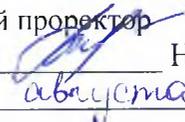


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

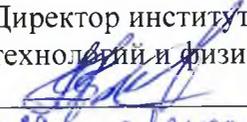
СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 Н.Л. Ткаченко  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

 Волобуев А.Л.  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта**

направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

направленность (профиль): Управление тренировочной и соревновательной  
деятельностью спортсменов

Форма обучения	Очная	Заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 час. / 3 ЗЕ	
Курс	I	I
Учебный семестр	1	1
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет	1 семестр - зачет

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Правовое регулирование физической культуры и спорта» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 944 основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

**Разработчик рабочей программы:**

Заведующий базовой кафедрой  
избранных видов спорта,  
кандидат педагогических наук

  
«19» августа 2022 г.

Зайнетдинов М.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании базовой кафедры избранных видов спорта 29. 08. 2022 г., протокол № 1.

Заведующий базовой кафедрой  
избранных видов спорта,  
кандидат педагогических наук

  
«29» августа 2022 г.

Зайнетдинов М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - изучение и усвоение студентами действующего законодательства российской Федерации о правовом регулировании в области физической культуры и спорта, методологий правовых исследований, понимание принципов и комплексных подходов исследований в области физической культуры и спорта.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с положениями нормативно-правовых актов, регулирующих спортивные отношения;
- раскрытие содержания спортивных правоотношений;
- изучение и анализ конкретных правоотношений, составляющих в совокупности предмет спортивного права;
- анализ правовых основ управления в сфере физической культуры и спорта;
- изучение правовых основ деятельности физкультурно-спортивных организации различных организационно-правовых форм;
- ознакомление с правовой основой отдельных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- раскрытие особенностей рассмотрения и разрешения спортивных споров.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Правовое регулирование физической культуры и спорта изучается обучающимися в рамках части ОПОП ВО формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 на протяжении 1 учебного семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: Б1.О.02 «Современные информационные технологии: цифровая трансформация спортивной отрасли»; Б1.О.05 «Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса», Б1.В.02 «Международное спортивное и олимпийское движение», Б1.В.04 Трудовое и административное право.

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование физической культуры и спорта» предшествует изучению следующей дисциплины ООП:

- Б1.В.09 Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями;

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации	<b>Знать:</b> - правовое регулирование физической культуры и спорта, методологию научных исследований в области спортивной науки;

		<p>- теоретическое и практическое значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в практической деятельности;</li> <li>- организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании соответствующей нормативно - правовой базы;</li> <li>- применять нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правового регулирования в области физической культуры в профессиональной деятельности,</li> <li>- применения норм законодательства в решении конкретных ситуаций.</li> </ul>
ПК-1. Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования федеральных нормативно правовых актов и стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- программы развития по видам спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки спортсменов сборной команды.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты спортивной подготовки при подготовке спортсменов.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 108 часов.

#### 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

##### Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.1.	Тема: Общие положения спортивного права	13	6	2	4			7				УК-1; ПК-1;
1.2.	Тема: Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования	16	8	4	4			8		ПТЗ.О		УК-1; ПК-1;
1.3.	Тема: Виды спортивных правоотношений	14	6	2	4			8			ПТЗ.Р	УК-1; ПК-1;
1.4.	Тема: Особенности предметной области спортивного права как отрасли правового регулирования	18	10	4	6			8				УК-1; ПК-1;
1.5.	Тема: Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	15	8	2	6			7		ПТЗ.О		УК-1; ПК-1;
1.6.	Тема: Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	16	8	2	6			8			ПТЗ.Р	УК-1; ПК-1;

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.7.	Тема: Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	16	8	2	6			8		ИТЗ.О		УК-1; ПК-1;
	Промежуточная аттестация	-						-	Зачет			
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание занятий

##### Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
Тема 1.1. Общие положения спортивного права	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Понятие, сущность, значение, общая характеристика и современное состояние физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в РФ. Публичные интересы в области спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Нормативно – правовая база в решении стратегических задач отрасли. Взаимодействия государства и общества в области спорта. Государственное управление и государственная политика в области спорта.
	<b>Самостоятельна работа</b> (7 ак.ч.)	Спортивное право, как комплексная отрасль правового регулирования. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права.
Тема 1.2. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования	<b>Лекция</b> (4 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика отрасли правового регулирования. Особенности комплексной отрасли правового регулирования.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Опрос в форме дискуссии: 1. Спортивное право (определение) 2. Современное состояние спортивного права 3. Взаимодействие государства и общества в области спорта
	<b>Самостоятельна работа</b> (8 ак.ч.)	Спортивное право на современном этапе: проблемы и перспективы развития. Состав спортивного права. Источники спортивного права. Субъекты спортивного права.
Тема 1.3. Виды спортивных правоотношений	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика спортивных правоотношений. Особенности специфических признаков спортивных правоотношений. Субъекты спортивных правоотношений.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Наличие специального субъекта. Наличие специальных объектов. Опосредованность через спортивные правоотношения государственной политики в области физической культуры и спорта.
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Особенность порядка и способов защиты прав участников физкультурно-спортивной деятельности. Написание реферата.
Тема 1.4. Особенности предметной области спортивного права как отрасли правового регулирования	<b>Лекция</b> (4 ак.ч.)	Понятие, значение, общая характеристика особенности предметной области спортивного права. Виды норм, регулирующие спортивное движение.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Особенности метода правового регулирования. Основания для разделения права на отрасли.
	<b>Самостоятельная работа</b> (8 ак.ч.)	Спортивное право, как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства.
Тема 1.5. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Общие положения. Цели и задачи законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Государственные органы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Опрос в форме дискуссии: 1. Понятие спорта 2. Профессиональный спорт 3. Любительский спорт 4. Определение спортсменов
	<b>Самостоятельная работа</b> (7 ак.ч.)	Система физической культуры. Понятие системы физической культуры. Физическое воспитание в общеобразовательных и дошкольных учреждениях. Понятие спорта. Профессиональный спорт. Ресурсное обеспечение физической культуры и спорта. Заключительные положения.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.6. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
	<b>Самостоятельна работа</b> (8 ак.ч.)	Обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении мероприятий на спортивных сооружениях. Написание реферата.
Тема 1.7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Понятие лицензирования. Лицензируемый вид деятельности. Правила безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Опрос в форме дискуссии: 1. Лицензия (определение) 2. Правила безопасности при проведении занятий
	<b>Самостоятельна работа</b> (8 ак.ч.)	Порядок лицензирования физкультурно-спортивной деятельности. Контроль за соблюдением законодательства о лицензировании. Лицензируемый вид деятельности.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<i>В виде собеседования – ответы на вопросы</i>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>
2. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496425>
3. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494894>
4. Алексеев, С.В. Современные принципы регулирования физической культуры и спорта/ С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Е.С. Устинович // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования .— 2016 .— №3 .— С. 10-14 .— URL: <https://rucont.ru/efd/511737>
5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493629>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476549>
2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>
3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489033>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- Федеральный центр подготовки спортивного резерва <https://fcpsr.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/>

- История Олимпийских игр <https://www.olympichistory.info>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <https://www.infosport.ru>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Стол-парта на 88 посадочных мест;

Стол компьютерный (5 шт.);

Шкаф книжный (14 шт.);

Стеллаж (4 шт);

Интерактивная доска (1 шт.);

Принтер (1 шт.);

Копировально-множительная техника (1 шт);

Компьютер (моноблок) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (1 шт.);

Комплект клавиатура+мышь (1 шт);

Ноутбук (5 шт.) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Телевизор (1 шт).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт);

Стулья (40 шт);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом

дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Правовое регулирование физической культуры и спорта» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций (демонстрация слайдов или учебных фильмов), дискуссий, разбор и анализ конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Выстраивает, реконструирует и оценивает научную аргументацию при анализе информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование физической культуры и спорта, методологию научных исследований в области спортивной науки;</li> <li>- теоретическое и практическое значение правового регулирования общественных отношений в сфере спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные правовые знания в области физической культуры и спорта в практической деятельности;</li> <li>- организовывать работу в сфере физической культуры и спорта на основании соответствующей нормативно - правовой базы;</li> <li>- применять нормы законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе ресурсного и финансового обеспечения спортивных организаций.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правового регулирования в области физической культуры в профессиональной деятельности,</li> <li>- применения норм законодательства в решении конкретных ситуаций.</li> </ul>	<p><i>опрос, реферат, зачет</i></p>

<p>ПК-1. Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки;</li> <li>- программы развития по видам спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки спортсменов сборной команды.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандарты спортивной подготовки при подготовке спортсменов.</li> </ul>	<p><i>опрос, реферат, зачет</i></p>
---	--	--	-------------------------------------

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Зачет

#### Перечень вопросов:

1. Формы государственного устройства.
2. Формы государственного управления.
3. Высшие органы власти и управления в РФ.
4. Порядок принятия законов в РФ.
5. Понятия о нормативно - правовых актах.
6. Законы и подзаконные акты.
7. Конституционные основы управления системой ФК и С в РФ.
8. Олимпийская хартия.
9. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ".
10. Подзаконные акты в области ФК и С в РФ и РТ.
11. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
13. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
14. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
15. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте.
16. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
17. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
18. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
19. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.
20. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

21. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
22. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
23. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
24. Международный спортивный арбитражный суд.
25. Европейский суд по правам человека.
26. Порядок проведения допинг - контроля. Санкции за применение спортсменами запрещенных препаратов.
27. О статусе спортсменов и регистрации их переходов.
28. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
29. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
30. Структура и содержание контракта спортсмена.

