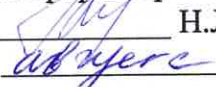


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.И. Ткаченко
« 20 » август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

 А.И. Волобуев
« 30 » август 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки
спортсменов высокого класса**

направление подготовки: **49.04.03 Спорт**
направленность (профиль): **Менеджмент в спорте**

Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	216 час. / 6 ЗЕ	
Курс	I	
Учебный семестр	1	2
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 947, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Менеджмент в спорте.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доцент кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания,
к.п.н.


«30» августа 2021 г.

Ткаченко Н.Л.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания «30» 08 2021 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой Теории и методики спорта и физического воспитания,
д.п.н., профессор


«30» августа 2021 г.

Черкашин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» 08 2021 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» 08 2021 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса является формирование у обучающихся основных понятий теории спорта и технологии подготовки спортсменов, выявление особенностей и тенденций развития спорта на современном этапе.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретико-методических и организационно-управленческих основ подготовки спортсменов высокого класса;
- изучение способов оптимизация тренировочного процесса;
- ознакомление с подходами к формированию различных сторон подготовленности спортсменов (физической, технико-тактической, психической, интеллектуальной, состояния здоровья).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса изучается обучающимися в рамках обязательной части ОПОП ВО на протяжении двух учебных семестров – с 1 семестра до 2 семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в 1 семестре и в форме экзамена во 2 семестре.

Изучение дисциплины Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.В.01 Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта, Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта, Б1.В.05 Стратегии и технологии управления в спорте.

Обучение по дисциплине Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса предшествует изучению следующих дисциплин:

- Б1.В.12 Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта;
- Б1.В.11 Управление кадровым ресурсом в спорте;
- Б2.О.02 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знать: - традиционные и инновационные средства и методы подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов Уметь: систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд

достижения поставленной цели	организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели	Иметь практический опыт: разрабатывать стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; Уметь: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; Иметь практический опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	Знать: - программы спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) - оптимального соотношения тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки и календаря спортивных соревнований - методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле Уметь: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося - планировать подготовку спортивной сборной команды Иметь практический опыт: - подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства - анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды

<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки</p>	<p>Знать: - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации - теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин) - механизмов отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Уметь: - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок - использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Иметь практический опыт: - подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства - разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет и использует в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности</p>	<p>Знать: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) - предельных объемов тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных ОПК-3.6 дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки» Уметь: - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий) Иметь практический опыт: - проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в</p>	<p>ОПК-4.1. Оценивает и предлагает</p>	<p>Знать: - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</p>

<p>процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</p>	<p>Уметь: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; Иметь практический опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</p>	<p>Знать: - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. Уметь: - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах Иметь практический опыт: - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы</p>
<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1. Выполняет анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявляет причины ее несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством</p>	<p>Знать: - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Уметь: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины ее несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Иметь практический опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва</p>

<p>ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>ОПК-7.1. Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p>	<p>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Знать: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического 22 спортивного резерва и спортивных сборных команд обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Уметь: - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Иметь практический опыт: – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1. Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики</p>	<p>Знать: – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;</p> <p>Уметь: – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменений правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников</p>

		<p>спортивной сборной команды; – формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствия) и действий спортсмена, координировать действия команды; – проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;</p> <p>Иметь практический опыт: – анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; – выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, социальной литературы, в том числе иностранной; – разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</p>
<p>ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары</p>	<p>Знать: – требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, осуществляющие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p> <p>Уметь: – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разработать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; – проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалификационных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических знаний по вопросам внедрения новейших методик в</p>

		практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
<p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды ПК-1.4. Организовывает и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов</p>	<p>Знать: - системы подготовки спортивного резерва; - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков. Уметь: - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата. Иметь практический опыт: - разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.			Формы промежуточной аттестации		Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультирование ⁴	Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы			
												4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1 семестр														
1.	Раздел 1. Цифровые технологии в системе здоровьесбережения человека													
1.1	Тема 1. Мониторинг здорового образа жизни человека на основе цифровых технологий	18	4	2	2			14		ПТЗ.О		УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-11.1		
1.2	Тема 2. Роль аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения физкультурной и спортивной деятельности	18	4	2	2			14		ПТЗ.О		УК-6.1, УК-6.2, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-6.1, ОПК-11.1		
1.3	Тема 3. Спорт в системе социальных явлений современного общества	18	4	2	2			14		ПТЗ.Э		УК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-10.1		
1.4	Тема 4. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность	14	2		2			12		ПТЗ.Э		УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-10.1		
	Промежуточная аттестация	4							4, зачет					
	Итого	72	14	6	8			54	4					

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴	в рамках контактной работы			в рамках самостоятельной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2 семестр													
2.	Раздел 2. Информационные технологии в спортивном отборе												
2.1	Тема 5. Задачи интеграции современных информационных технологий в систему спортивного отбора	34	2		2			32		ПТЗ.Э		УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ПК-1.2, ПК-1.4	
2.2	Тема 6. Сетевые технологии обработки информации	34	2		2			32		ПТЗ.Э		УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-10.1, ПК-1.2	
3.	Раздел 3. Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности												
3.1	Тема 7. Биоимпедансный анализ в диагностике функционального состояния спортсмена	34	2	2				32		ПТЗ.О		ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-10.1, ПК-1.3, ПК-1.4	
3.2	Тема 8. Компьютерные программы, применяемые в спортивной подготовке	33	2		2			31		ПТЗ.О		ОПК-7.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Итоговая аттестация	9							9, экзамен				
	Итого	144	8	2	6			127					
	ВСЕГО:	216	22	8	14			181	13				

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Раздел 1. Цифровые технологии в системе здоровьесбережения человека		
Тема 1. Мониторинг здорового образа жизни человека на основе цифровых технологий	Лекция (2 ак.ч.)	Мониторинг здорового образа жизни человека на основе цифровых технологий. Характеристики ЗОЖ: двигательная физическая активность человека (количество шагов, количество км), процессы восстановления (качество сна), состояние сердечно-сосудистой системы (пульс, давление), состав тела (водный баланс), энергозатраты, качество питания.
	Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (14 ак.ч.)	Работа с информационными материалами: Система комплексного контроля ведения здорового образа жизни на основе умных браслетов. Дневник самоконтроля двигательной активности, поиск резервов ее увеличения. Двигательная активность: физическая работоспособность организма (Тест Купера). Физическое развитие: весоростовые показатели. Управление весом на основе информации о сжигании калорий. Качественное питание и водный баланс. Реакция сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку (тесты Руфье, Кушелевского, Мартине). Восстановление функций организма: качество сна. Анализ статистических данных цифровых устройств.
Тема 2. Роль аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения физкультурной и спортивной деятельности	Лекция (2 ак.ч.)	Современные тенденции развития аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности. Характеристика аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности.
	Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (14 ак.ч.)	Изучение опыта использования аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности в различных видах спорта. Классификация аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности. Интерактивные системы управления подготовкой спортсменов.
Тема 3. Спорт в системе социальных явлений современного общества	Лекция (2 ак.ч.)	Спорт как социокультурный феномен на современном этапе общественного развития. Спортивная сфера как часть социальной сферы. Специфика современного спорта. Функции спортивной деятельности в современных условиях. Различия понятий «спорт» и «физическая культура». Теоретико-методологический анализ взаимоотношенности спорта и политики
	Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	Роль физической культуры и спорта в жизни современного общества. Влияние физической активности на функциональное состояние организма человека. Спорт как профилактика девиантного поведения в современном обществе. Эссе

