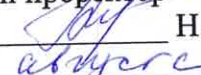


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

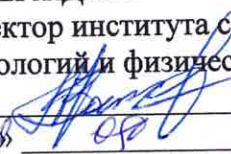
СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.И. Ткаченко
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

 А.И. Волобуев
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными
сооружениями**

направление подготовки: **49.04.03 Спорт**
направленность (профиль): **Менеджмент в спорте**

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 4 ЗЕ
Курс	II
Учебный семестр	3
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Москва, 2021

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 09 2017 г. № 947, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль): Менеджмент в спорте.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Разработчик(и) рабочей программы:

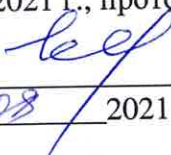
Доцент кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания, канд.пед.наук,


«30» 08 2021 г.

Еремин М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры название кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания «30» августа 2021 г., протокол № 1.


Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Теории и методики спорта и физического воспитания, д-р.пед.наук, профессор


«30» 08 2021 г.

Черкашин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» 08 2021 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМП отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» 08 2021 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Обеспечение фундаментальной подготовки и формирования у студентов компетенций, позволяющих будущим специалистам управлять деятельностью спортивных объектов.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Изучение механизмов управления спортивных сооружений различных типов
2. Формирование навыков организационно-финансового обеспечения объектов спорта
3. Исследование проблем эффективного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями изучается обучающимися в части ОПОП ВО, формируемых участниками образовательных отношений в 3 учебном семестре и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами этого же модуля:

- Б1.В.01 Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта;

- Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта;

- Б1.В.04 Трудовое и административное право;

- Б1.В.07 Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта;

- Б1.В.11 Управление кадровым ресурсом в спорте.

Обучение по дисциплине Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.08 Финансовый менеджмент

- Б1.В.12 Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта

- Б1.В.13 Управленческие навыки руководителя спортивной организации: личный бренд, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент

- Б1.В.ДВ.01.01 Современные маркетинговые исследования

- Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-планирование и моделирование

- ФТД.01 Техника переговоров и спортивная дипломатия в профессиональной деятельности тренера (на иностранном языке)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную	Знать: общую структуру и иерархию требований технического регулирования в

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	аргументацию при анализе информации	РФ Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и выявлять основополагающие требования
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	Иметь практический опыт: работы с нормативными документами, понимать свою сферу ответственности и сектор внимания надзорных органов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели	Знать: структуру СЭ и представлять направления деятельности отдельных специалистов
	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Уметь: выявлять лидерские качества технического персонала Иметь практический опыт: выстраивать взаимоотношения в коллективе технического персонала для создания благоприятного климата
ПК-4 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	Знать: необходимый набор (комплект) спортивно-технологического оборудования
	ПК-4.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	Уметь: сформулировать требования к оборудованию с позиции СЭ и определить возможности приобретения с минимальными затратами, исключая конфликт интересов с нормативно-правовой базой обеспечения объекта спорта
	ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Иметь практический опыт: определения потенциальных поставщиков спортивно-технологического оборудования для достижения конкретных целей, выдвигаемых тренерским коллективом
ПК-7 Способен обеспечивать безопасность деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь	Знать: ключевые точки возникновения опасности на объекте спорта (в спортивной зоне)
	ПК-7.2. Планирует, координирует и контролирует работу работников	Уметь: выявить профессиональные компетенции сотрудников СЭ Иметь практический опыт: формирования политики

	по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий	безопасной эксплуатации объекта спорта (спортивной зоны)
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Заочная форма обучения Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.			Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴	в рамках самостоятельной работы	в рамках контактной работы	Формы промежуточной аттестации			
											4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
семестр 3													
1.1.	Тема 1.1. Обеспечение безопасности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на объектах. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	24	2	1	1	-	-	22		ПТЗ.Т		УК-1.2, УК- 1.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК- 7.1, ПК-7.2.	
1.2.	Тема 1.2. Сертификация спортивных объектов на предмет безопасности при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	11	1	1	-	-	-	10		ПТЗ.О		УК-1.2, УК- 3.1.	
1.3.	Тема 1.3. Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс,	37	3	-	3	-	-	34		ПТЗ.КР	ПР	УК-1.2, УК- 1.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК- 4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴			в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. Основные функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.											
1.4.	Тема 1.4. Создание безбарьерной среды на спортивных сооружениях.	11	1	-	1	-	-	10			ПТЗ.Т	УК-1.3, УК- 3.1, УК-3.2.
1.5.	Тема 1.5. Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.	33	3	1	2	-	-	30		ПТЗ.О, ПТЗ.Т	ПР	УК-1.3, УК- 3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3.
1.6.	Тема 1.6. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта. Составление штатного расписание спортивного объекта. Нормы трудового законодательства.	15	1	1	-	-	-	14		ПТЗ.О		ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3.
1.7.	Тема 1.7. Мероприятия по энергосбережению, сокращению потребления ресурсов, экологические источники энергии. Мировые тенденции и российская практика.	9	1	-	1	-	-	8		ПТЗ.О	ПТЗ. КР	ПК-4.2, ПК- 4.3, ПК-7.1, ПК-7.2.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора	
			Всего	лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³			консультации ⁴	в рамках контактной работы		в рамках самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	-	4			УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-7.1, ПК-7.2.
ВСЕГО:		144	12	4	8			128	4			

