



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА

РЕЗОЛЮЦИЯ

XVI Международной научно-практической конференции «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства» 17 ноября 2022 года

Организатор конференции: Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ).

Информационная поддержка конференции: журнал «Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство»; сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции; официальный сайт ГАОУ ВО МГУСиТ (анонс: <https://mgusit.mossport.ru/science/preview/38802/>).

Конференция проведена **17 ноября 2022 года в МГУСиТ** с целью ежегодного обсуждения актуальных научных проблем и образовательных трендов в физической культуре и спорте, туризме, гостеприимстве и креативных индустриях, развития творческого потенциала молодых исследователей, создания единого информационного пространства взаимодействия профессионалов для обсуждения инновационных технологий университетского образования в отрасли и регионе.

Формат конференции включал в себя 10 мероприятий:

- пленарное заседание;
- панельную дискуссию «Научно-методологические проблемы и перспективы развития фундаментальных исследований в сферах физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства»;
- аспирантский форум «Проблемное поле методологии и технологии профессионального образования»;
- секционные заседания:
 - Секция 1. «Теория и методика спорта: проблемы и перспективы»;
 - Секция 2 «Современные проблемы развития отрасли туризма»;

- Секция 3 «Новые реалии и драйверы развития сферы гостеприимства: проблемы, решения, возможности»;
- Секция 4 «Медико-биологические и биомеханические проблемы физкультурно-спортивной деятельности» с двумя мастер-классами;
- Секция 5 «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности»;
- 2 мастер-класса.

В работе конференции приняли участие порядка 300 учёных, исследователей, практиков и слушателей – граждане Российской Федерации, Республики Беларусь, Сербии, Китайской Народной Республики, Азербайджана, Кыргызстана – из 64 различных образовательных и научных учреждений:

- Московский государственный университет спорта и туризма;
- Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»;
- Белорусский государственный университет физической культуры;
- Полесский государственный университет;
- Азербайджанская государственная академия физической культуры и спорта;
- Кыргызско-Турецкий университет Манас;
- Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта;
- Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова;
- Российский университет дружбы народов;
- Российский государственный социальный университет;
- Российский государственный гуманитарный университет;
- Российский государственный университет туризма и сервиса;
- Московская государственная академия физической культуры;
- Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;
- Чайковская государственная академия физической культуры и спорта;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
- Смоленский государственный университет спорта;
- Российский Международный Олимпийский университет;
- Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Амосова;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы;

- Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева;
- Российский государственный аграрный заочный университет;
- Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова;
- Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И. М. Губкина;
- Адыгейский государственный университет;
- Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина;
- Московский государственный областной университет;
- Московский психолого-социальный университет;
- Южный федеральный университет;
- Московский педагогический государственный университет;
- Психологический институт РАО;
- Смоленский государственный университет;
- Государственный университет по землеустройству;
- Кубанский государственный университет;
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского;
- Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова;
- Челябинский государственный университет;
- Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации;
- Государственный университет управления;
- Северный Арктический федеральный университет им. М. В. Ломоносова;
- Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Амосова;
- Санкт-Петербургский государственный университет;
- Сургутский государственный университет;
- Государственный социально-гуманитарный университет;
- Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского;
- Пензенский государственный университет;
- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ;
- Военная академия материально-технического обеспечения;
- Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);

- Московский архитектурный институт;
- Московский государственный университет пищевых производств;
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена;
- Московский государственный технический университет гражданской авиации;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы;
- МИРЭА — Российский технологический университет;
- Институт возрастной физиологии РАО;
- Санкт-петербургский Научно-исследовательский институт физической культуры;
- Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого;
- Институт экономики и культуры;
- Институт возрастной физиологии РАО;
- Федеральный научный центр физической культуры и спорта.

Также в работе конференции приняли участие практики, работающие в более чем 20 других различных организациях: академиях, школах, колледжах, училищах и центрах и т. д., в том числе из: Центра поддержки спортсменов; ряда СШОР и спортивных интернатов, училищ олимпийского резерва Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга; физкультурно-спортивного объединения «Юность Москвы»; Центра спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта; Московской академии фигурного катания на коньках; Московской академии плавания; авиационного учебного центра «Аэровальс»; медицинского центра «Доктор Милутин Ивкович-Палилула»; Московской федерации конькобежного спорта; Московской областной региональной спортивно-патриотической общественной организации «Вектор достижений»; Общероссийской общественной организации «Федерация хоккея с мячом России»; Роспатента и других.

