

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор



«29» августа 2023 г.

А.М. Каткова

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания



«29» августа 2023 г.

К.М.Берулава

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 ФИНАНСЫ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

направление подготовки: **49.04.03 Спорт**

направленность (профиль): **Менеджмент в спорте**

Форма обучения	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 час. / 43Е	
Курс	<i>I, II</i>	<i>II</i>
Учебный семестр	<i>2,3 семестр</i>	<i>3 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>2 семестр - зачет 3 семестр - зачет с оценкой</i>	<i>3 семестр - зачет с оценкой</i>

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Б1.В.07 Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 947, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) «Менеджмент в спорте».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

**Разработчик рабочей программы:**


Профессор кафедры  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин  
доктор экономических наук,  
профессор

  
«29» августа 2023 г.

О.И. Литвинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.


Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических наук

  
«29» августа 2023 г.

И. А. Новичкова


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Крылова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта» - формирование универсальной и профессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области финансов и налогообложения в сфере физической культуры и спорта.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений, обеспечивающих достижение планируемых результатов по организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам деятельности;

Задачи дисциплины:

–ознакомление обучающихся с механизмом планирования, организации и управления финансами предприятия;

- изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов;

– изучение бюджетной системы государства и ее роли в решении экономических и социальных проблем страны;

– определение типов финансовой политики государства, ее основных направлений на современном этапе;

– изучение специфики организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

- формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования финансов в сфере физической культуры и спорта;

- изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов, установленных в РФ.

- ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения.

- изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ.

- рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.

5. Развитие у студентов навыков применения на практике полученных теоретических знаний в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта изучается обучающимися в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, на протяжении 2 и 3 учебного семестра, второй семестр завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, третий – в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1: Б1.В.01 Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта; Б1.В.04 Трудовое и административное право; Методология научных исследований в спортивной

наук.

Обучение по дисциплине «Финансы и налогообложение в сфере физической культуры и спорта» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.08 Финансовый менеджмент;

- Б1.В.12 Управление инновационными проектами и программами в сфере

физической культуры и спорта;

- Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-планирование и моделирование.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Индекс и наименование индикатора содержания компетенции</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — проводить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Иметь практический опыт: разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов
ПК-2 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком ПК-2.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Знать: инструменты планирования развития организации Уметь: осуществлять планирование затрат деятельности организации Иметь практический опыт: управления активами компании

<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений ПК-3.2. Оценивает подготовленные отчеты на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных правовых актов</p>	<p>Знать: - основные методы оценки и анализа имеющейся информации; основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; - инструменты анализа и оценки финансовой отчетности в рамках нормативно-правовых актов Уметь: координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений Иметь практический опыт: подготовки отчетности структурных подразделений; оценки подготовленных отчетов на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-4 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>	<p>Знать: - инструменты планирования бюджета физкультурно-спортивной организации - порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации Уметь: применять принципы и методы планирования при составлении бюджета физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Иметь практический опыт: планирования бюджета физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>
	<p>ПК-4.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Знать: основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; Уметь: применять методы финансового контроля Иметь практический опыт: координации и контроля финансовой деятельности организации и ее подразделений</p>
	<p>ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия гостеприимства и общественного питания;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения состава ресурсов организации, расчета основных экономических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, в том числе определения и анализа затрат организации и ее структурных подразделений.</li> </ul>
ПК-6 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1. Оценивает основные финансовые параметры деятельности организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации	<p>Знать: основные методы оценки финансовых параметров деятельности организации, критерии принятия эффективных решений</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации</p> <p>Иметь практический опыт: применения основных методов оценки финансовых параметров деятельности организации принятия управленческих решений в области управления корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации</p>
	ПК-6.2. Проводит мониторинг и контроль выполнения периодических оперативных планов финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с требованиями, отраженными в уставе	<p>Знать: подходы и методы организации и осуществления мониторинга и контроля текущей деятельности экономического субъекта, методы контроля</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и контроль выполнения планов спортивной организации</p> <p>Иметь практический опыт: сопоставления планов с требованиями, отраженными в уставе организации</p>

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

##### Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>												
1	Тема: Социально-экономическая сущность и функции денег.	10	8	4	4			2		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2	Тема: Социально-экономическая сущность и функции финансов.	10	8	4	4			2		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
3	Тема: Финансовая система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.	13	10	5	5			3		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
4	Тема: Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Внебюджетные фонды.	13	10	5	5			3		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
5	Тема: Физкультурно-спортивная организация как элемент финансовой системы РФ Физкультурно-спортивная организация как участник бюджетного процесса	13	10	5	5			3		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
6	Тема: Система страхования.	13	10	5	5			3		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2;

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Д/Р – проверка теоретических знаний – доклад/реферат, ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (компьютерное тестирование), ПТЗ.О - опрос; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Страхование в деятельности физкультурно-спортивной организации											ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	Зачет			УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>16</b>				
<b>3 семестр</b>												
7	Теория налогов и ее основные течения	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
8	Налоги: их сущность, функциональный потенциал и классификация	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
9	Налоговая система и механизм ее функционирования.	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
10	Система налогового законодательства в Российской Федерации.	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
11	Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
12	Страховые взносы в Российской Федерации	4	3	1	2			1		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-



№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												6
13	Налоговая декларация и налоговый контроль	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
14	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
15	Федеральные налоги и сборы	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
16	Региональные налоги.	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
17	Местные налоги	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
18	Специальные налоговые режимы	8	6	2	4			2		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р ПТЗ,КР	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Промежуточная аттестация									зачет с оценкой		УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<b>Итого 3 семестр:</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>18</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>110</b>	<b>46</b>	<b>64</b>			<b>34</b>				

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>3</sup>		Код компетенции или код индикатора	
			всего	в т.ч.					в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы		
				лекции	занятия семинарского типа <sup>4</sup>	др. виды работ						консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>												
1	Тема: Социально-экономическая сущность и функции денег.	8						8		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
2	Тема: Социально-экономическая сущность и функции финансов.	8						8		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
3	Тема: Финансовая система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.	8	1	1				7		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
4	Тема: Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Внебюджетные фонды.	8	1		1			7		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
5	Тема: Физкультурно-спортивная организация как элемент финансовой системы РФ Физкультурно-спортивная организация как участник бюджетного процесса	7						7		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
6	Тема: Система страхования.	7						7		ПТЗ.Д/Р	ПТЗ.Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-

<sup>3</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Д/Р – проверка теоретических знаний – доклад/реферат, ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (компьютерное тестирование), ПТЗ.О - опрос; ПР – практическая работа.