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>1</p> <p>Тема 1.1. Обеспечение безопасности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на объектах. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.</p> <p>Тема 1.2. Сертификация спортивных объектов на предмет безопасности при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p>	<p>2</p> <p>Лекция (2 ак.ч.)</p>	<p>3</p> <p>Тема 1.1. Доведение аспектов обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, соблюдения требований к уровню безопасности посетителей и персонала объектов, сохранению соответствия зданий (сооружений) их функциональному назначению, соблюдения требований к организации службы эксплуатации, обеспечение безопасного уровня воздействия объекта спорта на окружающую среду.</p> <p>Тема 1.2. Довести необходимость проведения сертификации, нормативно-правовое обоснование, регламент проведения сертификации. По окончании лекции ПТЗ.О для оценки качества усвоения материала.</p>
	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)</p>	<p>ПТЗ.Т для проверки усвоения лекционного материала. Проработка вопросов обеспечения безопасности при оказании услуг на спортивных объектах, рассмотрение практических вопросов техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Рассмотрения примеров нарушений безопасности на спортивных объектах, не позволяющих пройти сертификацию, методы и способы устранения нарушений безопасности.</p>
	<p>Самостоятельная работа (32 ак.ч.)</p>	<p>Работа с литературой, интернет-ресурсами и с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>Тема 1.3. Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс,</p>	<p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (3 ак.ч.)</p>	<p>Практическое и натурное ознакомление со спецификой эксплуатации различных типов спортивных сооружений. Визуализация функциональных зон и помещений спортивных объектов, ознакомление с принципами распределения потоков клиентских групп. Организация посещения спортивных объектов. ПТЗ.КР по особенностям эксплуатации спортивных сооружений, зонированию, решению ситуативных задач.</p>
<p>открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. Основные функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.</p>	<p>Самостоятельная работа (34 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное посещение назначенных спортивных объектов. Обзор специальной литературы и интернет-ресурсов, знакомство с эксплуатационной документацией спортивных объектов, работа с нормативно-правовыми документами. Подготовка докладов, рефератов, выступлений. ПР по формированию наполненности спортивных объектов различного типа функциональными зонами и помещениями для выполнения эксплуатационных задач.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.4. Создание безбарьерной среды на спортивных сооружениях.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Ознакомление с нормативно-правовой базой, примерами адаптации объектов спорта для обеспечения учебно-тренировочного и соревновательного процесса маломобильными группами населения, рекомендациями по проектированию безбарьерной среды на спортивных объектах, оборудованием для обеспечения безбарьерной среды
	Самостоятельная работа (10 ак.ч.)	Изучение специальной литературы и интернет-ресурсов, работа с нормативно-правовыми документами. Т (возможно онлайн) по нормативной документации темы.
Тема 1.5. Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.	Лекция (2 ак.ч.)	Тема 1.5. Доведение требований международных и национальных спортивных федераций по оснащению спортивных объектов. Ознакомление с новейшими технологиями и разработками оборудования по видам спорта. Ознакомление с рекомендациями оснащения оборудованием для существующих и строящихся спортивных сооружений. ПТЗ.О для проверки усвоения материала темы.
Тема 1.6. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта. Составление штатного расписание спортивного объекта. Нормы трудового законодательства.	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Тема 1.6. Доведение особенностей формирования должностных инструкций на объекте спорта. Объяснение принципов оптимизации численности персонала, способы и методы сокращения численности или штата персонала, преимущества перевода на аутсорсинг, принципы функционирования спортивного объекта с использованием аутсорсинга. ПТЗ.О для проверки усвоения материала темы.
	Самостоятельная работа (44 ак.ч.)	Ознакомление с нормативно-правовой базой по темам лекции. Знакомство с примерами оснащения спортивно-технологическим оборудованием различных типов сооружений. Разбор особенностей финансово-экономического управления спортивных объектов, примеров штатного расписания и примеров организации функционирования спортивных объектов с использованием аутсорсинга. ПТЗ.Т для проверки усвоения тематики лекционного материала.
Тема 1.7. Мероприятия по энергосбережению, сокращению потребления ресурсов, экологические источники	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	Обзор специальной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов. Изучение нормативно-правовой документации. Подготовка докладов, рефератов, выступлений. ПР по формированию соответствия оборудования требованиям спортивных федераций и по вариантам совершенствования деятельности спортивного объекта за счет сокращения персонала и привлечения специалистов аутсорсинговых компаний.
		Ознакомление с требованиями нормативно-правовой базы и рекомендациями по мероприятиям энергосбережения на спортивных объектах. Знакомство с вариантами применения энергоресурсосберегающих технологий на различных типах сооружений. Ознакомление с новейшими тенденциями по теме занятия. ПТЗ.КР для проверки усвоения тематики всей дисциплины.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1 энергии. Мировые тенденции и российская практика	2 Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	3 Обзор специальной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов. Изучение нормативно-правовой документации. Т (возможно онлайн) по темам дисциплины. ПР по расчету экономики при использовании энергосберегающих технологий.
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (4 ак.ч.)	<i>Выполнение письменного задания и собеседование с ответами на вопросы.</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467365>
2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467494>

5.2. Дополнительная литература

1. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476190>
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>
3. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
2. Электронный ресурс «Экономический портал»: www.economicus.ru.
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://www.gpntb.ru>.
6. Информационный ресурс «Спортивные сооружения мира» (<https://www.sportreestr.ru/>)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Каб. №2).

