


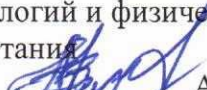
ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор

  
Н.И. Ткаченко  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания  
  
А.И. Волобуев  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной  
деятельности в сфере физической культуры»**

направление подготовки: **49.03.03 Рекреация и спортивно оздоровительный туризм**  
направленность (профиль): **Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес**

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	108 часов / 3 ЗЕ	
Курс	I	II
Учебный семестр	2	3
Форма промежуточной аттестации	2 с - зачет с оценкой	3 с - зачет с оценкой

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» (2022 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 943, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

#### Разработчик рабочей программы:


Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук

  
«19» августа 2022 г.

И.А. Новичкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «19» 08 2022г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

  
«19» августа 2022 г.

А.М. Каткова

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«19» августа 2022 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«19» августа 2022 г.

Е.В. Аверьянова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Цель** освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» - формирование у будущих специалистов по физической культуре базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры»:

1. ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности;
2. изучение правового статуса специалистов в сфере физической культуры и спорта;
3. раскрытие особенностей правового регулирования труда спортсменов и тренеров в сфере профессионального спорта и тренеров-педагогов;
4. ознакомление с нормативными и правовыми основами организации спортивной подготовки в Российской Федерации;
5. изучение особенностей правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.04.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» изучается в рамках Б1.О.04 Модуля теоретико-методических основ физического воспитания и спорта обязательной части ООП ВО на протяжении одного учебного семестра – второго семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.О.04.04 «Теория и методика физической культуры и спорта».

Обучение по дисциплине Б1.О.04.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.О.04.05 «Организация мероприятий в сфере спорта, отдыха и туризма»;
- Б1.О.04.06 «Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте».

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

Процесс освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ОПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели)
---------------------------------	---	---

	<b>компетенции</b>	<b>достижения результата)</b>
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>
	<b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за</li> </ul>

		<p>коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаки правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы,</li> </ul>

		<p>регламентирующие работу со служебной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным</li> </ul>
--	--	---

		<p>требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в</li> </ul>

		<p>области осуществления контроля качества услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности,</li> </ul>
--	--	---



		<p>соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом</li> </ul>

		<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li><li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li><li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li><li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li><li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li><li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li><li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li><li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li><li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li><li>– этические нормы в области спорта и образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li><li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по</li></ul>
--	--	--

		<p>вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <p>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</p> <p>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</p> <p>– составления документов по проведению соревнований;</p> <p>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

#### Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>												
1.	Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	14	4	2	2			10		ПТЗ.О <sup>1</sup>		УК-10, ОПК-10
2.	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	14	4	2	2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
3.	Общие положения о спортивной ответственности	14	4	2	2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
4.	Основания привлечения к спортивной ответственности	14	4	2	2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
5.	Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	14	4	2	2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
6.	Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	14	4	2	2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
7.	Профессиональные стандарты в сфере	24	6	2	4			18		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	физической культуры и спорта.											
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	дифф. зачет	-	-	УК-10, ОПК-10
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>78</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>78</b>				

## Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>5</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>	др. виды работ <sup>7</sup>	консультаций <sup>8</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>3 семестр</b>												
1.	Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	14	2	2				12			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10
2.	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	16						16			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10
3.	Общие положения о спортивной ответственности	14	2	2				12			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10
4.	Основания привлечения к спортивной ответственности	16						16			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10
5.	Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	16						16			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10
6.	Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	14	2		2			12		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-10
7.	Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.	14	2	2				12			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-10

<sup>5</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>6</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>7</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>8</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>5</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>	др. виды работ <sup>7</sup>	консультации <sup>8</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	-	4	дифф. зачет	-	-	УК-10, ОПК-10
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>100</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>100</b>				

