
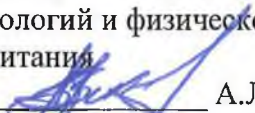


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор  
 Н.Л. Ткаченко  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания  
 А.Л. Волобуев  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Государственное и муниципальное управление сферой  
физической культуры и спорта**

направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**  
направленность (профиль): **Управление тренировочной и соревновательной  
деятельностью спортсменов**

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	180 час./ 5 ЗЕ.
Курс	I
Учебный семестр	1, 2
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет 2 семестр – зачет с оценкой


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС высшего образования направление подготовки № 944 от 19.09.2017, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль): Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

**Разработчик(и) рабочей программы:**


Профессор кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
29 августа 2022 г.

Масягина Н.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры название кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания «29» августа 2022 г., протокол № 1.

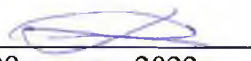
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой Теории и методики спорта и физического воспитания, кандидат педагогических наук

  
\_\_\_\_\_  
29 августа 2022 г.

Ткаченко Н.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
\_\_\_\_\_  
29 августа 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
\_\_\_\_\_  
29 августа 2022 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» является:

1. дать студентам, на основе системного подхода, понимание основных положений теории и практики государственного и муниципального управления в спорте;
2. сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по налаживанию эффективного механизма взаимодействия государственных и муниципальных органов с другими субъектами спортивной индустрии.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Изучение системы функционирования механизма взаимодействия органов государственного и муниципального управления с другими субъектами спортивной индустрии;
2. Освоение терминологии;
3. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере государственного и муниципального управления и спортивной индустрии;
4. Получение знаний о механизмах государственно-частного партнерства в спорте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» изучается обучающимися в рамках части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений на протяжении двух учебных семестров и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре.

Изучение дисциплины Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.В.05 «Стратегии и технологии управления в спорте».

Обучение по дисциплине «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» предшествует изучению следующей дисциплины ООП: Б1.В.12 «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» (3, 4 семестр).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.; ОПК-4.; ОПК-6.; ОПК-7.; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ <b>Иметь практический опыт:</b> выявления проблемных ситуаций
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> методы государственного управления в проблемных ситуациях <b>Уметь:</b> осуществлять разрабатывать стратегию государственного управления <b>Иметь практический опыт:</b> выявления проблемных ситуаций
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	<b>Знать:</b> структуру и роль спорта в системе государственного управления <b>Уметь:</b> оценивать возможность использования инструментов государственного регулирования спорта <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-6.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	<b>Знать:</b> инструменты взаимодействия государства заинтересованных сторон <b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие на государственном уровне между заинтересованными организациями <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу	ОПК-7.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-	<b>Знать:</b> зарубежный опыт государственного управления спортом высших достижений

российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	<b>Уметь:</b> внедрять опыт государственного управления спортом высших достижений <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях
ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команд	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта	<b>Знать:</b> государственные инструменты управления процессом подготовки спортсменов сборных команд <b>Уметь:</b> организовывать управление процессом подготовки сборных команд <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях
ПК-2 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	<b>Знать:</b> инструменты государственной координации работы спортивно-оздоровительных организаций <b>Уметь:</b> осуществлять координацию деятельности спортивных организаций <b>Иметь практический опыт:</b> управления на государственном или муниципальном уровне
ПК-5 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-5.1. Планирует, организывает и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> государственные инструменты управления персоналом <b>Уметь:</b> на основе нормативно-правовых актов осуществлять стратегическое управление персоналом <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях
	ПК-5.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты управления персоналом <b>Уметь:</b> организовывать управление процессом управления кадров <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.	Тема 1. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	34	16	8	8			18		<i>ПТЗ.О</i>		УК-1.1., ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-2.1
2.	Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	38	20	10	10			18		<i>ПТЗ.Т</i>		УК-1.3, ОПК-6.1, ПК-5.1
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	зачет			УК-1.1., УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-5.1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>				
<b>2 семестр</b>												
3.	Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	52	20	6	14			32		<i>ПТЗ.КР</i>		ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-5.2
4.	Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления	56	22	8	14			34			<i>ПР<sup>1</sup></i>	ОПК-4.1, ПК-1.1, ПК-2.1,
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с			ОПК-4.1, ОПК-

									оценкой			7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-5.2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			<b>66</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>78</b>	<b>32</b>	<b>46</b>			<b>102</b>				

## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
Тема 1. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Основные элементы системы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (8 ак. час)	Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия.
	<b>Самостоятельная работа</b> (18 ак.ч.)	Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.
Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	<b>Лекция</b> (10 ак.ч.)	Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес- структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (10 ак. час)	Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.
	<b>Самостоятельная работа</b> (18 ак.ч.)	Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<i>Устно по билетам</i>
<b>2 семестр</b>		
Тема 3. Экономика	<b>Лекция</b>	Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной и



