

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры теории и  
методики спорта и физического  
воспитания

от 28.08.2023

протокол № 1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**  
направленность (профиль): **Спортивная подготовка в избранном  
виде спорта**

Очная, заочная формы обучения

Москва, 2023

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы студентам, обучающимся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) – Спортивная подготовка в избранном виде спорта.

При разработке настоящих Методических рекомендаций использованы следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;
- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

Составители

методических рекомендаций

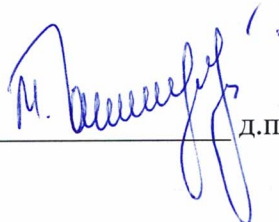
  


к.п.н А.С. Алексеева

к.п.н, доцент В.В. Пресняков

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры  
протокол от 28 августа 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой



д.п.н., доцент И.В. Мартыненко

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в соответствии с ФГОС ВО, относится к базовой части блока БЗ образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

По решению Ученого совета вуза Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **1. Требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР представляет собой самостоятельное комплексное научно-практическое исследование одной из актуальных проблем по направленности и образовательной программе бакалавра. ВКР выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- быть написанной на актуальную тему;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- соответствовать формулировкой темы работы, ее цели и задач решению проблемы исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- опираться в положениях, выводах и рекомендациях на новейшие статистические данные, действующие нормативные правовые акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- цель работы должна быть направлена на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- иметь конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- иметь целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

## **2. Последовательность выполнения выпускной квалификационной работы**

Этапы выполнения ВКР.

1. Выбор темы ВКР и ее утверждение.
2. Изучение теоретических основ темы ВКР, выражающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана ВКР.
3. Написание и представление руководителю ВКР первой главы.
4. Подготовка второй главы ВКР и отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
5. Доработка первой и второй главы, а также разработка третьей главы.
6. Доработка и оформление ВКР в окончательном варианте и представление ее руководителю.

На этапе завершения выполнения бакалаврской ВКР рекомендуется проверять подготовленный материал на соответствие предъявляемым требованиям.

### 3. Требования к содержанию структурных элементов

Структура ВКР подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

| Наименование разделов                                       | Примерный объем в страницах |
|---|-----------------------------|
| Титульный лист  | 1                           |
| Содержание  | 1                           |
| Введение  | 3-4                         |
| 1 глава – теоретическая часть                               | 10-15                       |
| 2 глава – аналитическая часть                               | 5-9                         |
| 3 глава – проектная   | 12-15                       |
| Выводы  | 2-3                         |
| Список использованных источников (не менее 30 наименований) | 6-7                         |
| Приложения (по усмотрению автора)                           |                             |
| ИТОГО   | 40-55                       |

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и имеет строго определенную форму. Образец титульного листа приведен в Приложении Б.

**Оглавление** размещают после титульного листа и задания на ВКР, начиная со следующей страницы, и продолжают на последующих листах (при необходимости).

Оглавление ВКР включает в себя введение, наименование всех разделов (при необходимости – подразделов, пунктов), выводы, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР (Приложение Г).

**Введение** является обязательным элементом ВКР. Во введении обосновывается выбор темы работы, ее актуальность и практическая значимость, дается анализ изученной литературы, определяются цель, объект, предмет, формулируются задачи, гипотеза, раскрывается структура исследования.

*Актуальность исследования* определяется необходимостью в изучении выбранной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Обосновывая актуальность темы работы, следует сформулировать проблему, дать краткий анализ и оценку изложенных в литературе теоретических концепций и научных положений, а также ряд важных прикладных аспектов данной проблемы. Для этого во введении нужно рассмотреть степень разработанности проблемы. Источники, указанные в этом пункте (параграфе), разделяются и группируются (расписываются) по типам, научным направлениям (школам), объектам исследования и т. п.

Необходимо показать специфику и особенность формирования и развития изучаемых процессов, которые нуждаются в теоретическом осмыслении и практическом регулировании в современных условиях. В связи с этим ВКР может рассматриваться как один из вариантов решения проблемы, тем самым приобретая *теоретическую* и *практическую* значимость.

Формулировка *проблемы* влечет за собой выбор конкретного объекта и предмета исследования.

*Объект* – это процесс(ы) или явление(я) общего характера, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

*Предмет* – нечто конкретное, что находится в границах объекта.

*Объект и предмет* исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования – те значимые свойства, стороны, особенности объекта, которые собираются исследовать обучающийся в своей

работе. Обычно предмет содержит в себе центральный вопрос исследуемой проблемы и, как правило, находит отражение в названии ВКР и часто совпадает с ним.

*Цель исследования* ориентируется на его конечный результат и отражает главную установку, которая решается всей исследовательской работой.

Для реализации поставленной цели формулируются *задачи* исследования, в них ставятся вопросы, на которые должен быть получен ответ. Решению каждой задачи может быть посвящен отдельный параграф.

*Гипотеза исследования* – научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующего теоретического или экспериментального обоснования. Гипотеза должна быть сформулирована четко в соответствии с предметом исследования, поскольку наука о физической культуре является комплексной, взаимодействующей с медициной, биохимией, социологией, физиологией (допускается формулирование гипотезы на языке других наук).

*Объем текста введения* в работе строго не регламентирован (обычно он составляет 3-4 страницы, иногда, по усмотрению автора, допускается объем в 1,5-2 страницы).

**Основная часть** ВКР должна состоять из глав, разделенных на разделы. Оптимальное число глав – 3, число разделов в каждой главе – не менее 2-х.

Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы, а названия (заголовки) разделов, в свою очередь, не должны совпадать с названиями глав (в этом случае все остальные главы и разделы становятся излишними). Каждый из разделов имеет самостоятельное название, которое отражает содержание помещенного в них текста. Содержание глав и разделов должно соответствовать теме ВКР и в совокупности полностью ее раскрывать. Изложение материала должно логически переходить из одного раздела в другой; все главы и разделы работы должны последовательно решать поставленные во введении задачи. Поэтому названия (заголовки) глав и разделов должны соответствовать по своей сути формулировкам этих задач. В конце каждого раздела необходимо написать резюме по его содержанию.

*Первая глава «Анализ литературных источников по теме исследования»* является, как правило, теоретико-методологической. В ней рассматриваются ключевые теоретические исследования и их связь с конкретными вопросами ВКР. Содержание первой главы сводится к рассмотрению сущности рассматриваемой проблемы, описанию состояния ее решения на современном этапе. Кроме того, в ней же приводятся изложенные в научной литературе теоретические концепции, научные положения и важнейшие понятия по избранной теме со ссылками на авторов используемых источников.

*Вторая глава «Методы и организация исследования»* ВКР состоит из описания методов исследования и организации исследования. Допускается описание экспериментальной методики (ее особенности, содержание). При использовании известных методик необходимо сделать ссылки на авторов. При разработке собственных методик желательно дать их описание.

*Третья глава «Результаты исследований и их обсуждение»* ВКР носит аналитический, условно-прикладной характер. В ней приводятся данные, полученные в ходе эксперимента, их анализ и обсуждение в соответствии с поставленными задачами. В тексте автор работы оперирует статистическими показателями, полученными в результате обработки цифрового материала.

В тексте могут располагаться таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д., иллюстрирующие или подтверждающие основные выводы исследования.

**Выводы.** В выводах подводится итог работы, формулируются положения, вытекающие из обзора литературы и проведенного эксперимента. Каждый вывод обозначается соответствующим номером и должен отвечать на поставленные в работе задачи.

Объем текста выводов в ВКР строго не регламентирован (обычно он составляет 1,5-3 страницы).

В **списке использованных источников** в обязательном порядке указываются задействованные в исследовании документы, материалы, издания периодической печати, литература. Список использованных источников располагается по алфавиту с полным библиографическим описанием и с нумерацией по порядку. В список использованных источников включается та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или проводилось цитирование. Вначале идет перечисление литературы на русском языке, далее источники на иностранном языке. Минимум 30 % источников должны быть опубликованы за последние 5 лет.

#### **4. Требования к оформлению ВКР**

##### Общие требования.

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам:

ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Отчет о научно-исследовательской работе».

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Цвет шрифта – черный, интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер – 14 (основной текст), 12 – текст в ссылках, сносках и таблицах. Текст ВКР следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы выравнивается по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. В ВКР должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Наклейки, повреждения листов ВКР, помарки не допускаются.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования структурных элементов «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» являются заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР пишутся в середине строки прописными буквами без точки, полужирным шрифтом, не подчеркиваются.

Каждый структурный элемент ВКР следует печатать с нового листа (страницы), в том числе разделы основной части.

Заголовки разделов и подразделов следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Пример – 1, 2, 3 и т. д.

Подразделы нумеруются в пределах раздела. Номер подраздела включает номер раздела и подраздела, разделенные точкой. Например, 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела и пункта, разделенные точкой. Например, 1.1.1, 1.1.2 и т. д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой. Например, 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т. д. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется. Если пункт состоит из одного подпункта, то подпункт не нумеруется. После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Нумерация страниц. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР, номер страницы на ней не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, размещенные в тексте ВКР на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Формулы. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Если формула не умещается в одну строку, то она должна быть перенесена после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:), или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Если формулы являются простыми, короткими, не имеющими самостоятельного значения и не пронумерованными, то допустимо их размещение в тексте (без выделения отдельной строки).

После формулы помещают перечень всех принятых в формуле символов с расшифровкой их значений и указанием размерности (если в этом есть необходимость). Буквенные обозначения дают в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться с абзацного отступа со слова «где» без двоеточия.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы, схемы), помещаемые в ВКР, должны соответствовать требованиям государственных стандартов. Иллюстрации имеют сквозную нумерацию по всей работе.

В тексте ВКР на каждую иллюстрацию необходимо делать ссылку, например, «На рисунке 2 представлено...». Рисунки должны иметь названия. Названия, как и номера, располагаются под рисунком, выравнивание по центру «Рисунок 2 – Название рисунка» (Приложение Д). В необходимых случаях к рисунку дается пояснительный текст.

При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели и буквенные обозначения, которые выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем и фотографий посредством использования компьютерной печати, в том числе и цветной.

Таблицы. Таблицы применяют для большей наглядности и удобства сравнения показателей.

Сравнивать показатели нужно при помощи таблиц, которые могут располагаться как в тексте, так и быть вынесены в раздел приложений. По всему тексту должны размещаться ссылки на таблицы, например, «В таблице 3 приведены данные...». Таблицы размещаются сразу после текста, где указана ссылка.

Наименование таблицы приводится сверху таблицы по левому краю без отступа «Таблица 3 – Название таблицы» (Приложение Д). Далее на следующей строке по центру располагается сама таблица. Выравнивание таблицы по ширине страницы. Таблицы не должна заходить за поля страницы.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другой частью пишут слова «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист название таблицы не повторяют и нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте (кегель 12), интервал – одинарный.

Все графы таблицы должны иметь заголовки. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе. Обозначения, приведенные в заголовках граф таблицы, должны быть пояснены в тексте или графическом материале.

Каждая таблица должна иметь порядковый номер в пределах всей ВКР.

