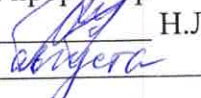


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

  
Н.И. Ткаченко  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
А.И. Волобуев  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки: **49.04.03 Спорт**  
направленность (профиль): **Менеджмент в спорте**

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	864 час. / 24 ЗЕ
Курс	II, III
Учебный семестр	3, 4, 5
Форма промежуточной аттестации	зачеты с оценкой

Москва, 2021


Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание производственной практики и отчетности.

Рабочая программа практики (РПП) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 947, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Менеджмент в спорте.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

### Разработчик(и) рабочей программы:


И.о. заведующего  
кафедрой ТиМСиФВ,  
д.п.н., профессор

  
«30» 08 2021 г.

Черкашин И.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания «30» 08 2021 г., протокол № 1.


И.о. заведующего кафедрой  
ТиМСиФВ, д.п.н., профессор

  
«30» 08 2021 г.

Черкашин И.А.

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«30» 08 2021 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«30» 08 2021 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - повышение уровня профессиональных знаний магистрантов по организации, методике проведения научных исследований и анализу полученных данных, подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы, в соответствии с требованиями направления подготовки и уровня образования, при решении задач научно-исследовательского типа в профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в процессе производственной практики:

1. Сформировать представление о структуре и содержании научно-исследовательской работы.
2. Изучить деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации;
3. Закрепить соответствующие квалификации теоретические и практические знания на практике.
3. Расширить профессиональный кругозор специалистов в области физической культуры и спорта, в том числе изучить современные виды и формы управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.
4. Собрать материал для написания и подготовить выпускную квалификационную работу магистра.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся в том числе:

– 3 семестр – 324 часов (9 з.е.), 4 семестр – 216 часов (6 з.е.), 5 семестр – 324 часов (9 з.е.),

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части Блока 2 ООП. Промежуточной аттестацией по производственной практике: научно-исследовательская работа является:

– 3 семестр – зачет с оценкой, 4 семестр – зачет с оценкой, 5 семестр – зачет с оценкой.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-5.; ОПК-6.; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-11.; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации. УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	<b>Знать:</b> – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной

		<p>деятельности (виде спорта, менеджмента в спорте).</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.</li> </ul>
<p>УК-2.</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства проектирования и управления в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование своей профессиональной деятельности на основе получаемых данных, своевременно и точно вносить коррективы, проводить комплексную оценку и объективный анализ полученных результатов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами систематизации, управления и оценивания всех сторон профессиональной деятельности, изменения и вариации ее структуры.</li> </ul>
<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы управления и организации работы спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективное взаимодействие с различным контингентом, доступно и грамотно объяснять коллективу основные цели и задачи работы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.</li> </ul>
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественных и зарубежных научно-исследовательских трудов, включая современный информационный поиск.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.</li> </ul>
<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные сферы и направления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной исследовательской деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать задачи, способы и пути достижения планируемых целей.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>

		– разработки практических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<b>Знать:</b> – систему организации научно-методического сопровождения, обеспечивающая эффективность соревновательной и тренировочной деятельности. <b>Уметь:</b> – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. <b>Иметь практический опыт:</b> – разработки критериев оценки и анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки	<b>Знать:</b> – способы выявления и прогнозирования способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине. <b>Уметь:</b> – оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды. <b>Иметь практический опыт:</b> – определения тенденции роста результатов спортсменов в процессе соревновательной деятельности и использовать эти данные в подготовке спортсменов.
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Определяет и использует в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности	<b>Знать:</b> – планирование тренировочных занятий по избранному виду спорта в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации. <b>Уметь:</b> – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности. <b>Иметь практический опыт:</b> – обучать спортсменов методам, применяемым в процессе спортивной подготовки для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.
ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-	ОПК-5.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	<b>Знать:</b> – социокультурный потенциал физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> – предлагать ресурсное, организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в спортивной команде. <b>Иметь практический опыт:</b> – проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с