## 3.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1. Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Критерии деления права на отрасли и подотрасли. Комплексные отрасли права и законодательства. Факторы комплексности. Предмет спортивного права. Спортивные правоотношения. Метод спортивного права.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>. <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. В чем состоит специфическое свойство субъекта спортивного правонарушения? 2. Выделите три подгруппы нарушений правил по организации спортивных мероприятий. 3. Дайте определение объекту спортивного правонарушения. 4. В чем проявляется субъективная сторона спортивного правонарушения? 5. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения? <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (10 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе. Вопросы для самоподготовки: 1. Что такое отрасль права? 2. Назовите основные критерии выделения в системе права отдельных отраслей. Кратко охарактеризуйте их. 3. Назовите и охарактеризуйте основные критерии процесса образования новой</p>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>отрасли права.</p> <p>4. Какие факторы обуславливают возникновение правовой отрасли?</p> <p>5. Перечислите критерии отграничения одной отрасли права от другой. Приведите примеры.</p> <p>6. Назовите основные факторы, способствующие становлению спортивного права как самостоятельной отрасли.</p> <p>7. Что такое комплексность отраслей права? Как соотносятся комплексность и самостоятельность отраслей права?</p> <p>8. Каковы критерии самостоятельности спортивного права?</p>
2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Система организации руководства спортом в России. Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме; заслушать доклады по вопросам системы организации руководства спортом в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите структурные элементы системы организации руководства спортом в России.</li> <li>2. Охарактеризуйте правовой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту.</li> <li>3. Перечислите основные полномочия Министерства спорта РФ.</li> <li>4. Каков правовой статус НОК России</li> <li>5. Дайте характеристику административно-правовому механизму государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Выступление обучающихся с докладами</b> «Управление физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне» (на примере одного субъекта РФ или муниципалитета на выбор).</p> <p><u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (10 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><b>Подготовить доклад с презентацией на семинарское занятие:</b></p> <p>1. Подготовить сообщение (доклад) «Управление физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации и на муниципальном уровне» (на примере одного субъекта РФ или муниципалитета на выбор). Проанализировать деятельность используя официальный сайт.</p>
<p>Тема 3. Общие положения о спортивной ответственности</p>	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Понятие спортивной ответственности. Отличие спортивной ответственности от других видов юридической ответственности. Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> разобрать основные отличия спортивной ответственности от других видов юридической ответственности</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение спортивной ответственности.</li> <li>2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?</li> <li>3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?</li> <li>4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.</li> <li>5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?</li> </ol> <p><u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>(10 ак.ч.)</b>	источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 4. Основания привлечения к спортивной ответственности	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	<u>Содержание лекционного занятия:</u> Субъекты спортивного правонарушения. Объекты спортивного правонарушения. Субъективная сторона спортивного правонарушения. Объективная сторона правонарушения.
	<b>Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)</b>	Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u> . <u>Содержание семинарского занятия:</u> рассмотреть субъективную сторону спортивного правонарушения и объективную сторону правонарушения. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Дайте определение спортивной ответственности. 2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности? 3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность? 4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности. 5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения? 6. Какому наказанию не может быть подвержен спортсмен в возрасте до 14 лет? 7. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения? <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.
	<b>Самостоятельная работа (10 ак.ч.)</b>	Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 5. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	<u>Содержание лекционного занятия:</u> Виды спортивных взысканий. Порядок наложения и снятия спортивных взысканий.
	<b>Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)</b>	<u>Форма проведения семинарского занятия – дискуссия.</u> <u>Содержание семинарского занятия:</u> рассмотреть и проанализировать порядок наложения и снятия спортивных взысканий. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Какие виды спортивных взысканий вам известны? 2. Каков порядок наложения спортивных взысканий? 3. Каков порядок снятия спортивных взысканий? Практическое задание: «Классификация спортивных взысканий для всех видов спорта» <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.
	<b>Самостоятельная работа (10 ак.ч.)</b>	Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 6. Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	<u>Содержание лекционного занятия:</u> Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером. Трансферный договор. Договор о спортивном сотрудничестве. Спонсорский договор в спорте.
	<b>Занятие семинарского типа (Семинар)</b>	<u>Форма проведения семинарского занятия – дискуссия.</u> <u>Содержание семинарского занятия:</u> изучение основных положений: трудового договора со спортсменом, тренером;