Перечисления. Внутри разделов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис (-) или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву русского алфавита (начиная с «а», за исключением букв «ё», «з», «й», «о», «ч», «ь», «ы», «ь») после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано на примере. Другие маркировки не допускаются.

Пример.

- а) текст;
- б) текст;
- 1) текст;
- 2) текст;
- в) текст.

Оформление единиц физических величин. В тексте документа числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Примеры. Провести испытания пяти шестов, каждый длиной 5 м. Отобрать 15 спортсменов для участия в эстафете, ростом от 180 см.

Единица физической величины одного и того же параметра в пределах одного документа должна быть постоянной. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например, 1,50, 1,75, 2,00 м.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона.

Примеры. От 1 до 5 м. От 10 до 100 кг. От плюс 10 до минус 40<sup>0</sup> С.



Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

Список использованных источников. Список периодических и учебных изданий, литературы, диссертаций и авторефератов формируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг/статей.

В списке использованных источников ВКР не может быть меньше 30 наименований, из которых 30 % источников должны быть опубликованы за последние 5 лет (Приложение И).

Недопустимо отделять инициалы от фамилии авторов (переносить их на разные строки или страницы). Данное положение относится также к датам, например, датам проведения конференций, которые должны быть указаны при оформлении ссылки на источник.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части ВКР, и на них есть ссылки в самой работе.

В качестве приложений возможно включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- заявка на патент или полезную модель;
- научная статья, опубликованная или представленная к публикации;
- отчет о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс студенческих работ;
- макеты устройств, пакеты прикладных программ, информация о докладах на конференциях по теме ВКР и др.
- список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- протоколы проведенных исследований и т. д.

Элемент «Приложение» обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ). Допускается обозначение буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием по центру «Приложение А», ниже через интервал название, жирным шрифтом по центру.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «(Приложение Б)», оно заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их обозначений и заголовков.

Объем ВКР – введение, основной текст, выводы и список использованных источников (без приложений) – составляет в среднем 40-50 машинописных страниц.

## **5. Подготовка ВКР к защите**

Заявление на закрепление темы и руководителя ВКР (Приложение А) должно быть представлено на кафедру не менее чем за 6 месяцев до планируемой даты защиты.

Индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение Е) должно быть включено в дневник по производственной (преддипломной) практике.

С целью осуществления контроля качества подготовки ВКР к защите рекомендуется не менее чем за 3 месяца до планируемой даты защиты проводить

заседания кафедры, где обучающийся в присутствии руководителя ВКР представляет отчет о проделанной работе.

В обязанности членов кафедры входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендации лучших ВКР на конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Результаты обсуждения ВКР фиксируются в протоколе заседания кафедры.

За месяц до защиты назначается предзащита ВКР. В комиссию по предзащите входят не только сотрудники, осуществляющие руководство ВКР, но и остальные преподаватели. Для устранения полученных замечаний комиссия назначает обучающемуся сроки, несоблюдение которых может являться основанием для недопуска ВКР к повторной предзащите (или защите) как несоответствующей установленным требованиям.

За неделю перед предзащитой ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе института и проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Доля оригинальности текста для ВКР должна составлять не менее 50 %.

После успешного прохождения предзащиты обучающийся, допущенный к защите ВКР, обязан за две недели до защиты сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в печатном виде (Приложение В), а также на электронном носителе.

Требования к переплету ВКР:

- жесткий переплет;
- цвет обложки устанавливается ГАОУ ВО МГУСиТ;
- по желанию обучающегося на обложке может быть указана надпись: «Выпускная квалификационная работа».

К ВКР необходимо приложить отзыв руководителя (Приложение В), заявление о самостоятельном характере работы (Приложение Ж) и аннотацию (Приложение З).

Заведующий кафедрой проверяет завершённую работу и при положительном решении подписывает представленную работу, тем самым допуская ее к защите.

## **6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Влияние спортивной подготовки на патриотическое воспитание спортсменов и адаптацию их в социуме.

2. Организация и применение системы наставничества при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта.

3. Физическая подготовка обучающихся в условиях реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки / дополнительных общеразвивающих программ.

4. Особенности развития физических способностей обучающихся в избранном виде спорта спортивно-оздоровительных групп / физкультурно-оздоровительных групп.

5. Применение специально-физических упражнений для развития взрывной силы юных спортсменов (на примере избранного вида спорта).

6. Развитие координационных способностей спортсменов групп начальной подготовки (в избранном виде спорта) с использованием балансировочного инвентаря.

7. Развитие гибкости спортсменов (в избранном виде спорта) с использованием статических упражнений на тренировочном этапе.

8. Развитие скоростных способностей спортсменов (в избранном виде спорта) в подготовительном периоде годичного макроцикла.