<sup>4</sup> К занятиям семинарского тапа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>3</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>4</sup>	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Страхование в деятельности физкультурно-спортивной организации											6
7	Теория налогов и ее основные течения	8	1	1				7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
8	Налоги: их сущность, функциональный потенциал и классификация	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
9	Налоговая система и механизм ее функционирования.	8	1	1				7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
10	Система налогового законодательства в Российской Федерации.	7						7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
11	Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
12	Страховые взносы в Российской Федерации	7						7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
13	Налоговая декларация и налоговый контроль	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
14	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	8	1	1				7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>3</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>4</sup>	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
												6
15	Федеральные налоги и сборы	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
16	Региональные налоги.	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
17	Местные налоги	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
18	Специальные налоговые режимы	8	1		1			7		ПТЗ,Д/Р	ПТЗ,Д/Р ПТЗ,КР	УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Промежуточная аттестация	4								зачет с оценкой		УК-1.; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>128</b>	<b>4</b>			

#### 4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>2 семестр</b>		
Тема 1: Социально-экономическая сущность и функции денег.	<b>Лекция (интерактивная) (интерактивная)</b> (4 ак.ч.)	Эволюционные теории денег. Роль денег в рыночной экономике. Сущность, функции и виды денег. Эволюция форм и видов денег. Закон денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Денежная масса и денежные агрегаты. Возникновение и свойства денег. Денежная система: ее элементы и типы. Денежная система: биметаллизм и монометаллизм. Система бумажно-кредитного обращения. Инфляция: ее сущность и виды. Методы стабилизации денежного обращения.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (4 ак.ч.)	Финансы как историческая и экономическая категория. Экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансы, финансовая система, финансовая политика. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/докладов: разбор и анализ конкретных ситуаций

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 3. Финансовая система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (5 ак.ч.)	<p>Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.</p> <p>Финансовая политика, ее типы, содержание, цели и задачи. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Задачи, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.</p> <p>Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления.оборотный капитал предприятия, источники его формирования. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком. Кассовые операции на предприятии. Организация расчетов. Финансовые результаты сделок. Банкротство. Финансовое планирование.</p> <p>Сущность и функции финансов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы общественных объединений. Финансы домохозяйств.</p>
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (5 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b>	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 4. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Внебюджетные фонды.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (5 ак.ч.)	<p>Структура бюджетной системы государства, принципы ее построения. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит, источники его финансирования.</p> <p>Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов. Организация взимания платежей в бюджет. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета.</p> <p>Экономическое содержание расходов государственного бюджета РФ. Состав и структура расходов бюджета. Расходы государства на финансирование государственного управления, международной деятельности, национальной обороны, фундаментальных исследований, сферы материального производства и др. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы покрытия. Государственный долг и управление им.</p> <p>Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Экономические и другие внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы РФ. Фонд государственного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники их формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования внебюджетных фондов.</p>
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (5 ак.ч.)	1. Защита рефератов/докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (3 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<p>Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как элемент финансовой системы РФ</p> <p>Физкультурно-спортивная организация как участник бюджетного процесса</p>	<p><b>Лекция (интерактивная)</b> (5 ак.ч.)</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (5 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (3 ак.ч.)</p>	<p>Понятие финансов спортивных организаций. Система целей и задач финансов в спортивной организации. Организационная структура управления финансами в спортивной организации. Принципы финансирования спортивной отрасли. Основы государственного финансирования спортивной отрасли. Функциональная классификация расходов бюджетов различных уровней Российской Федерации. Федеральный бюджет как источник финансирования спортивной отрасли. Особенности финансирования спортивной отрасли из местного и регионального бюджета. Федеральные целевые программы развития спорта в России.</p> <p>Принципы внебюджетного финансирования спортивной отрасли. Поступления из внебюджетных фондов. Финансирование по линии международных спортивных организаций. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения спортивной отрасли. Финансирование ФОКов и спортивных организаций за счёт предпринимательской деятельности.</p> <p>1. Защита рефератов/ докладов по теме</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
<p>Тема 6: Система страхования. Страхование в деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p><b>Лекция (интерактивная)</b> (5 ак.ч.)</p>	<p>Понятие страхования. Субъекты страховой деятельности. Страховые организации и их классификация. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Страхование рисков. Перестрахование. Коммерческая и инвестиционная деятельность страховых компаний. Особенности страхования в рыночной экономике. Организация страхования и проблемы страхования в РФ. Финансовые аспекты страховой деятельности.</p> <p>Понятие и виды страхования в сфере спорта. Особенности и правовое регулирование договора страхования спортсменов. Организация страхования рисков потери трудоспособности спортсменов. Программы страхования спортсменов Проблемы</p>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (5 ак.ч.)  <b>Самостоятельная работа</b> (3 ак.ч.)	страхования в сфере спорта на современном этапе.  1. Защита рефератов/докладов по теме  Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>	Письменно, по билетам
<b>3 семестр</b>		
Тема 7: Теория налогов и ее основные течения.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)  <b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак.ч.)  <b>Самостоятельная работа</b> (1 ак.ч.)	Налог как одна из древних форм налогообложения. История налогообложения. Платон и Аристотель о налогах. Осмысление сущности налогов видными общественными деятелями, философами, историками и другими представителями мировой научной элиты прошлых веков (Т. Гоббс, Ж.-Ж Руссо, Н. Тургенев, Б. Франклин). Теория фискального договора. Классическая теория налогов (А. Смит, Д. Риккардо). Неоклассическая теория налогов. Теория налогов Дж. Кейнса. Монетаристская налоговая теория (М. Фридмен). Налоговые теории экономики предложения (М.Бернс, Г.Стайн, А.Лаффер).  1. Защита рефератов/ докладов по теме  Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 8: Налоги: их сущность, функциональный потенциал и классификация.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Налоги в условиях рыночных отношений. Экономическое содержание налогов и его эволюция. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Определение налога. Признаки налогов и их характеристика. Понятие, сущность

