


**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГАОУ ВО
МГУСиТ
« 27 » 06 2023 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ГАОУ ВО МГУСиТ

А.М.Каткова
« 27 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научная специальность

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура


Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная

Москва 2023

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951, паспорта научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Доцент кафедры физиологии
спорта и физического
воспитания



И.Н. Гермет

«18» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор



М.С. Леонтьева

«27» 06 2023 г.

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса



О.В. Федорова

«27» 06 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры2

1.2. Нормативные документы.....3

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ3

2.1. Цель (миссия) программы3

2.2. Требования к уровню подготовки7

2.3. Объем программы аспирантуры.....6

2.4. Форма обучения6

2.5. Срок получения образования6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ8

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....7

4.1. Структура программы.....8

4.2. Календарный учебный график10

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин10

4.4. Программа практик.....10

4.5. Программа итоговой аттестации11

4.6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....11

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....12

5.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры13

5.2. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении
программы аспирантуры13

5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде.....14

5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....15

5.5. Финансовые условия реализации программы аспирантуры16

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ17

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ18

Приложение 118

Соответствие образовательных результатов и дисциплин учебного плана
аспирантуры.....24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (далее - программа аспирантуры), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы Московский государственный университет спорта и туризма (далее – ГАОУ ВО МГУСиТ, университет) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. №951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ), паспортом научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, с учетом профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н.

Программа аспирантуры регламентирует цели, планируемые результаты ее освоения (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики), содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГТ, иными нормативными актами в рамках освоения образовательной программы высшего образования по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральные государственные требования, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

- Устав ГАОУ ВО МГУСиТ;

- локальные нормативные акты ГАОУ ВО МГУСиТ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Цель (миссия) программы

Освоение программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура предусматривает осуществление аспирантом под руководством научного руководителя научной (научно-исследовательской) деятельности с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития отрасли педагогических наук, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачами освоения программы аспирантуры в соответствии с паспортом научной специальности являются:

- 1) в рамках научно-исследовательской и научно-практической деятельности:
 - знать историю развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
 - использовать опыт научного обоснования содержания, направленности и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
 - проводить историографический анализ перспектив использования накопленного потенциала в сфере оздоровительной физической и адаптивной культуры в новых социокультурных условиях.
 - применять теории и концепции оздоровительной физической культуры.
 - выявлять содержание, направленность, методы, методики и технологии, в том числе инновационные, оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.
 - осуществлять проектирование, конструирование и реализацию физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека.
 - проводить профилактику профессиональных и иных наиболее распространённых заболеваний, методы и методики восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.
 - применять физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп.
 - использовать физкультурно-оздоровительные технологии для лиц, входящих в различные социально-демографические группы.
 - применять методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных школ, студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.
 - осуществлять оздоровительно-рекреационную и физкультурно-оздоровительную деятельность с использованием соревновательного метода.
 - знать теории и концепции адаптивной физической культуры.

- применять технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
- осуществлять двигательную рекреацию, интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
- применять адаптивную физическую реабилитацию, физическую реабилитацию, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- внедрять инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
- разрабатывать нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно-развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.
- продвигать технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- применять технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- внедрять технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.
- исследовать технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2) в рамках организационно-управленческой деятельности:

- организовывать психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с

ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико-биологических цифровых технологий).

- продвигать

- Спорт слепых
- Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
- Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.
- Спорт глухих.

- развивать инновационные технологии в адаптивном спорте.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура – наличие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2.3. Объем программы аспирантуры: 180 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Объем программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Форма обучения: очная.

2.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с ФГТ по очной форме обучения – 3 года.

Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры может быть увеличен на основании письменного заявления аспиранта не более, чем на один год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения, и устанавливается индивидуальным учебным планом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы (результатам научной (научно-исследовательской) деятельности, результатам освоения дисциплин (модулей), результатам прохождения практики) устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

В ходе освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура выпускник должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, установленными в соответствии с паспортом научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, с учетом профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», определяемыми вузом по каждой дисциплине (модулю) и практике, с учетом индикаторов достижения компетенций, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (приложение 1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура программы

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Индивидуальный план программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Индивидуальный план программы аспирантуры разрабатывается на основании базисного плана.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации баз данных;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и научно-исследовательскую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Аспирантам обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структуры программы аспирантуры и трудоемкость ее компонентов

Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих		Объем программы аспирантуры в з.е., установленный образовательной организацией
1	Научный компонент	134
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	118
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	10
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	31
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	19
2.2	Практическая подготовка	3
2.3	Промежуточная аттестация	9
3	Итоговая аттестация	15
Итого		180

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает в себя три направления: 1) примерный план выполнения научного исследования, 2) план подготовки диссертации и публикаций, 3) итоговой аттестации аспирантов. В плане научной деятельности излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов (приложение 2).