9. Формирование волевых качеств у спортсменов на начальном этапе спортивной подготовки.
10. Особенности обучения двигательным действиям в избранном виде спорта обучающихся спортивно-оздоровительных групп / физкультурно-оздоровительных групп.
11. Особенности технической подготовки спортсменов (в избранном виде спорта) на этапе начальной подготовки.
12. Развитие физических способностей юных спортсменов с применением средств ГТО (на примере избранного вида спорта).
13. Применение средств ГТО в тренировочном процессе спортсменов начального этапа подготовки (на примере избранного вида спорта).
14. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у спортсменов начального этапа подготовки с применением средств ГТО.
15. Особенности взаимодействия в системе «тренер-спортсмен-родители спортсмена».
16. Индивидуально-психологические особенности спортсменов групп начальной подготовки в различных видах спорта.
17. Особенности личностных качеств спортсменов (в избранном виде спорта) на этапе начальной подготовки.
18. Формирование стрессоустойчивости спортсменов начального этапа подготовки (в избранном виде спорта) как фактор повышения эффективности тренировочного процесса.
19. Психологическая подготовка спортсменов с разными игровыми амплуа на этапе начальной подготовки (на примере игровых видов спорта).
20. Развитие личностных качеств будущих тренеров по избранному виду спорта.
21. Влияние антропометрических показателей спортсменов (в избранном виде спорта) на результаты соревновательной деятельности.
22. Организация и осуществление педагогического контроля за деятельностью спортсменов групп начальной подготовки.
23. Выявление и систематизация причин травматизма в избранном виде спорта, условия профилактики.
24. Индивидуализация подбора музыкального сопровождения для соревновательных программ спортсменов начального этапа подготовки в художественно-эстетических видах спорта.
25. Оптимизация структуры построения соревновательных программ юных спортсменов (в избранном виде спорта).
26. Соотношение параметров тренировочных нагрузок спортсменов (в избранном виде спорта) в годичном макроцикле.
27. Особенности отбора детей для обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
28. Значение морфофункциональных показателей организма юных спортсменов в отборе и прогнозировании (на примере сравнения различных видов спорта).
29. Повышение эффективности судейства соревновательных программ спортсменов (в избранном виде спорта) юношеских разрядов с применением мультимедиа-технологий.
30. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности тренера-преподавателя.
31. Популяризация спорта и ЗОЖ на начальном этапе подготовки.
32. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде на основе применения средств избранного вида спорта.
33. Наставничество как принцип формирования ценностных ориентаций личности в организациях дополнительного образования, реализующих программы спортивной подготовки.

34. Развитие наставничества при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта.
35. Изучение влияния федеральных и региональных проектов, направленных на развитие физической культуры и спорта, на повышение мотивации граждан к систематическим занятиям.
36. Диагностика физического и функционального состояния юных спортсменов, подготовка тренировочной программы.
37. Влияние раннего начала занятий спортом на здоровье детей и их физическое развитие.
38. Обоснование возрастных критериев детей для набора и обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.
39. Актуальные подходы и форматы продвижения детско-юношеского спорта в современном мегаполисе.
40. Продвижение физической культуры и спорта в медиaprостранстве: актуальные тенденции и форматы.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>.
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804>.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>.
4. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532213>.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517434>.
6. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967>.
7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>.

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>.

3. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515801>.

4. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта: учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516454>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. «Университетская библиотека онлайн» ЭБС [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЭБС [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru).
3. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru>.
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>].

## 9. Перечень информационных технологий

Справочно-правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (в соответствии с графиком работы коммерческой версии для незарегистрированных пользователей).

Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word. Для представления результатов – Power Point.

Для самостоятельной проверки оригинальности текстов подготовленных докладов, рефератов, эссе студенты используют открытую версию информационно-аналитической программы «Антиплагиат».

## **10. Критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка **«отлично»** выставляется за ВКР, которая:

- имеет научную новизну;
- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности в сфере гостеприимства;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- имеет необходимую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка использованных источников);
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за ВКР, которая:

- содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью;
- носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой теме и рекомендации, направленные на повышение эффективности физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы;
- характеризуется логичным и последовательным изложением материала;
- имеет положительный отзыв руководителя ВКР;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка использованных источников);
- при защите ВКР обучающийся показывает знание темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- содержит теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;
- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.

- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в ВКР вопросов, при ответе допускает существенные ошибки, в целом уровень профессиональной подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО.

## Приложение А

### Заявление на закрепление темы выпускной квалификационной работы и руководителя ВКР

Заведующему кафедрой теории и методики  
спорта и физического воспитания  
д.п.н., доценту И.В. Мартыненко  
обучающегося 4 курса  
очного (заочного) отделения  
группы (указать наименование)  
ФИО (полностью)  
Место жительства:  
Телефон:  
email:

#### Заявление

Прошу Вас утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве руководителя ВКР прошу назначить \_\_\_\_\_

*(указать ученую степень, звание, инициалы, фамилию)*

Предполагаемое место прохождения производственной (преддипломной) практики:

*(указать наименование и адрес)*

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР

(указать наименование кафедры,  
ученую степень, звание)

\_\_\_\_\_

ФИО

Заведующий кафедрой

(указать наименование кафедры,  
ученую степень, звание)

\_\_\_\_\_

ФИО



## Приложение Б

### Титульный лист (образец)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

---

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой теории и  
методики спорта и физического  
воспитания д.п.н., доцент  
\_\_\_\_\_ Мартыненко И.В.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(бакалаврская работа)  
Тема: «**В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ**»

Выполнил(а):  
обучающийся(аяся) 4 курса, группы  
(ФИО полностью)  
Направление подготовки: 49.03.01  
«Физическая культура»  
Направленность (профиль): «Спортивная  
подготовка в избранном виде спорта»

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР:  
к.п.н., доцент Пресняков В. В.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва, 20\_\_

## Приложение В

### Примерная структура отзыва руководителя ВКР на выпускную квалификационную работу обучающегося

#### ОТЗЫВ

на обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_.  
«Наименование направления подготовки» профиля/направленности  
«Название профиля/направленности», «очной/очно-заочной/заочной»  
формы обучения Фамилия И.О.

В отзыве отражаются:

1. Способности обучающегося, проявленные при выполнении ВКР (своевременность и самостоятельность выполнения заданий; добросовестность выполнения заданий; способность к самоорганизации и самодисциплине при выполнении научной работы; способность выстраивать причинно-следственные связи, анализировать информацию, делать адекватные выводы и т. п.).