А также полтора десятка специалистов: психологи и президент Ассоциации спортивных психологов; психолог юношеской сборной ЦСКА по гандболу; психолог СШОР «Юность» Калуги; руководитель инновационных проектов Ассоциации «Студенческая спортивная Лига самбо»; руководитель научно-образовательного проекта «Путь в науку»; директор по персоналу отеля DoubleTree by Hilton Moscow-Vnukovo Airport; представители туроператора ООО «Туртранс-Вояж»; руководитель отдела продаж ООО «Северное сияние»;

менеджер по развитию бизнеса в компании Ostrovok.ru; ведущий специалист по работе с персоналом «O1 Standard», представители Общины Марийской традиционной религии «Мари кумалтыш» и независимые исследователи.

Участниками мероприятий конференции подготовлены и представлены к публикации статьи в сборник по итогам научно-практической конференции, раскрывающие вопросы повышения эффективности процессов физического воспитания и спортивной подготовки, проблемы и стратегии развития сферы гостеприимства в современных экономических условиях, медико-биологические основы проектирования программ физической культуры, адаптивной физической культуры и реабилитации различных групп населения, пространственного маркетинга и брэндинга в туристской деятельности, психолого-педагогические проблемы формирования личности и коллектива в отраслях физической культуры, спорта, туризма, гостеприимства и креативных индустриях и др.

В качестве активных слушателей всех мероприятий конференции приняли участие представители отраслей физической культуры и спорта, туризма и гостеприимства, представители бизнеса, представители профессорско-преподавательского состава десятков ВУЗов, педагогические работники иных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистранты, а также студенты среднего профессионального и высшего образования.

С приветственной речью на открытии конференции к её участникам и организаторам обратилась **Масягина Наталья Васильевна**, ректор ГАОУ ВО МГУСиТ, доктор педагогических наук, доцент, Заслуженный работник физической культуры РФ, Отличник физической культуры и спорта, Лауреат премии города Москвы 2019 года в области физической культуры, спорта и туризма, Лауреат премии Российской Федерации в области образования 2022 года.

На конференции особое внимание было уделено на пленарном заседании (модератор: Леонтьева Мария Сергеевна, д. пед. наук, доцент, проректор МГУСиТ) состоявшимся докладам и выступлениям:

– **Неверковича Сергея Дмитриевича**, д. пед. наук, профессора, академика РАО, профессора кафедры педагогики Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва) «Методология проектирования образовательных программ высшего образования»;

– **Губы Владимира Петровича**, д. пед. наук, профессора, профессора кафедры теории и методики волейбола Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва) «Современный спорт, состояние и перспективы развития»;

– **Зотовой Фирузы Рахматулловны**, д. пед. наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры и спорта Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (г. Казань) «Динамика психофизиологических показателей квалифицированных спортсменов-мусульман в месяц Рамадан и её учёт в организации тренировочного процесса»;

– **Лёвушкина Сергея Петровича**, д. биол. наук, профессора, директора научно-исследовательского института спорта и спортивной медицины Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва) «Мониторинг физического состояния школьников и комплексной подготовленности спортсменов на основе использования информационных технологий»;

– **Мартыненко Ивана Владимировича**, д. пед. наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики конькобежного спорта, фигурного катания на коньках и кёрлинга Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва) «Система построения тренировочного процесса конькобежцев на этапах многолетней спортивной подготовки»;

– **Дусенко Светланы Викторовны**, д. социол. наук, доцента, заведующего кафедрой туризма и гостиничного дела Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва) «Актуальные проблемы развития туризма в условиях инфраструктурных ограничений»;

– **Васильева Радивого**, PhD (биомеханика), доцента, старшего научного сотрудника лаборатории биомеханики НИИ физической культуры, спорта и туризма Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (г. Казань) «Использование подометрических платформ в педагогических и прикладных задачах в сфере физической культуры и спорта»;

– **Цибулькиной Виктории Евгеньевны**, к. пед. наук, доцента кафедры педагогики и современных образовательных технологий, руководитель аппарата ректора Московского государственного областного университета (г. Москва) «Физическое воспитание в системе воспитательной работы в образовательной организации высшего образования».

