
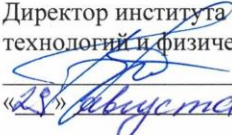


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО
Проректор

А.М. Каткова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

К.М. Берулава
«29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

индекс по учебному плану: **Б2.О.01 (У)**
направление подготовки: **49.04.03 Спорт**
направленность (профиль): **Управление тренировочной и соревновательной
деятельностью спортсменов**

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	216 час. / 6 ЗЕ	
Курс	I	
Учебный семестр	2	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание учебной практики и отчетности.

Рабочая программа практики (РПП) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 947, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент базовой кафедры
избранных видов спорта, кандидат
педагогических наук


«29» августа 2023 г.

М.В. Зайнетдинов

Рассмотрено и одобрено на заседании базовой кафедры избранных видов спорта «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий базовой кафедрой
избранных видов спорта


«29» августа 2023 г.

М.В. Зайнетдинов


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического
обеспечения и контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМП отдела
методического обеспечения и
контроля качества
образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель - получение магистрантами знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач научно-исследовательского типа.

Задачи, решаемые в процессе учебной практики:

- получить целостное представление об этапах научно-исследовательской деятельности;
- изучить деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации;
- принимать участие в обсуждении актуальных научных методов и исследований в области физической культуры и спорта;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- определить методы исследования и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы магистра.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом практика проходит в 2 семестре обучения. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Программа учебной практики направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-4.; ОПК-8.; ОПК-9.; ОПК-11.; ПК-1.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации. УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов. УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Знать: – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. Уметь: – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта, менеджмента в спорте). Иметь практический опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать: – принципы, формы и методы научного исследования; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения.</p> <p>Уметь: – выделять научную проблему на основе анализа отечественных и зарубежных научно-исследовательских трудов, включая современный информационный поиск.</p> <p>Иметь практический опыт: – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности. УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: – возможные сферы и направления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: – оценивать результаты собственной исследовательской деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать задачи, способы и пути достижения планируемых целей.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки практических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: – систему организации научно-методического сопровождения, обеспечивающая эффективность соревновательной и тренировочной деятельности.</p> <p>Уметь: – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки критериев оценки и анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>
<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</p>	<p>Знать: – социокультурный потенциал физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: – предлагать ресурсное, организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в спортивной команде.</p> <p>Иметь практический опыт: – проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>

<p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>Знать: – процессы интеграции современных научных разработок и технологий в системе подготовки спортсменов. Уметь: – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости. Иметь практический опыт: – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы и решает их с использованием современных методов исследования. ОПК-9.2. Интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывает практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта. ОПК-9.3. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</p>	<p>Знать: – теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спорта. Уметь: – использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта. Иметь практический опыт: – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>
<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары</p>	<p>Знать: – основы научного проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – разрабатывать новые, рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики на основе научно-исследовательских изысканий. Иметь практический опыт: – разработки новых подходов и научно-методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта. ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной</p>	<p>Знать: – основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Уметь: – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения в процессе подготовки спортсменов. Иметь практический опыт: – проявления оригинальности в выдвижении идей, получения новых знаний прикладного характера для подготовки спортивной сборной команды.</p>

	<p>сборной команды.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды</p> <p>ПК-1.4. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов</p>	
--	---	--

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), форма проведения практики – дискретная.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Контактная работа, час.			Форма текущего контроля
		всего	в т.ч.		
			Контактная работа	СР	
Семестр 2					
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	76	1	75	
1.1.	Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики	5	-	5	
1.2.	Разработка индивидуального плана работы- дневник в период прохождения практики	5,5	0,5	5	Индивидуальный план - дневник
1.3.	Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры МГУСиТ, встреча и беседа с	30,25	0,25	30	Характеристика НИР кафедры, физкультурно-

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ (заданий)	Контактная работа, час.			Форма текущего контроля
		всего	в т.ч.		
			Контактная работа	СР	
	руководителем физкультурно-спортивной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, тренерами, инструкторами-методистами, медицинскими работниками).				спортивной организации, её материально-технической базы записи в дневнике практики
1.4.	Изучение возможных для применения на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых на кафедре	35,25	0,25	35	Отчет об основных методах исследования
II	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП	75,5	0,5	75	
2.1.	Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана	5,25	0,25	5	Описание используемых технических средств - записи в дневнике практики
2.2.	Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана	35	-	35	Первичные экспериментальные данные
2.3.	Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования	35,25	0,25	35	Обобщённые данные эксперимента в виде таблиц, схем, диаграмм
III	III. ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП	64,5	0,5	64	
3.1.	Оформление отчетного материала по практике	30	-	30	Отчет по итогам практики, дневник
3.2.	Самоанализ и самооценка результатов прохождения учебной практики	30	-	30	Раздел в отчёте о практике
3.3.	Защита отчетного материала по научно-исследовательской практике (собеседование с руководителем практики)	4,5	0,5	4	Собеседование
	Итого	216	2	214	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