2. Рекомендации к продолжению обучения.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Г

### Пример оформления оглавления

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

| Наименование глав, разделов, частей  | Кол-во страниц<br>(не более) |
|--|------------------------------|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 4                            |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (НАЗВАНИЕ).....   | 15                           |
| 1.1 Определение, выявление предмета исследования. Уточнение терминологии.....                      | 5                            |
| 1.2 Обзор современного состояния научных разработок в области объекта и предмета исследования..... | 5-7                          |
| 1.3 Обзор методических разработок в проблемной области объекта и предмета исследования.....        | 5-7                          |
| ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....  | 5-9                          |
| 2.1 Задачи исследования.....   | 1                            |
| 2.2 Методы исследования.....   | 5-6                          |
| 2.3 Организация исследования.....  | 1-2                          |
| ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (НАЗВАНИЕ).....   | 15                           |
| 3.1 Основные результаты исследования.....  | 7                            |
| 3.2 Интерпретация результатов.....   | 7                            |
| ВЫВОДЫ.....  | 3                            |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....  | 4-5                          |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....  |                              |
| Приложение А Название.....   | без<br>ограниче<br>ний       |
| Приложение Б Название.....   |                              |

## Приложение Д

### Пример оформления таблиц

Таблица 10 – Время реакции у детей с умеренной умственной отсталостью экспериментальной и контрольной групп при выполнении ходьбы на месте с открытыми и закрытыми глазами ( $\bar{X} \pm m$ )

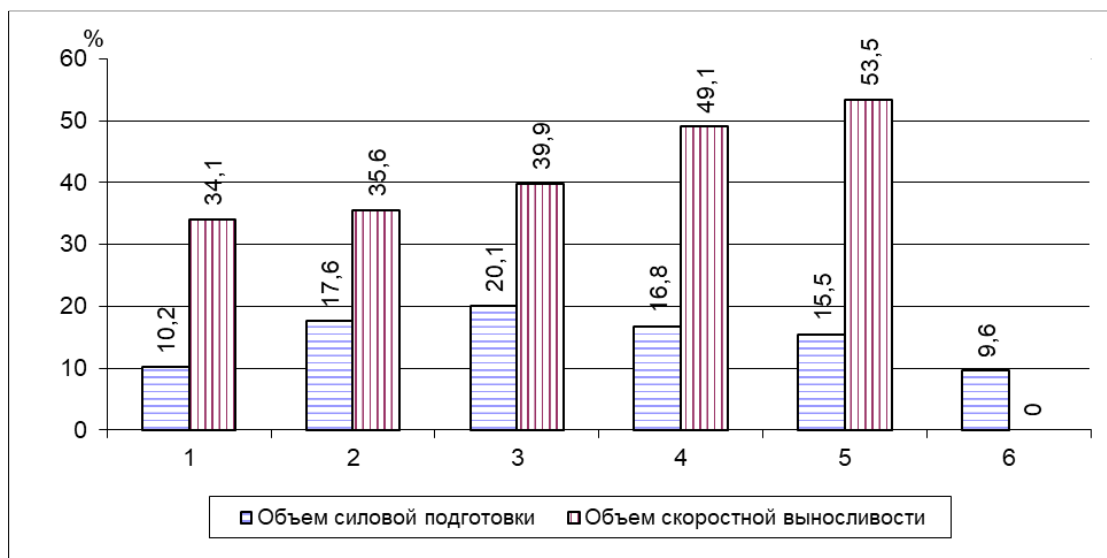
| Группа | n  | Рука | Условия выполнения задания – ходьба на месте |            |       |                          |            |       |
|--------|----|------|--|------------|-------|--------------------------|------------|-------|
|        |    |      | при зрительном контроле                      |            |       | без зрительного контроля |            |       |
|        |    |      | До   | После      | P     | До                       | После      | P     |
| КГ     | 26 | Пр   | 0,664±0,06                                   | 0,568±0,03 | <0,05 | 0,584±0,05               | 0,622±0,02 | >0,05 |
|        |    | Л    | 0,658±0,02                                   | 0,546±0,02 | <0,05 | 0,538±0,08               | 0,545±0,02 | >0,05 |
| ЭГ     | 27 | Пр   | 0,695±0,08                                   | 0,416±0,03 | <0,05 | 0,585±0,05               | 0,413±0,03 | <0,05 |
|        |    | Л    | 0,680±0,08                                   | 0,438±0,02 | <0,05 | 0,543±0,06               | 0,428±0,03 | <0,05 |

Таблица 6 – Показатели морфофункционального статуса конькобежцев 11-12 лет в сравнении со средневозрастными нормами

| Показатели           | Средневозрастные нормы | $\bar{X} \pm m$ | Абсолютные значения разницы между средневозрастными нормами и средними значениями конькобежцев | Различия между средневозрастными нормами и средневозрастными значениями конькобежцев, % |
|----------------------|------------------------|-----------------|--|---|
| Проба Штанге, с      | 50                     | 51,91±7,2       | 1,98   | 3,81  |
| Проба Генчи, с       | 22,7                   | 12,68±3,8       | 10,02  | 79,02*  |
| ЖЕЛ, л               | 2,2                    | 2,45±0,4        | 0,25   | 10,20*  |
| ЖИ, мл/кг            | 56,9                   | 60,22±9,9       | 3,32   | 5,51*   |
| Силовой индекс, %    | 51,1                   | 40,54±3,8       | 10,56  | 26,04*  |
| Весо-ростовой индекс | 0,27                   | 0,29±0,05       | 0,02   | 6,89  |
| Индекс Пинье         | 41,2                   | 39,49±10,8      | 1,71   | 4,33  |