Кроме 9 запланированных докладов пленарного заседания, в итоговую программу секционных заседаний, панельной дискуссии и аспирантского форума было отобрано 107 докладов (из поступивших около 200 заявок) и организовано 2 мастер-класса.

Работа панельной дискуссии «Научно-методологические проблемы и перспективы развития фундаментальных исследований в сферах физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства» (модераторы:

Быстрицкая Елена Витальевна, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии МГУСиТ и **Плешаков Владимир Андреевич**, к. пед. н., доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности МГУСиТ) была построена на обсуждении следующих ключевых вопросов:

- педагогические средства развития культуры здоровья и ресурсы преодоления спортсменами стресса;
- проблемы продуктивного взаимодействия тренера и спортсмена, тренера и родителей юных спортсменов;
- фиджитал-соревнования как фактор цифровой трансформации системы подготовки кадров для индустрии спорта.

В результате состоявшейся панельной дискуссии включены в настоящую резолюцию следующие предложения:

1. В следующих конференциях МГУСиТ на регулярной основе планировать подобные панельные дискуссии, затрагивающие научно-методологические проблемы и перспективы развития фундаментальных исследований в сферах физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства.

2. Рекомендовать выступающим рассмотреть возможность создать на основе заявленных тем докладов проблемные, дискуссионные образовательные спецкурсы.

В работе аспирантского форума «Проблемное поле методологии и технологии профессионального образования» (модераторы: **Быстрицкая Елена Витальевна**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии МГУСиТ и **Плешаков Владимир Андреевич**, к. пед. н., доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности МГУСиТ) приняли участие аспиранты кафедры психологии МГУСиТ, раскрывшие обоснование своих тем будущих кандидатских диссертаций.

В результате состоявшегося аспирантского форума включено в настоящую резолюцию следующее предложение:

1. В следующих конференциях обязательно и на регулярной основе планировать в качестве отдельной дискуссионной площадки обсуждение методологии исследований и полученных результатов в формате аспирантского форума.

В рамках заседания секции № 1 «Теория и методика спорта: проблемы и перспективы» (модераторы: **Леонтьева Мария Сергеевна**, д. пед. наук, доцент, проректор МГУСиТ и **Черкашин Илья Афанасьевич**, д. пед. наук, профессор, профессор кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Амосова) обсуждались следующие актуальные вопросы:

- спортивная подготовка в различных видах спорта;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов;
- система спортивных соревнований;
- контроль в спортивной тренировке.

На основе анализа и обобщения докладов и статей, представленных участниками секции № 1, были сформулированы следующие основные **выводы и предложения, включённые в настоящую резолюцию:**

1. Спорт в настоящее время служит мощным фактором укрепления взаимопонимания и дружбы между народами и странами.

2. Достижение высоких спортивных результатов является отражением социально-экономического развития, что способствует созданию положительного имиджа страны на международной арене и требует использования всего потенциала государства, включая экономику, науку, человеческий и ресурсный капитал.

3. Спортивная деятельность выполняет в обществе такие важные функции, как: образовательная и познавательная, духовно-нравственная, социально-биологическая адаптация, снижение социальной напряжённости, профилактика заболеваемости, правонарушений, борьба с наркоманией, отвлечение подростков от улицы и вредных привычек.

4. Продолжить практику проведения научно-практических конференций по актуальным проблемам теории и методики спорта с широким привлечением ведущих отечественных и зарубежных учёных, специалистов и средств массовой информации; что позволяет шире взглянуть на современные проблемы спорта в стране, выделить основные направления поступательного развития отрасли на основе использования опыта зарубежных стран, а также научных разработок ведущих учёных и практиков из других регионов России.

5. В спорте высших достижений необходима дальнейшая разработка новой технологической базы развития спорта, основанной на использовании новейших достижений в области теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, педагогики, психологии, биомеханики, биотехнологий, медицины, информатики и нанотехнологий.

6. В целях дальнейшего развития и культивирования видов спорта среди населения продолжить научную работу, направленную на разработку методик обучения с последующим изданием методических материалов и учебных пособий.

В рамках заседания секции № 2 «Современные проблемы развития отрасли туризма» (модератор: Иванцов Александр Александрович,

канд. социол. наук, доцент, директор Института индустрии туризма и гостеприимства МГУСиТ) обсуждались следующие актуальные вопросы:

– особенности подготовки управленческих кадров и формирование компетенций будущих специалистов в сфере туризма на основе профессиональных стандартов;

– возможности и перспективы развития разных видов туризма в России.

