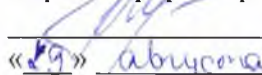


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.И. Ткаченко  
«19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

 Волобуев А.И.  
«19» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Трудовое и административное право**

направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

направленность (профиль): **Управление тренировочной и соревновательной  
деятельностью спортсменов**

Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ
Курс	I
Учебный семестр	1
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет с оценкой


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Трудовое и административное право» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 944 основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, направленность (профиль) Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура

#### Разработчик рабочей программы:

Заведующий базовой  
кафедрой избранных видов  
спорта, кандидат  
педагогических наук

  
«29» августа 2022 г.

Зайнетдинов М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании базовой кафедры избранных видов спорта «29» августа 2022 г., протокол № 1.

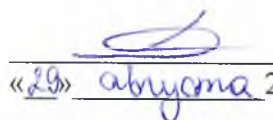
Заведующий базовой  
кафедрой избранных видов  
спорта, кандидат  
педагогических наук

  
«29» августа 2022 г.

Зайнетдинов М.В.

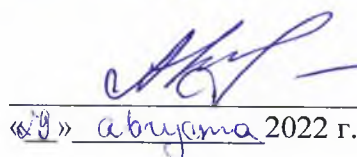
#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является: формирование компетенций в части углубления базы знаний по теории трудового и административного права, изучение методологии правовых исследований: приемов и способов государственного воздействия на регулирование отношений в сфере спорта в их совокупности, системе; понимание принципов и комплексных подходов исследований в области спортивного трудового и административного права.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Ознакомление студентов с теоретическим и практическим значением трудового, административного и правового регулирования общественных отношений в сфере спорта.
2. Формирование умений по:
  - применению норм трудового законодательства и административного права для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе трудовой деятельности;
  - нахождению решения трудовых споров, путем применения трудового законодательства, обобщения и использования судебной и иной правоприменительной практики;
  - применению правил и техники личной безопасности и обеспечению безопасными условиями для предотвращения травматизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Трудовое и административное право» изучается обучающимися в рамках части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 на протяжении - 1 семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Трудовое и административное право» осуществляется на основе логической и содержательно–методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.0.05 Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса, Б1.В.02 Международное спортивное и олимпийское движение, Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта.

Обучение по дисциплине «Трудовое и административное право» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями;
- Б1.В.12 Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта;
- Б1.В.13 Организация спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирования у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> – основные положения и функции применения норм трудового и административного права в сфере ФКиС; <b>Уметь:</b> – критически анализировать проблемные ситуации правового

стратегию действий		регулируемая в сфере ФКиС; <b>Иметь практический опыт:</b> – решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в применении норм трудового и административного права в сфере ФКиС
	<b>УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	<b>Знать:</b> -современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений -тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> -критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта) <b>Иметь опыт:</b> -осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.
<b>ПК-1</b> Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команд	<b>ПК-1.1.</b> Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта	<b>Знать:</b> государственную правовую, трудовую, административную политику в сфере спорта, проблемы правового регулирования управленческих отношений <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для решения трудовых споров <b>Иметь практический опыт:</b> в решении трудовых споров, путем применения трудового законодательства, обобщения и использования судебной и иной правоприменительной практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.1.	Общие положения трудового и административного права	26	16	8	8			10		ПТЗ.О		УК-1 ПК-1
1.2.	Источники трудового, административного и спортивного права	24	16	8	8			8		ПТЗ.О		УК-1 ПК-1
1.3.	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта	28	20	10	10			8		ПТЗ.О		УК-1 ПК-1
1.4.	Профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	18	12	6	6			6		ПТЗ.О		УК-1 ПК-1
1.5.	Разрешение трудовых споров	12	8	4	4			4		ПТЗ.О		УК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-			-	Зачет с оценкой			УК-1 ПК-1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>				

## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.1. Общие положения трудового и административного права	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда, ее формы. Понятие трудового и административного права. Предмет трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (8 ак.ч.)	Система трудового права как отрасли. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового и административного права. Становление и развитие трудового права России. Соотношение трудового права со смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, социального обеспечения). Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта. 2. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта. 3. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.
	<b>Самостоятельная работа</b> (10 ак.ч)	Самостоятельное изучение материала: Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли трудового права и трудового законодательства. Задачи науки трудового права на современном этапе. Тенденции развития науки трудового права.
Тема 1.2. Источники трудового, административного и спортивного права	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Понятие источников трудового, административного и спортивного права, их классификация. Система источников трудового права и ее особенности.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (8 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Особенности и виды договоров в области спорта. 2. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности. 3. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение материала: Соотношение трудового законодательства Российской Федерации и трудового законодательства субъектов Российской Федерации. Спортивное право.
Тема 1.3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта	<b>Лекция</b> (10 ак.ч.)	Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (10 ак.ч.)	Контроль в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения. Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Посреднические договоры в области спорта. 2. Трудоправовой статус спортивных организаций. 3. Трудоправовой статус спортсменов.
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Самостоятельное изучение материала: Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта. Субъекты социальных отношений в сфере спорта
Тема 1.4. Профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	<b>Лекция</b> (6 ак.ч.)	Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников в сфере спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (6 ак.ч.)	Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. 2. Допинг в спорте. 3. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Самостоятельное изучение материала: Спортсмен и тренер как субъекты трудовых отношений в спорте.
Тема 1.5. Разрешение трудовых споров	<b>Лекция</b> (4 ак.ч.)	Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров в суде. Подсудность трудовых споров. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок рассмотрения и разрешения коллективного