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2 Самостоятельная работа (14 ак.ч.)	3 Влияние физической культуры и спорта на формирование личности. Поведение человека в спортивной жизни на примере концепции М.Вебера. Типы социального действия М.Вебера: целерациональный, ценностно-рациональный, аффективный, традиционный. Ценностный потенциал спорта
Тема 4. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность	3 Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.) Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	3 Понятия: соревновательная деятельность, специальная подготовка, спортивные соревнования, спортивные достижения, документы соревнований, функции спорта. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний. Эссе Российская система физического воспитания. Спартакиады Российской Федерации, университеты, всероссийские юношеские игры; ежегодные Чемпионаты, соревнования на Первенство Российской Федерации; соревнования всероссийского масштаба, посвященные знаменательным датам или памяти выдающихся людей, а также праздникам, учрежденным организациями.
Промежуточная аттестация	3 Зачет (4 ак.ч.)	3 Устно по билетам
Раздел 2. Информационные технологии в спортивном отборе	Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	3 Применение информационных технологий, их интеграция в медико-биологических, педагогических и психологических исследованиях в спортивном отборе. Эссе.
Тема 5. Задачи интеграции информационных технологий в систему спортивного отбора	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	3 Изучение интеграции современных информационных технологий в систему спортивного отбора.
Тема 6. Сетевые технологии обработки информации	Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)	3 Разработка прогнозирования спортивной карьеры. Банк данных элитных спортсменов. Комплексное определение критериев спортивной пригодности. Комплексное определение уровня здоровья, психофизической подготовленности. Эссе
Раздел 3. Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	3 Изучение компьютерных программ для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте. Подготовка доклада с презентацией (не менее 12 слайдов)
Тема 7. Биоимпедансный анализ в диагностике функционального состояния спортсмена	Лекция (2 ак.ч.)	3 История появления и основы биоимпедансометрии. Биоимпедансный анализ при самостоятельных занятиях физической культурой и в спорте. Шкалы биоимпедансного анализа. Основные компоненты тела, исследуемые биоимпедансометрией. Протопоказания. Биоимпедансные анализаторы. Классификация биоимпедансных анализаторов. Методы импедансометрического анализа. Практические результаты процедуры. Интерпретация результатов биоимпедансного анализа. Оценка импеданса по регионам тела. Понятие фазового угла.
	Самостоятельная работа (32 ак.ч.)	3 Изучение изменений состава тела, характеризующих направленность и интенсивность окислительно-восстановительных процессов для обоснования подбора соответствующих физических упражнений, доступных для лиц различных возрастно-половых групп.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 8. Компьютерные программы, применяемые в спортивной подготовке	<p>Занятие семинарского типа (Коллоквиум) (2 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (31 ак.ч.)</p>	<p>Компьютерная программа «Спорт 3.0» и компьютерная программа «Спорт 4.0»: принципиальные особенности модернизации программы «Спорт 4.0» в сравнении с версией «Спорт 3.0». Система «Polag», система «Navigator»</p> <p>Система «Garmin Connect»: знакомство с интерфейсом и основными функциями приложения. Изучение опций программы. Платформа Myfitnesspal. Гаджеты Myfitnesspal: часы, браслеты, мониторы, датчики, весы.</p> <p>Устно по билетам</p>
Итоговая аттестация	Экзамен (9 ак.ч.)	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469114>.
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476122>.
3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453591>.

5.2. Дополнительная литература

1. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472469>.
2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469368>.
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>.
4. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454860>
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472459>.
6. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473766>.
7. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471265>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
2. Электронный ресурс «Экономический портал»: www.economicus.ru.
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://www.gpntb.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

- Письменные столы (20 шт)
- Стулья (40 шт);
- Смарт-телевизор (1шт.)

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 11).

Перечень основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 115).

Перечень основного оборудования:

- Стол-парта на 88 посадочных мест;
- Стол компьютерный (5 шт.);
- Шкаф книжный (14 шт.);
- Стеллаж (4 шт);
- Интерактивная доска (1 шт.)
- Принтер (1 шт.);
- Копировально-множительная техника (1 шт.);
- Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.)
- Комплект клавиатура+мышь (1 шт.);
- Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- Телевизор (1 шт).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету и экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины Б1.О.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, групповых дискуссий, разбор конкретных практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Инновационные технологии
спортивной подготовки
спортсменов высокого класса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.1. Выбирает критерии оценки саморазвития, результатов обучения и общения; на основе самооценки по выбранному критерию определяет способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.2. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: - традиционные и инновационные средства и методы подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов</p> <p>Уметь: систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд</p> <p>Иметь практический опыт: разрабатывать стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды</p> <p>Знать: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</p> <p>Уметь: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p> <p>Иметь практический опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p>	<p>Опрос, эссе</p> <p>Опрос, эссе</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет критерии и анализирует эффективность подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: - программы спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- оптимального соотношения тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Опрос, эссе</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Анализирует требования вида спорта и определяет эффективные критерии отбора спортсменов на различных этапах подготовки	<p>- структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки и календаря спортивных соревнований</p> <p>- методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле</p> <p>Уметь: - планировать содержание тренировочного процесса на основе ОПК-1 5 требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося</p> <p>- планировать подготовку спортивной сборной команды</p> <p>Иметь практический опыт: - подготовки проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства</p> <p>- анализа и контроля выполнения планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Знать: - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации</p> <p>- теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфика вида спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>- механизмов отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Уметь: - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок</p> <p>- использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных</p>	Опрос, эссе

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ОПК-3</p> <p>Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующими специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет и использует в тренировочном процессе эффективные методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в соответствии со спецификой соревновательной деятельности</p>	<p>команд</p> <p>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства - разработка направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов <p>Знать: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельных объемов тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных ОПК-3.6 дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки» <p>Уметь: - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий)</p> <p>Иметь практический опыт: - проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося</p>	<p>Опрос, эссе</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1. Оценивает и предлагает ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</p>	<p>Знать: - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд</p> <p>Уметь: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности;</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Опрос, эссе</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительную-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</p>	<p>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды Знать: - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. Уметь: - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах Иметь практический опыт: - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы</p>	<p>Опрос, эссе</p>
<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1. Выполняет анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявляет причины ее несовершенства, применяя методы, методики и стандарты управления качеством</p>	<p>Знать: - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Уметь: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды Иметь практический опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</p>	<p>Опрос, эссе</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3
<p>ОПК-7</p> <p>Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>2</p> <p>ОПК-7.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляет программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата</p>	<p>4</p> <p>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</p> <p>- формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва</p> <p>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Знать: – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического 22 спортивного резерва и спортивных сборных команд обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Уметь: – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Иметь практический опыт: – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>ОПК-10</p> <p>Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1. Определяет общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировок, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов) и разрабатывает рациональные варианты соревновательных действий в различных условиях спортивной практики</p>	<p>отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p> <p>Знать: – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании;</p> <p>Уметь: – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменений правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностью предполагаемых соперников; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; – формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; – проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию;</p> <p>Иметь практический опыт: – анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; – выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов, социальной литературы, в том числе иностранной; – разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</p>	<p>Опрос, эссе</p>
<p>ОПК-11</p> <p>Способен осуществлять методическое сопровождение спорта</p>	<p>ОПК-11.1. Анализирует требования федерального стандарта спортивной подготовки в избранном виде спорта, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки</p>		<p>Опрос, эссе</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p>1</p> <p>высших достижений</p>	<p>2</p> <p>области физической культуры и спорта и проводит индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары</p>	<p>3</p> <p>практического и теоретического материала в методический, – виды и методику разработок оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, осуществляющие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</p> <p>Уметь: – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разработать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; – проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>Иметь практический опыт: – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалификационных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических знаний по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</p>	<p>4</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
<p>1</p> <p>ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>2</p> <p>ПК-1.2. Анализирует передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и технологии его трансформации в систему подготовки спортивной сборной команды</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет командное и индивидуальное годовое, периодическое и этапное планирование спортивной подготовки спортивной сборной команды</p> <p>ПК-1.4. Организует и проводит мониторинг подготовки членов сборной команды и её спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), составляет методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов</p>	<p>3</p> <p>Знать: - системы подготовки спортивного резерва; - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков. Уметь: - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата. Иметь практический опыт: - разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</p>	<p>4</p> <p>опрос</p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1 семестр
Зачет

Перечень вопросов:

1. Какая из компьютерных программ не является почтовым клиентом?
2. Что такое интерфейс?
3. В какой информационной технологии используются базы данных?
4. Какая из систем анализирует тренировочный процесс спортсменов с внутренней стороны тренировочной нагрузки?
5. Какая из систем анализирует тренировочный процесс спортсменов по внешним параметрам тренировочной нагрузки?
6. Укажите сайт личного кабинета спортсменов:
7. Какая наука изучает информационные технологии?
8. Какая наука изучает секретность передаваемой информации?
9. Укажите основное назначение прибора «Медасс-спорт».
10. Укажите основные функции системы Полар.
11. Укажите основные функции системы Навигатор
12. Каковы функции личного кабинет спортсмена?
13. Что такое фазовый угол?
14. Какая из компьютерных программ является текстовым редактором?
15. Какими функциями обладает специализированная компьютерная программа «Спорт 3.0»
16. Какие из систем имеют спутниковую навигацию во время записи тренировок?
17. Какая из серии Polar предназначена для профессиональных спортсменов?
18. Какая из серии polar предназначена для спортсменов экстремальных видов спорта?
19. Какая из серии polar предназначена для контроля за массой тела спортсменов?
20. Какая из серии polar предназначена для занятий фитнесом?
21. Какие преимущества дают документы в google форме ?
22. Чем Excel документы отличаются от word документа ?
23. Научная электронная библиотека Elidrary включает в себя?
24. Биоимпедансный анализ изучает следующие показатели ?
25. В какой стране создана цифровая платформа ONETRAK?
26. Обучающий онлайн курс это?
27. Цифровая платформа ONETRAK позволяет анализировать какие показатели ?
28. Какие данные должно включать электронное образовательное пространство образовательного учреждения?
29. Какие программы следует рекомендовать в подготовке спортсменов?
30. К основным компонентам тела относятся?

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

ОПРОС

Тема 1. Мониторинг здорового образа жизни человека на основе цифровых технологий

Перечень вопросов:

1. Дневник самоконтроля двигательной активности, поиск резервов ее увеличения.
2. Двигательная активность: физическая работоспособность организма (Тест Купера).
3. Управление весом на основе информации о сжигании калорий.
4. Качественное питание и водный баланс. Реакция сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку (тесты Руфье, Кушелевского, Мартине).
5. Восстановление функций организма: качество сна. Анализ статистических данных цифровых устройств.

Тема 2. Роль аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения физкультурной и спортивной деятельности

Перечень вопросов:

1. Какие современные тенденции развития аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности
2. Дайте характеристику аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности.
3. В чем заключается смысл изучения опыта использования аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности в различных видах спорта.
4. Классификация аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения спортивной деятельности.
5. Интерактивные системы управления подготовкой спортсменов.

Тема 2. Роль аппаратно-диагностических комплексов и цифровых технологий для обеспечения физкультурной и спортивной деятельности

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Верный ответ на 5 и более вопросов
«хорошо»	Верный ответ на 4 вопросов
«удовлетворительно»	Верный ответ на 3
«неудовлетворительно»	Неверный ответ на более чем 2 вопросов

ТЕМАТИКА ЭССЕ

Тема 3. Спорт в системе социальных явлений современного общества

Перечень тем:

1. Спорт как социокультурный феномен на современном этапе общественного развития. Спортивная сфера как часть социальной сферы.
2. Специфика современного спорта. Функции спортивной деятельности в современных условиях. Роль физической культуры и спорта в жизни современного общества.

3. Теоретико-методологический анализ взаимообусловленности спорта и политики
4. Влияние физической активности на функциональное состояние организма человека. Спорт как профилактика девиантного поведения в современном обществе.
5. Ценностный потенциал спорта. Влияние физической культуры и спорта на формирование личности. Поведение человека в спортивной жизни на примере концепции М.Вебера.