и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	<i>(6 ак.ч.)</i>	муниципальной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой ФКиС..
	<b>Занятие семинарского типа</b> <i>(Семинар)</i> <i>(14 ак. час)</i>	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. ГЧП в спорте
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(32 ак.ч.)</i>	Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения.
Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления	<b>Лекция</b> <i>(8 ак.ч.)</i>	Эффективность управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне. Показатели и критерии оценки эффективности управления.
	<b>Занятие семинарского типа</b> <i>(Семинар)</i> <i>(14 ак. час)</i>	Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами.
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(34 ак.ч.)</i>	Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне в России
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<i>Устно по билетам</i>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. *Васильева, В. М.* Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470580>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476958>

### 5.2. Дополнительная литература

1. *Филиппов, С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <https://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> - Ситуационный центр
7. <http://www.garant.ru> - Консультант Плюс;
8. <http://www.consultant.ru> - Гарант

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)*

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 1).**

**Перечень основного оборудования:**

- Комплект учебной мебели для обучающихся:
- Письменные столы (20 шт)
- Стулья (40 шт);
- Смарт-телевизор (1шт.)

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

**2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся перечень основного оборудования:**

- Письменные столы – (5 шт.);
- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);
- Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является

модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры Теории и методики спорта и физического воспитания.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету (зачету с оценкой) по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету (зачету с оценкой).

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление сферой физической культуры и спорта» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 «Государственное и  
муниципальное управление сферой  
физической культуры и спорта»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ <b>Иметь практический опыт:</b> выявления проблемных ситуаций	Опрос Контрольная работа Зачет
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> методы государственного управления в проблемных ситуациях <b>Уметь:</b> осуществлять разрабатывать стратегию государственного управления <b>Иметь практический опыт:</b> выявления проблемных ситуаций	Опрос Контрольная работа Зачет
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Оценивает сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире и использует основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности	<b>Знать:</b> структуру и роль спорта в системе государственного управления <b>Уметь:</b> оценивать возможность использования инструментов государственного регулирования спорта <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях	Опрос Тестирование Зачет Зачет с оценкой
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-6.1. Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение программы, разрабатывает формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата	<b>Знать:</b> инструменты взаимодействия государства заинтересованных сторон <b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие на государственном уровне между заинтересованными организациями <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях	Опрос Контрольная работа Зачет

<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-7.1. Использует актуальные средства, методы, технологии научно-исследовательской деятельности и внедряет в практическую работу результаты научно-исследовательской работы, российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p><b>Знать:</b> зарубежный опыт государственного управления спортом высших достижений <b>Уметь:</b> внедрять опыт государственного управления спортом высших достижений <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях</p>	<p>Опрос Тестирование Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-1 Способен управлять процессом подготовки спортсменов спортивной сборной команд</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных нормативно-правовых актов и стандартов спортивной подготовки, целевых комплексных программ развития видов спорта</p>	<p><b>Знать:</b> государственные инструменты управления процессом подготовки спортсменов сборных команд <b>Уметь:</b> организовывать управление процессом подготовки сборных команд <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях</p>	<p>Опрос Тестирование Зачет Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты государственной координации работы физкультурно-оздоровительных организаций <b>Уметь:</b> осуществлять координацию деятельности спортивных организаций <b>Иметь практический опыт:</b> управления на государственном или муниципальном уровне</p>	<p>Опрос Тестирование Зачет Зачет с оценкой</p>
<p>ПК-5 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b> государственные инструменты управления персоналом <b>Уметь:</b> на основе нормативно-правовых актов осуществлять стратегическое управление персоналом <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях</p>	<p>Опрос Контрольная работа Зачет</p>
	<p>ПК-5.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты управления персоналом <b>Уметь:</b> организовывать управление процессом управления кадров <b>Иметь практический опыт:</b> управления в спортивных организациях</p>	<p>Опрос Тестирование Зачет с оценкой</p>



## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 1 СЕМЕСТР

##### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.
2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.
3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.
4. Предмет и объект государственного управления в спорте.
5. Механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.

##### Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### 2 СЕМЕСТР

##### Зачет с оценкой

1. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры и спорта.
2. Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта.
3. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства.
4. Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
5. Эффективность использования государственного финансирования.
6. Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.
7. Прогнозирование доходов спортивных организации
8. Меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта.

