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«27» августа 2024 г.

О.В. Федорова

Содержание

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки	8
3.2. Требования к уровню подготовки	9
3.3. Квалификация	9
3.4. Объем ООП	9
3.5. Формы обучения	10
3.6. Срок получения образования	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ООП	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	10
5.1. Структура программы	10
5.2. Учебный план подготовки обучающихся	11
5.3. Календарный учебный график	12
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин	12
5.5. Программы практик	13
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	14
5.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
5.8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	15
5.9. Методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	16
6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП	16
6.2. Сведения о местах проведения практик	19
6.3. Сведения об учебно-методическом и информационно- библиотечном обеспечении ООП	21
6.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде	23
6.5. Кадровые условия реализации ООП	23
6.6. Финансовые условия реализации ООП	24
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	25
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий	26

7.2. Проектная деятельность	26
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	27
8.1 Воспитательная деятельность при реализации ООП	27
8.2. Студенческое самоуправление	29
8.3. Спортивные, творческие клубы	30
8.4. Студенческое научное общество	31
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
Приложение 1	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание основной образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры, (далее - ООП), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московским государственным университетом спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ) (далее - Университет) по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело магистерская программа «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 558 (зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2017 N 47328) (далее – ФГОС ВО) и учитывает требования профессиональных стандартов:

- 33.007 Профессиональный стандарт "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный N 37395)

- 33.008 Профессиональный стандарт "Руководитель предприятия питания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510)

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной образовательной программы высшего образования (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Главной целью реализации ООП – программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» является развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Нормативный срок освоения ООП – программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело»:

- очная форма обучения, включая последиplomный отпуск – 2 года.
- заочная форма обучения, включая последиplomный отпуск – 2 года 6 месяцев.

Предшествующий уровень образования абитуриента для освоения основной образовательной программы подготовки магистров – программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» для очной и заочной формы обучения – первое и последующее высшее. Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации, оформленный в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.07.2021 N 645 "Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 N 64758).

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации: русский.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 558 (зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2017 N 47328) (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 282н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный N 37395);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель предприятия питания" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 15.04.2021) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 N 30163);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);

- Методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов, согласованы Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям протокол от 29.03.2017 г. № 18; "Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-2/05вн)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;

- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области гостеприимства и общественного питания);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

3.1. Направленность (профиль) ООП

Направленность (профиль) программы магистратуры Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания (при необходимости).

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший ООП, в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которую ориентирована ООП, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий:
 - коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
 - руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;
 - организация и координация производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения;
 - организация и координация сервисной деятельности объектов общественного питания;
 - управление и стимулирование персонала гостиниц, других средств размещения и объектов общественного питания;
 - организация системы контроля деятельности гостиниц, других средств размещения, объектов общественного питания и обслуживания потребителей;
 - планирование, анализ и оценка результатов деятельности гостиниц, других средств размещения, объектов общественного питания, обслуживания потребителей;

- проектный;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия индустрии гостеприимства
- планирование и управление организацией процесса преобразований предприятия индустрии гостеприимства
- общий контроль и оценка эффективности внедрения изменений в деятельности предприятия индустрии гостеприимства
- управление разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия индустрии гостеприимства.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП, являются:

организации сферы гостеприимства и общественного питания (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания); услуги (продукты) сферы гостеприимства и общественного питания, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в сфере гостеприимства и общественного питания, технологическая документация и информационные ресурсы; образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы гостеприимства и общественного питания; научно-исследовательские организации, занимающиеся исследованиями сферы гостеприимства и общественного питания; органы государственной власти, реализующие функции государственного регулирования сферы гостеприимства и общественного питания; общественные организации и объединения работодателей, занимающиеся вопросами саморегулирования сферы гостеприимства и общественного питания; потребители услуг (продуктов) сферы гостеприимства и общественного питания, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы гостеприимства и общественного питания.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело магистерская программа «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» – наличие у абитуриента документа о высшем образовании любого уровня.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы

Квалификация выпускника образовательной программы - магистр.