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>налогов и их отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов. Элементы налогов. Обязательные элементы: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Дополнительные элементы: налоговые льготы, источник уплаты налога, налоговые вычеты. Ставки налогов: твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Критерии доброкачественного налога. Критерии классификации налогов: платежеспособность, объект налогообложения, способ платежа, назначение и др. Виды налогов. Переложение налогов.</p> <p>1. Защита рефератов/ докладов по теме</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
Тема 9: Налоговая система и механизм ее функционирования.	<p><b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)</p> <p><b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (1 ак.ч.)</p>	<p>Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Этапы развития налоговой системы.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогообложения.</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции.</p> <p>1. Защита рефератов/ докладов по теме</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
Тема 10: Система	<b>Лекция (интерактивная)</b>	Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
налогового законодательства Российской Федерации. в	(1 ак.ч.)	Российской Федерации. Законодательная и нормативная база, регулирующая налоговые отношения в РФ, состав плательщиков, порядок определения налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения,.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (1 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 11: Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Взаимозависимые лица. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Налоговые агенты: участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества, международные холдинговые компании
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (1 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 12: Страховые взносы в Российской Федерации	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Общие условия установления страховых взносов.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие)	1. Защита рефератов/ докладов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(2 ак.ч.)	
	<b>Самостоятельная работа</b> (1 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 13: Налоговая декларация и налоговый контроль	<b>Лекция (интерактивная)</b> (2 ак.ч.)	Налоговая декларация, порядок расчета. Внесение изменений в налоговую декларацию, порядок расчета. Общие положения о налоговом контроле. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Налоговые проверки. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 14: Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	<b>Лекция (интерактивная)</b> (2 ак.ч.)	Налоговый мониторинг. Регламент информационного взаимодействия. Общие положения о налоговом мониторинге. Порядок представления заявления о проведении налогового мониторинга, принятия решения о проведении (об отказе в проведении) налогового мониторинга.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 15: Федеральные налоги и сборы	<b>Лекция (интерактивная)</b> (2 ак.ч.)	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 16: Региональные налоги.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (2 ак.ч.)	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 17: Местные налоги	<b>Лекция (интерактивная)</b> (2 ак.ч.)	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 18: Специальные налоговые режимы.	<b>Лекция (интерактивная) (2 ак.ч.)</b>	Специальные налоговые режимы. Место и роль специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. Классификация специальных налоговых режимов. Временный характер. Понятие специальных налоговых режимов как системы налогообложения. Цель и задачи системы. Состав системы (условия применения, система налогов, система налогового учета, налоговый контроль, налоговые санкции), функции, история развития, принципы построения. Перечень специальных налоговых режимов в 2023 году :для сельхозпроизводителей (ЕСХН); упрощенная (УСН); соглашений о разделе продукции (СРП); патентная (ПСН); автоматизированная упрощенная (АУСН); самозанятость (НПД).
	<b>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (4 ак.ч.)</b>	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа (2 ак.ч.)</b>	Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме <b>Итоговая контрольная работа (компьютерное тестирование)</b>
Промежуточная аттестация	<b>Зачет с оценкой</b>	Письменно, по билетам

**Заочная форма обучения**

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>3 семестр</b>		

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1: Социально-экономическая сущность и функции денег.	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Эволюционные теории денег. Роль денег в рыночной экономике. Сущность, функции и виды денег. Эволюция форм и видов денег. Закон денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Денежная масса и денежные агрегаты. Возникновение и свойства денег. Денежная система: ее элементы и типы. Денежная система: биметаллизм и монометаллизм. Система бумажно-кредитного обращения. Инфляция: ее сущность и виды. Методы стабилизации денежного обращения. Написание рефератов по теме
Тема 2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Финансы как историческая и экономическая категория. Экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансы, финансовая система, финансовая политика. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. Западные экономические теории макрорегулирования и их воздействие на государственные финансы. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 3. Финансовая система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ. Финансовая политика, ее типы, содержание, цели и задачи. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Задачи, формы и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы. Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Основной капитал предприятия. Амортизация, способы ее начисления.оборотный капитал предприятия, источники его формирования. Прибыль и рентабельность. Формы расчетов между поставщиками товара и плательщиком. Кассовые операции на предприятии. Организация расчетов. Финансовые результаты сделок. Банкротство. Финансовое планирование.</p> <p>Сущность и функции финансов некоммерческих организаций.</p> <p>Финансы общественных объединений. Финансы домохозяйств.</p>
Тема 4. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Внебюджетные фонды.	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Написание рефератов по теме
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)  <b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	<p>1. Защита рефератов/докладов по теме</p> <p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Структура бюджетной системы государства, принципы ее построения. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит, источники его финансирования.</p> <p>Экономическое содержание доходов государственного бюджета. Принципы их организации. Состав и структура государственных доходов. Организация взимания платежей в бюджет. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета.</p> <p>Экономическое содержание расходов государственного бюджета РФ. Состав и структура расходов бюджета. Расходы государства на финансирование</p>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>государственного управления, международной деятельности, национальной обороны, фундаментальных исследований, сферы материального производства и др. Бюджетный дефицит: причины возникновения и методы покрытия. Государственный долг и управление им. Сущность внебюджетных фондов, их классификация. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов. Экономические и другие внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы РФ. Фонд государственного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Источники их формирования, направления расходования средств. Проблемы функционирования внебюджетных фондов.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
<p>Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как элемент финансовой системы РФ</p> <p>Физкультурно-спортивная организация как участник бюджетного процесса</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)</p>	<p>Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Понятие финансов спортивных организаций. Система целей и задач финансов в спортивной организации. Организационная структура управления финансами в спортивной организации. Принципы финансирования спортивной отрасли. Основы государственного финансирования спортивной отрасли. Функциональная классификация расходов бюджетов различных уровней Российской Федерации. Федеральный бюджет как источник финансирования спортивной отрасли. Особенности финансирования спортивной отрасли из местного и регионального бюджета. Федеральные целевые программы развития спорта в России. Принципы внебюджетного финансирования спортивной отрасли. Поступления из внебюджетных фондов. Финансирование по линии международных спортивных организаций. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения спортивной отрасли. Финансирование ФОКов и спортивных организаций за счёт предпринимательской деятельности.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 6: Система страхования. Страхование в деятельности физкультурно-спортивной организации	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Понятие страхования. Субъекты страховой деятельности. Страховые организации и их классификация. Имущественное и личное страхование. Страхование ответственности. Страхование рисков. Перестрахование. Коммерческая и инвестиционная деятельность страховых компаний. Особенности страхования в рыночной экономике. Организация страхования и проблемы страхования в РФ. Финансовые аспекты страховой деятельности. Понятие и виды страхования в сфере спорта. Особенности и правовое регулирование договора страхования спортсменов. Организация страхования рисков потери трудоспособности спортсменов. Программы страхования спортсменов Проблемы страхования в сфере спорта на современном этапе. Написание рефератов по теме
Тема 7: Теория налогов и ее основные течения.	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Налог как одна из древних форм налогообложения. История налогообложения. Платон и Аристотель о налогах. Осмысление сущности налогов видными общественными деятелями, философами, историками и другими представителями мировой научной элиты прошлых веков (Т. Гоббс, Ж.-Ж Руссо, Н. Тургенев, Б. Франклин). Теория фискального договора. Классическая теория налогов (А. Смит, Д. Риккардо). Неоклассическая теория налогов. Теория налогов Дж. Кейнса. Монетаристская налоговая теория (М. Фридмен). Налоговые теории экономики предложения (М.Бернс, Г.Стайн, А.Лаффер).
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Написание рефератов по теме
Тема 8: Налоги: их сущность, функциональный потенциал и классификация.	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b>	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Экономическое