Индивидуальный учебный план

Основа образовательного компонента программы аспирантуры – дисциплины, раскрывающие проблематику и методологию актуальной сферы физической культуры, развивающие исследовательскую способность к анализу источников в области методологии и технологии физической культуры и профессиональной физической подготовки, производству и позиционированию нового теоретического и прикладного знания в области физического воспитания, его профессионально-прикладных аспектов, а также направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы аспирантуры и включает в себя:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации программы по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приобретаемые знания и умения, практические навыки;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного

обеспечения и информационно-справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4.4. Программа практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики и устанавливается рабочей программой практики.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ «Практика» является обязательным элементом Образовательного компонента программы аспирантуры.

Программа практики «Научно-исследовательская работа включает в себя:

- указание вида практики, способов ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание научно-исследовательской практики студента определяется совместно с научным руководителем диссертационного исследования на основании анализа научной проблемы, индивидуального плана аспиранта и может варьироваться в соответствии с избранной базой практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется в университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.5. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации (заключения) на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа итоговой аттестации аспирантов включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты) цель и задачи итоговой аттестации, место итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре освоения программы аспирантуры;
- критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени;
- требования к содержанию заключения по диссертации;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана, плана научной деятельности, разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным ГАОУ ВО МГУСиТ.

Формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Оценочные материалы, содержащие контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, включены в соответствующие рабочие программы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включают в себя:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные материалы для кандидатских экзаменов разрабатываются с учетом требований нормативных документов Минобрнауки России и паспорта научной специальности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включенной в учебный план программы аспирантуры, отражены в рабочих программах дисциплин.

При разработке оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются все виды междисциплинарных связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Условия реализации программ аспирантуры включают в себя материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры и кадровые условия реализации программы аспирантуры.

При реализации программы аспирантуры Университетом обеспечены:

- условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условия для прохождения аспирантами практики;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры

посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

При реализации программы аспирантуры используются методы, средства, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение, необходимые для достижения аспирантами планируемых результатов освоения программы аспирантуры, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ аспирантуры Университет использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при необходимости).

5.1. Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

ГАОУ ВО МГУСиТ располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.2. Сведения об учебно-методическом и информационно-библиотечном обеспечении программы аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение программы в полном объеме содержится в рабочих программах учебных дисциплин, программах. Содержание рабочих учебных программ обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения аспирантами программы в целом и отдельных ее компонентов.

Методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов, размещены в электронной информационной образовательной системе университета, подлежат обновлению (при необходимости).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных.

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	www.urait.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	https://lib.rucont.ru	Электронная библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Состав необходимых учебно-методических материалов (в т.ч. из библиотечного фонда) определяется в плане научной деятельности, рабочих программах дисциплин (модулей), практик и в индивидуальном плане работы.

Образовательная деятельность обеспечена учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3. Сведения об электронной информационно-образовательной среде

Для реализации программы аспирантуры в университете создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>), которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, иным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры;
- формирование электронного портфолио аспиранта, содержащего информацию об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информационная поддержка образовательного процесса включает следующие направления:

- накопление, хранение и предоставление обучающимся электронных ресурсов, сопровождающих научно-исследовательский и образовательный процессы;
- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности аспирантов и преподавателей;
- обеспечение различных видов контроля освоения аспирантами учебной программы;
- обработку, хранение и представление информации, сопровождающей персональную научную и учебную деятельность аспирантов.

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

5.4. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ГАОУ ВО МГУСиТ, работниками других образовательных организаций высшего образования, а также специалистами отрасли, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора.

Научно-педагогические работники ГАОУ ВО МГУСиТ и привлекаемые специалисты к реализации ООП отвечают следующим требованиям:

более 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

научный руководитель аспиранта:

- имеет ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-

исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.5. Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Москвы за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения адъюнктами образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

6.2. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках функционирования в университете внутренней системы оценки качества образовательной деятельности. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится:

- текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, контроль и оценка условий и порядка реализации образовательной программы;
- оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения;
- учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных требований и требованиям рынка труда.