##### Критерии оценки:

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

#### Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	<p><b>Что входит в состав объектов государственного управления?</b></p> <p>1) социально-экономические процессы и общественные институты 2) система государственных органов 3) социально-экономические процессы. 4) общественные институты и система государственных органов</p>	3
2	<p><b>Вертикальная иерархия государственного управления физической культурой и спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз):</b></p> <p><b>а) Координационный совет по физической культуре</b> <b>б) Олимпийский комитет</b> <b>в) Президент РФ</b> <b>г) Федерации по видам спорта субъектов РФ</b></p> <p>1) ВАБГ 2) ВБАГ 3) БВАГ 4) ВБГА</p>	2
3	<p><b>К целям публичного управления в области спорта, вытекающим из публичных интересов в этой области, относятся:</b></p> <p>а) обеспечение условий для функционирования и развития сферы спорта б) обеспечение условий для успехов в международной спортивной конкуренции</p>	3

	<p>в) поддержание общественного порядка, борьба с преступностью и правонарушениями в области спорта</p> <p>г) обеспечение условий для устойчивости и позитивного развития отраслей и направлений индустрии и экономики, связанных со спортом</p> <p>д) координация находящихся в распоряжении субъектов спорта финансовых, материальных, человеческих и иных ресурсов, для достижения максимальных результатов;</p> <p>1) Верны все утверждения, кроме Г</p> <p>2) Верны все утверждения, кроме Б</p> <p>3) Все утверждения верны</p> <p>4) Все утверждения не верны</p>	
4	<p><b>Совет Федерации и Комиссия по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения это:</b></p> <p>1) Законодательная ветвь власти</p> <p>2) Судебная ветвь власти</p> <p>3) Исполнительная ветвь власти</p>	3
5	<p><b>Министерство спорта находится в ведении:</b></p> <p>1. Президента РФ</p> <p>2. Международного Олимпийского комитета</p> <p>3. Правительства РФ</p> <p>4. Министерства финансов РФ</p>	3
6	<p><b>Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, лоббисты, СМИ, негосударственные организации, каждый гражданин- это</b></p> <p>1) Объект государственного управления</p> <p>2) Субъект государственного управления</p> <p>3) Оба ответа ложные</p>	3
7	<p><b>Какое ведомство осуществляет развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд города Москвы и спортивного резерва для спортивных сборных команд города Москвы.</b></p> <p>1. Московская городская Дума</p> <p>2. Министерство спорта РФ</p> <p>3. Олимпийский комитет РФ</p> <p>4. Москомспорт</p>	4
8	<p><b>Какая из функций относится к ведению Москомспорта</b></p> <p>1. Содействует развитию профессионального спорта путем предоставления государственной поддержки физкультурно-спортивным организациям, основным видом деятельности которых является развитие профессионального спорта.</p> <p>2. Реализует меры по поддержке экономического роста в Москве</p> <p>3. Реализует развитие транспортной инфраструктуры</p>	1
9	<p><b>Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет:</b></p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный орган</li> <li>2. орган субъекта федерации</li> <li>3. муниципальный орган</li> <li>4. все вышеперечисленные</li> </ol>	
10	<p><b>Организация строительства и реконструкции спортивных сооружений с целью подготовки сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва в установленном порядке находится в компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный орган</li> <li>2. орган субъекта федерации</li> <li>3. муниципальный орган</li> <li>4. все вышеперечисленные</li> </ol>	1

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	10
«хорошо»	9-7
«удовлетворительно»	5-6
«неудовлетворительно»	4 и менее

**ОПРОС**

**Тема 1. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта**

1. Перечислите основные элементы системы государственного и муниципального управления.
2. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.
3. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии
4. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с субъектами спортивной индустрии.
5. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии
6. Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)
7. Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)

**Критерии оценки:**

оценка	показатели
«отлично»	Верный ответ на 6 и более вопросов
«хорошо»	Верный ответ на 5 вопросов
«удовлетворительно»	Верный ответ на 4 вопроса
«неудовлетворительно»	Неверный ответ на более чем 3 вопроса

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)**

**ПР № 1**

**Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления**

На основе изучения нормативно-правовой базы, подготовьте критерии оценки эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта, и на основе подготовленных критериев, проведите оценку эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта за период 2015-2021 гг. (на примере конкретного региона).

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«зачет»	Если в работе учтены и рассчитаны более 10 критериев
«незачет»	Если в работе учтены и рассчитаны менее 10 критериев

**КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)**

**КР № 1**

**Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне**

На основе информации о программах и проектах федерального уровня в сфере физической культуры и спорта, подготовьте «дерево целей» (до 4 подуровня), основной целью которого является «Эффективное развитие физической культуры и спорта в РФ»

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	Учтено не менее 5 госпрограмм и нацпроектов
«хорошо»	Учтено 4 госпрограммы и нацпроекта
«удовлетворительно»	Учтено 3 госпрограммы и нацпроекта
«неудовлетворительно»	Учтено менее 3 госпрограмм и нацпроектов