Перечень основного оборудования:

- Комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт.); стулья (40 шт.);
- Смарт-телевизор (1 шт.)
- Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся перечень основного оборудования (Каб. №11)

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии

заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.

7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и
управление спортивными сооружениями

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	Знать: общую структуру и иерархию требований технического регулирования в РФ Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и выявлять основополагающие требования Иметь практический опыт: работы с нормативными документами, понимать свою сферу ответственности и сектор внимания надзорных органов	<i>опрос;</i>
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели	Знать: структуру СЭ и представлять направления деятельности отдельных специалистов Уметь: выявлять лидерские качества технического персонала Иметь практический опыт: выстраивать взаимоотношения в коллективе технического персонала для создания благоприятного климата	<i>доклад; контрольная работа;</i>
	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды		
ПК-4 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	Знать: необходимый набор (комплект) спортивно-технологического оборудования Уметь: сформулировать требования к оборудованию с позиции СЭ и определить возможности приобретения с минимальными затратами, исключая конфликт интересов с нормативно-правовой базой обеспечения	<i>доклад; контрольная работа; реферат;</i>
	ПК-4.2. Координирует и контролирует работу,		

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p> <p>ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами</p>	<p>объекта спорта</p> <p>Иметь практический опыт: определения потенциальных поставщиков спортивно-технологического оборудования для достижения конкретных целей, выдвигаемых тренерским коллективом</p>	
<p>ПК-7 Способен обеспечивать безопасность деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь</p> <p>ПК-7.2. Планирует, координирует и контролирует работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий</p>	<p>Знать: ключевые точки возникновения опасности на объекте спорта (в спортивной зоне)</p> <p>Уметь: выявить профессиональные компетенции сотрудников СЭ</p> <p>Иметь практический опыт: формирования политики безопасной эксплуатации объекта спорта (спортивной зоны)</p>	<p><i>опрос;</i> <i>тестирование;</i> <i>контрольная работа</i></p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Перечень вопросов:

- Какой основной нормативный документ регламентирует обеспечение безопасности на объектах спорта?
- Какова периодичность осмотра спортивного оборудования, подвергающегося интенсивному использованию?
- Что должно способствовать безопасности посетителя при посещении тренажерного

- зала?
3. Для обеспечения безопасной эксплуатации объекта спорта, обучение персонала службы эксплуатации обязательно проводится с определенной периодичностью. Какова периодичность?
 4. Основной документ, использующийся при подготовке паспорта безопасности объекта спорта?
 5. Чем (какими способами, системами, указателями) следует обеспечивать информацию для инвалидов с нарушениями зрения о приближении их к зонам повышенной опасности (отдельно стоящим опорам, стойкам, лестницам и др. препятствиям)?
 6. Кто по правилам пожарной безопасности в режиме чрезвычайной ситуации должен размещаться в зонах пожарной безопасности на объектах спорта?
 7. Что необходимо обеспечить в случае установки рамочного металлоискателя во входной зоне спортивного объекта для прохода инвалидов?
 8. Каким образом необходимо размещать места для зрителей на инвалидных колясках на трибунах спортивных объектов?
 9. Что значит аббревиатура МГН?
 10. Какие методы и способы помощи в ориентировании МГН не применяются для лиц с нарушением зрения?
 11. Какая ответственность предусмотрена за несоблюдение спортивным объектом правил по обеспечению доступной среды?
 12. Какими нормативными документами регламентируется спортивная подготовка инвалидов?
 13. Что подразумевает под собой «Принцип разумного приспособления» спортивного объекта для нужд инвалидов?
 14. Что необходимо иметь на базе спортивного объекта для реализации программ спортивной подготовки?
 15. Чем должен быть обязательно оборудован объект спорта для проведения соревнований?
 16. Что может препятствовать проведению соревнований на объекте спорта при условии соблюдения всех требований по наличию соответствующего оборудованию?
 17. В каких источниках содержатся требования к оборудованию для проведения соревнований по видам спорта?
 18. Чем обязательно должен быть оборудован каждый объект спорта во входной зоне (рядом с местом дежурного администратора)?
 19. Какие перечни содержит Федеральный стандарт для формирования материальной базы вида спорта?
 20. Чем обязательно должен располагать спортивный объект для обеспечения возможности проведения на объекте официальных мероприятий международного уровня?
 21. Что необходимо иметь в наличии для создания возможности организовать трансформацию объекта спорта?
 22. Какое воздействие на развитие рынка спортивных товаров могут оказывать международные федерации по видам спорта?
 23. С какой целью осуществляется сертификация объектов спорта на предмет соответствия требованиям безопасности?
 24. Какое ведомство отвечает за порядок формирования и ведение Всероссийского реестра объектов спорта?
 25. Какие организации осуществляют обследование и проведение измерений на объектах спорта при проведении процедуры сертификации?
 26. С какой периодичностью производится инспекционный контроль на объектах спорта?
 27. На какой максимальный срок выдается сертификат соответствия объекта спорта требованиям безопасности?