Тема 4. Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность

Перечень тем:

1. Соревновательная деятельность, специальная подготовка, спортивные соревнования, спортивные достижения, документы соревнований, функции спорта.
2. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний.
3. Российская система физического воспитания.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно указывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
«хорошо»	использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос
«удовлетворительно»	если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленные вопросы
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не достигает правового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

2 семестр

Экзамен

Перечень вопросов:

1. Раскройте принципы и методы физического воспитания и спортивной подготовки.
2. Охарактеризуйте методы формирования спортивного коллектива и развития командного самоуправления в спорте.
3. Раскройте особенности тренировочного процесса и спортивной подготовки.
4. Покажите преемственность в спортивной подготовке. Приведите примеры.
5. Раскройте медико-биологические и психолого-педагогические аспекты физического

воспитания и спортивной подготовки;

6. Осветите принципы дозирования нагрузок в процессе развития и совершенствования физических способностей на занятиях физической культурной и спортом;

7. Раскройте сущность технологии в образовании и в спорте.

8. Обоснуйте значимость разработки и применения инновационных технологий в спортивной подготовке.

9. Способы выполнения упражнений. Средства наглядности при обучении двигательным действиям

10. Определение понятия «двигательные умения». Раскрыть характерные признаки.

12. Характеристики двигательно-координационных способностей и методика их совершенствования: пространственной, временной и силовой точности движений (содержание, практические примеры).

13. Биоимпедансный анализ изучает следующие показатели?

14. В какой стране создана цифровая платформа ONETRACK?

15. Обучающий онлайн курс это?

16. Цифровая платформа ONETRACK позволяет анализировать какие показатели?

17. Какие данные должно включать электронное образовательное пространство образовательного учреждения?

18. Какая из серии Polar предназначена для профессиональных спортсменов?

19. Какая из серии polar предназначена для спортсменов экстремальных видов спорта?

20. Какая из серии polar предназначена для контроля за массой тела спортсменов?

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	3
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	2

ТЕМАТИКА ЭССЕ

Тема 5. Задачи интеграции современных информационных технологий в систему спортивного отбора

Перечень тем:

1. Задачи интеграции современных информационных технологий в систему спортивного отбора
2. Основные направления использования информационных технологий в практике спорта
3. Современные информационные технологии в спортивной тренировке

Тема 6. Сетевые технологии обработки информации

Перечень тем:

1. Понятие о сетевых технологиях обработки информации
2. Особенности использования сетевых технологий для обработки данных
3. Основные программные средства обработки социальных данных

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно указывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
«хорошо»	использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос
«удовлетворительно»	если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленные вопросы
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не достигает правового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

ОПРОС

Тема 7. Биоимпедансный анализ в диагностике функционального состояния спортсмена

1. История появления и основы биоимпедансометрии.
2. Биоимпедансный анализ при самостоятельных занятиях физической культурой и в спорте.
3. Шкалы биоимпедансного анализа.
4. Основные компоненты тела, исследуемые биоимпедансометрией.
5. Противопоказания.
6. Биоимпедансные анализаторы.
7. Классификация биоимпедансных анализаторов.
8. Методы импедансометрического анализа.
9. Практические результаты процедуры.
10. Интерпретация результатов биоимпедансного анализа.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Верный ответ на 10 и более вопросов
«хорошо»	Верный ответ на 8-9 вопросов
«удовлетворительно»	Верный ответ на 1-7
«неудовлетворительно»	Неверный ответ на более чем 5 вопросов

Тема 8. Компьютерные программы, применяемые в спортивной подготовке

1. Компьютерная программа «Спорт 3.0» и компьютерная программа «Спорт 4.0»:
2. Принципиальные особенности модернизации программы «Спорт 4.0» в сравнении с версией «Спорт 3.0».
3. Система «Polar», система «Navigator»
4. Система «Garmin Connect»
5. Опций программы.
6. Платформа Myfitnesspal.
7. Гаджеты Myfitnesspal: часы, браслеты, мониторы, датчики, весы.
8. Обсуждение сравнительных характеристик компьютерных программ
9. Виды компьютерных программ применяемых в спортивной подготовке
10. Компьютерные технологии в физкультуре и спорте

оценка	показатели
«отлично»	Верный ответ на 10 и более вопросов
«хорошо»	Верный ответ на 8-9 вопросов
«удовлетворительно»	Верный ответ на 1-7
«неудовлетворительно»	Неверный ответ на более чем 5 вопросов