образовательную и агитационную работу		квалифицированными спортсменами.
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Выполняет анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявляет причины ее несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством	<b>Знать:</b> – анализирует показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд <b>Уметь:</b> – проводить сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях. <b>Иметь практический опыт:</b> – оценивания результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов.
ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	<b>Знать:</b> – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды. <b>Уметь:</b> – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС. <b>Иметь практический опыт:</b> – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<b>Знать:</b> – процессы интеграции современных научных разработок и технологий в систему подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости. <b>Иметь практический опыт:</b> – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы и решает их с использованием современных методов исследования. ОПК-9.2. Интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывает практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта. ОПК-9.3. Способен представлять результаты научного исследования, в том	<b>Знать:</b> – теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спорта. <b>Уметь:</b> – использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта. <b>Иметь практический опыт:</b> – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной

	числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	программы.
ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары.	<b>Знать:</b> – основы научного проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. <b>Уметь:</b> – разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики на основе научно-исследовательских изысканий. <b>Иметь практический опыт:</b> – разработки новых подходов и научно-методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности.
ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта. ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды. ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды. ПК-1.4. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплины, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.	<b>Знать:</b> – основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения в процессе подготовки спортсменов. <b>Иметь практический опыт:</b> – проявления оригинальности в выдвижении идей, получения новых знаний прикладного характера для подготовки спортивной сборной команды.
ПК-2 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком. ПК-2.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами.	<b>Знать:</b> – виды организационно-управленческих решений по организации структуры спортивной организации. <b>Уметь:</b> – обосновать выбор инструментов мотивации для конкретных управленческих ситуаций. <b>Иметь практический опыт:</b> – применения мотивационных и лидерских теорий для решения управленческих задач.
ПК-3 Способен осуществлять контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений. ПК-3.2. Оценивает подготовленные отчеты на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных	<b>Знать:</b> – понятия планирования и управления деятельностью спортивной организации <b>Уметь:</b> – анализировать и обосновывать направления стратегического развития спортивной организации.

	правовых актов.	<b>Иметь практический опыт:</b> – применения инструментария стратегического развития спортивной организации.
ПК-4 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. ПК-4.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений. ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> – планирование бюджета и порядок финансирования деятельности спортивной организации. <b>Уметь:</b> – координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности спортивной организации. <b>Иметь практический опыт:</b> – определения наиболее эффективных способов использования материальных ресурсов спортивной организации.
ПК-5 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-5.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-5.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.	<b>Знать:</b> – методы календарного и сетевого планирования. <b>Уметь:</b> – анализировать нормативные документы, регулирующие трудовые отношения работников, оформлять отчетные документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. <b>Иметь практический опыт:</b> – определения наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области спорта.
ПК-6 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1. Оценивает основные финансовые параметры деятельности организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации. ПК-6.2. Проводит мониторинг и контроль выполнения периодических оперативных планов финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с требованиями, отраженными в уставе.	<b>Знать:</b> – основные финансовые параметры деятельности спортивной организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития спортивной организации. <b>Уметь:</b> – проводить мониторинг и контролировать выполнение периодических оперативных планов финансовой деятельности спортивной организации. <b>Иметь практический опыт:</b> – анализа финансовых параметров деятельности спортивной организации в условиях стратегического развития.
ПК-7 Способен обеспечивать безопасность деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь. ПК-7.2. Планирует, координирует и контролирует работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий.	<b>Знать:</b> – технические требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. <b>Уметь:</b> – разрабатывать типичные организационные формы, характерные для предприятий в индустрии спорта. <b>Иметь практический опыт:</b> – обеспечения безопасности на спортивных объектах.