3.4. Объем ООП

Трудоемкость ООП – программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» в зачетных единицах составляет 120 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, государственную итоговую аттестацию.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. При ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Формы обучения

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и заочной формах.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации ООП по направлению подготовки выпускник должен овладеть компетенциями, установленными Университетом по каждой дисциплине (модулю) и практике с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры (Приложение).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы:

Структура программы магистратуры	Объем ООП в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.04.03 Гостиничное дело	Объем ООП магистратуры в з.е., установленный образовательной организацией
----------------------------------	--	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	72
Блок 2	Практика	не менее 30	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем ООП		120	120

Объем Блока 1. Дисциплины (модули) установлен в размере - 72 з.е. (2592 часа).

ООП магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Типы производственной практики:

Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)

Объемы практик каждого типа:

Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы - 6 з.е.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) - 24 з.е.

Производственная практика (организационно-управленческая) - 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ООП, включены в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по ООП, с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2. Учебный план подготовки обучающихся по ООП

Учебный план по направлению 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности разработан выпускающей кафедрой гостиничного и ресторанного дела. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности и включает в себя количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.5. Программы практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочими программами практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело Блок 2 ООП магистратуры «Практики» является обязательным элементом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик: учебная (научно-исследовательская работа. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и производственная (научно-исследовательская работа, организационно-управленческая) включают в себя:

- указание вида практики, формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре ООП;

- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение всех видов практик в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от Университета.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты) цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ООП;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР);
- критерии оценки защиты ВКР по направлению подготовки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ГАОУ ВО МГУСиТ.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовой работы.

Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, включенной в учебный план ООП по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» отражены в рабочих программах дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В ГАОУ ВО МГУСиТ созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся к требованиям, предъявляемым к специалистам в области индустрии гостеприимства.

5.8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников разработаны для определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности», а также целям и задачам ООП.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- примерная тематика ВКР;
- критерии оценки результатов защиты ВКР;
- форму оценочного листа результатов защиты ВКР;
- перечень рекомендуемых электронных образовательных ресурсов и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к ГИА;
- перечень рекомендуемой литературы, включая перечень нормативно-правовых актов, необходимой для подготовки к ГИА;
- и др. материалы

5.9. Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП ВО 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности», размещены в электронной информационной образовательной системе Университета, ежегодно обновляются и добавляются.

Основной методический фонд включает в себя лекционный материал, презентации по темам семинарских и практических занятий, методические рекомендации по написанию ВКР и курсовых работ для обучающихся, по самостоятельной работе обучающихся, по прохождению учебной и производственной практик.

На официальном сайте ГАОУ ВО МГУСиТ: <https://mgusit.mosport.ru>, размещены сведения о реализуемой ООП 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности», электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ООП

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГУСиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека: электронные версии статей журналов
4. <http://www.iso.ch> - Официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО
5. <http://www.gost.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ
6. <http://www.russiatourism.ru> - Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ
7. www.moshotel.ru - Официальный сайт Правительства Москвы
8. <http://www.all-hotels.ru/> - все гостиницы Москвы и России, описание, телефоны, услуги бронирования гостиниц.
9. <http://www.edelink.ru/> - один из лидеров рынка автоматизации гостиничного хозяйства в России и СНГ.
10. <http://rekonline.ru/hotel-technologies/online/> - сайт современных технологий гостиничного бизнеса.
11. <http://www.prohotel.ru/> - всемирные новости, статистика, оперативная информация в сфере гостиничного бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, библиотека с читальными залами, оснащенными компьютерной техникой, видеопроектором, актовый зал, административные и служебные помещения.

Оборудование и техническое оснащение стандартной учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для студентов;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды, модели, муляжи);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Для качественной реализации образовательного процесса по ООП с целью проведения практических занятий по физической культуре и различным видам спорта используются спортивные залы, имеющие необходимые тренажеры, снаряды и специальные разметки для проведения занятий по игровым видам спорта, а также оборудованная спортивная площадка.