28. Производится ли фактическое измерение спортивных зон при проведении процедуры сертификации?
29. Какие организации имеют право принимать положительное заключение о соответствии объекта спорта требованиям сертификации и выдавать сертификат?
30. Имеет ли право объект, не включенный во Всероссийский реестр объектов спорта, проводить спортивные соревнования регионального уровня и выше?
31. Какие типы сооружений подлежат сертификации?
32. Необходима-ли сертификация для объектов спорта, осуществляющих свою деятельность только в рамках учебно-тренировочного и физкультурно-оздоровительного процессов?
33. В каких нормативных документах федерального уровня содержатся требования к оборудованию и инвентарю?
34. Что обязательно необходимо иметь на базе спортивного объекта для реализации программ спортивной подготовки?
35. Чем обязательно должен быть оборудован объект спорта для проведения соревнований?
36. Какие факторы могут воспрепятствовать проведению соревнований на объекте спорта при условии соблюдения всех требований по наличию соответствующего оборудования?
37. В каком источнике содержатся исчерпывающие требования к оборудованию для обеспечения проведения соревнований по видам спорта?
38. Какой перечень используется в Федеральном стандарте для описания процесса формирования материальной базы спорта?
39. По каким причинам сооружения для оказания физкультурно-оздоровительных мероприятий не могут оказывать услуги профессиональным спортивным командам?
40. Какая по ширине должна быть зона безопасности по периметру игровой площадки?
41. Что обязательно необходимо иметь на объекте спорта для обеспечения возможности проведения спортивных мероприятий международного уровня?
42. Особенности организации управления персоналом на физкультурно-спортивных объектах.
43. Виды бухгалтерской отчетности спортивного объекта. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа.
44. Финансирование работы ФСС. Источники финансирования.
45. Системы оплаты труда работников ФСС. Требования к расстановке кадров.
46. Экономическая эффективность ФСС различных форм собственности.
47. Имеет ли право объект спорта, находящийся в государственной собственности, оказывать дополнительные услуги и расходовать внебюджетные средства в своих целях?
48. Аспекты ГЧП в процессе деятельности спортивных сооружений?
49. Каковы параметры эффективности формирования мероприятий по совершенствованию финансового менеджмента в спортивной организации?
50. Какие существуют показатели себестоимости физкультурно-спортивных услуг и формирования финансовых результатов спортивной организации?
51. Какие параметры энергосбережения оказывают влияние на эффективный финансовый менеджмент сооружения?
52. Что обозначается термином "энергетическая эффективность" в нормативных документах?
53. Какова главная задача энергоменеджмента спортивного сооружения?
54. Кто обязан обеспечить соответствие спортивного сооружения требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности их приборами учета используемых энергетических ресурсов?
55. Что является законодательной основой современной государственной политики

- России в сфере энергоэффективности?
56. Какой административный штраф налагается на юридическое лицо при несоблюдении при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений требований энергетической эффективности, требований их оснащённости приборами учета используемых энергетических ресурсов?
57. Какие лампы освещения в настоящее время являются самыми энергоэффективными?
58. Какая сторона спортивного сооружения должна иметь максимальное остекление для обеспечения энергоэффективности?
59. Какие формы государственной поддержки предусмотрены в области предпринимаемых мер по энергосбережению и повышению энергоэффективности спортивных объектов?

Критерии оценки:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1.1. Тема: Обеспечение безопасности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на объектах спорта. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Какой основной нормативный документ регламентирует обеспечение безопасности на объектах спорта?</p> <p>1. ГОСТ Р 56199-2014 Объекты спорта. Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций</p> <p>2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"</p> <p>3. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»</p>	4

	4. Все вышеуказанные документы.	
2	<p>Какова периодичность осмотра спортивного оборудования, подвергающегося интенсивному использованию?</p> <p>1. не регламентировано 2. раз в неделю 3. ежедневный визуальный осмотр 4. один раз в месяц.</p>	3
3	<p>Что должно способствовать безопасности посетителя при посещении тренажерного зала?</p> <p>1. чувство самосохранения посетителя; 2. висящий на стене инструктаж по технике безопасности при первом посещении; 3. правила пользования каждого тренажера и схемы, размещенные рядом с тренажером, постоянное присутствие дежурного инструктора в зале; 4. заключение договора на оказание услуг.</p>	3
4	<p>Для обеспечения безопасной эксплуатации объекта спорта, обучение персонала службы эксплуатации обязательно проводится с определенной периодичностью. Какова периодичность?</p> <p>1. ежегодно 2. не реже одного раза в три года 3. раз в месяц 4. периодичность отсутствует.</p>	2
5	<p>Основной документ, используемый при подготовке паспорта безопасности объекта спорта?</p> <p>1. Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания" № 1096 от 27.10.2016 г. 2. Приказ Министерства спорта РФ от 21 сентября 2015 г. № 895 «Об утверждении методических указаний по порядку составления паспорта безопасности объектов спорта» 3. Приказ Минспорта России от 15.12.2021 № 977 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку информирования субъектов физической культуры и спорта о реализуемой антидопинговой политике, в том числе о последствиях нарушения антидопинговых правил" 4. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования».</p>	2

Ключи:

1 вариант	
№ вопроса	ответ
1	4
2	3
3	3
4	2
5	2

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2

1.4. Тема: Создание безбарьерной среды на спортивных сооружениях.