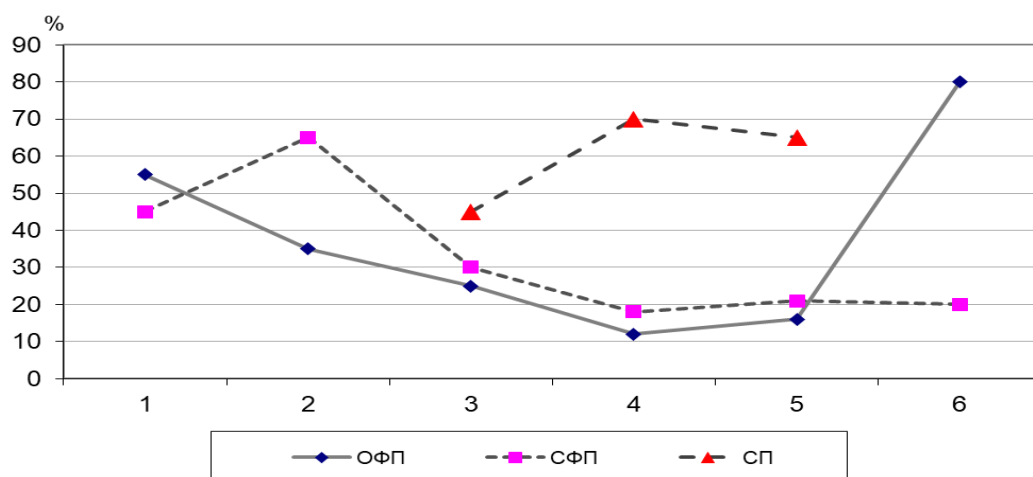
Примечание:  $\bar{X}$  – среднее арифметическое значение показателей; m – ошибка средней арифметической; ЖЕЛ – жизненная емкость легких, ЖИ – жизненный индекс, \* – достоверно значимые различия показателей функциональных проб конькобежцев со средневозрастными нормами.

## Пример оформления диаграмм, графиков



Примечание: 1 – общеподготовительный этап; 2 – специально-подготовительный этап (базовый специально-физический мезоцикл); 3 – специально-подготовительный этап (базовый специально-подготовительный мезоцикл); 4 – этап ранних стартов; 5 – этап основных стартов; 6 – восстановительный этап.

Рисунок 25 – Соотношение объемов силовой подготовки и скоростной выносливости конькобежцев в течение годовичного макроцикла



Примечание: 1 – общеподготовительный этап; 2 – специально-подготовительный этап (базовый специально-физический мезоцикл); 3 – специально-подготовительный этап (базовый специально-подготовительный мезоцикл); 4 – этап ранних стартов; 5 – этап основных стартов; 6 – восстановительный этап.

Рисунок 24 – Динамика средств подготовки мужчин-многоборцев в течение годовичного макроцикла

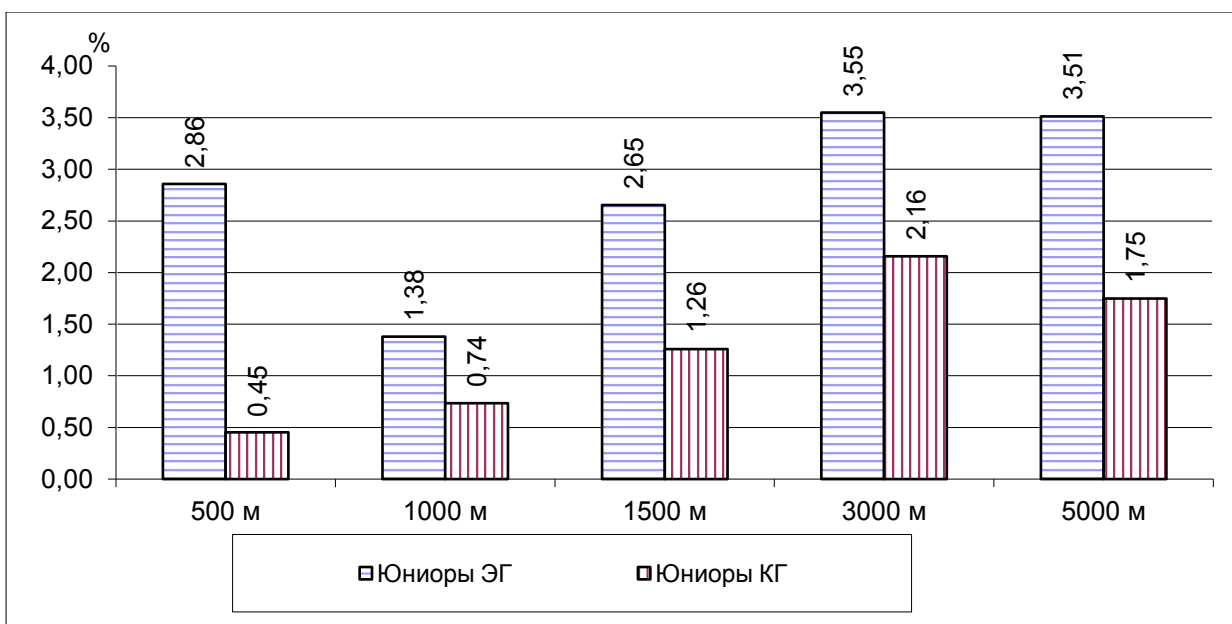


Рисунок 32 – Техническая результативность конькобежцев-юниоров экспериментальной и контрольной групп после педагогического эксперимента (%)