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(7 ак.ч.)	<p>содержание и назначение налогов в государстве. Налоги в условиях рыночных отношений. Экономическое содержание налогов и его эволюция. Сущность налогов как финансово-экономической категории.</p> <p>Определение налога. Признаки налогов и их характеристика. Понятие, сущность налогов и их отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов.</p> <p>Элементы налогов. Обязательные элементы: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Дополнительные элементы: налоговые льготы, источник уплаты налога, налоговые вычеты. Ставки налогов: твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Критерии доброкачественного налога. Критерии классификации налогов: платежеспособность, объект налогообложения, способ платежа, назначение и др. Виды налогов. Переложение налогов.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
Тема 9: Налоговая система и механизм ее функционирования.	<p><b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)</p>	<p>Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Этапы развития налоговой системы.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогообложения.</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции.</p> <p>Написание рефератов по теме</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 10: Система налогового законодательства Российской Федерации. Система в	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Законодательная и нормативная база, регулирующая налоговые отношения в РФ, состав плательщиков, порядок определения налоговых баз, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, Написание рефератов по теме
Тема 11: Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Взаимозависимые лица. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов). Налоговые агенты: участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества, международные холдинговые компании. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 12: Страховые взносы в Российской Федерации	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Общие условия установления страховых взносов. Написание рефератов по теме

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 13: Налоговая декларация и налоговый контроль	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Налоговая декларация, порядок расчета. Внесение изменений в налоговую декларацию, порядок расчета. Общие положения о налоговом контроле. Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Налоговые проверки. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме
Тема 14: Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	<b>Лекция (интерактивная)</b> (1 ак.ч.)	Налоговый мониторинг. Регламент информационного взаимодействия. Общие положения о налоговом мониторинге. Порядок представления заявления о проведении налогового мониторинга, принятия решения о проведении (об отказе в проведении) налогового мониторинга.
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Написание рефератов по теме
Тема 15: Федеральные налоги и сборы	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.</p> <p>Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме</p>
Тема 16: Региональные налоги.	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Написание рефератов по теме
Тема 17: Местные налоги	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Написание рефератов по теме
Тема 18: Специальные налоговые режимы.	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (1 ак.ч.)	1. Защита рефератов/ докладов по теме
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Самостоятельное изучение темы по следующим вопросам: Специальные налоговые режимы. Место и роль специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. Классификация специальных налоговых режимов. Временный характер. Понятие специальных налоговых режимов как системы налогообложения Цель и задачи системы. Состав системы (условия применения, система налогов, система налогового учета, налоговый контроль, налоговые санкции), функции, история развития, принципы построения. Перечень специальных налоговых режимов в 2023 году :для сельхозпроизводителей (ЕСХН); упрощенная (УСН); соглашений о разделе продукции (СРП); патентная (ПСН); автоматизированная упрощенная (АУСН); самозанятость (НПД). Написание и подготовка к защите рефератов/докладов по теме <b>Итоговая контрольная работа (компьютерное тестирование)</b>
Промежуточная аттестация	<b>Зачет с оценкой</b>	Письменно, по билетам



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532022>.

### 5.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/530723>

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/530834>

3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511404>

4. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.]; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516371>

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511278>.

6. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/514636>

7. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511958>

8. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://urait.ru/bcode/513355>



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
6. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>
8. ЕМИСС Государственная статистика Официальные статистические показатели <https://www.fedstat.ru/>
9. Ростуризм Федеральное агентство по туризму <http://economy.gov.ru/minec/about/organizations/ru>
10. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
11. Официальный сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru/>.
12. справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.
13. справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>
14. Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. <http://www.vernikov.ru>
15. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
16. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
17. Электронные библиотеки бесплатные электронные книги по бизнесу [Режим доступа <http://www.alti.ru/bizbook.htm/>]
18. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru/>].
19. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru/>].
20. Библиотека экономики [Режим доступа <http://www.finansy.ru/publ.htm>].
21. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (84 шт.);

Стулья (84 шт.);

Учебная доска – (1 шт.)

Проектор Epson EB-1723 – (1 шт.).

Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор преподавателя Asus VH203D – (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь;

Микрофон трибунный Genius – (1 шт.).

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional - лицензия

№49715244, №49466115 от 15.02.2012г.; MS Office Standart 2010 - лицензия №49715245 от 15.02.2012г.; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - лицензия № 1688-000451 - 56E7XXXX от 21.03.2018г.; Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Кабинет экономики, финансов и бухгалтерского учета Комплект учебной мебели для обучающихся: Письменные столы – 94 шт.

Стулья – 108 шт.

Учебная доска (1 шт.)

Проектор Epson EB-X72 (1 шт.)

Интерактивная доска Activboard – (1 шт.).

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Системный блок Core i3 530 - (1 шт.);

Монитор Asus VH203D (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab M-520 – (1 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (1 шт.);

Рабочее место студента:

Системный блок Core i3 530 – (15 шт.);

Монитор Asus VH203D (15 шт.);

Комплект клавиатура +мышь (15 шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт.);  
Интерактивная доска (1 шт.);  
Принтер (1 шт.);  
Копировально-множительная техника (1 шт.);  
Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);  
Комплект клавиатура+мышь (1 шт.);  
Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;  
Телевизор (1 шт.).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при

прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Маркетинг в индустрии туризма и гостеприимства» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций (демонстрация слайдов или учебных фильмов), дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс содержания компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – проводить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Иметь практический опыт: разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	<i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i>
ПК-2 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком ПК-2.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Знать: инструменты планирования развития организации Уметь: осуществлять планирование затрат деятельности организации Иметь практический опыт: управления активами компании	<i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i>
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Координирует и контролирует работу,	Знать: - основные методы оценки и анализа имеющейся информации;	<i>опрос; доклад/реферат;</i>

<p>осуществлять контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений ПК-3.2. Оценивает подготовленные отчеты на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных правовых актов</p>	<p>основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; - инструменты анализа и оценки финансовой отчетности в рамках нормативно-правовых актов Уметь: координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности структурных подразделений Иметь практический опыт: подготовки отчетности структурных подразделений; оценки подготовленных отчетов на предмет их достоверности, логичности и удовлетворения требованиям нормативных правовых актов</p>	<p><i>контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i></p>
<p>ПК-4 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>ПК-4.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>	<p>Знать: - инструменты планирования бюджета физкультурно-спортивной организации - порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации Уметь: применять принципы и методы планирования при составлении бюджета физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности Иметь практический опыт: планирования бюджета физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности</p>	<p><i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i></p>
	<p>ПК-4.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Знать: основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; Уметь: применять методы финансового контроля Иметь практический опыт: координации и контроля финансовой деятельности организации и ее подразделений</p>	<p><i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i></p>
	<p>ПК-4.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в</p>	<p>Знать: - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p>	<p><i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i></p>



	соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- определять и анализировать затраты предприятия гостеприимства и общественного питания;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения состава ресурсов организации, расчета основных экономических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, в том числе определения и анализа затрат организации и ее структурных подразделений.</li> </ul>	
ПК-6 Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1. Оценивает основные финансовые параметры деятельности организации и осуществляет управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации	<p>Знать: основные методы оценки финансовых параметров деятельности организации, критерии принятия эффективных решений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять управление корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p>Иметь практический опыт: применения основных методов оценки финансовых параметров деятельности организации принятия управленческих решений в области управления корпоративными финансами в условиях стратегического развития физкультурно-спортивной организации</p>	<i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i>
	ПК-6.2. Проводит мониторинг и контроль выполнения периодических оперативных планов финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации в соответствии с требованиями, отраженными в уставе	<p>Знать: подходы и методы организации и осуществления мониторинга и контроля текущей деятельности экономического субъекта, методы контроля</p> <p>Уметь: проводить мониторинг и контроль выполнения планов спортивной организации</p> <p>Иметь практический опыт: сопоставления планов с требованиями, отраженными в уставе организации</p>	<i>опрос; доклад/реферат; контрольная работа; зачет; зачет с оценкой</i>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**зачет (2 семестр)**

#### **Перечень вопросов:**

1. Банковская система РФ, ее особенности. Роль банков в развитии финансово-кредитных отношений.

2. Денежные агрегаты, их характеристика, элементы.
3. Необходимость и сущность кредита, его роль в развитии экономики. Принципы кредитования.
4. Денежная система и ее элементы.
5. Финансовая устойчивость предприятия и показатели ее оценки.
6. Инфляция, ее виды. Факторы, определяющие уровень инфляции.
7. Основной капитал предприятия, источники его формирования и показатели эффективности использования.
8. Денежное обращение: понятие, формы. Наличное и безналичное денежное обращение.
9. Особенности денежной системы РФ.
10. Наличный денежный оборот, принципы его организации.
11. Бюджетное планирование и бюджетный процесс: понятие, задачи, принципы.
12. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
13. Классификация и виды страхования.
14. Фонд обязательного медицинского страхования, источники его формирования и направления использования.
15. Финансовая система, характеристика ее звеньев.
16. Пенсионный Фонд РФ: формирование и использование.
17. Финансовая политика, ее задачи, типы.
18. Внебюджетные фонды, их сущность, особенности, назначение.
19. Бюджет государства, его роль в социально-экономическом развитии страны.
20. Сущность и функции государственного кредита.
21. Доходы и расходы федерального бюджета, их виды, классификация.
22. Состав и структура доходов федерального бюджета.
23. Состав и структура расходов федерального бюджета.
24. Участники страховых отношений и их интересы.
25. Бюджетный дефицит, источники его финансирования.
26. Формирование, назначение и использование Фонда социального страхования.
27. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, принципы их организации.
28. Экономическое содержание и назначение налогов в государстве.

### **Критерии оценки:**

Ответ студента на зачете оценивается на:

«зачтено» - если ответы на **все** вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;

«не зачтено» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или отсутствует ответ на один из вопросов (либо ответ дан неправильно).

Зачет может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях, а также итоговое тестирование в ЭИОС.

### **Зачет с оценкой (3 семестр)**

#### **Перечень вопросов:**

- 1 Налог как одна из древних форм налогообложения.
2. Классическая теория налогов (А. Смит, Д. Риккардо).
3. Неоклассическая теория налогов.
4. Теория налогов Дж. Кейнса.
5. Монетаристская налоговая теория (М. Фридмен).
6. Налоговые теории экономики предложения (М.Бернс, Г.Стайн, А.Лаффер).

7. Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Налоги в условиях рыночных отношений.
8. Экономическое содержание налогов и его эволюция. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
9. Определение налога. Признаки налогов и их характеристика.
10. Понятие, сущность налогов и их отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов.
11. Элементы налогов: обязательные и дополнительные. Ставки налогов.
12. Критерии классификации налогов.
13. Виды налогов.
14. Существующие принципы (концепции) налогообложения.
15. Основные понятия, используемые в налогообложении.
16. Понятие налогового механизма, его структура. Взаимодействие элементов налогового механизма: государственного планирования, регулирования, контроля.
17. Налоговое регулирование. Методы взимания налогов.
18. Управление налогообложением. Кривая Лаффера.
19. Оптимизация налогообложения. Уклонения от уплаты налогов.
20. Причины уклонений от уплаты налогов.
21. Методы борьбы с уклонением от уплаты налогов.
22. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Этапы развития налоговой системы.
23. Налоговая система Российской Федерации.
24. Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.
25. Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Взаимозависимые лица.
26. Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Законодательная и нормативная база, регулирующая налоговые отношения в РФ.
27. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
28. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
29. Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание и назначение; категории налогоплательщиков; ставки.
30. Налог на имущество физических лиц: характеристика элементов налогообложения.
31. Акциз: экономическое содержание и роль в экономике. Характеристика элементов налогообложения.
32. Акциз на товары: плательщики, объект налогообложения, налоговая база.
33. Механизм налоговых вычетов.
34. Роль таможенных пошлин и платежей в регулировании ВЭД.
35. Государственная пошлина: характеристика элементов налогообложения.
36. Сущность и экономическая роль налога на добавленную стоимость.
37. Налог на добавленную стоимость: плательщики (с учетом условий освобождения), Общая характеристика объекта обложения.
38. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
39. Плата за землю: плательщики налога, объекты налогообложения. Льготы по налогу. Порядок расчета и уплаты налога в бюджет.
40. Земельный налог: характеристика элементов налогообложения, порядок исчисления и уплаты.
41. Налог на имущество организаций: плательщики объект налогообложения, порядок

исчисления и уплаты в бюджет авансовых платежей.

42. Налог на имущество организаций: порядок определения налоговой базы, перспективы развития.

43. Упрощенная система налогообложения: общая характеристика, порядок перехода, объекты и налоговые базы.

44. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговое администрирование: цели, методы.

45. Формы налогового контроля, установленные Налоговым кодексом РФ.

46. Налоговые проверки, их виды, цели и методы.

47. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

48. Понятие, сущность и цели налоговой политики государства.

#### **Критерии оценки:**

Ответ студента на зачете (с оценкой) оценивается на:

«отлично» - если ответы на все вопросы билета полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах;

«хорошо» - допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов;

«удовлетворительно» - в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более негрубых ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или на нет ответа как минимум на один из вопросов билета.