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p>Чем (какими способами, системами, указателями) следует обеспечивать информацию для инвалидов с нарушениями зрения о приближении их к зонам повышенной опасности (отдельно стоящим опорам, стойкам, лестницам и др. препятствиям)?</p> <p>1. устройством тактильно-контрастных указателей или изменением фактуры поверхности пешеходного пути; 2. звуковыми системами оповещения 3. контрастными указателями 4. дополнительных информационных указателей не требуется.</p>	1
2	<p>Кто по правилам пожарной безопасности в режиме чрезвычайной ситуации должен размещаться в зонах пожарной безопасности на объектах спорта?</p> <p>1. лица с нарушением зрения 2. инвалиды, которые не могут эвакуироваться самостоятельно 3. только лица на инвалидных колясках 4. все посетители, кто успел добежать до зоны безопасности.</p>	2
3	<p>Что необходимо обеспечить в случае установки рамочного металлоискателя во входной зоне спортивного объекта для прохода инвалидов?</p> <p>1. сопровождение инвалида на коляске через рамочный металлоискатель сотрудником объекта 2. альтернативный путь движения, проходящий мимо рамки, при необходимости, производить осмотр с использованием ручных средств досмотра 3. демонтаж рамочного металлоискателя на время посещения объекта лиц на инвалидной коляске или лиц с имплантированными кардиостимуляторами 4. недопущение лиц на инвалидной коляске на объект, в случае установленного рамочного металлоискателя.</p>	2
4	<p>Каким образом необходимо размещать места для зрителей на инвалидных колясках на трибунах спортивных объектов?</p> <p>1. компактными блоками в обычных зонах и секторах, рядом с ними должны быть расположены места для сопровождающих 2. только на первом ярусе трибун 3. в одной части трибун, куда есть возможность подъехать на инвалидной коляске 4. отдельно от других зрителей.</p>	1
5	<p>Что значит аббревиатура МГН?</p> <p>1. малочисленные группы населения 2. маломобильные группы населения 3. малоподвижное гражданское население 4. миллигенри</p>	2
6	<p>Какие методы и способы помощи в ориентировании МГН не применяются для лиц с нарушением зрения?</p> <p>1. тактильная разметка 2. информационная бегущая строка 3. системы информирования и ориентирования 4. первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой</p>	2
7	<p>Какая ответственность предусмотрена за несоблюдение спортивным объектом правил по обеспечению доступной среды?</p> <p>1. административное правонарушение 2. уголовное правонарушение 3. ответственность не предусмотрена 4. является общественно порицаемым проступком</p>	1
8	<p>Какими нормативными документами регламентируется спортивная</p>	1

	подготовка инвалидов? 1. федеральными стандартами спортивной подготовки по спорту инвалидов 2. приказами Минспорта России 3. указами и распоряжениями Правительства РФ 4. не регламентируется	
9	Что подразумевает под собой «Принцип разумного приспособления» спортивного объекта для нужд инвалидов? 1. адаптация объекта для нужд инвалидов любыми способами и средствами 2. приведение только входной зоны объекта для обеспечения возможности попадания инвалидом на объект 3. подготовка персонала для работы с лицами из числа инвалидов 4. внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным и неоправданным бременем для общества в целях обеспечения реализации инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод	4
10	К кому работник объекта спорта должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом по слуху? 1. к сурдопереводчику 2. к инвалиду 3. к сопровождающему 4. попытаться объясниться жестами	2

Ключи:

1 вариант	
№ вопроса	ответ
1	1
2	2
3	2
4	1
5	2
6	2
7	1
8	1
9	4
10	2

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	9-10
«хорошо»	7-8
«удовлетворительно»	5-6
«неудовлетворительно»	4 и менее

1.5 Тема: Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Что необходимо иметь на базе спортивного объекта для реализации программ спортивной подготовки? 1. спортивную зону и вспомогательную (раздевальные с душевыми и санузлами); 2. соответствующую виду спорта спортивную зону; 3. соответствующую требованиям федерации по виду спорта спортивную зону,	3