3. *Никитушкин, В. Г.* Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251>

6.2. Дополнительная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

2. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

3. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>

4. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

5. *Канке, В. А.* История, философия и методология социальных наук : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16915-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532016>

6. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Российский индекс научного цитирования: <http://www.e-library.ru/>
2. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>.
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://minsport.gov.ru>
4. Департамент спорта города Москвы <http://sport.mos.ru>
5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. <http://www.gto.ru>
6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://infosport.ru>
7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru>
8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. <http://www.sovsportizdat.ru>
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС — договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, необходимая для проведения практики

Практика проводится на основании договоров о практической подготовке в профильных организациях в сфере физической культуры и спорта, имеющих необходимые условия для организации практики и материально-техническую базу, а также на профильной кафедре университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся перечень основного оборудования:

учебная аудитория №11:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду (10 шт.)

учебная аудитория №115:
Стол-парта на 88 посадочных мест;
Стол компьютерный (5 шт.);
Шкаф книжный (14 шт.);
Стеллаж (4 шт);
Интерактивная доска (1 шт.)
Принтер (1 шт.);
Копировально-множительная техника (1 шт);
Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.)
Комплект клавиатура+мышь (1 шт);
Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
Телевизор (1 шт).

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой учебной практики, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы практики. При этом содержание программы практики не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой практики, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики студент представляет письменный отчет, включающий дневник - индивидуальный план работы.

В отчете должны быть отражены:

- характеристика НИР внешней базы практики;
- характеристика НИР кафедры.
- характеристика оборудования;
- анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования).
- результаты экспериментального исследования.
- самоанализ и самооценка уровня готовности магистра к научно-исследовательской деятельности.
- отзыв руководителя о прохождении учебной практики магистром.

Приложение

к рабочей программе практики
«Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))»

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации. УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов. УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.</p>	<p>Знать: – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. Уметь: – критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта, менеджмента в спорте). Иметь практический опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.</p>	<p>Отчётный материал по учебной практике.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать: – принципы, формы и методы научного исследования; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения.</p>	<p>Характеристика НИР базы практики.</p>

взаимодействия		<p>Уметь: – выделять научную проблему на основе анализа отечественных и зарубежных научно-исследовательских трудов, включая современный информационный поиск.</p> <p>Иметь практический опыт: – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в виде спорта.</p>	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: – уровень исследовательской компетентности; возможные сферы и направления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: – оценивать результаты собственной исследовательской деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать задачи, способы и пути достижения планируемых целей.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки практических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.</p>	Самоанализ и самооценка уровня готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности.
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<p>Знать: – систему организации научно-методического сопровождения, обеспечивающая эффективность соревновательной и тренировочной деятельности.</p> <p>Уметь: – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки критериев оценки и анализа эффективности подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального исследования. <p>Итоговый отчет магистранта о практике.</p>
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд	<p>Знать: – социокультурный потенциал физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: – предлагать ресурсное, организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в спортивной команде.</p> <p>Иметь практический опыт: – проведения различных видов воспитательных мероприятий в процессе тренировочных занятий по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального исследования. <p>Итоговый отчет магистранта о практике.</p>

<p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>Знать: – процессы интеграции современных научных разработок и технологий в системе подготовки спортсменов. Уметь: – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости. Иметь практический опыт: – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения.</p>	<p>- характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального исследования. Итоговый отчет магистранта о практике.</p>
<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Выявляет в науках о физической культуре и спорте актуальные и дискуссионные проблемы и решает их с использованием современных методов исследования. ОПК-9.2. Интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывает практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта. ОПК-9.3. Способен представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-мероприятиях</p>	<p>Знать: – теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области спорта. Уметь: – использовать современные методы исследования для решения насущных проблем спорта. Иметь практический опыт: – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</p>	<p>- характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального исследования. Итоговый отчет магистранта о практике.</p>
<p>ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и</p>	<p>Знать: – основы научного проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов в процессе соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов. Уметь: – разрабатывать новые,</p>	<p>- характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального</p>

	спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары	рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики на основе научно-исследовательских изысканий. Иметь практический опыт: – разработки новых подходов и научно-методических решений в области проектирования и реализации программ спортивной подготовки и планирования результатов их применения в процессе соревновательной деятельности.	исследования. Итоговый отчет магистранта о практике.
ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта. ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды. ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.4. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов	Знать: – основные проблемы, требующие своего решения в современный период и технологии проектирования научно-исследовательской деятельности. Уметь: – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения в процессе подготовки спортсменов. Иметь практический опыт: – проявления оригинальности в выдвижении идей, получения новых знаний прикладного характера для подготовки спортивной сборной команды.	- характеристика НИР внешней базы практики; - характеристика НИР кафедры. - характеристика оборудования; - анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта (не менее 5-ти методов и соответствующего научного оборудования). - результаты экспериментального исследования. Итоговый отчет магистранта о практике.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетных материалах по учебной практике. Оценка по практике приравнивается к оценкам по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Итоговую оценку за практику выставляет руководитель практики от вуза.

Магистрант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по МГУСиТ.

Магистрант, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, имеет академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);
- высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;
- магистрант способен проводить анализ действующих нормативных и программно-методических документов;
- магистрант способен осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, объективно подходить к выбору исследовательских средств и методов, проводить обработку полученных данных;
- определены и подробно раскрыты методы научно-исследовательской деятельности, применение которых обеспечивает достижение поставленных в выпускной квалификационной работы задач;
- проявил умение анализировать данные, получаемые в результате экспериментальных методик;
- высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;
- качественно оформлены все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике;
- грамотно составлен отчет и доклад, отражающий суть прохождения практики;
- своевременная сдача отчетного материала по практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 70% посещений);
- средний уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;
- магистрант способен проводить анализ действующих нормативных и программно-методических документов, с не большими погрешностями в определении места и значения данных документов для планирования физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- магистрант в целом способен осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, объективно подходить к выбору исследовательских средств и методов, проводить обработку полученных данных, с незначительными ошибками в проведении расчетов;
- определены и в целом подробно раскрыты методы научно-исследовательской деятельности, применение которых обеспечивает достижение поставленных в выпускной квалификационной работы задач;
- умеет вести отчетную документацию, но с не большими замечаниями;
- документы, имеющиеся в наличии, оформлены с не большими недочётами;
- средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;
- грамотно составлен отчет и доклад по итогам прохождения практики, но не полно и с не большими замечаниями;

- своевременная сдача отчетной документации, но с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- регулярное посещение практики (не менее 60% посещений);
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;
- магистрант проводит анализ действующих нормативных и программно-методических документов, с ошибками в определении места и значения данных документов для планирования физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- магистрант осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения выпускной квалификационной работы, в целом имеет представление о принципах выбора исследовательских средств и методов, проводит обработку полученных данных, с ошибками в проведении расчетов;
- умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;
- испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;
- отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- посещение практики менее 50%;
- низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и научно-исследовательской работы в физкультурно-спортивной организации;
- отчётную документацию оформляет с грубыми ошибками;
- полная безучастность и несамостоятельность в работе;
- отчетная документация сдается с большими опозданием и замечаниями;
- отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в отчетном материале по практике, а имеющиеся представлены с грубыми ошибками.

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____/

МП

«__»_____20__г

УТВЕРЖДЕНО:

Зав. кафедрой _____

_____/_____/

«__»_____20__г

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(учебной, производственной(тип практики))

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__»_____20__г. по «__»_____20__г.

Выполнил(а):

Обучающийся ___ курса _____ группы

Иванов Иван Иванович

Направление подготовки:

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль):

Управление тренировочной и
соревновательной деятельностью
спортсменов

(подпись обучающегося)

«__»_____20__г.

Руководитель практики от
университета

(оценка, подпись руководителя)

«__»_____20__г.

Москва 20_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Цель практики – получение знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта при решении профессиональных задач научно-исследовательского типа.

Задачи практики

– получить целостное представление об этапах научно-исследовательской деятельности;

– изучить деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации;

– принимать участие в обсуждении актуальных научных методов и исследований в области физической культуры и спорта;

– совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

– определить методы исследования и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы магистра.

№	Виды и содержание работ	Сроки работы	Дата выполнения	Форма отчетности
I	ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.1	Изучить программы практики и требования по организации работы во время практики	<i>*В данной графе указывается период работы</i>	<i>*В данной графе указывается конкретная дата выполнения вида работ</i>	<i>*В данной графе указывается документ, который подтверждает выполнение работ</i>
1.2	Разработать и заполнить индивидуальный план работы в соответствии с графиком прохождения практики			
1.3	Ознакомиться с научной деятельностью Университета и кафедры (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями, результатами работ)			
1.4	Ознакомиться с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР, изучить отчеты по научной работе кафедры			
1.5	Участвовать в заседаниях кафедры и в проведении НИР.			
1.6	Изучить возможные для применения на месте практики формы организации ведения научно-исследовательских работ. Ознакомиться с методами научных исследований, используемых на кафедре			
II	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП			