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В компьютерных аудиториях все компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются многофункциональные устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам.

В аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех аудиторий объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между аудиториями. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;

- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского.

Офисное программное обеспечение:

- пакеты Microsoft Office и OpenOffice.org;

- программа Finereader для распознавания отсканированных текстов;

- программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Сведения о местах проведения практик

Местом проведения практики могут быть профильные организации или структурные подразделения Университета (при организации практики в Университете), деятельность которых соответствует профилю ООП по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной

деятельности» и позволяет выполнить обучающемуся задания, предусмотренные программой практики:

- юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- саморегулируемые организации;

- иные организации.

Учебная и производственные практики, предусмотренные в ООП проводятся в профильных организациях на основании заключенных договоров Университетом с такими организациями.

Для проведения учебной и производственной практик по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» Университетом заключены договоры со следующими профильными организациями:

1. АО Внуковские Отели
2. АО Гостиница «Националь»
3. АО «Грандь-Отель»
4. АО Гостиница «Тверская»
5. АО «АКАДЕМИНВЕСТ»
6. АО «САДКО ОТЕЛЬ»
7. АО «Санаторий Истра»
8. АО «ГК Севастополь»
9. ООО «МОСПРОМСТРОЙ Отель Менеджмент»
10. ООО Гостиница «Аврора-Люкс»
11. ООО «Столичный отель»
12. ООО «ОПП»
13. ООО «ПАРК ХУАМИН»
14. ООО «Вознесенский Отель Лизинг»
15. ООО «Высотка»
16. ООО «Море»
17. ООО «Евроспортфинанс»
18. ООО «Брайтон Корпорейшн»
19. ООО «Независимый центр сертификации и экспертизы «ХорекаЭкспертГрупп»

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику (за исключением ознакомительной практики) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и позволяет выполнить задания, предусмотренные программой практики.

Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с руководителем по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией, справку с места работы).

Допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации, на основании заявления обучающегося по установленной форме.

В исключительных случаях допускается прохождение практики в профильных организациях, расположенных на территории иностранных государств на основании заявления обучающегося по установленной форме.

Места проведения практики указывается в приложении к приказу о направлении обучающихся на практику.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В интересах работодателей, участия в волонтерском движении, в студенческих отрядах и иной общественно-значимой деятельности, предусматривается возможность изменения сроков прохождения практики по представлению руководителя по практической подготовке по УГС на соответствующей кафедре и оформляется заявлением установленной формы с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающегося между университетом и профильной организацией).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и/или обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении ООП

Учебно-методическое обеспечение ООП в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями и рекомендациями, доступными каждому обучающемуся в электронной библиотеке университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. ЭИОС университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее в течение всего периода обучения.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система (ЭБС) ЛАНЬ	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.urait.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://www.iprbookshop.ru/	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает также официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС ВО. В библиотеке функционирует отдел «Электронная библиотека».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, для каждого обучающегося обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В компьютерных аудиториях все компьютеры объединены в рабочие группы или домены, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются multifunctional устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательским компьютерам.

В аудиториях установлены интерактивные доски.

Компьютеры всех аудиторий объединены в локальную сеть, благодаря чему возможно оперативное перемещение информации между аудиториями. Сеть подключена к интернету по выделенному каналу.

На компьютерах установлено системное программное обеспечение:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на преподавательских и студенческих компьютерах установлены операционные системы Microsoft Windows;

- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского.

Офисное программное обеспечение:

- пакеты Microsoft Office и OpenOffice.org;

- программа Finereader для распознавания отсканированных текстов;
- программа Promt и коллекция словарей для автоматического перевода текстов.

6.4. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

Для реализации ООП в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную учебную деятельность студентов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС университета и её элементов осуществляется отделом информационных технологий.

Информационное наполнение ЭИОС Университета осуществляется совместно педагогическими работниками кафедр институтов, работниками отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, учебного отдела и другими структурными подразделениями университета (при необходимости).

Информация, находящаяся в ЭИОС Университета, обрабатывается отделом информационных технологий в соответствии с Положением о защите персональных данных.

