
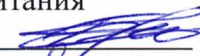


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО  
Проректор  
  
А.М. Каткова  
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания  
  
К.М. Берулава  
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	180 час. / 5 ЗЕ	
Курс	I	I
Учебный семестр	1,2	1,2
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет 2 семестр - экзамен	1 семестр - зачет 2 семестр - экзамен


Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Технологии физического воспитания и спорта».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

**Разработчик рабочей программы:**

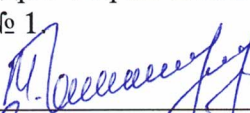
Доцент кафедры «Теории и методики спорта и физического воспитания», кандидат педагогических наук, доцент

  
«28» августа 2023 г.

В.В. Пресняков

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и методики спорта и физического воспитания «28» августа 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой теории и методики спорта и физического воспитания, д.п.н., доцент

  
«28» августа 2023 г.

И.В. Мартыненко


**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«28» августа 2023 г.

О.В. Фёдорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«28» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у студентов понимание основных положений теории и практики государственного управления в спорте, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по налаживанию эффективного механизма взаимодействия государственных органов с другими субъектами спортивной индустрии.

### **Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:**

1. Изучение системы функционирования механизма взаимодействия органов государственного управления с другими субъектами спортивной индустрии.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере государственного управления и спортивной индустрии.
3. Получение знаний о механизмах государственно-частного партнерства в спорте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательной части ООП ВО, изучается на протяжении двух учебных семестров – первого и второго и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена – во втором.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.В.03 «Правовое регулирование физической культуры и спорта».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенции: УК-1, УК-2, ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Индекс и наименование индикатора содержания компетенции</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - методы критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ <b>Иметь практический опыт:</b> - выявления проблемных ситуаций
	УК-1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных	<b>Знать:</b> - методы государственного управления в проблемных ситуациях <b>Уметь:</b> - осуществлять разрабатывать

	<p>подходов</p>	<p>стратегию государственного управления  <b>Иметь практический опыт:</b>  - выявления проблемных ситуаций</p>
	<p>УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b>  -современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание современных концепций в своей предметной области  <b>Уметь:</b>  -критически анализировать, оценивать научно-методологический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности  <b>Иметь практический опыт</b> - осуществления критического анализ современных концепций в своей предметной области на основе использования логико-методологического инструментария</p>
<p>УК-2.  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  - принципы и методы разработки концепции проекта, методы формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения  <b>Уметь:</b>  - разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>Иметь практический опыт:</b>  - в разработки и внедрении концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
	<p>УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и</p>

	ресурсами	<p>конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами</li> </ul>
ПК-1 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-1.1 Осуществляет текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные инструменты управления процессом подготовки спортсменов сборных команд</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать управление процессом подготовки сборных команд</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - управления спортивными организациями</p>
	ПК-1.2 Осуществляет управление персоналом, задействованным в реализации комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять управление персоналом</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления персоналом, задействованным в реализации комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК-1.3 Организует контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции и формы контроля и учета деятельности в области физической культуры</li> </ul>

	спорта	и спорта <b>Уметь:</b> - организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта <b>Иметь практический опыт:</b> - в осуществлении контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта
--	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.	Тема 1. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	34	16	8	8			18		ПТЗ.О		УК-1, УК-2, ПК-1
2.	Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	38	18	8	10			20		ПТЗ.Т		УК-1, УК-2, ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	Зачет			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>38</b>				
<b>2 семестр</b>												
3.	Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	54	20	6	14			34		ПТЗ.КР		УК-1, УК-2, ПК-1
4.	Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления	54	22	8	14			32			ПР <sup>1</sup>	УК-1, УК-2, ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			<b>66</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>46</b>			<b>104</b>				

### Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа	др. виды работ	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.	Тема 1. Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	34	6	2	4			28		ПТЗ.О		ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
2.	Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта	34	4	2	2			30		ПТЗ.Т		ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>					<b>4</b>	Зачет			
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>				
<b>2 семестр</b>												
3.	Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	50	4	2	2			48		ПТЗ.КР		ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
4.	Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления	52	2	-	2			50			ПР <sup>1</sup>	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Зачет с оценкой			
	<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>102</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>164</b>				



## 4.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1.</b> Система государственного и муниципального управления в индустрии спорта	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Основные элементы системы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (8 ак. час)	Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия.
	<b>Самостоятельная работа</b> (18 ак.ч.)	Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.
<b>Тема 2.</b> Организационные коммуникации в индустрии спорта	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес- структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (8 ак. час)	Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.
	<b>Самостоятельная работа</b> (20 ак.ч.)	Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	Устно по билетам
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 3.</b> Экономика и управление	<b>Лекция</b> (6 ак.ч.)	Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Система соревнований как один из основных

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне		инструментов управления сферой ФКиС..
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (14 ак. час)	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. ГЧП в спорте
	<b>Самостоятельная работа</b> (49 ак.ч.)	Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения.
<b>Тема 4.</b> Эффективность системы государственного и муниципального управления	<b>Лекция</b> (8 ак.ч.)	Эффективность управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне. Показатели и критерии оценки эффективности управления.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (14 ак. час)	Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами.
	<b>Самостоятельная работа</b> (32 ак.ч.)	Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне в России
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	Устно по билетам

#### Заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Тема 1.</b> Система государственного и	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Основные элементы системы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
муниципального управления в индустрии спорта		власти, их структура.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак. час)	Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия.
	<b>Самостоятельная работа</b> (48 ак.ч.)	Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.
<b>Тема 2.</b> Организационные коммуникации в индустрии спорта	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес- структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак. час)	Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.
	<b>Самостоятельная работа</b> (30 ак.ч.)	Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	Устно по билетам
<b>2 семестр</b>		
<b>Тема 3.</b> Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой ФКиС..
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак. час)	Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. ГЧП в спорте.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> (48 ак.ч.)	Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения.
<b>Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления</b>	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак. час)	Эффективность управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне. Показатели и критерии оценки эффективности управления.
	<b>Самостоятельная работа</b> (50 ак.ч.)	Перспективы повышения эффективности управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне в России
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	Устно по билетам

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 441 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04621-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470580>

2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13133-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476958>

### 1.2. Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472467>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
6. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
7. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

- компьютерный стол (23 шт.);
- письменные столы (9 шт.);
- стулья (33 шт.);
- маркерная доска (1 шт.);
- проектор (1 шт.);
- экран проекционный (1шт.);

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (1шт);
- комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) (1 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (1шт);
- письменный стол (2 шт.);
- компьютерное кресло (1 шт.);
- Тумба (1 шт.)

Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (22 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (22шт);
- МФУ (1 шт.);
- блок бесперебойного питания (23 шт.);
- огнетушитель (1 шт.)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы – (5 шт.);

- Стулья (5 шт.);
- Стеллажи (3 шт.);
- Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов

и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры теории и методики спорта и физического воспитания.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в

разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

### **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского (практического) занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;



- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при самостоятельном выполнении упражнений и заданий;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую поставленную задачу, задание до окончательного решения, демонстрировать понимание выполненных заданий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования:

- должны выполняться самостоятельно;

- соответствовать установленным требованиям по содержанию и оформлению;

-представляться в установленные сроки.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Государственное и  
муниципальное управление в сфере  
физической культуры и спорта»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> - методы критического анализа проблемных ситуаций <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ <b>Иметь практический опыт:</b> - выявления проблемных ситуаций	опрос; доклад; зачет; зачет с оценкой.
	УК-1.2. Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и других современных междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> - методы государственного управления в проблемных ситуациях <b>Уметь:</b> - осуществлять разрабатывать стратегию государственного управления <b>Иметь практический опыт:</b> - выявления проблемных ситуаций	опрос; доклад; зачет; зачет с оценкой. с
	УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	<b>Знать:</b> -современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание современных концепций в своей предметной области <b>Уметь:</b> -критически	опрос; доклад; зачет; зачет с оценкой. с

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>анализировать, оценивать научно-методологический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь практический опыт</b> -осуществления критического анализ современных концепций в своей предметной области на основе использования логико-методологического инструментария</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы разработки концепции проекта, методы формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в разработки и внедрении концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul>	<p>опрос; доклад; зачет; зачет оценкой. с</p>
	<p>УК-2.2. Организует и</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>опрос;</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>- способы работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- в организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>доклад; зачет; зачет оценкой. с</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области</p>	<p>ПК-1.1 Осуществляет текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- государственные инструменты управления процессом подготовки спортсменов сборных</p>	<p>опрос; доклад; зачет; зачет оценкой. с</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
физической культуры и спорта		<p>команд</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать управление процессом подготовки сборных команд</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления спортивными организациями</li> </ul>	
	ПК-1.2 Осуществляет управление персоналом, задействованным в реализации комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять управление персоналом</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления персоналом, задействованным в реализации комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>	опрос; доклад; зачет; зачет с оценкой.
	ПК-1.3 Организует контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции и формы контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать контроль и учет комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в осуществлении</li> </ul>	опрос; доклад; зачет; зачет с оценкой.

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 1 СЕМЕСТР

##### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.
2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.
3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.
4. Предмет и объект государственного управления в спорте.
5. Механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.

##### Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### 2 СЕМЕСТР

##### Зачет с оценкой

1. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере физической культуры и спорта.
2. Механизмы государственно-частного партнерства в сфере физической культуры и спорта.
3. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства.

4. Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
5. Эффективность использования государственного финансирования.
6. Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии,используемые в международной практике.
7. Прогнозирование доходов спортивных организации
8. Меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта.
9. Государственная служба в России как социально-правовой институт.
10. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
11. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
12. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.
13. Государственное управление образованием.
14. Государственное управление здравоохранением.
15. Государственное управление культурой.
16. Государственное управление спортом.
17. Государственная политика по разрешению трудовых конфликтов.
18. Государственное управление в административно-политической сфере.
19. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
20. Принятие решений в системе государственного управления.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой:

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **2.2. Оценочные материалы для текущего контроля**

### **ТЕСТИРОВАНИЕ**

#### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

#### **Тема 2. Организационные коммуникации в индустрии спорта**

№	Вопрос и варианты ответов	Вариант
---	---------------------------	---------

п/п		правильного ответа
1	<p><b>Что входит в состав объектов государственного управления?</b></p> <p>1) социально-экономические процессы и общественные институты  2) система государственных органов  3) социально-экономические процессы.  4) общественные институты и система государственных органов</p>	3
2	<p><b>Вертикальная иерархия государственного управления физической культурой и спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз):</b></p> <p><b>а) Координационный совет по физической культуре</b>  <b>б) Олимпийский комитет</b>  <b>в) Президент РФ</b>  <b>г) Федерации по видам спорта субъектов РФ</b></p> <p>1) ВАБГ  2) ВБАГ  3) БВАГ  4) ВБГА</p>	2
3	<p><b>К целям публичного управления в области спорта, вытекающим из публичных интересов в этой области, относятся:</b></p> <p>а) обеспечение условий для функционирования и развития сферы спорта  б) обеспечение условий для успехов в международной спортивной конкуренции  в) поддержание общественного порядка, борьба с преступностью и правонарушениями в области спорта  г) обеспечение условий для устойчивости и позитивного развития отраслей и направлений индустрии и экономики, связанных со спортом  д) координация находящихся в распоряжении субъектов спорта финансовых, материальных, человеческих и иных ресурсов, для достижения максимальных результатов;</p> <p>1) Верны все утверждения, кроме Г  2) Верны все утверждения, кроме Б  3) Все утверждения верны  4) Все утверждения не верны</p>	3
4	<p><b>Совет Федерации и Комиссия по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения это:</b></p> <p>1) Законодательная ветвь власти  2) Судебная ветвь власти  3) Исполнительная ветвь власти</p>	3
5	<p><b>Министерство спорта находится в ведении:</b></p> <p>1. Президента РФ  2. Международного Олимпийского комитета  3. Правительства РФ  4. Министерства финансов РФ</p>	3
6	<p><b>Система органов государственного управления, все</b></p>	3



	<p><b>множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, лоббисты, СМИ, негосударственные организации, каждый гражданин- это</b></p> <p>1) Объект государственного управления 2) Субъект государственного управления 3) Оба ответа ложные</p>	
7	<p><b>Какое ведомство осуществляет развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд города Москвы и спортивного резерва для спортивных сборных команд города Москвы.</b></p> <p>1. Московская городская Дума 2. Министерство спорта РФ 3. Олимпийский комитет РФ 4. Москомспорт</p>	4
8	<p><b>Какая из функций относится к ведению Москомспорта</b></p> <p>1. Содействует развитию профессионального спорта путем предоставления государственной поддержки физкультурно-спортивным организациям, основным видом деятельности которых является развитие профессионального спорта. 2. Реализует меры по поддержке экономического роста в Москве 3. Реализует развитие транспортной инфраструктуры</p>	1
9	<p><b>Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта с учетом местных условий и возможностей осуществляет:</b></p> <p>1. федеральный орган 2. орган субъекта федерации 3. муниципальный орган 4. все вышеперечисленные</p>	2
10	<p><b>Организация строительства и реконструкции спортивных сооружений с целью подготовки сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва в установленном порядке находится в компетенции:</b></p> <p>1. федеральный орган 2. орган субъекта федерации 3. муниципальный орган 4. все вышеперечисленные</p>	1

#### Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	10
«хорошо»	9-7
«удовлетворительно»	5-6
«неудовлетворительно»	4 и менее

#### ОПРОС

## Тема 1. Система государственного и муниципального управления виндустрии спорта

1. Перечислите основные элементы системы государственного и муниципального управления.
2. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.
3. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии
4. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с субъектами спортивной индустрии.
5. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии
6. Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)
7. Проанализируйте механизм взаимодействия органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	<b>Верный ответ на 6 и более вопросов</b>
«хорошо»	<b>Верный ответ на 5 вопросов</b>
«удовлетворительно»	<b>Верный ответ на 4 вопроса</b>
«неудовлетворительно»	<b>Неверный ответ на более чем 3 вопроса</b>

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

### ПР № 1

#### Тема 4. Эффективность системы государственного и муниципального управления

На основе изучения нормативно-правовой базы, подготовьте критерии оценки эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта, и на основе подготовленных критериев, проведите оценку эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта за период 2015-2021 гг. (на примере конкретного региона).

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачет»	<b>Если в работе учтены и рассчитаны более 10 критериев</b>
«незачет»	<b>Если в работе учтены и рассчитаны менее 10 критериев</b>

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

### КР № 1

**Тема 3. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном и муниципальном уровне**

На основе информации о программах и проектах федерального уровня в сфере физической культуры и спорта, подготовьте «дерево целей» (до 4 подуровня), основной целью которого является «Эффективное развитие физической культуры и спорта в РФ»

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
<b>«отлично»</b>	<b>Учтено не менее 5 госпрограмм и нацпроектов</b>
<b>«хорошо»</b>	<b>Учтено 4 госпрограммы и нацпроекта</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<b>Учтено 3 госпрограммы и нацпроекта</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Учтено менее 3 госпрограмм и нацпроектов</b>