

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
Н.Л. Ткаченко
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института спортивных
технологий и физического воспитания
А.Л. Волобуев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта

направление подготовки: 49.04.03 Спорт
направленность (профиль): Менеджмент в спорте

Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ
Курс	I
Учебный семестр	1
Форма промежуточной аттестации	зачет

Москва, 2021

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Правовое регулирование физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.03 Спорт, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) Менеджмент в спорте.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Разработчик(и) рабочей программы:

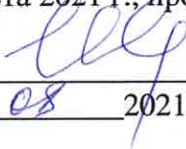
Доцент кафедры теории и методики спорта и физического воспитания, канд.пед.наук


«30» _____ 2021 г.

Зайнетдинов М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры название кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Теории и методики спорта и физического воспитания, д-р.пед.наук, профессор


«30» _____ 2021 г.

Черкашин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» _____ 2021 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМП отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» _____ 2021 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение и усвоение студентами действующего законодательства Российской Федерации о правовом регулировании в области физической культуры и спорта, методологий правовых исследований, понимание принципов и комплексных подходов исследований в области физической культуры и спорта.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с положениями нормативно-правовых актов, регулирующих спортивные отношения;
- раскрытие содержания спортивных правоотношений;
- изучение и анализ конкретных правоотношений, составляющих в совокупности предмет спортивного права;
- анализ правовых основ управления в сфере физической культуры и спорта;
- изучение правовых основ деятельности физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм;
- ознакомление с правовой основой отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- раскрытие особенностей рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование физической культуры и спорта» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- «Трудовое и административное право»;
- «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями»;
- «Управление кадровым ресурсом в спорте»;
- «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта»;
- «Формирование организационной структуры спортивной организации».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта изучается обучающимися в рамках части ОПОП ВО формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 на протяжении 1 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современные информационные технологии: цифровая трансформация спортивной отрасли»; «Международное спортивное и олимпийское движение»; «Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса».

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование физической культуры и спорта» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- «Трудовое и административное право»;
- «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями»;
- «Управление кадровым ресурсом в спорте»;
- «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта»;
- «Формирование организационной структуры спортивной организации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование физической культуры и спорта, методологию научных исследований в области спортивной науки; - теоретическое и практическое значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в практической деятельности; - организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании соответствующей нормативно - правовой базы; - применять нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правового регулирования в области физической культуры в профессиональной деятельности, - применения норм законодательства в решении конкретных ситуаций.
<p>ПК-1. Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования федеральных нормативно - правовых актов и стандартов спортивной подготовки; - программы развития по видам спорта.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для подготовки спортсменов сборной команды. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты спортивной подготовки при подготовке спортсменов.
<p>ПК-7. Способен обеспечивать безопасность деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технику личной безопасности; - обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и технику личной безопасности; - обеспечивать безопасные условия для предотвращения травматизма; - оказывать первую доврачебную помощь. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оказании первой доврачебной помощи; - в соблюдении техники безопасности по предотвращению травматизма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.				в рамках контактной работы			в рамках самостоятельная работа		
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.1.	Тема 1. Общие положения спортивного права.			1	-	-	-			ПТЗ.О		УК-1.2, ПК-1.1	
1.2.	Тема 2. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования	18	4	1	-	-	-	14	-		14	УК-1.2, ПК-1.1	
1.3.	Тема 3. Виды спортивных правоотношений			1	-	-	-					УК-1.2, ПК-1.1	
1.4.	Тема 4. Особенности предметной области спортивного права как отрасли правового регулирования			1	-	-	-			ПТЗ.КР1		УК-1.2, ПК-1.1, ПК-7.1	
2.1.	Тема 5. Особенности правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	86	6		6	-	-	80	-	ПТЗ.КР2	80	УК-1.2, ПК-1.1, ПК-7.1	
	Итого:	104	10	4	6			94					

1 Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

2 К занятиям семинарского типа относятся – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3 Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

4 Если предусмотрены учебным планом.

4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, видов и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1 Тема 1.1. Общие положения спортивного права	2 Лекция (1 ак.ч.)	3 Понятие, сущность, значение, общая характеристика и современное состояние физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в РФ. Публичные интересы в области спорта. Государственное управление и государственная политика в области спорта. Нормативно – правовая база в решении стратегических задач отрасли. Взаимодействия государства и общества в области спорта. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Спортивное право, как комплексная отрасль правового регулирования. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права. Место спортивного права в российской правовой системе. Системно – функциональная и организационная структура спорта и спортивного права. Понятие и система источников спортивного права. Проверка теоретических знаний – Опрос.
Тема 1.2. Спортивное право, как комплексная отрасль правового регулирования	Лекция (1 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика отрасли правового регулирования. Особенности комплексной отрасли правового регулирования.
Тема 1.3. Виды спортивных правоотношений	Лекция (1 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика спортивных правоотношений. Особенности специфических признаков спортивных правоотношений. Субъекты спортивных правоотношений.
Тема 1.4. Особенности предметной области спортивного права, как отрасли правового регулирования	Лекция (1 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика особенности предметной области спортивного права. Виды норм, регулирующие спортивное движение.
Тема 2.1. Особенности правового	Самостоятельная работа (14 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний - Практическая работа 1.
	Занятие семинарского	Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Понятие и

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1 регулирования в сфере физической культуры и спорта	2 тип (6 ак. ч.)	3 общая характеристика правового режима спортивных объектов. Финансирование физической культуры и спорта. Понятие спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья и граждан при занятии физической культурой и спортом. Общие положения о антидопинговой политике в современном спорте. Допинг контроль и его организационно-правовые основы.
Промежуточная аттестация	Зачет (4 ак. ч.)	Изучение основной литературы. Изучение дополнительной литературы. Изучение нормативных документов. Изучение судебной практики. Подготовка к собеседованию на практических занятиях. Выполнение ИДЗ. Подготовка к зачету. Проверка теоретических знаний - Практическая работа 2. <i>Устно по билетам</i>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте: учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476753>
2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475208>

5.2. Дополнительная литература

1. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс: учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476697>
2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.
2. Электронный ресурс «Экономический портал»: www.economicus.ru.
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам: <http://window.edu.ru/window/library>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://www.gpntb.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 1).