#### 4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, форма проведения практики – непрерывная.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Контактная работа, час.			Форма текущего контроля
		всего	в т.ч.		
			Контактная работа	СР	
<b>Семестр 3</b>					
<b>I.</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>322</b>	
1.1.	Собеседование с научным руководителем по теме исследования	22,5	0,5	22	
1.2.	Составление плана ВКР	50,5	0,5	50	План ВКР
1.3.	Изучение актуальности проводимого исследования	100,5	0,5	100	Введение ВКР
1.4.	Анализ литературы по теме исследования	150,5	0,5	150	Первая глава ВКР
<b>Семестр 4</b>					
<b>II</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>214</b>	
2.1.	Формулирование цели, задач ВКР	14,5	0,5	14	2.1 главы. Цель и задачи исследования
2.2.	Методы исследования и их характеристика	25,5	0,5	25	2.2 главы. Методы исследования
2.3.	Планирование и организация эксперимента ВКР в области менеджмента в спорте	25,5	0,5	25	2.3 главы. План эксперимента
<b>III</b>	<b>III. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП</b>				
3.1.	Проведение эксперимента	100,5	0,5	100	Этапы эксперимента и их описание
3.2.	Анализ экспериментальных данных и их оформление	50		50	Таблицы данных, рисунки, результаты эксперимента
<b>Семестр 5</b>					
<b>IV</b>	<b>ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>322</b>	

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Контактная работа, час.			Форма текущего контроля
		всего	в т.ч.		
			Контактная работа	СР	
4.1.	Описание результатов и заключения исследования	151	1	150	Логика исследования
4.2.	Оформление текста ВКР	151	1	150	Научный стиль ВКР
4.3.	Выступление на научной конференции с результатами НИР	22		22	Собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>864</b>	<b>6</b>	<b>858</b>	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>
5. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>
6. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470319>
7. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

8. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469394>

9. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472177>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>

4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

5. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396729>

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Российский индекс научного цитирования: <http://www.elibrary.ru>
2. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>.
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы <http://sport.mos.ru>
5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. <http://www.gto.ru>
6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru>
7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru>
8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. <http://www.sovsportizdat.ru>
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):**

MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС — договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики**

Практика проводится на основании договоров о практической подготовке в профильных организациях в сфере физической культуры и спорта, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу, а также на профильной кафедре университета.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся перечень основного оборудования:**

учебная аудитория №11:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

учебная аудитория №115:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт.);

Интерактивная доска (1 шт.)

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт.);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду (1 шт.)

Комплект клавиатура+мышь (1 шт.);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой практики, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы практики. При этом содержание программы практики не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В конце каждого семестра магистрант сдает краткий отчет по научно-исследовательской работе и представляет научному руководителю в соответствии с планом ВКР соответствующей главы ВКР в электронном виде для проверки и коррекции.

Отчетный материал магистранта по практике (научно-исследовательской работе) объединяет отчеты за каждый семестр и включает следующие виды документов:

1. Отчет о проделанной работе **за 3 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением:

- Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы ВКР;
- План ВКР;
- Введение ВКР (в электронном виде научному руководителю);
- План 1-ой главы (в электронном виде научному руководителю);

2. Отчет о проделанной работе **за 4 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением перечня проанализированных литературных источников, задач, методов и плана исследования.

Отчет о проделанной работе с замечаниями научного руководителя с приложением:

- копий опубликованных статей и сертификатов участника конференций;
- этапы проведения эксперимента и полученные результаты (в электронном виде научному руководителю);

3. Отчет о проделанной работе **за 5 семестр** с замечаниями научного руководителя с приложением:

- опубликованных научных статей в сборнике конференций и/или сертификатов участника конференции.