6.3. Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении программы или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов может включать:

- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- ежегодный отчёт о самообследовании;

- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

6.4. Итоговая аттестация по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по программе аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Университет обеспечивает выбор методов и средств реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1

Соответствие образовательных результатов и дисциплин учебного плана аспирантуры

Универсальные компетенции, усваиваемые аспирантами согласно учебному плану, представлены в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года, № 121н

Код и наименование компетенции	Профессиональная функция/ действие в соответствии с профессиональным стандартом	Источник информации/ основание	Дисциплины, практики
<p>УК-1: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>A/01.5.2 Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <p>A/01.5.3 Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний</p> <p>A/01.5.4 Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов</p> <p>A/01.5.5 Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>C/01.6.1. Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>C/01.6.2 Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-</p>	<p>Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н</p>	<p>2.1.1. История и философия науки</p> <p>2.1.4. Методология и организация научно-исследовательской деятельности</p> <p>2.2.1. Научно-исследовательская практика</p>

	техническая документация)		
УК-2: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, используя современные методы и технологии научной коммуникации.	В/02.6.1 Осуществление разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок В/03.6.2 Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам В/03.6.3 Проверка правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством В/03.6.4 Осуществление работ по повышению квалификации кадров в соответствии с установленными полномочиями	Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	2.1.2. Иностранный язык 2.1.4. Методология и организация научно-исследовательской деятельности 2.2.1. Научно-исследовательская практика
УК-3 Способность планировать и решать задачи собственного научно-профессионального и личностного развития на основании определения перспектив развития научной отрасли	D/01.7.1 Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний D/01.7.2 Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний D/01.7.3 Формирование программ проведения исследований в новых направлениях	Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н	2.2.1. Научно-исследовательская практика 2.1.5. Научно-методологический семинар (аспирантский)

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Список профессиональных компетенций сформирован в соответствии с паспортом научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура и требованиями профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», учетом требований рынка труда на основании обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями. Он включает обязательные к усвоению аспирантами профессиональные компетенции, необходимые для решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с паспортом научной

специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Код и наименование компетенции	Профессиональная функция/ действие в соответствии с профессиональным стандартом	Источник информации/ основание	Дисциплины, практики
ПК-1 Способность планировать и осуществлять научные исследования проблем в области методологии, теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением возможностей цифрового образовательного пространства	А/01.5.2 Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований А/01.5.3 Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний	Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н Паспорт научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2.1.3. Оздоровительная и адаптивная физическая культура 2.2.1. Научно-исследовательская практика 2.1.7.1. Статистическая обработка и оформление результатов исследований
ПК-2 Способность применять современные методы и методики обеспечения качества преподавания дисциплин в соответствии со своей компетенцией в высших учебных заведениях	С/01.6 Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам В/03.6.4 Осуществление работ по повышению квалификации кадров в соответствии с установленными полномочиями	Профессиональный стандарт Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н Паспорт научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	2.1.3. Оздоровительная и адаптивная физическая культура 2.1.6.1. Педагогика высшей школы 2.1.5. Научно-методологический семинар (аспирантский) 2.1.6.2. Психология высшей школы 2.1.7.2. Методики профессионально-ориентированного обучения

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
 Государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования города Москвы
 «Московский государственный университет спорта и туризма»
 (ГАОУ ВО МГУСиТ)

План составлен _____ «___» _____ 20__ г.
 Подпись аспиранта _____

«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор _____

СОГЛАСЕН _____ «___» _____ 20__ г.
 Подпись научного руководителя _____

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Фамилия, Имя, Отчество _____

Научная специальность _____
 (шифр и наименование научной специальности)

Кафедра _____

Научный руководитель _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Тема диссертации «_____»

утверждена на Ученом совете МГУСиТ «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Аттестация за 1й год: _____ «___» _____ 20__ г.
 (Приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 2й год: _____ «___» _____ 20__ г.
 (Приказ о переводе на следующий курс)

Аттестация за 3й год: _____ «___» _____ 20__ г.

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ
 ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ _____

(ФИО аспиранта).