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачтено»	получение правильных ответов на вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

**ОПРОС**

**Тема 1.2.** Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования:

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Спортивное право (определение)
2. Современное состояние спортивного права
3. Взаимодействие государства и общества в области спорта

**Тема 1.5.** Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте:

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Понятие спорта
2. Профессиональный спорт
3. Любительский спорт
4. Определение спортсменов

**Тема 1.7.** Лицензирование в сфере физической культуры и спорта:

Проведение опроса в форме дискуссии:

1. Лицензия (определение)
2. Правила безопасности при проведении занятий

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачтено»	получение правильных ответов на

	вопросы не менее 50%
«незачтено»	получение правильных ответов на вопросы менее 50%

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Конституция РФ о праве граждан на занятие спортом.
2. Государственное управление спортом.
3. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
4. Исторический процесс формирования и развития законодательства в сфере спорта.
5. Древнегреческие олимпийские игры,
6. Генезис спортивного законодательства в России 19-21 в.в.
7. Государственное управление спортом.
8. Основные направления государственной политики в сфере спорта 20-21 в.в.
9. Основания возникновения, изменения, прекращения спортивного правоотношения.
10. Спортсмен и тренер как субъекты трудовых отношений в спорте.
11. Законодательство о труде спортсменов и тренеров.
12. Социальные отношения в сфере спорта и особенности их правового регулирования.
13. Органы управления спортом: Понятие и виды, полномочия.
14. Порядок государственной аккредитации спортивных организаций.
15. Органы надзора и контроля за деятельностью спортивных организаций.
16. Административная ответственность должностных лиц и организаций за правонарушения в сфере спорте.
17. Понятие объектов спорта и их правовой режим.
18. Общие положения о налогообложении и льготах в сфере физической культуры и спорта.
19. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.
20. Общая характеристика экономических преступлений в спорте.
21. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий.
22. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.
23. Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения.
24. Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.
25. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: Понятие, содержание и виды.
26. Ответственность за использование допинга в спорте.
27. Медиация как способ разрешения спортивных споров.
28. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
29. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде.
30. Разрешение спортивных споров в государственных судах.
31. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.
32. Ответственность спортсменов, тренеров и спортивных судей за нарушение норм этики.

## Методические указания по написанию реферата

Цель написания реферата - привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы, научить пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно и творчески анализировать её, излагать полученные данные в письменном виде.

Темы рефератов устанавливаются преподавателем кафедры читаемой дисциплины соответственно учебному плану и программе учебной дисциплины.

1. Основные требования и рекомендации при написании реферата.

1. Реферат должен отражать современное состояние вопроса в теории и практике управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Тема реферата фиксирована и обязательна для выполнения.

3. При написании реферата необходимо подобрать литературные источники и ознакомиться с их содержанием.

Работа с литературой требует конспектирования. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение того и другого. Целесообразнее использовать третий способ. После ознакомления с литературой составляется содержание практической работы.

4. В содержании должны быть три основных раздела:

- введение, в котором излагается обоснование темы (1 -2 стр.);

- основная часть содержит несколько пунктов, раскрывающих содержание практической работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с литературными источниками, творчески мыслить, сочетать методические и научные знания с требованиями практики (6-8 стр.);

- заключение, в котором даются обобщающие тему выводы (1 -2 стр.).

Введение и заключение тесно связываются с основным разделом практической работы.

Хорошо продуманное содержание облегчает дальнейшую работу над темой, делает еестройной и конкретной.

5. В содержании указываются страницы, на которых раскрываются те или иные вопросы темы. Материал по теме излагается по указанному плану. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

6. Реферат строится на основе анализа 4-6 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Важно общетеоретические положения проиллюстрировать примерами из практики. Содержание практической работы должно быть обоснованным и убедительным, текст написан литературным языком, грамотно.

7. Содержание следует раскрывать в собственном изложении. Прямое заимствование из текста источника (переписывание) недопустимо. Практическая работа, выполненная на основе материала учебника без привлечения дополнительной литературы, не зачитывается.

8. В тексте обязательно должны быть ссылки на изученные работы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается ссылкой с указанием инициалов, фамилии автора, а затем, через запятую - года издания упомянутого источника. Например: (В. М. Петров, 2019). Цитаты заключаются в кавычки.

9. Если в тексте реферата есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов. Например, (по Фадееву В. П., 2021).

10. В конце реферата помещается список литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Каждая ссылка в тексте должна иметь соответствующий источник в списке использованной литературы.

2. Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет титульный лист.

2. На второй странице пишется содержание реферата с указанием страниц каждого раздела и подпунктов. Разделы начинаются с нового листа, подпункты продолжаются друг за другом. В конце работы прилагается список литературы.

3. Реферативная работа, удовлетворяющая всем перечисленным требованиям, получает «зачёт» (оценка дифференцированная).

Положительная оценка за реферат дает право на сдачу экзамена по дисциплине. При отрицательной оценке работа возвращается студенту для устранения недостатков. Исправленная практическая работа вместе с предыдущим вариантом представляется на кафедру на повторную проверку.

#### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачтено»	<b>5, 4, 3</b>
«незачтено»	<b>2</b>