6.5. Кадровые условия реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГУСиТ, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами индустрии туризма и гостеприимства, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Педагогические работники ГАОУ ВО МГУСиТ и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.6. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры установлено в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

ГАОУ ВО МГУСиТ обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) программы «Управление бизнес-проектами в гостиничной и ресторанной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 43.04.03 Гостиничное дело.

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций, обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится на основании распоряжения (приказа).

Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- оценки соответствия реализуемых вузом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых вузом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- ежегодный отчёт о самообследовании;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии и формы проведения интерактивных занятий, как деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии и др.

7.2. Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных средств формирования и развития личностных качеств, характеризующих конкурентоспособного специалиста. Осуществление проектной деятельности возможно с применением метода проектов.

В условиях проектной деятельности повышается заинтересованность студентов в более глубоком понимании изучаемой проблемы, развиваются познавательные навыки, критическое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, а также творческие способности. Кроме того, студенты получают опыт в решении

профессионально-ориентированных задач, приобретают навыки коммуникативного общения, учатся вести себя в различных быстроменяющихся ситуациях, развивают гибкость поведения. Таким образом, проектная деятельность ориентирована на самореализацию личности студента путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей.

Проектная деятельность рассматривается как совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Проектный метод, используемый для осуществления проектной деятельности, позволяет:

- научить обучающихся самостоятельно, критически мыслить;
- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование компетенций, обладая которыми, выпускник вуза оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах.

Образование с использованием метода проектов способствует формированию конкурентоспособности через участие в деятельности в малых группах, где необходимо входить в ролевые позиции, участвовать в дискуссиях, групповых исследованиях, проявлять активность, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

В процессе работы над проектом происходит тесное личностное взаимодействие студента с преподавателем на принципах равного партнерства, с одновременным отсутствием диктата со стороны преподавателя и достаточной степенью самостоятельности студента. В отличие от пассивных способов обучения метод проектов вовлекает студента в деятельность, где целью является получение результата.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

8.1 Воспитательная деятельность при реализации ООП

Основными принципами организации воспитательного процесса в образовательной среде Университета являются:

- системность и целостность, как учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, как учет в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- принцип субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций вуза, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в Университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в социокультурной и профессиональной среде.

Организация внеучебной и воспитательной работы в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министра образования Российской Федерации от 27.12.2002 № 4670 «Об организации внеучебной и воспитательной работы», письмом Минобрнауки России от 22.02.2006 № 06-197 «О рекомендациях по организации воспитательного процесса в Университетах», Уставом университета, нормативными локальными актами университета.

В целях создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана и утверждена Рабочая программа воспитания ГАОУ ВО МГУСиТ и календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Основные направления воспитательной работы Университета:

- организационно-методическая и информационная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- организация социальной поддержки студентов;

- развитие студенческого самоуправления;
- экологическое воспитание;
- бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).

Образовательный и воспитательный процессы осуществляются в онлайн и оффлайн форматах. Применяемые образовательные технологии воспитательной работы включают как актуальные традиционные, так и современные и инновационные образовательные технологии: коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технологии портфолио; тренинговые технологии; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии; цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (VR-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.)).

В воспитательной системе Университета реализуются три уровня общеуниверситетских форм организации воспитательной деятельности:

1) Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных проводятся следующие мероприятия: посвящение в студенты; организационные собрания первокурсников; анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов; конкурсы красоты; тематические вечера и фестивали, приуроченные к юбилейным, памятным датам и праздничным дням (День учителя, День России, День народного единства, День матери, День Победы, День славянской письменности и культуры и др.); новогодний праздник; фестиваль «Студенческая весна»; студенческие научные конференции; игры КВН; выпускные мероприятия (вручение дипломов).

2) Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива студенческих групп; участие студентов в презентациях, турнирах, деловых интерактивных играх программы «Центра молодежного парламентаризма», работа научно-исследовательских студенческих групп; работа кружков по интересам; работа студий творческого направления; клубная работа; работа общественных студенческих объединений; студенческие отряды.

3) Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента; работа в составе небольших (временных) инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.); индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей; работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

8.2. Студенческое самоуправление

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и

самоуправления, системно-деятельностного характера), всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело.

Учебно-воспитательный процесс направлен, в частности, на развитие социально-воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенческий совет привлекает студентов к участию в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся, способствует защите и предоставлению прав и интересов студентов. Студенческое самоуправление содействует органам управления университета в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов, в решении образовательных задач:

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс деятелей науки, физической культуры и спорта, искусства, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Студенческий совет проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям университета.

Студенты активно участвуют в различных социальных проектах, организуют субботники по благоустройству и озеленению Москвы. Волонтерское движение объединяет сотни студентов университета.

8.3. Спортивные, творческие клубы

Развитие физической культуры и спорта в университете предполагает проведение первенств университета по разным видам спорта (циклические, игровые и др.) для отбора в команду вуза и дальнейшего участия в мероприятиях, проводимых Московским региональным отделением ООО «Российский Студенческий Спортивный Союз».

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям университета и физкультурно-спортивной отрасли Москвы: традиций кафедры, института, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, тренеров, педагогов, специалистов.

В университете созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Традицией являются творческие вечера, викторины, выставки, которые проводятся силами студентов и преподавателей. Активно студенты участвуют в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Алтарь Отечества», «Весна 45-го», Фестос, «Академия голос», «Паруса надежды», в межвузовском фестивале «Военно-патриотическая песня», в межвузовских соревнованиях КВН.

Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: акции студентов и преподавателей против курения наркомании, спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

8.4. Студенческое научное общество

Вовлечение обучающихся в научную деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую и проектную работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студентов, позволяющим решать широкий спектр учебно-воспитательных задач.

Совместное научное творчество ученых, преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Студенческое научное общество (далее – СНО) университета является научным обществом, основанным на добровольном членстве и сотрудничестве.

Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы студентов, содействия работе по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования в области физической культуры и спорта.

Научно-исследовательская работа обучающегося предоставляет возможность:

- изучать специальную литературу и получать другую справочную и научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки, в том числе в области физической культуры и спорта;
- участвовать в проведении научных исследований и в выполнении инновационных разработок (проектов) в области физической культуры и спорта;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в разработке новых видов методик спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- составлять отчеты (разделы отчета) по научно-исследовательской теме или ее разделу (этапу, заданию);
- публиковать статьи в научно-практических изданиях;
- выступать с докладом на конференции.

Ежегодно на базе университета проводятся олимпиады и межвузовские конференции. Кафедры вуза проводят «Неделю студенческой науки». Статьи и тезисы докладов студентов публикуются в научных сборниках и журналах.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения. Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дисциплины, практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и

		доступных источников информации	общественного питания Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3. Способен выработать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ	Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных

		ее решения	<p>исследований в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-2.2. Способен разрабатывать концепцию план реализации проекта в рамках обозначенной проблемы	<p>Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе</p> <p>Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-2.3. Способен	Б1.О.05 Проектирование продукта и

		осуществлять мониторинг хода реализации проекта, вносить изменения в план реализации проекта.	процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен вырабатывать стратегию и план командной работы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

			<p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-3.2. Способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы</p>	<p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства</p> <p>Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	
	<p>УК-3.3. Способен производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания</p> <p>Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии</p>	

			<p>гостеприимства</p> <p>Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p>

			<p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.3. Способен принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием</p> <p>Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное</p>	<p>Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием</p> <p>Б1.О.02 Современные коммуникационные</p>

		взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	в бизнесе Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3. Способен обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.02 Современные коммуникационные в бизнесе Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Б1.О.03 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	УК-6.2. Способен определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Б1.О.03 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6.3. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Б1.О.03 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины, практики
Технологии	ОПК-1. Способен формировать	ОПК-1.1. Формирует технологическую	Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе

	<p>технологическую концепцию организаций размещения общественного питания, организовывать внедрение технологических новаций программного обеспечения деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>концепцию организаций размещения и общественного питания</p> <p>ОПК-1.2. Организует внедрение технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>Б1.О.09 Развитие информационных систем в индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.09 Развитие информационных систем в индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Управление	<p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью организаций сферы гостеприимства и</p>	<p>ОПК-2.1. Формулирует направления деятельности по разработке и реализации системы стратегического управления организациями сферы гостеприимства и</p>	<p>Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии</p>

	общественного питания	общественного питания	управления предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль за реализацией стратегии деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства

			<p>Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-3.1. Разрабатывает системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе</p> <p>Б1.О.13 Международные стандарты гостеприимства и управление качеством услуг предприятий</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-3.2. Внедряет системы менеджмента качества в деятельность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе</p> <p>Б1.О.13 Международные стандарты гостеприимства и управление качеством услуг предприятий</p> <p>Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая)</p>

			Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. Контролирует качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, профессиональных стандартов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.13 Международные стандарты гостеприимства и управление качеством услуг предприятий Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1. Разрабатывает маркетинговые стратегии и программы организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.06 Планирование и организация маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2. Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций сферы гостеприимства и	Б1.О.06 Планирование и организация маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика

		общественного питания	(научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3. Проводит оценку результатов реализации маркетинговых стратегий и оценку их эффективности в организациях сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.06 Планирование и организация маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1. Определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.10 Управленческая экономика в индустрии гостеприимства Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		<p>ОПК-5.2. Обосновывает и осуществляет основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>Б1.О.10 Управленческая экономика в индустрии гостеприимства Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.3. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>	<p>Б1.О.10 Управленческая экономика в индустрии гостеприимства Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Научно-прикладные исследования</p>	<p>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы,</p>	<p>ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в сфере</p>	<p>Б1.О.01 Управление потребителем с учетом ожиданий Б1.О.07 Научные методы и</p>

	методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита

			выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для сферы гостеприимства и общественного питания	Б1.О.03 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2.	Б1.О.03 Самоорганизация и

		Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам	Б1.О.03 Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа). Получение первичных навыков научно-исследовательской работы Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Список профессиональных компетенций сформирован с ориентацией на потребности рынка труда и требования профессиональных стандартов 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, 33.008 Руководитель предприятия питания и включает обязательные профессиональные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины, практики
--------------------------------	---	----------------------

ПК-1 Способен анализировать основные факторы, определяющие необходимость изменений в стратегии и тактике предприятий индустрии гостеприимства	ПК-1.1 Способен выявлять потребности в изменениях деятельности предприятий индустрии гостеприимства	Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.10 Управленческая экономика в индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.02.01 Ревеню-менеджмент в индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.02.02 Big Data в управлении отелям Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом организаций сферы гостеприимства и общественного питания Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами и изменениями в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Бизнес-процессы в цифровой среде
	ПК-1.2 Способен применять методики анализа основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике предприятий индустрии гостеприимства	Б1.О.05 Проектирование продукта и процессов в гостиничном бизнесе Б1.О.10 Управленческая экономика в индустрии гостеприимства Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.15 Цифровая экосистема индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.02.01 Ревеню-менеджмент в индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.02.02 Big Data в управлении отелям

		Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом организаций сферы гостеприимства и общественного питания Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами и изменениями в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 Бизнес-процессы в цифровой среде
ПК-2 Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать бизнес-идеи, способствующие развитию предприятий индустрии гостеприимства	ПК-2.1 Способен выявлять стратегические проблемы развития предприятий индустрии гостеприимства и своевременно реализовывать меры по их устранению	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2.2. Способен внедрять передовые технологии при разработке услуг (продуктов) предприятий индустрии гостеприимства	Б1.О.01 Управление потребительским ожиданием Б1.О.12 Бизнес-модели и стратегии управления предприятиями индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен принимать решения в нестандартных	ПК-3.1. Способен применять современные информационно-	Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства