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<i>(2 ак.ч.)</i>	<p>трансферного договора; договора о спортивном сотрудничестве; спонсорского договора в спорте.</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя понятие «трансфер» в спорте? Как понимается данный термин в других сферах?</li> <li>2. Какие из нормативных актов регулируют переходы спортсменов между спортивными организациями в России и за рубежом?</li> <li>3. В чем заключается правовая природа договора о спортивном сотрудничестве? Какова его роль в регулировании отношений между спортивными организациями?</li> <li>4. Определите содержание договора о спортивном сотрудничестве между спортивным клубом и соответствующей федерацией по виду спорта.</li> <li>5. Каковы сущность и значение спортивного спонсорства?</li> <li>6. Что такое спонсор? Что представляет собой спонсорская реклама?</li> <li>7. В чем заключается правовая природа спонсорства в спорте? Какие существуют разновидности спонсорства?</li> </ol> <p><u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>(10 ак.ч.)</i>	Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.	<b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u></p> <p>Профессиональные стандарты. Федеральные стандарты спортивной подготовки.</p>
	<b>Занятие семинарского типа</b> <b>(Семинар)</b> <i>(2 ак.ч.)</i>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u></p> <p>анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта; анализ докладов по профессиональным стандартам в отрасли физическая культура и спорт и федеральным стандартам спортивной подготовки..</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>(18 ак.ч.)</i></p>	<p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные положения профессионального стандарта «Спортсмен», «Тренер».</li> <li>2. Что включают в себя Федеральные стандарты спортивной подготовки.</li> <li>3. Обсуждение и анализ характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</li> <li>4. Обсуждение и анализ профессионального стандарта «Физическая культура и спорт» (любой на выбор обучающегося).</li> </ol> <p><u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p> <p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Задание для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать характеристику обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</li> <li>2. Проанализировать профессиональный стандарт «Физическая культура и спорт» (любой на выбор).</li> </ol>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Занятие семинарского типа</b> <b>(Зачет с оценкой)</b>	Дифференцированный зачет принимается на последнем занятии в семестре в устной форме.

## Заочная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1. Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права	<p align="center"><b>Лекция</b> <i>(2 ак.ч.)</i></p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Критерии деления права на отрасли и подотрасли. Комплексные отрасли права и законодательства. Факторы комплексности. Предмет спортивного права. Спортивные правоотношения. Метод спортивного права.</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b> <i>(12 ак.ч.)</i></p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое отрасль права?</li> <li>2. Назовите основные критерии выделения в системе права отдельных отраслей. Кратко охарактеризуйте их.</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте основные критерии процесса образования новой отрасли права.</li> <li>4. Какие факторы обуславливают возникновение правовой отрасли?</li> <li>5. Перечислите критерии отграничения одной отрасли права от другой. Приведите примеры.</li> <li>6. Назовите основные факторы, способствующие становлению спортивного права как самостоятельной отрасли.</li> <li>7. Что такое комплексность отраслей права? Как соотносятся комплексность и самостоятельность отраслей права?</li> <li>8. Каковы критерии самостоятельности спортивного права?</li> </ol>
2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b> <i>(16 ак.ч.)</i></p>	<p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u> Система организации руководства спортом в России. Основные черты</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите структурные элементы системы организации руководства спортом в России.</li> <li>2. Охарактеризуйте правовой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту.</li> <li>3. Перечислите основные полномочия Министерства спорта РФ.</li> <li>4. Каков правовой статус НОК России</li> <li>5. Дайте характеристику административно-правовому механизму государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.</li> </ol>
Тема 3. Общие положения о спортивной ответственности	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u></p> <p>Понятие спортивной ответственности. Отличие спортивной ответственности от других видов юридической ответственности. Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения.</p>