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

- Письменные столы (20 шт.)
- Стулья (40 шт.)
- Смарт-телевизор (1 шт.)

Рабочее место преподавателя с ноутбуком с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

Используемое программное обеспечение:

MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;

MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС — договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 11).

Перечень основного оборудования:

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 115).

Перечень основного оборудования:

- Стол-парта на 88 посадочных мест;
- Стол компьютерный (5 шт.);
- Шкаф книжный (14 шт.);
- Стеллаж (4 шт.);
- Интерактивная доска (1 шт.)
- Принтер (1 шт.);
- Копировально-множительная техника (1 шт.);
- Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.)
- Комплект клавиатура+мышь (1 шт.);
- Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- Телевизор (1 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, со

держашего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей Кафедра теории и методики спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «*Правовое регулирование физической культуры и спорта*» наименование дисциплины» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Правовое регулирование
физической культуры и спорта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование физической культуры и спорта, методологию научных исследований в области спортивной науки; - теоретическое и практическое значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в практической деятельности; - организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании 	<p><i>Опрос;</i> <i>Практическая работа 1;</i> <i>Практическая работа 2</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>соответствующей нормативно - правовой базы;</p> <p>- применять нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- применения правового регулирования в области физической культуры в профессиональной деятельности, - применения норм законодательства в решении конкретных ситуаций.</p>	
<p>ПК-1. Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные требования федеральных нормативно - правовых актов и стандартов спортивной подготовки;</p> <p>- программы развития по видам спорта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания для подготовки спортсменов сборной команды.</p> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p><i>Опрос;</i></p> <p><i>Практическая работа 1;</i></p> <p><i>Практическая работа 2</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		- применять стандарты спортивной подготовки при подготовке спортсменов.	
<p>ПК-7. Способен обеспечивать безопасность деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ПК-7.1. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технику личной безопасности; - обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и технику личной безопасности; - обеспечивать безопасные условия для предотвращения травматизма; - оказывать первую доврачебную помощь. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оказании первой доврачебной помощи; - в соблюдении техники безопасности по предотвращению травматизма. 	<p><i>Практическая работа 1;</i> <i>Практическая работа 2</i></p>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов:

1. Формы государственного устройства.
2. Формы государственного управления.
3. Высшие органы власти и управления в РФ.
4. Порядок принятия законов в РФ.
5. Понятия о нормативно - правовых актах.
6. Законы и подзаконные акты.
7. Конституционные основы управления системой ФК и С в РФ.
8. Олимпийская хартия.
9. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ".
10. Подзаконные акты в области ФК и С в РФ и РТ.
11. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
13. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
14. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
15. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте".
16. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
17. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
18. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
19. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
20. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
21. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
22. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
23. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
24. Международный спортивный арбитражный суд.
25. Европейский суд по правам человека.
26. Порядок проведения допинг - контроля. Санкции за применение спортсменами запрещенных препаратов.
27. О статусе спортсменов и регистрации их переходов.
28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения,

изменение и расторжение договоров.

29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

30. Структура и содержание контракта спортсмена.

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно указывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставленные вопросы.

«Незачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает правового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.

Вопросы к практическим работам

1. Конституция РФ о праве граждан на занятие спортом.
2. Государственное управление спортом.
3. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
4. Исторический процесс формирования и развития законодательства в сфере спорта .
5. Древнегреческие олимпийские игры.
6. Генезис спортивного законодательства в России 19-21в.в.
7. Государственное управление спортом.
8. Основные направления государственной политики в сфере спорта 20-21в.в.
9. Основания возникновения, изменения, прекращения спортивного правоотношения.
10. Спортсмен и тренер как субъекты трудовых отношений в спорте.
11. Законодательство о труде спортсменов и тренеров.
12. Социальные отношения в сфере спорта и особенности их правового регулирования.
13. Органы управления спортом: Понятие и виды, полномочия.
14. Порядок государственной аккредитации спортивных организаций.
15. Органы надзора и контроля за деятельностью спортивных организаций.
16. Административная ответственность должностных лиц и организаций за правонарушения в сфере спорте.
17. Понятие объектов спорта и их правовой режим.
18. Общие положения о налогообложении и льготах в сфере физической культуры и спорта.
19. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.
20. Общая характеристика экономических преступлений в спорте.
21. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий.

22. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.
23. Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения.
24. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.
25. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: Понятие, содержание и виды.
26. Ответственность за использование допинга в спорте.
27. Медиация как способ разрешения спортивных споров.
28. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
29. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде.
30. Разрешение спортивных споров в государственных судах.
31. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.
32. Ответственность спортсменов, тренеров и спортивных судей за нарушение норм этики.