2.1	Разработать программу научно-исследовательской работы			
2.2	Определить тему собственного научного исследования			
2.3	Разработать основные положения исследования: актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость			
2.4	Оформить описание организации исследования, включающую этапы исследования, характеристику базы и контингента, планируемых для проведения экспериментальной работы			
2.5	Составить список литературы на основании анализа библиотечного фонда и интернет ресурсов для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации			
III	ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП			
3.1	Оформить отчетный материал по практике			
3.2	Провести самоанализ и самооценку промежуточных результатов прохождения учебной практики			
3.3	Защитить отчет по научно-исследовательской работе (собеседование с руководителем практики)			

Магистрант _____ ФИО

Руководитель практики от МГУСиТ _____ ФИО

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О. проводившего инструктаж

Магистрант _____ ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

№	Индивидуальное задание	Содержание практики	Планируемые результаты практики
1	Изучить программу практики и требования по организации работы во время практики	Приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы	Ознакомиться с будущей профессией и получить первые навыки исследовательской деятельности
2	Разработать и заполнить индивидуальный план работы в соответствии с графиком прохождения практики	Разработать и заполнить индивидуальный план в соответствии с графиком прохождения практики	Сдать руководителю от МГУСиТ индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики
3	Разработать план исследования по предполагаемой теме магистерской ВКР	Разработка плана проведения исследовательской работы	Умение разрабатывать методологию исследовательского поиска
4	Разработать основные положения исследования: актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость	Разработка основных методологических характеристик исследования	Приобретение знаний в области методологии исследования
5	Составить список литературы на основании анализа библиотечного фонда и интернет ресурсов для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации	Изучение нормативных правовых источников, научно-методических материалов, справочной документации, литературы по исследуемой проблеме	Приобретение умения оперативно ориентироваться в потоке научной информации
6	Собрать информацию для составления отчета по практике	Сформировать отчет	Согласовать с руководителем практики от МГУСиТ
7	Оформление отчетного материала по практике	Оформить отчет	Сдать отчет руководителю практики от МГУСиТ для проверки
8	Защита отчетного материала по научно-исследовательской работе (собеседование с руководителем практики)	-	Защита отчета по практике

Магистрант

_____ ФИО

Руководитель практики от МГУСиТ

_____ ФИО

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

**Примечание. В отчете следует отразить анализ выполнения индивидуального плана и программы практики и отразить весь объем проведенной магистрантом работы. Оценивая итоги практики, следует отметить, чему научился магистрант, какие компетенции, знания, умения и навыки приобрел, какие испытал трудности в работе и какие проблемы были обнаружены в теоретической и методической подготовленности.*

Пример! Но лучше расписывать более подробно.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы внесла неоценимый вклад в развитие моих личностных качеств, как будущего магистра.

Я ознакомился с будущей профессией и получил первые навыки исследовательской деятельности; приобрел умения оперативно ориентироваться в потоке научной информации; усвоил знания в области методологии исследования; научился разрабатывать методологию исследовательского поиска; ознакомился с составом кафедры, с должностными обязанностями преподавателей кафедры.

Текст примера удалить.

1 План проведения исследовательской работы (*пример*)

Тема ВКР

1 этап. Подготовительный (даты)

1.1 Изучить нормативные правовые источники, научно-методические материалы, справочную документацию, литературу по исследуемой проблеме;

1.2 Изучить понятия: *в рамках темы*;

1.3 Составить вопросы для социологического опроса;

1.4 Провести социологический опрос.

2 этап. Основной (даты)

2.1 Провести анализ основных характеристик деятельности *организации*;

2.2 Провести анализ форм и методов государственного регулирования спорта высших достижений *в организации*;

2.3 Провести анализ основных показателей, отражающих развитие спорта высших достижений.

2.4 Разработать предложения по государственному регулированию спорта в субъекте РФ на примере *организации*;

2.5 Дать оценку эффективности предложенных мероприятий по государственному регулированию спорта в субъекте РФ на примере *организации*.

3 этап. Заключительный (даты)

3.1 Систематизация собранных материалов;

3.2 Оформление ВКР по ГОСТам;

3.3 Подготовка доклада и презентации.

2 Основные положения исследования:

Актуальность

Объект

Предмет

Гипотеза

Цель

Задачи

Новизна

Теоретическая и практическая значимость

3 Список нормативных правовых источников, научно-методических материалов, справочной документации, литературы по исследуемой проблеме

Магистрант _____ ФИО

Руководитель практики от МГУСиТ _____ ФИО