	зону для ОФП, зону для СФП, вспомогательную зону (раздевальные, душевые с санузлами), класс для теоретической подготовки и медико-восстановительный блок; 4. две спортивные зоны.	
2	Чем должен быть обязательно оборудован объект спорта для проведения соревнований? 1. соревновательной площадкой в соответствии с требованиями федерации (свет, звук, оборудование, табло); 2. соревновательной площадкой и местами для зрителей.; 3. соответствующим виду спорта набором спортивно-технологического оборудования и покрытием в зоне для соревнований, аналогичным комплектом в зоне разминки, зоной для организаторов; 4. соответствующим виду спорта набором спортивно-технологического оборудования и покрытием в зоне для соревнований.	3
3	Что может препятствовать проведению соревнований на объекте спорта при условии соблюдения всех требований по наличию соответствующего оборудованию? 1. отсутствие объекта спорта во Всероссийском Реестре объектов спорта; 2. отсутствие у объекта договора на услуги охраны; 3. отсутствие у объекта договора на мед.услуги; 4. ничего.	1
4	В каких источниках содержаться требования к оборудованию для проведения соревнований по видам спорта? 1. в правилах по видам спорта; 2. в сводах правил по проектированию спортивных сооружений; 3. в технических регламентах международных федераций по видам спорта и национальных стандартах спортивного оборудования; 4. в сводах правил по эксплуатации спортивных сооружений.	3
5	Чем обязательно должен быть оборудован каждый объект спорта во входной зоне (рядом с местом дежурного администратора)? 1. место хранения ценных вещей посетителей; 2. пост охраны 3. гардероб; 4. «уголок потребителя».	4
6	Какой перечень оборудования содержит Федеральный стандарт для формирования материальной базы вида спорта? 1. перечень оборудования соревновательной зоны, спортивного инвентаря, экипировки; 2. перечень оборудования для тренировок и соревнований; 3. перечень оборудование и инвентаря; 4. перечень оборудования.	1
7	Могут ли сооружения для физкультурно-оздоровительных мероприятий (ФОКи) полноценно оказывать услуги населению и одновременно профессиональным спортсменам? 1. могут в полном объеме; 2. нет, так как объект для физкультурно-оздоровительных мероприятий не располагает условиями для профессионального спорта (отсутствие залов СФП, наличие соответствующего профессионального оборудования, уровень квалификации сотрудников и пр.); 3. могут в ограниченном объеме, к примеру, принять спортсменов на начальном этапе для проведения восстановительного сбора; 4. могут, если условия на сооружении удовлетворяют требованиям самих спортсменов.	2
8	Чем обязательно должен располагать спортивный объект для обеспечения возможности проведения на объекте официальных мероприятий международного уровня? 1. соревновательная площадка с оборудованием, вспомогательная зона	3

	(включая помещения для организаторов и судей); 2. соревновательная площадка с оборудованием и качественным покрытием; 3. две аналогичные по параметрам площадки с оборудованием, вспомогательная зона (включая помещения для организаторов и судей); 4. оснащенная по требованию федерации площадка и раздевалные, вспомогательная зона (включая помещения для организаторов и судей).	
9	Что необходимо иметь в наличии для создания возможности организовать трансформацию объекта спорта? 1. если федерация вида спорта проявила заинтересованность в проведении на данном объекте соревнований, то она обязана своими силами организовать необходимую трансформацию; 2. опыт совместимости трансформируемых пространств; 3. необходимое оборудование (можно в аренду) для переоборудования имеющихся функциональных зон; 4. необходимый состав складских помещений (в дополнение к инвентарным) и технику для перемещения оборудования к месту монтажа (демонтажа);	4
10	Какое воздействие на развитие рынка спортивных товаров могут оказывать международные федерации по видам спорта? 1. лоббируют интересы крупнейших корпораций; 2. запрещают принимать самостоятельное решение организатору соревнований об использовании оборудования конкретных производителей; 3. пользуясь схемами добровольного подтверждения соответствия качества оборудования, покрытий, инвентаря и экипировки ограничивают количество рекомендуемых производителей; 4. формируют строгие перечни сертифицированных производителей, оборудование которых одобрено для проведения соревнований.	3

Ключи:

I вариант	
№ вопроса	ответ
1	3
2	3
3	1
4	3
5	4
6	1
7	2
8	3
9	4
10	3

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	9-10
«хорошо»	7-8
«удовлетворительно»	5-6
«неудовлетворительно»	4 и менее

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1.3. Тема: Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс, открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. Основные функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.

Перечень:

1. Современные тенденции в проектировании и строительстве инженерно-технических систем спортивных сооружений.
2. Нормативно-методические документы в области проектирования и строительства инженерно-технических систем спортивных сооружений.
 1. Маркетинг в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности спортивных сооружений.
 2. Концепция обеспечения безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных сооружениях.
 3. Процедура передачи ФСС в эксплуатацию
 4. Разработка организационных документов (уставы, положения, должностные инструкции и т.д.) спортивного сооружения.
 5. Особенности эксплуатации футбольного стадиона.
 6. Особенности эксплуатации ледовой арены.
 7. Особенности эксплуатации бассейна для плавания.
 8. Особенности эксплуатации спортивного комплекса с игровыми и специализированными залами.
 9. Особенности эксплуатации открытого плоскостного спортивного сооружения.

1.5. Тема: Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.