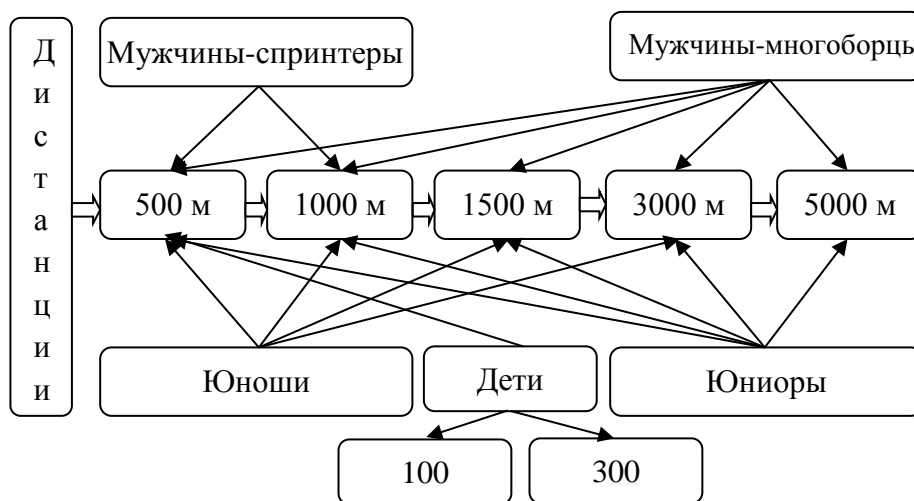


Рисунок 8 – Перечень спортивных дисциплин, используемых для предварительного и итогового контроля специальной подготовленности в экспериментальных и контрольных группах

## Приложение Е

### Пример индивидуального задания на выполнение выпускной квалификационной работы

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКВОСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУСИТ)

Институт спортивных технологий и физического воспитания  
Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой теории  
и методики спорта и физического  
воспитания д.п.н., доцент  
И.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа)

Обучающийся (ФИО полностью)

Учебная группа \_\_\_\_\_; форма обучения \_\_\_\_\_

1 ТЕМА ВКР \_\_\_\_\_

2 ЦЕЛЬ бакалаврской работы \_\_\_\_\_

3 ЗАДАЧИ бакалаврской работы

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;

4 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ для разработки:

5 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ: \_\_\_\_\_

6. К ЗАЩИТЕ ПРЕДСТАВИТЬ: разработанные автором (*предложения, рекомендации, результаты анализа, планы, комплекс мероприятий и т.д.*) Следует указать необходимые позиции, конкретно привязанные к целям и задачам работ.

7. БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА оформленная в соответствии с «Методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР» представляется в объеме не менее 40 и не более 55 страниц, на бумажном и электронном носителях: руководителю ВКР за 21 день и на кафедру в сшитом виде за 14 дней до назначенной даты защиты. Доля оригинальности работы должна быть не менее 50%.

Тема и задание рассмотрены на заседании кафедры, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Задание получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося)

## Приложение Ж

### Образец заявления о самостоятельном характере письменной работы

#### ЗАЯВЛЕНИЕ о самостоятельном характере письменной работы

Я, \_\_\_\_\_,  
обучающийся \_\_\_\_\_ В

\_\_\_\_\_ (название института/факультета, направление подготовки)

МГУСиТ заявляю: моя письменная работа на тему:  
« \_\_\_\_\_ », \_\_\_\_\_,  
(название ВКР)

представленная в государственную экзаменационную комиссию (экзаменационную комиссию) для публичной защиты, выполнена самостоятельно и в ней не содержится элементов некорректных заимствований.

Все заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее исследовательских работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен (а) с действующим в ГАОУ ВО МГУСиТ Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ».

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

Расшифровка

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Дата





## Приложение И

### Пример оформления списка использованных источников по ГОСТу 7.1- 2003

#### *Книги*

##### *Однотомные издания*

##### *С одним автором*

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов – Пущино : ПНЦ РАН, 2010. – 64 с. – Библиогр.: с. 60–65. – ISBN 5-201-14433-0.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с. : ил. – (Barbaricum). – ISBN 5-8071-0087-5.

Владимир (Котляров В. С.). Обитель северной столицы : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладужский Владимир – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222 с. – ISBN 5-7373-0233-4.

##### *С двумя авторами*

Бочаров, И. Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с. – (Жизнь замечательных людей). – ISBN 5-235-02408-7.

Ерина, Е. М. Обычай поволжских немцев / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. – ISBN 5-7834-0066-1.

##### *С тремя авторами*

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. – ISBN 5-7975-0223-2.

Бахвалов, Н. С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. – (Технический университет. Математика). – ISBN 5-93208-043-4 .

### ***Больше трех авторов***

Лечебная физическая культура : учеб. для студентов вузов / Т. И. Губарева [и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 416 с.

Социальная психология : учебник / А. И. Сухов [и др.] ; под ред. А. И. Сухова, А. А. Дергача. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2005. – 600 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. – ISBN 5-230-10656-5.

### ***Под заглавием***

Русская эпиграмма / сост. , вступ. ст. , примеч. В. Васильева. – М. : Худож. лит. , 2000. – 318 с.

Сто великих путешественников / авт.-сост. И. А. Муромов. – М. : Вече, 2002. – 656 с.

Учебные программы вальдорфских школ / под ред. В. К. Загвоздина. – М. : Нар. образование, 2005. – 528 с.

### ***Сборники***

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи; Друзья и встречи; Люди театра / В. А. Гиляровский; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил. – (Русская классика). – ISBN 5-04-008668-7.

Золотой ключик: сказки рос. писателей: [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381 с. : ил. – (Золотая библиотека). – ISBN 5-249-00334-6.

Проблемы лингвистического образования : материалы VIII всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 27-28 марта 2002 г. / Урал. гос. пед. ун-т ; сост. Н. Е. Богуславская [и др.]. – Екатеринбург : [б. и.], 2002. – 160 с.