	<b>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</b>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение спортивной ответственности.</li> <li>2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?</li> <li>3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?</li> </ol>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 4. Основания привлечения к спортивной ответственности	Самостоятельная работа (16 ак.ч.)	<p>4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.</p> <p>5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?</p> <p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u>            Субъекты спортивного правонарушения. Объекты спортивного правонарушения. Субъективная сторона спортивного правонарушения. Объективная сторона спортивного правонарушения.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение спортивной ответственности.</li> <li>2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?</li> <li>3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?</li> <li>4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.</li> <li>5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?</li> <li>6. Какому наказанию не может быть подвержен спортсмен в возрасте до 14 лет?</li> <li>7. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?</li> </ol>
Тема 5. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения	Самостоятельная работа (16 ак.ч.)	<p><u>Изучение материалов, выложенных в информационной образовательной среде по теме:</u>            Виды спортивных взысканий. Порядок наложения и снятия спортивных взысканий.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды спортивных взысканий вам известны?</li> <li>2. Каков порядок наложения спортивных взысканий?</li> <li>3. Каков порядок снятия спортивных взысканий?</li> </ol> <p>Практическое задание: «Классификация спортивных взысканий для всех видов спорта»</p>
Тема 6. Особенности	Занятие семинарского	Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия.</u>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<p align="center"><b>типа (Семинар) (2 ак.ч.)</b></p>	<p><u>Содержание семинарского занятия:</u>            Общая характеристика регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовой договор со спортсменом, тренером. Трансферный договор. Договор о спортивном сотрудничестве. Спонсорский договор в спорте. Изучение основных положений: трудового договора со спортсменом, тренером; трансферного договора; договора о спортивном сотрудничестве; спонсорского договора в спорте.</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя понятие «трансфер» в спорте? Как понимается данный термин в других сферах?</li> <li>2. Какие из нормативных актов регулируют переходы спортсменов между спортивными организациями в России и за рубежом?</li> <li>3. В чем заключается правовая природа договора о спортивном сотрудничестве? Какова его роль в регулировании отношений между спортивными организациями?</li> <li>4. Определите содержание договора о спортивном сотрудничестве между спортивным клубом и соответствующей федерацией по виду спорта.</li> <li>5. Каковы сущность и значение спортивного спонсорства?</li> <li>6. Что такое спонсор? Что представляет собой спонсорская реклама?</li> <li>7. В чем заключается правовая природа спонсорства в спорте? Какие существуют разновидности спонсорства?</li> </ol> <p><u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
Тема 7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта.	<p align="center"><b>Лекция (2 ак.ч.)</b></p> <p align="center"><b>Самостоятельная работа (12 ак.ч.)</b></p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u>            Профессиональные стандарты. Федеральные стандарты спортивной подготовки.</p> <p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Вопросы для самоподготовки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные положения профессионального стандарта «Спортсмен», «Тренер».</li> <li>2. Что включают в себя Федеральные стандарты спортивной подготовки.</li> <li>3. Обсуждение и анализ характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</li> <li>4. Обсуждение и анализ профессионального стандарта «Физическая культура и спорт» (любой на выбор обучающегося).</li> </ol> <p><u>Задание для самостоятельной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать характеристику обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</li> <li>2. Проанализировать профессиональный стандарт «Физическая культура и спорт» (любой на выбор).</li> </ol>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	Дифференцированный зачет принимается в устной форме по билетам.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475208>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476753>