Перечень:

1. Управление инновационным развитием спортивного сооружения.
2. Нормативно-правовое регулирование материально-технического оснащения объектов спорта.
 3. Требования федераций по видам спорта к оснащению объектов.
 4. Инновационные решения при оснащении объекта спорта на этапе проектирования.
 5. Современные требования к оснащению спортивным оборудованием объектов, трансформируемых под различные спортивные и неспортивные мероприятия.
 6. Развитие влияния федераций по видам спорта на рынок спортивных товаров.
 7. Инженерное оборудование спортивных сооружений.
 8. Техническое оснащение ФСС: тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
 9. Технологии «будущего» в оснащении спортивных сооружений.

1.7 Тема: Мероприятия по энергосбережению, сокращению потребления ресурсов, экологические источники энергии. Мировые тенденции и российская практика

Перечень:

1. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей сферу энергоэффективности.
2. Принципы энергоменеджмента спортивного сооружения.
3. Особенности проектирования, строительства введения в эксплуатацию объекта спорта с точки зрения энергоэффективности.
4. Исследование опыта перевода объектов спорта на энергоэффективные технологии.
5. Анализ юридической и административной ответственности объекта спорта за нарушение требований энергетической эффективности.
6. Передовые методы систем освещения на спортивных объектах и их анализ с точки зрения экономической эффективности.
7. Анализ применимости понятия «пассивное» сооружение для объекта спорта.

8. Оценка комплекса мер господдержки для спортивных сооружений, использующих энергоэффективные технологии. Практический опыт.

9. Использование альтернативных источников энергии для решения вопросов энергоэффективности спортивного объекта.

10. Экологически эффективные методы и способы энергообеспечения спортивных объектов.

Методические указания по написанию реферата/доклада

Реферат/доклад – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Объем реферата обычно составляет 20-25 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Суг или Arial Суг, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Особенности структуры реферата

1. Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной научной темы и обоснование выбора проблемы, указаны ее актуальность, новизна. Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

Введение – ответственная часть работы, своеобразная ее визитная карточка. Но полный текст введения лучше написать после окончания работы над основной частью, когда будут точно видны результаты реферирования.

2. Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема. В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

3. Заключение

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные в цели исследования вопросы, делаются собственные обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уходом от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: - обозначена проблема и обоснована её актуальность; - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; - логично изложена собственная позиция; - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём; - соблюдены требования к внешнему оформлению; - даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты: - имеются неточности в изложении материала; - отсутствует логическая последовательность в суждениях; - не выдержан объём реферата; - имеются упущения в оформлении; - на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию: - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; - во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	- тема реферата не раскрыта; - обнаруживается существенное непонимание проблемы; - реферат студентом не представлен.

ОПРОС

1.2. Тема: Сертификация спортивных объектов на предмет безопасности при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Перечень вопросов:

1. С какой целью осуществляется сертификация объектов спорта на предмет соответствия требованиям безопасности?
2. Какое ведомство отвечает за порядок формирования и ведение Всероссийского реестра объектов спорта?
3. Какие организации осуществляют обследование и проведение измерений на объектах спорта при проведении процедуры сертификации?
4. С какой периодичностью производится инспекционный контроль на объектах спорта?
5. На какой максимальный срок выдается сертификат соответствия объекта спорта требованиям безопасности?

6. Производится ли фактическое измерение спортивных зон при проведении процедуры сертификации?

7. Какие организации имеют право принимать положительное заключение о соответствии объекта спорта требованиям сертификации и выдавать сертификат?

8. Имеет ли право объект, не включенный во Всероссийский реестр объектов спорта, проводить спортивные соревнования регионального уровня и выше?

9. Какие типы сооружений подлежат сертификации?

10. Необходима ли сертификация для объектов спорта, осуществляющих свою деятельность только в рамках учебно-тренировочного и физкультурно-оздоровительного процессов?

1.5. Тема: Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.

Перечень вопросов:

1. В каких нормативных документах федерального уровня содержатся требования к оборудованию и инвентарю?

2. Что обязательно необходимо иметь на базе спортивного объекта для реализации программ спортивной подготовки?

3. Чем обязательно должен быть оборудован объект спорта для проведения соревнований?

4. Какие факторы могут воспрепятствовать проведению соревнований на объекте спорта при условии соблюдения всех требований по наличию соответствующего оборудования?

5. Что должен иметь обязательно каждый объект спорта во входной зоне (рядом с местом дежурного администратора)?

6. В каком источнике содержатся исчерпывающие требования к оборудованию для обеспечения проведения соревнований по видам спорта?

7. Какой перечень используется в Федеральном стандарте для описания процесса формирования материальной базы спорта?

8. По какой причине сооружения для оказания физкультурно-оздоровительных мероприятий не могут оказывать услуги профессиональным спортивным командам?

9. Какая по ширине должна быть зона безопасности по периметру игровой площадки?

10. Что обязательно необходимо иметь на объекте спорта для обеспечения возможности проведения спортивных мероприятий международного уровня?

1.6. Тема: Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта. Составление штатного расписание спортивного объекта. Нормы трудового законодательства.

Перечень вопросов:

1. Особенности организации управления персоналом на физкультурно-спортивных объектах.