Зачет с оценкой может приниматься по сумме текущего контроля. В данном случае оценивается активность и результативность работы студента на практических занятиях, а также итоговое тестирование в ЭИОС.

## **2.2. Оценочные материалы для текущего контроля**

### **ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (контрольная работа)**

#### **Контрольные тестовые задания**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос и варианты ответов</b>	<b>Вариант правильного ответа</b>
1.	<b>Налоги вводятся для достижения следующих целей:</b> а) регулирование экономических процессов; б) создание условий для расширенного воспроизводства в) покрытие государственных расходов; г) поддержка предпринимательства; д) содержание аппарата государственной власти.	в
2.	<b>Государственный бюджет на практике — это ...:</b> а) финансовая программа развития государства; б) основной финансовый план государства; в) финансовая концепция экономической политики государства; г) прогноз функционирования финансовых ресурсов государства.	б
3.	<b>Наиболее благоприятный итог бюджета – это ...:</b> а) равенство доходов и расходов; б) превышение доходами расходов;	а

	<p>в) превышение расходами доходов; г) невыполнение бюджета по доходам и расходам.</p>	
4.	<p><b>Бюджетная система РФ не включает ...:</b> а) федеральный бюджет; б) бюджеты экономических субъектов; в) бюджеты субъектов РФ; г) местные бюджеты.</p>	б
5.	<p><b>Резидентами не являются ...:</b> а) физические лица, являющиеся гражданами РФ постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства; б) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве; в) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.</p>	б
6.	<p><b>Что не является функцией прибыли?</b> а) служит одним из основных источников формирования финансовых ресурсов организации; б) является важнейшим инструментом в руках органов государственной власти и управления для регулирования экономики; в) характеризует финансовые результаты хозяйственной деятельности организации; г) служит важным источником формирования доходов бюджетов разных уровней.</p>	б
7.	<p><b>В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается(ются) ...:</b> а) эмиссионный доход; б) устойчивые пассивы; в) банковские кредиты; г) безвозмездные поступления.</p>	в
8.	<p><b>К собственным ресурсам коммерческих организаций не относится(ятся) ...</b> а) амортизационные отчисления; б) средства, полученные от дополнительного выпуска акций норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда; в) средства, полученные от размещения облигаций. г) кредиторская задолженность</p>	г
9.	<p><b>Основной элемент государственных финансов:</b> а) финансовый рынок; б) государственные предприятия; в) бюджетная система; г) бюджет физических экономических субъектов.</p>	в
10.	<p><b>Экономическая основа существования денег есть ...:</b> а) товарное производство и обменные отношения; б) наличие излишков продуктов у экономических субъектов; в) экономические контакты субъектов общества;</p>	г

	г) разнообразие форм собственности на жизненные ценности.	
11.	<b>Страховщиками в настоящее время не могут быть:</b> а) государственные организации; б) акционерные общества; в) общества взаимного страхования; г) физические лица.	г
12.	<b>Чистая прибыль представляет собой ...:</b> а) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции; б) сумму всех доходов организации; в) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль; г) прибыль от продажи продукции.	в
13.	<b>Страховые выплаты компенсируются в случае:</b> а) материального ущерба б) морального ущерба в) желания страхователя получить прибыль г) потери инвестиций.	а
14.	<b>Объектом налогообложения при исчислении НДС признаются следующие операции:</b> а) операции по реализации земельных участков (долей в них); б) передача на безвозмездной основе жилых домов, детских садов, клубов, санаториев и других объектов социально-культурного и жилищно-коммунального назначения; в) выполнение работ (оказание услуг) органами, входящими в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления; г) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации; д) передача имущественных прав организации ее правопреемнику (правопреемникам).	г
15.	<b>Налогообложение НДС услуг физкультурно-оздоровительного комплекса учреждения производится по налоговой ставке:</b> а) 10 процентов; б) 18 процентов; в) 20 процентов; г) 0 процентов.	г
16.	<b>К местным налогам и сборам относятся:</b> а) земельный налог; б) акцизы; в) налог на имущество физических лиц; г) торговый сбор. д) налог на прибыль	а, в, г
17.	<b>Предоставление налоговых льгот регламентируется:</b>	а

	<p>а) Налоговым кодексом РФ;  б) Трудовым кодексом;  в) Учетной политикой налогоплательщика;  г) Постановлением правительства РФ.</p>	
18.	<p><b>Кто несет ответственность за совершение налоговых правонарушений?</b>  а) только физические лица;  б) только организации;  в) организации и физические лица;  г) акционерные общества;  д) резиденты.</p>	в
19.	<p><b>Объектом налогообложения при определении налога на прибыль являются:</b>  а) все доходы, полученные организацией в отчетном периоде;  б) полученные доходы кроме тех, которые не учитываются для целей налогообложения;  в) полученные доходы кроме тех, которые не учитываются в соответствии с требованиями НК РФ;  г) доходы по данным бухгалтерского учета;  д) доходы, полученные от прочих видов деятельности.</p>	в
20.	<p><b>Обстоятельство, при возникновении которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога определяет:</b>  а) налоговая ставка;  б) объект налогообложения;  в) налоговая база  г) ИНН  д) налоговый период</p>	б
21.	<p><b>Налогообложение для турагентов и туроператоров при расчете налога на прибыль производится по налоговой ставке:</b>  а) 20 процентов;  б) 18 процентов;  в) 10 процентов;  г) 30 процентов;  д) 0 процентов.</p>	а
22.	<p><b>Объектами налогообложения для исчисления налога на имущество организаций признаются:</b>  а) недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств;  б) недвижимое имущество, находящееся на территории Российской Федерации и принадлежащее организациям на праве собственности или праве хозяйственного ведения;  в) имущество, принадлежащее на праве оперативного управления федеральным органам исполнительной власти и федеральным государственными органам;  г) объекты, признаваемые объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации федерального значения;</p>	а, б

	д) движимое имущество организаций.	
23	<p><b>Специальными налоговыми режимами являются:</b></p> <p>а) налог, взимаемый с налогоплательщиков налога на прибыль;</p> <p>б) налог, взимаемый в связи с применением инвентаризационной стоимости земельных участков;</p> <p>в) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения, зачисляемый в бюджеты муниципальных районов;</p> <p>г) налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы;</p> <p>д) налог, взимаемый с налогоплательщиков – малых предприятий.</p>	В, Г

**Ключи:**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
1	В
2	б
3	а
4	б
5	б
6	б
7	В
8	Г
9	В
10	Г
11	Г
12	В
13	а
14	Г
15	Г
16	а, В, Г
17	а
18	В
19	В
20	б
21	а
22	а, б
23	В, Г