По итогам работы секции № 2 в настоящую резолюцию включены следующие выводы:

1. Признать необходимость совершенствования подготовки кадров в сфере индустрии туризма с учётом современных тенденций развития цифровой экономики.

2. Отметить высокий уровень практикоориентированности образовательных программ Московского государственного университета спорта и туризма в сфере индустрии туризма как залог успешной конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

3. Отметить инновационность подходов профессорско-преподавательского состава кафедры туризма Московского государственного университета спорта и туризма в формировании образовательных программ в сфере креативных индустрий.

4. Признать необходимым совершенствование нормативно-правовой базы, научно-методического и организационно-методического обеспечения деятельности по развитию внутреннего туризма и преодолению последствий противоправного санкционного давления на Российскую Федерацию.

5. Отметить существенное значение научно-экспертной и организационно-методической деятельности Московского государственного университета спорта и туризма в сфере туризма и креативных индустрий для развития экономики Москвы в усложняющихся социально-экономических обстоятельствах.

6. Отметить необходимость интенсификации профориентационной работы в сфере туризма, менеджмента, рекламы и связей с общественностью, акцентируя внимание на учащихся средней степени общего образования.

7. Обратить внимание на необходимость разработки программ магистратуры по направлениям «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью».

В рамках заседания секции № 3 «Новые реалии и драйверы развития сферы гостеприимства: проблемы, решения, возможности» (модераторы: Успенская Марина Евгеньевна, канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой гостиничного и ресторанного дела МГУСиТ и Ушаков Роман

Николаевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гостиничного и ресторанного дела МГУСиТ, председатель совета молодых учёных МГУСиТ) обсуждались следующие основные вопросы:

- формирование экосреды в гостиничном и ресторанном бизнесе;
- цифровизация процессов оказания гостиничных услуг;
- развитие системы обучения и особенности подготовки кадров в индустрии гостеприимства;
- основные тренды развития гостиничных предприятий в современных условиях.

По итогам работы секции № 3 в настоящую резолюцию включены следующие выводы:

1. Необходимо активное продвижение экотрендов в процессе обучения гостиничному делу по программам СПО, бакалавриата и магистратуры.

2. Требуется глубокое изучение современных информационных систем в гостиничном и ресторанном бизнесе и направлений автоматизации бизнес-процессов в индустрии гостеприимства.

3. Нужно продолжать совершенствование системы подготовки специалистов для гостиничного и ресторанного бизнеса с учётом запросов рынка и трендов развития индустрии гостеприимства.

В рамках заседания секции № 4 «Медико-биологические и биомеханические проблемы физкультурно-спортивной деятельности» (модераторы: **Гернет Ирина Николаевна**, канд. мед. наук, заведующий кафедрой физиологии спорта и физического воспитания МГУСиТ и **Васильев Радивой**, PhD (биомеханика), доцент, старший научный сотрудник лаборатории биомеханики НИИ физической культуры, спорта и туризма Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма) обсуждались следующие основные вопросы:

- пути решения междисциплинарных и прикладных проблем физической культуры и спорта с использованием физиологических подходов;
- внедрение современных медико-биологических и биомеханических методов исследования в оценке эффективности применяемых методик в области физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта, а также поиск новых методов восстановления в спорте;
- определение метаболических предикторов старения с применением современных методов функциональных исследований для раннего выявления и моделирования процессов старения человека.

По итогам работы секции № 4 в настоящую резолюцию включены следующие выводы:

1. Осуществлять тесное научное сотрудничество профильных ВУЗов в медико-биологических и биомеханических исследованиях в области физической культуры и спорта на международном уровне и совместно с ведущими НИИ России, уделяя особое внимание возможности опубликования совместных научных работ, подачи заявок на различные гранты и конкурсы.

2. Способствовать совершенствованию материально-технического обеспечения университетов с целью создания на их базе современных научно-исследовательских лабораторий для проведения медико-биологических и биомеханических исследований и повышения эффективности инновационных методов, применяемых в области физической культуры и спорта.

3. Учитывая высокий интерес к тем вопросам, которым посвящена конференция, предлагается выделить отдельный день конференции для проведения секционных заседаний для возможности заслушивания всех представленных докладов, их обсуждения, проведения мастер-классов и итоговой дискуссии.