2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477248>

3. Иглин А.В. Международное спортивное право и процесс: учебное пособие для вузов / А.В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447667>

4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390723>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.

2. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

включает перечень информационно-справочных систем:

- Электронно-библиотечную систему – Руконт;
- Электронно-библиотечную систему Юрайт.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word, Project Expert. Для представления результатов – Power Point.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.).

### 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

*«Сценарий» изучения дисциплины.* «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачету с оценкой по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к зачету с оценкой.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, анализа ситуаций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.



Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Нормативно-правовые основы  
профессиональной деятельности в сфере  
физической культуры»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и</li> </ul>	Опрос, Зачет с оценкой

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>	
	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>-основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>-меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и</li> </ul>	<p>Опрос, Зачет с оценкой</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>	
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаки правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам,</li> </ul>	<p>Опрос, Зачет с оценкой</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые</li> </ul>	Опрос, Зачет с оценкой

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>акты в области защиты прав ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в</li> </ul>	<p>Опрос, Зачет с оценкой</p>



Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Дифференцированный зачет

##### Перечень вопросов:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие системы права.
3. Отрасль права – предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие системы законодательства. Структура системы законодательства.
5. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Законодательные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
7. Судебная практика, как источник правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8. Обычаи правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
9. Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
10. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
11. Конституционные принципы определяющие права граждан на занятия физической культурой и спортом.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Взаимодействие федеральных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
14. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
15. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
16. Полномочия органов государственной власти города Москвы в области физической культуры и спорта.
17. Права и обязанности участников спортивных отношений.
18. Права и обязанности тренера.
19. Ответственность тренера в области профессиональной деятельности.
20. Права и обязанности спортсмена.
21. Виды правоотношений в области физической культуры и спорта.
22. Договорные отношения в области физической культуры и спорта.
23. Понятие «спортивный продукт».
24. Продвижение «спортивного продукта».
25. Субъекты правоотношений в области физической культуры и спорта.
26. Права и обязанности спортсменов по российскому законодательству.
27. Международно-правовое регулирование статуса спортсмена.
28. Права и обязанности тренера спортивной команды.
29. Особенности регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта.
30. Понятие «профессиональный спорт».
31. Права и обязанности зрителей спортивных соревнований.
32. Ответственность в сфере физической культуры и спорта.
33. Формы защиты и охраны прав в сфере физической культуры и спорта.
34. Судебные формы защиты прав в сфере профессионального спорта.

35. Полномочия спортивного арбитража.
36. Досудебные формы урегулирования конфликтов в спорте.
37. Организационно–правовые формы, осуществления предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
38. Налоговые отношения в области физической культуры и спорта.
39. Правовые основы организации спортивного соревнования.
40. Защита прав детей в области физической культуры и спорта.
41. Правовая основа осуществления судейства спортивных соревнований.
42. Международные организации в сфере физической культуры и спорта.
43. Международный Олимпийский Комитет.
44. Правовая основа проведения международных спортивных соревнований.

### **Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **2.2. Оценочные материалы для текущего контроля**

### **ОПРОС**

**1.Тема: Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права**

#### **Перечень вопросов:**

1. В чем состоит специфическое свойство субъекта спортивного правонарушения?
2. Выделите три подгруппы нарушений правил по организации спортивных мероприятий.
3. Дайте определение объекту спортивного правонарушения.
4. В чем проявляется субъективная сторона спортивного правонарушения?
5. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?

## **2. Тема: Основы государственного управления спортом в Российской Федерации**

### **Перечень вопросов:**

1. Перечислите структурные элементы системы организации руководства спортом в России.
2. Охарактеризуйте правовой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту.
3. Перечислите основные полномочия Министерства спорта РФ.
4. Каков правовой статус НОК России
5. Дайте характеристику административно-правовому механизму государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

## **3. Тема: Общие положения о спортивной ответственности**

### **Перечень вопросов:**

1. Дайте определение спортивной ответственности.
2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?
3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?
4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.
5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?

## **4. Тема: Основания привлечения к спортивной ответственности**

### **Перечень вопросов:**

1. Дайте определение спортивной ответственности.
2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?
3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?
4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.
5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?
6. Какому наказанию не может быть подвержен спортсмен в возрасте до 14 лет?
7. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?

## **5. Тема: Виды спортивных взысканий и порядок их наложения**

### **Перечень вопросов:**

1. Какие виды спортивных взысканий вам известны?
2. Каков порядок наложения спортивных взысканий?
3. Каков порядок снятия спортивных взысканий?
4. Практическое задание: «Классификация спортивных взысканий для всех видов спорта»

## 6. Тема: Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры

### Перечень вопросов:

1. Что включает в себя понятие «трансфер» в спорте? Как понимается данный термин в других сферах?
2. Какие из нормативных актов регулируют переходы спортсменов между спортивными организациями в России и за рубежом?
3. В чем заключается правовая природа договора о спортивном сотрудничестве? Какова его роль в регулировании отношений между спортивными организациями?
4. Определите содержание договора о спортивном сотрудничестве между спортивным клубом и соответствующей федерацией по виду спорта.
5. Каковы сущность и значение спортивного спонсорства?
6. Что такое спонсор? Что представляет собой спонсорская реклама?
7. В чем заключается правовая природа спонсорства в спорте? Какие существуют разновидности спонсорства?

## 7. Тема: Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта

### Перечень вопросов:

1. Назовите основные положения профессионального стандарта «Спортсмен», «Тренер».
2. Что включают в себя Федеральные стандарты спортивной подготовки.
3. Обсуждение и анализ характеристики обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
4. Обсуждение и анализ профессионального стандарта «Физическая культура и спорт» (любой на выбор обучающегося).

### Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Свободное владение терминологией. Ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. Показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Единичные ошибки в терминологии. Ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.
«удовлетворительно»	Ответ не полный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных

	<p>знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ошибки в раскрываемых понятиях, терминах. Обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Незнание терминологии. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.</p>