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>количество правильных ответов</b>
«зачтено»	Пороговый уровень: 80 % правильных ответов
«незачтено»	менее 80 % правильных ответов



## **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ**

### **Тема 1: Социально-экономическая сущность и функции денег.**

#### **Перечень:**

1. Эволюция возникновения и развития денег.
2. Возникновение и развитие денег в России.
3. История возникновения и развития бумажных денег
4. Природа, виды и роль «пластиковых денег».
5. Электронные деньги, их сущность и виды.
6. Мировые деньги, их природа и функции.
7. Фальшивомонетничество в России и зарубежных странах.
8. Сущность и функции денег.
9. Денежная масса и ее характеристика.
10. Особенности проявления функций денег при разных моделях экономики.
11. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.
12. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Денежный оборот, его содержание и структура.
14. Организация налично-денежного обращения в РФ.
15. Развитие форм безналичных расчетов в РФ.
16. Система электронных платежей.
17. Платежная система РФ и направления ее совершенствования.
18. Теории денег: их содержание и проявление на современном этапе .
19. Исторические типы денежных систем

### **Тема 2. Социально-экономическая сущность и функции финансов.**

#### **Перечень:**

1. Сущность финансов и их использование в общественном воспроизводстве.
2. Основные направления воздействия финансов на социально-экономические процессы.
3. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Финансовые посредники и их роль в рыночном хозяйстве.
5. Источники финансовых ресурсов и их состав на микро- макроуровнях.
6. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, их формирование и использование.
7. Финансовая система РФ: ее сферы и звенья, взаимосвязь между звеньями финансовой системы.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций и учреждений.
9. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
10. Финансы коммерческих предприятий: основы их организации.

### **Тема 3. Финансовая система государства. Финансы хозяйствующих субъектов.**

#### **Перечень:**

1. Основы бюджетного устройства и построение бюджетной системы РФ.
2. Бюджетное финансирование, принципы, формы, проблемы развития.
3. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны.
4. Пути увеличения доходов государственного бюджета.

5. Налоговая система как составная часть бюджетной системы: ее становление и проблемы развития в РФ.
6. Государственные расходы и пути повышения их эффективности.
7. Сбалансированность государственного бюджета.
8. Проблемы государственного долга.
9. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
10. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
11. Финансовая политика Российской Федерации.
12. Финансовая политика и роль государства в развитии общества.
13. Финансовое регулирование в РФ, его необходимость в условиях рыночной экономики.
14. Территориальные финансы: их сущность и роль в экономическом и социальном развитии территорий.
15. Управление финансами в условиях рыночной экономики.
16. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.
17. Финансовые службы предприятий: их задачи, функции и роль в управлении финансами.
18. Пути совершенствования бюджетного планирования и регулирования.
19. Перспективы развития и повышения роли государственного финансового контроля в РФ.
20. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
21. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы бюджета РФ. Внебюджетные фонды.**

##### **Перечень:**

1. Бюджет государства и его роль в социальном и экономическом развитии.
2. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Налоговые методы регулирования социально-экономической политики государства. Среднесрочное финансовое планирование как фактор обеспечения макроэкономической устойчивости бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: этапы становления и современные направления развития.
5. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации.
6. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны.
7. Особенности формирования федерального бюджета в условиях реализации задач макроэкономического роста.
8. Доходы федерального бюджета и пути их укрепления.
9. Расходы федерального бюджета и направления их оптимизации.
10. Проблемы обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
11. Бюджеты субъектов Российской Федерации: особенности формирования и роль в социально-экономическом развитии территории.

12. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).

13. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и пути обеспечения их роста.

14. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации и направления их оптимизации.

15. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.

### **Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как элемент финансовой системы РФ. Физкультурно-спортивная организация как участник бюджетного процесса**

#### **Перечень:**

1. Государственное финансирование физической культуры и спорта
- 2 Особенности финансирования спортивных организаций.
3. Инструменты финансирования объектов спортивной инфраструктуры.
4. Особенности финансирования Российского спорта.
5. Примеры краудфандинговых проектов в спорте.
6. Принципы планирования и бюджетирования.
7. Особенности бюджета спортивных организаций (федераций, клубов, центров, отдельных соревнований).
8. Анализ и планирование бюджета спортивной организации.
9. Структура бюджета. Контроль исполнения бюджета. План/Факт анализ.
10. Подходы к оценке стоимости спортивных организаций.
11. Сущность и ключевые аспекты финансового обеспечения в спортивной индустрии
12. Финансовая структура спортивных организаций
13. Общие принципы функционирования и финансирования спортивных обществ и организаций
14. Анализ современного состояния финансового обеспечения спортивной индустрии в России
15. Проблемы государственного финансирования спорта
16. Роль коммерческого финансирования спорта
17. Использование опыта западных стран в финансовом обеспечении спортивной индустрии

### **Тема 6: Система страхования. Страхование в деятельности физкультурно-спортивной организации**

#### **Перечень:**

1. Страхование участников мероприятий в сфере ФКИС
2. Обязательное страхование гражданской ответственности спортивных ассоциаций
3. Страховые инновации последних лет
4. Особенности зарубежного спортивного страхования
5. Страхование за причинение вреда третьим лицам
6. Актуальные проблемы страхования в сфере спорта в современных условиях.
7. Государственное регулирование в сфере спортивного страхования
8. Законодательное регулирование спортивного страхования в России
9. Программы страхования спортсменов

## **Тема 7: Теория налогов и ее основные течения.**

### **Перечень:**

1. Эволюция финансовой мысли о содержании и роли налогов в экономике
2. Значимость налогов в античном мире
3. Исторические аспекты развития налогообложения в Древней Руси
4. Характеристика налогов средневековой Европы
5. Исторические предпосылки возникновения налогов
6. Тема налогообложения в трудах русских ученых-экономистов
7. Исторические аспекты развития налогообложения в России
8. Сравнительная характеристика налогообложения России в разные исторические периоды
9. Эволюция взглядов на природу налога
10. Основные этапы становления и развития налоговой системы России

## **Тема 8: Налоги: их сущность, функциональный потенциал и классификация.**

### **Перечень:**

1. Проблемные вопросы применения основных принципов налогообложения
2. Основные принципы налогообложения, зафиксированные в налоговом законодательстве РФ: экономические, организационные, Юридические
3. Классификация налогов по уровню бюджета.
4. Классификация налогов по субъекту уплаты.
5. Основные различия налогов.
6. Система налоговых правоотношений.