В тематике данной секции было проведено 2 мастер-класса:

– «Биомеханический анализ стоп в статике и динамике с использованием RSscan платформ: батареи стандартных тестов, ситуационные тесты, адаптация оборудования под специальные цели, результаты исследований» (**Васильев Радивой**, PhD (биомеханика), доцент, старший научный сотрудник лаборатории биомеханики НИИ физической культуры, спорта и туризма Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, г. Казань);

– «Использование светового тренажёра Blazerpod для тестирования и развития координационных способностей у лиц с различными нозологиями на занятиях АФК» (**Степанов Артём Евгеньевич**, бакалавр направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» МГУСиТ, г. Москва и **Гернет Михаил Сергеевич**, старший преподаватель кафедры физиологии спорта и физического воспитания МГУСиТ, г. Москва).

В рамках заседания секции № 5 «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности» (модераторы: **Соловьёва Алла Вячеславовна**, канд. пед. наук, заведующий кафедрой психологии МГУСиТ и **Уляева Лира Гаязовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии МГУСиТ, президент Ассоциации спортивных психологов) обсуждались следующие основные вопросы:

– проблемы подготовки обучающихся по профилю «Спортивная психология»;

- оценка компетенций тренеров и их отношение к деятельности спортивного психолога;
- саморегуляция и самореализация спортсменов с разным уровнем спортивных достижений;
- психотехники в сопровождении спортивной деятельности.

По итогам работы секции № 5 **в настоящую резолюцию включены следующие выводы:**

1. Признать необходимость подготовки спортивных психологов для отрасли в целом и для отдельных видов спорта.

2. Признать необходимость принятия профессионального стандарта по специальности «Спортивный психолог», поддержать инициативу Ассоциации спортивных психологов, научного и профессионального сообщества в части усиления интеграции для продвижения предложенного профессионального стандарта в Министерство труда и социальной защиты РФ.

3. Поддержать практико-ориентированную направленность и востребованность спортивных сообществ в реализации программ психологического сопровождения на разных этапах спортивной подготовки.

4. Признать необходимым открытие лаборатории по исследованию проблем личности спортсмена и тренера и их взаимодействия.

5. Признать необходимым усиление блока психолого-педагогических дисциплин в образовательных программах подготовки специалистов в Московском государственном университете спорта и туризма. Акцентировать внимание на сближении психологической науки с практикой подготовки спортсменов различных уровней квалификации, на психологическом сопровождении спортсменов, особенно в командных видах спорта.

В целом по итогам конференции предложено:

1. Одобрить в целом результаты конференции, отметить её актуальность и научно-практическую направленность.

2. Активизировать на разных уровнях проведение научных исследований по вопросам изучения современных тенденций, проблем и путей развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства.

3. Продолжить осуществляемое совершенствование подготовки спортивных кадров, кадров в сфере индустрии туризма и гостеприимства, креативных индустрий с учётом современных тенденций развития цифровой экономики.

4. Отметить существенное значение научно-экспертной и организационно-методической деятельности Московского государственного университета спорта и туризма для развития экономики Москвы и страны в целом в усложняющихся социально-экономических обстоятельствах.

5. Признать необходимым более активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность молодых исследователей (студентов, магистрантов, аспирантов, начинающих педагогов). Рекомендовать организацию и проведение Регионального открытого конкурса г. Москвы на лучшую научно-исследовательскую студенческую работу в сфере наук о спорте, туризме, гостеприимстве.

6. Активнее привлекать ресурсы студенческого научного общества «Научно-образовательный круговорот МГУСиТ» для организации и участия в научно-практических мероприятиях Московского государственного университета спорта и туризма.

7. Осуществить редакторскую подготовку, вёрстку и обеспечить издание сборника статей по итогам конференции, опубликовать цифровую версию сборника на сайте Московского государственного университета спорта и туризма, обеспечить постатейное размещение его материалов для индексации в базе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru, согласно лицензионному договору СИО-6284/2022 от 12.09.2022 года.

8. Разместить на официальном сайте ГАОУ ВО МГУСиТ в разделе «Наука», подраздел «Научные мероприятия»: <https://mgusit.mosSPORT.ru/science/13086/> и в разделе «Наука», подраздел «Новости»: <https://mgusit.mosSPORT.ru/science/news/42227/> настоящую резолюцию.

17 ноября 2022 года

Оргкомитет конференции