к рабочей программе практики  
«Производственная практика  
(научно-исследовательская работа)»

## 12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации. УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	<b>Знать:</b> – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта, менеджмента в спорте). <b>Иметь практический опыт:</b> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Организует и координирует работу	<b>Знать:</b> – методы и средства проектирования и управления в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> – осуществлять планирование своей профессиональной деятельности на основе получаемых данных, своевременно и точно вносить коррективы,	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции

	участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.4. Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	проводить комплексную оценку и объективный анализ полученных результатов. <b>Иметь практический опыт:</b> – способами систематизации, управления и оценивания всех сторон профессиональной деятельности, изменения и вариации ее структуры.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> – методы и способы управления и организации работы спортивной сборной команды. <b>Уметь:</b> – осуществлять эффективное взаимодействие с различным контингентом, доступно и грамотно объяснять коллективу основные цели и задачи работы. <b>Иметь практический опыт:</b> – планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знать:</b> – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений. <b>Уметь:</b> – выделять научную проблему на основе анализа отечественных и зарубежных научно-исследовательских трудов, включая современный информационный поиск. <b>Иметь практический опыт:</b> – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности.	<b>Знать:</b> – возможные сферы и направления научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> – оценивать результаты собственной	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные



	УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	исследовательской деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать задачи, способы и пути достижения планируемых целей. <b>Иметь практический опыт:</b> – разработки практических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.	данные статьи, сертификат конференции
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<b>Знать:</b> – систему организации научно-методического сопровождения, обеспечивающая эффективность соревновательной и тренировочной деятельности. <b>Уметь:</b> – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. <b>Иметь практический опыт:</b> – разработки критериев оценки и анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки	<b>Знать:</b> – способы выявления и прогнозирования способности занимающихся к занятиям определенным видом спорта, спортивной дисциплине. <b>Уметь:</b> – оценивать уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата и их динамику на зачисление в резерв спортивной сборной команды. <b>Иметь практический опыт:</b> – определения тенденции роста результатов спортсменов в процессе соревновательной деятельности и использовать эти данные в подготовке спортсменов.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ОПК-3. Способен проводить групповые и	ОПК-3.1. Определяет и использует в тренировочном процессе эффективные	<b>Знать:</b> – планирование тренировочных занятий по	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа:

<p>индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности</p>	<p>избранному виду спорта в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки со спортсменами различной квалификации. <b>Уметь:</b> – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности. <b>Иметь практический опыт:</b> – обучать спортсменов методам, применяемым в процессе спортивной подготовки для достижения спортивного результата и определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов.</p>	<p>разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – социокультурный потенциал физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> – предлагать ресурсное, организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в спортивной команде. <b>Иметь практический опыт:</b> – проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	<p>Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>
<p>ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1. Выполняет анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявляет причины ее несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством</p>	<p><b>Знать:</b> – анализирует показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд <b>Уметь:</b> – проводить сравнительный анализ результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях. <b>Иметь практический опыт:</b> – оценивания</p>	<p>Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>

		результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена и обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов.	
ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	<b>Знать:</b> – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды. <b>Уметь:</b> – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС. <b>Иметь практический опыт:</b> – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<b>Знать:</b> – процессы интеграции современных научных разработок и технологий в системе подготовки спортсменов. <b>Уметь:</b> – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости. <b>Иметь практический опыт:</b> – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей	ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы и решает их с использованием современных методов исследования. ОПК-9.2. Интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских	<b>Знать:</b> – теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спорта.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи,

знаний	задач, разрабатывает практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта. ОПК-9.3. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.	<b>Уметь:</b> – использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта. <b>Иметь практический опыт:</b> – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.	сертификат конференции
ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары.	<b>Знать:</b> – основы научного проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. <b>Уметь:</b> – разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики на основе научно-исследовательских изысканий. <b>Иметь практический опыт:</b> – разработки новых подходов и научно-методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта. ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды. ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное	<b>Знать:</b> – основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения в процессе подготовки спортсменов. <b>Иметь практический опыт:</b>	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции

	<p>годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>ПК-1.4. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплины, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов.</p>	<p>– проявления оригинальности в выдвижении идей, получения новых знаний прикладного характера для подготовки спортивной сборной команды.</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком.</p> <p>ПК-2.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– виды организационно-управленческих решений по организации структуры спортивной организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обосновать выбор инструментов мотивации для конкретных управленческих ситуаций.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– применения мотивационных и лидерских теорий для решения управленческих задач.</p>	<p>Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение.</p> <p>Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает подготовленные отчеты на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– понятия планирования и управления деятельностью спортивной организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать и обосновывать направления стратегического развития спортивной организации.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– применения инструментария стратегического развития спортивной организации.</p>	<p>Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение.</p> <p>Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности.</p> <p>ПК-4.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– планирование бюджета и порядок финансирования деятельности спортивной организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности спортивной организации.</p> <p><b>Иметь практический</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение.</p> <p>Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции</p>

	ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.	<b>опыт:</b> – определения наиболее эффективных способов использования материальных ресурсов спортивной организации.	
ПК-5 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-5.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-5.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.	<b>Знать:</b> – методы календарного и сетевого планирования. <b>Уметь:</b> – анализировать нормативные документы, регулирующие трудовые отношения работников, оформлять отчетные документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом. <b>Иметь практический опыт:</b> – определения наиболее эффективных способов использования персонала, задействованного в осуществлении комплексной деятельности в области спорта.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ПК-6 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1. Оценивает основные финансовые параметры деятельности организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации. ПК-6.2. Проводит мониторинг и контроль выполнения периодических оперативных планов финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с требованиями, отраженными в уставе.	<b>Знать:</b> – основные финансовые параметры деятельности спортивной организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития спортивной организации. <b>Уметь:</b> – проводить мониторинг и контролировать выполнения периодических оперативных планов финансовой деятельности спортивной организации. <b>Иметь практический опыт:</b> – анализа финансовых параметров деятельности спортивной организации в условиях стратегического развития.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава 1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
ПК-7 Способен обеспечивать безопасность деятельности	ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает	<b>Знать:</b> – технические требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.	Отчет за семестр, Выпускная квалификационная работа: разделы Введение, Глава

физкультурно-спортивной организации	первую доврачебную помощь. ПК-7.2. Планирует, координирует и контролирует работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий.	<b>Уметь:</b> – разрабатывать типичные организационные формы, характерные для предприятий в индустрии спорта. <b>Иметь практический опыт:</b> – обеспечения безопасности на спортивных объектах.	1, Глава 2, Глава 3, Заключение. Текст доклада, презентация, выходные данные статьи, сертификат конференции
-------------------------------------	--	---	--

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах, а также по предоставлению сертификата (ов) об участии в научно-практических конференциях и сведений о публикации научных статей.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики, который является научным руководителем магистранта.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» при проведении зачета с оценкой выставляются, если выполнены все или большая часть требований к качеству и срокам подготовки отчетного материала, объем выполненной научной работы соответствует срокам, указанным в плане ВКР магистранта.

### 2 курс (3 семестр)

Оценка «**отлично**» при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений); утверждена тема ВКР
  - сформирован план ВКР
  - изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
  - изучено не менее 40 источников по теме исследования;
  - проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде.
  - высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
  - своевременная сдача отчетного материала по практике с приложением форм 1, 2, 3, 4
- Оценка «**хорошо**» при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
- сформирован план ВКР
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»;
- изучено не менее 40 источников по теме исследования;
- проведен анализ изученной литературы и написана 1 глава ВКР, представлена руководителю в электронном виде.
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации с приложением форм 1, 2, 3, 4, но с небольшими замечаниями

Оценка «**удовлетворительно**» при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
- сформирован план ВКР

- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»; • изучено менее 40 источников по теме исследования;
  - 1 глава ВКР, представлена руководителю с опозданием
  - отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями
- Оценка **«неудовлетворительно»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:
- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%; не утверждена тема ВКР

- не сформирован план ВКР
- изучена и обоснована актуальность исследования и оформлено «Введение ВКР»; • изучено менее 40 источников по теме исследования;
- анализ изученной литературы не проведен, 1 глава ВКР не представлена руководителю в электронном виде.
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;