<p>ситуациях и условиях неопределенности</p>	<p>коммуникативные технологии для обеспечения конкурентоспособности предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-3.2. Способен осуществлять выбор методов оценки эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>Б1.О.11 Антикризисное управление предприятиями индустрии гостеприимства Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты по повышению конкурентоспособности предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>ПК-4.1. Способен обосновывать необходимость разработки проектов предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>Б1.О.06 Планирование и организация маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.09 Развитие информационных систем в индустрии гостеприимства Б1.В.02 Эффективные бренд-коммуникации Б1.В.03 Системный анализ проблемных ситуаций в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.В.ДВ.01.01 Start-up в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.01.02 Start-up в ресторанном бизнесе Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>

		Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-4.2. Способен организовать работу по планированию и разработке проектов реформирования и реструктуризации деятельности предприятий индустрии гостеприимства	Б1.О.06 Планирование и организация маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства Б1.О.08 Реализация функциональных стратегий предприятия индустрии гостеприимства Б1.О.09 Развитие информационных систем в индустрии гостеприимства Б1.В.02 Эффективные бренд-коммуникации Б1.В.03 Системный анализ проблемных ситуаций в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.В.ДВ.01.01 Start-up в гостиничном бизнесе Б1.В.ДВ.01.02 Start-up в ресторанном бизнесе Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен управлять командой проекта по внедрению изменений на предприятиях индустрии гостеприимства	ПК-5.1 Способен осуществлять планирование и управление внедрением изменений в деятельности предприятий индустрии гостеприимства	Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.04.01 Формирование и развитие проектных команд Б1.В.ДВ.04.02 Экологические технологии в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-

		<p>исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-5.2 Способен формировать команду проекта для повышения эффективности исполнения проекта.</p>	<p>Б1.О.07 Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сфере гостеприимства и общественного питания Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б1.В.ДВ.04.01 Формирование и развитие проектных команд Б1.В.ДВ.04.02 Экологические технологии в индустрии гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6 Способен контролировать процесс внедрения изменений, оценивать эффективность реализации проектов</p>	<p>ПК-6.1. Способен оценивать социально-экономические последствия реформирования и реструктуризации предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства Б1.В.01 Экспертная оценка в сфере гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ПК-6.2. Способен организовывать,</p>	<p>Б1.О.14 Правовая среда бизнеса в индустрии гостеприимства</p>

	<p>координировать и контролировать деятельность по разработке бизнес-планов предприятий индустрии гостеприимства как технологии обоснования проектов и принятия управленческих решений</p>	<p>Б1.В.01 Экспертная оценка в сфере гостеприимства Б2.О.02(Н) Производственная практика (научно- исследовательская работа) Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно- управленческая) Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания Ученого совета

г. Москва

26 августа 2025 г.

Состав Ученого совета – 22 человека.

Присутствовали – 19 членов Ученого совета (86 %).

Отсутствовали – 3 члена Ученого совета (Масягина Н.В., Коршунов А.В., Успенская М.Е.).

Явочный лист прилагается к протоколу.

Заседание проходило в очной форме, по адресу: 125499, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д.43А, конференц-зал.

ПОВЕСТКА ДНЯ

ВОПРОС 2.

Об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

начальник отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса
Федорова Ольга Викторовна

СЛУШАЛИ:

Федорову О.В.: об актуализации и утверждении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, ординатуры и среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

Обсудив поступившую информацию Ученый совет

ПОСТАНОВИЛ:

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования, локальными нормативными актами ГАОУ ВО МГУСиТ:

Внести ежегодные обновления в основные образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемые в 2025-2026 учебном году в части следующих компонентов образовательных программ: календарные учебные графики, литература, фонды оценочных средств.

На основании решения Ученого совета ГАОУ ВО МГУСиТ от 27.05.2025, протокол № 10 о внесении изменений в структуру университета в связи с переименованием кафедры иностранных языков на кафедру международных коммуникаций и медиатехнологий внести соответствующие изменения в учебно-методическую документацию реализуемых основных образовательных программ.

Результаты голосования – "единогласно"

Председатель Ученого совета



Н.В. Масягина

Ученый секретарь Ученого совета



А.М. Каткова

«27» августа 2025 г.