2. Виды бухгалтерской отчетности спортивного объекта. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа.

3. Финансирование работы ФСС. Источники финансирования.

4. Системы оплаты труда работников ФСС. Требования к расстановке кадров.

5. Экономическая эффективность ФСС различных форм собственности.

6. Имеет ли право объект спорта, находящийся в государственной собственности, оказывать дополнительные услуги и расходовать внебюджетные средства в своих целях?

7. Аспекты ГЧП в процессе деятельности спортивных сооружений?

8. Каковы параметры эффективности формирования мероприятий по

совершенствованию финансового менеджмента в спортивной организации?

9. Какие существуют показатели себестоимости физкультурно-спортивных услуг и формирования финансовых результатов спортивной организации?

10. Какие параметры энергосбережения оказывают влияние на эффективный финансовый менеджмент сооружения?

1.7. Тема: Мероприятия по энергосбережению, сокращению потребления ресурсов, экологические источники энергии. Мировые тенденции и российская практика

Перечень вопросов:

1. Что обозначается термином "энергетическая эффективность" в нормативных документах?

2. Какова главная задача энергоменеджмента спортивного сооружения?

3. Кто обязан обеспечить соответствие спортивного сооружения требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности их приборами учета используемых энергетических ресурсов?

4. Что является законодательной основой современной государственной политики России в сфере энергоэффективности?

5. Какой административный штраф налагается на юридическое лицо при несоблюдении при проектировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий, строений, сооружений требований энергетической эффективности, требований их оснащенности приборами учета используемых энергетических ресурсов?

6. Электрические лампы накаливания какой мощности не допускаются к обороту на территории Российской Федерации с 01.01.2011 года?

7. Какие лампы освещения в настоящее время являются самыми энергоэффективными?

8. По какой причине сооружения для оказания физкультурно-оздоровительных мероприятий не могут оказывать услуги профессиональным спортивным командам?

9. Какая сторона спортивного сооружения должна иметь максимальное остекление для обеспечения энергоэффективности?

10. Какие формы государственной поддержки предусмотрены в области предпринимаемых мер по энергосбережению и повышению энергоэффективности спортивных объектов?

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела - знание положений нормативных правовых актов
«хорошо»	- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы
«удовлетворительно»	- наличие несущественных ошибок в ответе, - не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
«неудовлетворительно»	- незнание материала темы или раздела; · при ответе грубые ошибки; · незнание положений нормативных правовых актов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

ПР № 1

1.4. Тема: Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс, открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. Основные функциональные зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.

Задание:

Сформировать наполненность спортивных объектов различного типа функциональными зонами и помещениями для выполнения эксплуатационных задач.

ПР № 2

1.5. Тема: Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений.

Задание:

Сформировать соответствие оборудования требованиям спортивных федераций и по вариантам совершенствования деятельности спортивного объекта за счет сокращения персонала и привлечения специалистов аутсорсинговых компаний обеспечить сокращение убытков спортивного сооружения.

Методические указания по выполнению практической работы

Выполнение практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Структура практической работы:

Вводная часть:

- организационный момент;
- мотивация учебной деятельности;
- повторение теоретических знаний, необходимых для работы, осуществления эксперимента или другой практической деятельности;
- выдача задания;
- инструктаж по технике безопасности (при необходимости);
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов.

Основная часть:

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы обучающихся (студентов),
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

Критерии оценки:

Оценка	показатели
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - свободно применены полученные знания при выполнении практических заданий; - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы есть правильное понимание их сущности; - точное определение и истолкование основных понятий; - использована специальная терминология дисциплины; - нет затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; - ответ сопровождается примерами.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

КР № 1

1.4. Тема: Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс, открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. Основные функциональные

зоны и помещения спортивного объекта. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп.

Задание:

Определить особенности эксплуатации спортивного сооружения в соответствии с его типом. Предложить варианты решения ситуативной задачи по организации спортивного мероприятия.

КР № 2

1. Тема: Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями

Задание:

На предложенном примере спортивного сооружения с описанием всех его характеристик, планов, схем определить степень обеспеченности в области безопасности, пригодности для сертификации на предмет соответствия требованиям безопасности, степени доступности для МГН, возможности проведения спортивных соревнований, предположить их уровень и предложить услуги, позволяющие повысить уровень рентабельности объекта спорта.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Структура контрольной работы:

Вводная часть:

- организационный момент;
- выдача задания контрольной работы.

Основная часть:

- определение путей решения поставленной задачи;
- анализ исходных материалов;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- формирование решения;
- оформление ответа контрольной работы в соответствии с полученными результатами.

Заключительная часть:

- обоснованные выводы по итогам работы.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	- продемонстрировано умение раскрыть актуальность заявленной темы; - соблюдена логика и последовательность изложения рассматриваемых вопросов; - показано умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу.
«хорошо»	- недостаточно четко и полно продемонстрировано умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу.
«удовлетворительно»	нечетко раскрыта актуальность заявленной темы; отсутствуют обоснованные выводы по материалам своей работы.
«неудовлетворительно»	- не раскрыта актуальность темы исследования.