## **Тема 9: Налоговая система и механизм ее функционирования.**

### **Перечень:**

1. Определение понятия налоговой системы в широком понимании. Основные элементы налоговой системы.
2. Факторы, оказывающие влияние на становление и состояние налоговой системы государства.
3. Характеристика современных организационных принципов построения налоговой системы России.
4. Управление налоговой системой. Управление налогами, управление налогообложением.
5. Соотношение понятий: «управление налоговой системой», «налоговое администрирование», налоговый контроль».
6. Содержание налогового администрирования.
7. Виды налоговых проверок в соответствии с НК.
8. Раскройте содержание и назначение камеральной налоговой проверки.
9. Как часто налоговый орган уполномочен проводить выездные налоговые проверки?
10. Может ли налоговый орган приостанавливать, продлевать, проводить повторные выездные проверки?
11. Особенности налогового мониторинга как формы налогового контроля.
12. В какие сроки налогоплательщик может подать свои возражения на акт налоговой проверки? Что означает досудебное урегулирование налоговых споров?

## **Тема 10: Система налогового законодательства в Российской Федерации.**

### **Перечень:**

1. Применение на практике законодательства о правах, обязанностях и ответственности ФНС РФ
2. Налоговое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации
3. Понятие и особенности налогового правоотношения.
4. Понятие и виды налогоплательщиков.
5. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
6. Понятие налоговой ответственности.
7. Понятие налогового правонарушения, его признаки.
8. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность.
9. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения, предусмотренная КоАП РФ и иными федеральными законами.
10. Уголовная ответственность за неуплату налогов.
11. Налоговое законодательство России и сравнения его с налогообложением зарубежных стран.

#### **Тема 11: Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты**

##### **Перечень:**

1. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Взаимозависимые лица.
2. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов).
3. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов).
4. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов).
5. Налоговые агенты: участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества, международные холдинговые компании

#### **Тема 12: Страховые взносы в Российской Федерации**

##### **Перечень:**

1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства.
2. Характеристика деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организация деятельности фонда Социального страхования РФ.
4. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования РФ.
5. Общие условия установления страховых взносов.

#### **Тема 13: Налоговая декларация и налоговый контроль**

##### **Перечень:**

1. Камеральная налоговая проверка;
2. Выездная налоговая проверка;
3. Органы, осуществляющие налоговый контроль в Российской Федерации;
4. Международный опыт проведения налогового контроля;
5. Налоговая декларация, порядок расчета. Внесение изменений в налоговую декларацию, порядок расчета.

## **Тема 14: Налоговый контроль в форме налогового мониторинга**

### **Перечень:**

1. Порядок проведения налогового мониторинга
2. Мотивированное мнение налогового органа
3. Порядок досрочного прекращения налогового мониторинга
4. Взаимосогласительная процедура в рамках налогового мониторинга

## **Тема 15: Федеральные налоги и сборы**

### **Перечень:**

1. Косвенное налогообложение: международный опыт.
2. Косвенное налогообложение в России и странах с развитой рыночной экономикой.
3. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе РФ.
4. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога (налога на потребление).
5. Налог на добавленную стоимость: проблемы применения и пути его реформирования.
6. Акциз как вид косвенного налогообложения.
7. История возникновения акцизного налогообложения
8. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ.
9. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
10. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.
11. Особенности налогообложения прибыли банков.
12. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
13. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг.
14. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.
15. Особенности налогообложения прибыли негосударственных пенсионных фондов.
16. Роль прямых налогов в налогообложении зарубежных стран.
17. Налог на доходы физических лиц в России и странах с развитой рыночной экономикой.
18. Этапы реформирования НДФЛ в России.
19. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
20. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов и порядок его уплаты.
21. Налоговая отчетность по НДФЛ и порядок ее представления.

## **Тема 16: Региональные налоги.**

### **Перечень вопросов:**

1. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки.
2. Права, которыми наделены регионы в отношении налога на имущество организаций.
3. Транспортный налог: налоговая база, плательщики налога, объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки.

4. Права, которые имеют регионы в отношении установления транспортного налога.
5. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию транспортных средств.
6. Порядок уплаты налога юридическими и физическими лицами.
7. Кто является плательщиком Налог на игорный бизнес: налоговая база, плательщики налога, объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки.

#### **Тема 17: Местные налоги**

##### **Перечень вопросов:**

1. Налог на имущество физических лиц: налоговая база, плательщики налога, объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки.
2. Порядок уплаты налога в случае, если имущество находится в общей долевой собственности (совместной собственности) нескольких физических лиц.
3. Цель введения земельного налога.
4. Элементы земельного налога, которые вправе устанавливать представительные органы муниципальных образований.
5. Методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода.
6. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие обложению торговым сбором.
7. Организации и индивидуальные предприниматели в г. Москве, не являющиеся плательщиками сбора.
8. Ограничения по ставкам торгового сбора, установленные НК РФ. Особенности учета плательщиков торгового сбора.

#### **Тема 18: Специальные налоговые режимы.**

##### **Перечень:**

1. Проблемы налогообложения малого предпринимательства в РФ.
2. Реформирование налогообложения малого бизнеса.
3. Сущность и порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Упрощенная система налогообложения: порядок и особенности применения индивидуальными предпринимателями.
5. Проблемы и перспективы применения специальных режимов налогообложения
6. Особенности и проблемы применения упрощенной системы налогообложения организациями.
7. Порядок уплаты страховых взносов лицами, перешедшими на уплату единого налога при УСН.
8. Особенности применения патентной системы налогообложения.
9. Специальный налоговый режим для самозанятых граждан
10. Реформирование налогов, уплачиваемых физическими лицами.

#### **Методические указания по написанию реферата/доклада**

Структура реферата должна состоять из трех разделов: 1. Вступление (введение, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования). 2. Основная часть (раскрытие темы реферата). 3. Заключение (выводы, рекомендации, собственное мнение).

При изложении теоретического материала необходимо определять рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; использовать понятия, строго соответствующие теме реферата; выполнять работу самостоятельно.

Анализ и оценку информации осуществлять грамотно, применяя категории анализа; уметь использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; объяснять альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и приходить к

сбалансированному заключению; использовать большое количество различных источников информации; давать личную оценку проблеме.

Построение суждений должно быть ясным с четким изложением выдвинутых тезисов, сопровождаться грамотной аргументацией, приведением различных точек зрения и своей личной оценки. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации должны соответствовать жанру проблемной научной статьи.

Требования к оформлению работы:

- соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации.

#### Критерии оценки:

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	работа отвечает четырем критериям: - знание и понимание теоретического материала; - анализ и оценка информации; - построение суждений; - правильное оформление работы.
«хорошо»	работа отвечает трем критериям
«удовлетворительно»	работа отвечает двум критериям
«неудовлетворительно»	работа отвечает только одному или не отвечает ни одному критерию