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Дата: «___» _____ 20__ г. (подпись)

Научный руководитель _____ (_____)

Дата: «___» _____ 20__ г. (подпись)

1. Обоснование выбора темы диссертационного исследования

Актуальность, научная новизна и практическая значимость:

Аспирант _____ « _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Научный руководитель _____ « _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

2. Индивидуальный план деятельности аспиранта

2.1. План научной деятельности

1. Научный компонент	№ Наименование составляющих научного компонента программы аспирантуры	Содержание планируемой научно-исследовательской деятельности аспиранта	Планируемые сроки выполнения
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	I этап: II этап: III этап:	20__-20__ гг. 20__-20__ гг. 20__-20__ гг.
1.2.	Подготовка публикаций и/или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации баз данных, предусмотренных абзацем 4 п.5 федеральных государственных требований	I этап: II этап: III этап:	20__-20__ гг. 20__-20__ гг. 20__-20__ гг.
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	I этап: Отчет по выполнению плана 20__-20__ гг. II этап: Отчет по выполнению плана 20__-20__ гг. III этап: Отчет по выполнению плана 20__-20__ гг.	месяц , год месяц , год месяц , год

2.2. Учебный план

(перечень дисциплин (модулей), формы и периоды промежуточной аттестации соответствуют базисному учебному плану)

2 Образовательный компонент				
№	Дисциплины (модули), практики	Промежуточная аттестация		
		Экзамены (семестр)	Зачеты (семестр)	Общая трудоемкость (З.Е.)
2	Дисциплины			
2.1.	<i>Обязательные дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам</i>			
2.1.1.	История и философия науки кандидатский экзамен	2 кандидатский экзамен	1	2
2.1.2.	Иностранный язык	2 кандидатский экзамен	1	2
2.1.3.	Дисциплина научной специальности	3 кандидатский экзамен	1,2	4
2.1.4.	Методология и организация научно-исследовательской деятельности		1,2	2
2.1.5.	Научно-методологический семинар (аспирантский)		1,2,3,4,5,6	6
2.1.6	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2	1
2.1.6.1.				
2.1.6.2.				
2.1.7.	Факультативные дисциплины		1	1
2.1.7.1				
2.1.7.2.				
2.2.	<i>Практики</i>			
2.2.1.	Научно-исследовательская практика		4	3
3.	Итоговая аттестация			
3.1.	Оценка диссертации на соответствие критериям Федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)			15

3. Содержание научной деятельности аспиранта

1 Этап научно-исследовательской деятельности

Наименование этапа _____

Сроки проведения с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Цель _____

Задачи этапа _____

Результаты этапа _____

Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности
и успешности проведения аспирантом этапа
научно-исследовательской деятельности

Научный руководитель _____

2 Этап научно-исследовательской деятельности

Наименование этапа _____

Сроки проведения с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Цель _____

Задачи этапа _____

Результаты этапа _____

Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности
и успешности проведения аспирантом этапа
научно-исследовательской деятельности

Научный руководитель _____

3 Этап научно-исследовательской деятельности

Наименование этапа _____

Сроки проведения с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Цель _____

Задачи этапа _____

Результаты этапа _____

Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности
и успешности проведения аспирантом этапа
научно-исследовательской деятельности

Научный руководитель _____

Этап научно-исследовательской деятельности

Наименование этапа _____

Сроки проведения с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

Цель _____

Задачи этапа _____

Результаты этапа _____

Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности
и успешности проведения аспирантом этапа
научно-исследовательской деятельности

Научный руководитель _____

4. Практика аспиранта

Практика
_____ семестр _____ недель

Цель _____

Задачи _____

План работы _____

Результаты работы

Аттестация практики руководителем практики _____

Руководитель практики _____ / _____ /

_____ 202__ г.

5. Выполнение образовательного компонента

№	Дисциплины (модули), практики	Семестр	Итоги промежуточной аттестации	
			Экзамены	Зачеты
2.1.1.	История и философия науки	1		
		2		
2.1.2.	Иностранный язык	1		
		2		
2.1.3.	Дисциплина научной специальности			
2.1.4.	Методология и организация научно-исследовательской деятельности			
2.1.5.	Научно-методологический семинар (аспирантский)			
2.1.6.1.				
2.1.6.2.				
2.1.7.1.				
2.1.7.2.				
2.2.1.	Научно-исследовательская практика			

6. Итоговая аттестация

АСПИРАНТ _____

(фамилия, имя, отчество)

успешно прошел итоговую аттестацию по программе аспирантуры _____

(научная специальность)

Результаты диссертации опубликованы в _____ работах, в т. ч.:

монографии _____;

публикации в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ _____;

публикации в научных изданиях, включенных входящих в международные базы данных, определяемые в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) _____;

патенты _____;

Статьи в материалах международных и всероссийских конференций: _____

Диссертация аспиранта

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему

завершена / не завершена

рекомендуется / не рекомендуется к защите

Научный руководитель _____ / _____ /

(Подпись)

(ФИО)

Прилагается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной политике», подготовленное в структурном подразделении и утвержденное ректором МГУСиТ (проректором МГУСиТ).