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		трудового спора. Примириительные процедуры.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (4 ак.ч.)	Органы управления спортом: Понятие и виды, полномочия. Порядок государственной аккредитации спортивных организаций. Проведение опроса в форме дискуссии: 1. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции. 2. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах. 3. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Самостоятельное изучение материала: Органы надзора и контроля за деятельностью спортивных организаций. Административная ответственность должностных лиц и организаций за правонарушения в сфере спорте.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	Устно по билетам



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511389>.
2. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485442>
3. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13650-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468386>
4. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476697>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473834>
2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475208>
3. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467238>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- Компьютерный стол (23 шт.);
- Письменные столы (9 шт.);
- Стулья (33 шт.);
- Маркерная доска (1 шт.);
- Проектор (1 шт.);
- Экран проекционный (1шт.);
- Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:
- моноблок (1шт);
- комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) (1 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (1шт);
- письменный стол (2 шт.);
- компьютерное кресло (1 шт.);
- Тумба (1 шт.)
- Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:
- моноблок (22 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (22шт);
- МФУ (1 шт.);
- Блок бесперебойного питания (23 шт.);
- Огнетушитель (1 шт.)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

- Стол-парта на 88 посадочных мест;
- Стол компьютерный (5 шт.);
- Шкаф книжный (14 шт.);
- Стеллаж (4 шт);
- Интерактивная доска (1 шт.);
- Принтер (1 шт.);
- Копирально-множительная техника (1 шт);
- Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);
- Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;  
Телевизор (1 шт).

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с

целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Трудовое и административное право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций (демонстрация слайдов или учебных фильмов), дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p><b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знать:</b> – основные положения и функции применения норм трудового и административного права в сфере ФКиС; <b>Уметь:</b> – критически анализировать проблемные ситуации правового регулирования в сфере ФКиС; <b>Иметь практический опыт:</b> – решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в применении норм трудового и административного права в сфере ФКиС</p>	<p><i>опрос; зачет с оценкой</i></p>
	<p><b>УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> -современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений -тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> -критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности (виде спорта)</p>	<p><i>опрос; зачет с оценкой</i></p>

		<b>Иметь опыт:</b> -осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.	
<b>ПК-1</b> Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команд	<b>ПК-1.1.</b> Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта	<b>Знать:</b> государственную правовую, трудовую, административную политику в сфере спорта, проблемы правового регулирования управленческих отношений <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для решения трудовых споров <b>Иметь практический опыт:</b> в решении трудовых споров, путем применения трудового законодательства, обобщения и использования судебной и иной правоприменительной практики	<i>опрос; зачет с оценкой</i>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет с оценкой

##### Перечень вопросов:

- 1 Понятие и предмет трудового права, как отрасли российского права.
2. Цели, задачи и функции трудового права.
3. Особенности и основные признаки метода современного трудового права.
4. Соотношение публичных и частных начал в трудовом праве.
5. Основные принципы трудового права.
6. Трудовое регулирование.
7. Особенности и классификации общественных отношений в области спорта.
8. Особенности спортивного правоотношения.
9. Источники трудового, административного и спортивного права.
10. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта.
11. Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта.
12. Основания прекращения спортивного правоотношения.
13. Социальные отношения в сфере спорта и особенности их правового регулирования.
14. Органы управления спортом: Понятие и виды, полномочия.
15. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения.
16. Понятие и общая характеристика спортивных споров.
17. Требование о соблюдении правил спортивной этики для спортсменов, тренеров, спортивных судей, представителей команд.
18. Спортивное право, как комплексная отрасль.
19. Система спортивного права и ее особенности.
20. Принципы спортивного права: понятие и классификация.

##### Критерии оценки:

оценка	показатели
--------	------------

«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

## ОПРОС

### Тема 1.1. Общие положения трудового и административного права

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Полномочия органов местного самоуправления в области спорта. Акты органов местного самоуправления по вопросам спорта.
2. Публично-правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций в сфере спорта.
3. Разрешительная политика в сфере спорта. Государственный контроль (надзор) в области спорта.

### Тема 1.2. Источники трудового, административного и спортивного права

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Особенности и виды договоров в области спорта.
2. Понятие и значение договора о профессиональной спортивной деятельности.
3. Особенности и виды договоров, регулирующих отношения с участием спортсменов, тренеров.

### Тема 1.3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Посреднические договоры в области спорта.
2. Трудоправовой статус спортивных организаций.
3. Трудоправовой статус спортсменов

### Тема 1.4. Профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.
2. Допинг в спорте.
3. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов.

### Тема 1.5. Разрешение трудовых споров

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Защита прав субъектов отношений в области спорта в судах общей юрисдикции.
2. Защита прав субъектов отношений в области спорта в арбитражных судах.
3. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%