## 2 курс (4 семестр)

Оценка **«отлично»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
  - изучено не менее 50 источников по теме исследования;
  - сформирован план экспериментальной части и проведено исследование
  - написаны 2 и 3 главы ВКР, представленные руководителю в электронном виде. • высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
  - своевременная сдача отчетного материала по практике с приложением формы 5
- Оценка **«хорошо»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:
- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);
  - сформирован план экспериментальной части и проведено исследование
  - написаны 2 и 3 главы ВКР, представленные руководителю в электронном виде, с небольшими замечаниями.
  - средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
  - своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями

Оценка **«удовлетворительно»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);
  - сформирован план экспериментальной части и проведено исследование • написаны 2 и 3 главы ВКР, но есть замечания.
  - сформированы выводы по результатам проведенного исследования
  - отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями
- Оценка **«неудовлетворительно»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:
- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;
  - не сформирован план экспериментальной части, не проведен эксперимент
  - изучено менее 50 источников по теме исследования;
  - отсутствуют 2 и 3 главы ВКР, не представленные руководителю в электронном виде. • полная безучастность и несамостоятельность в работе;

## 3 курс (5 семестр)

Оценка **«отлично»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 80% посещений);
- сформированы выводы по результатам проведенного исследования
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- своевременная сдача отчетного материала по практике с приложением формы 6



Оценка **«хорошо»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 70% посещений);

- сформированы выводы по результатам проведенного исследования
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями

Оценка **«удовлетворительно»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- регулярное посещение практики и встречи с научным руководителем (не менее 60% посещений);

- сформированы выводы по результатам проведенного исследования • отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями

Оценка **«неудовлетворительно»** при проведении зачета с оценкой выставляется, если:

- посещение практики и встречи с научным руководителем менее 50%;

- не представлены выводы по результатам исследования
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;

### ***Требования к оформлению отчетного материала и его защите***

1. План ВКР оформляется в соответствии с установленными требованиями, заполненный план должен предоставлен заведующему кафедрой для рассмотрения и утверждения на заседании кафедры. Внесение в него изменений и отметки о выполненных этапах работы должны быть зафиксированы в промежуточном отчете.

2. Промежуточный отчет о выполнении ВКР предоставляется руководителю практики каждый семестр в зачетную неделю. При внесении изменений в тему выпускной квалификационной работы, выполнении дополнительных научных исследований, все они указываются в промежуточном отчете в соответствующем семестре.

3. Сведения о публикации научных статей и / или тезисов докладов на научно-практических конференциях должны быть представлены научному руководителю и заведующему кафедрой не позднее чем за три дня до начала зачетной недели. В случае выхода материала во время или после данного периода, предоставляется справка о принятии материала к публикации. Опубликованный материал может быть представлен как в печатном (копия титульной страницы сборника или журнала, содержания с указанием страниц, первой страницы с названием статьи и фамилиями автора (авторов)), так и в виде ссылки либо Pdf-файла статьи в электронном виде.

Количество публикаций у магистра должно составлять не менее 2-х(двух) за весь срок обучения.

4. Сертификаты участника научно-практических конференциях должны быть представлены научному руководителю и заведующему кафедрой не позднее чем за три дня до начала зачетной недели в печатном или электронном вариантах.

Защита подготовленного в рамках научно-исследовательской работы материала проходит на кафедре, при участии научного руководителя и заведующего, после подготовки и проверки всех необходимых документов.

В случае положительной оценки выполненной работы промежуточный отчет подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой.

Если предоставленный материал не соответствует предъявляемым требованиям, сдан позже установленного срока, студент обязан устранить все недочеты и повторно представить материал к защите.

## ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования города Москвы  
 «Московский государственный университет спорта и туризма»  
 (ГАОУ ВО МГУСиТ)

Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 МП  
 «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

УТВЕРЖДЕНО:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
 (учебной, производственной (тип практики))

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. по «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Выполнил(а):

Обучающийся \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Иванов Иван Иванович

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль): Менеджмент  
в спорте\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Руководитель практики от  
университета\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись руководителя)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Москва 20\_\_