### ***Многотомные издания***

#### ***Документ в целом***

Консерватизм в России: в 3 т. / Е. Н. Азизова [и др.] ; отв. ред. А. Ю. Минаков. – Воронеж : МОДЭК, 2004

Т. 1 / С. Г. Аленин, В. С. Христофоров ; сост. А. В. Репникова. – 2004. – 264 с.

Т. 2 / М. М. Федотов ; предисл. Е. А. Вишневого. – 2004. – 258 с.

Т. 2, кн. 1 / Е. М. Мятков ; сост., предисл. Б. Б. Беляева. – 2004. – 222 с.

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / Зинаида Гиппиус. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – (Золотая проза серебряного века). – ISBN 5-85647-056-7.

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

### ***Энциклопедии, словари, справочники***

Большая энциклопедия психологических тестов / авт.-сост. А. Карелин. – М. : Эксмо, 2005. – 416 с.

Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева [и др.]. – М. : Проспект, 2006. – 496 с.

Павлов, И. Ю. Биология : слов.-справ. / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. – Ростов н/Д : Феникс, 2000. – 576 с.

Психологический лексикон: энцикл. слов. : в 6 т. / под общ. ред. А. В. Петровского ; ред.-сост. Л. А. Карпенко. – СПб.: Речь, 2005 –

Социальная психология / под ред. М. Ю. Кондратьева. – 2005. – 175 с.

Психология развития / под ред. А. Л. Венгера. – 2005. – 176 с.

### ***Картографические издания***

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопром. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл. ; 106x89 см. – 3000 экз.

### ***Аудиоиздания***

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман ; исп. Жанна Бичевская. – СПб. : Центр духов. просвещения, 2002. – 1 электрон. опт. диск. – (Песнопения иеромонаха Романа ; вып. 3).

## ***Видеоиздания***

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

## ***Нормативные документы***

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 128 с.

Кодекс РСРФСР об административных правонарушениях : [с изм. и доп. на 19 июля 1997 г.] // Сборник кодексов Российской Федерации. – 4-е изд. – М. , 1998. – С. 7-69.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М. : Норма : Норма-Инфра-М, 2002. – 880 с.

Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 г. № 125-ФЗ // Рос. газ. – 2004. – 27 окт. – С. 9-10.

Об Администрации Президента Российской Федерации [Текст] : указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. № 400 // Рос. газ. – 2004. – 27 марта. – С. 2.

## ***Правила***

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158 с. – ISBN 5-93196-091-0.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех м-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуал. предпринимателей. – СПб. : ДЕАН, 2001. – 110 с. – (Безопасность труда России). – ISBN 5-93630-132-X.

## ***Стандарты***

### ***Запись под заголовком***

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор.

2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

### ***Сборник стандартов***

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

Правила учета электрической энергии : (сб. основных норматив.-техн. док., действующих в обл. учета электроэнергии). – М. : Госэнергонадзор России : Энергосервис, 2002. – 366 с. : ил. ; 22 см. – 5000 экз. – ISBN 5-900835-09-X (в пер.).

### ***Патентные документы***

#### ***Запись под заголовком***

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

### ***Неопубликованные документы***

#### ***Отчеты о научно-исследовательской работе***

Формирование генетической структуры стада : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст] : отчет о НИР (заключ.) : 06-02 / Рос. кн. палата ; рук. А. А. Джиго ; исполн.: В. П. Смирнова [и др.]. – М., 2000. – 250 с. – Библиогр.: с. 248–250. – Инв. № 756600.

### ***Авторефераты и диссертации***

Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап ( на материале французских и русских документов X-XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук / Н. Н. Лыкова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2005. – 410 с.

Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека: опыт философского анализа : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магнитогорск : [б. и.], 2005. – 46 с.

Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков : автореф. дис. ... канд. психол. наук / С. А. Романов. – М. : [б. и.], 2006. – 26 с.

Светличная, А. В. Педология как наука о развитии ребенка: генезис, состояние, перспективы : дис. ... канд. пед. наук / А. В. Светличная : Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2006. – 183 с.

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230. – 04200204433

### ***Статьи из журналов и газет***

Анкудинов, К. Н. Напролом : размышления о поэзии Ю. Кузнецова / К. Н. Анкудинов // Новый мир. – 2005. – № 2. – С. 137-152.

Даниленко, О. А. Язык конфликта как объект лингвосоциологии / О. А. Даниленко // Социс. – 2006. – № 4. – С. 89-98.

Лукашин, Ю. П. Факторы инвестиционной привлекательности регионов России / Ю. П. Лукашин, Л. И. Рахлина // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2006. – № 3. – С. 87-94.

Марцинковская, Т. Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т. Д. Марцинковская // Вопр. философии. – 2005. – № 12. – С. 119-128.

Носкова, О. Г. О кризисах профессионально-личностного развития врача / О. Г. Носкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2004. – № 2. – С. 21-30.

Шишкин, Е. Закон сохранения любви: роман / Е. Шишкин // Наш современник. – 2005. – № 5. – С. 65-139.

### ***Электронные ресурсы*** ***Ресурсы локального доступа***

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. данные и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования : ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон. правовой справ. – Электрон. дан. – СПб. : Кодекс, сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. / В. И. Даль. – Электрон. дан. – М. : АСТ [и др.], 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс] : [интеракт. учеб.]. – Электрон. дан и программа. – СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CR-ROM) + прил. (127 с.).

### ***Ресурсы удаленного доступа***

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Текст] : автореф. дис... канд. пед. наук / Е. И. Артамонова. – М. , 2002. – Режим доступа : <http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1>.

Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа к журн. : <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.