

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор


А.М. Каткова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического
воспитания


К.М. Берулава
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.04.05 Организационно-методическая деятельность по предотвращению
нарушений антидопинговых правил**

направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
направленность (профиль): Спортивная подготовка в выбранном виде спорта
(футбол)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 часа / 4 ЗЕ
Курс	III
Учебный семестр	5, 6
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - зачет 6 семестр - зачет

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Спортивная подготовка в избранном виде спорта (футбол).

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры физиологии спорта и физического воспитания, кандидат медицинских наук


«29» августа 2023 г.

Шандыбина В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры физиологии спорта и физического воспитания «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой физиологии спорта и физического воспитания, кандидат медицинских наук


«29» августа 2023 г.

Гернет И.Н.


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» августа 2023 г.

Аверьянова Е.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» является формирование общепрофессиональной компетенции проведения работы по предотвращению применения допинга и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, а также профессиональной компетенции организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.

Задачи, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

- освоение знаний о важности антидопингового образования в системе ценностей спорта и спортивной этики;
- ознакомление с последствиями для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- изучение запрещенного списка WADA, процедурой получения разрешения на терапевтическое использование препарата (TUE), предназначением и содержанием биологического паспорта спортсмена;
- ознакомление с современными проблемами в сфере правового регулирования борьбы с допингом;
- изучение прав и обязанностей спортсменов, тренеров, обслуживающего персонала;
- изучение организации и процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- ознакомление с методами допинг-контроля;
- освоение планирования мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04.05 Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил изучается обучающимися в рамках Б1.О.04 Модуля теоретико-методических основ физического воспитания и спорта обязательной части ОПОП ВО на протяжении двух учебных семестров – с 5 семестра до 6 семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Изучение дисциплины «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами этого же модуля: Б1.О.04.03 Олимпийское движение и профессиональный спорт, Б1.О.04.04 Теория и методика физической культуры и спорта, а также медико-биологического модуля: Б1.О.03.01 Анатомия человека, Б1.О.03.03 Физиология человека, Б1.О.03.05 Физиология физического воспитания и спорта, Б1.О.03.06 Гигиена физического воспитания и спорта, Б1.О.03.06 Медико-биологические основы реабилитации спортсменов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, ОПК -12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
1	2	3
<p>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. противодействия применению допинга в спорте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе в области противодействия применению допинга в спорте, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - применять на практике документы антидопингового контроля в спорте; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области противодействия применению допинга в спорте. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - работы с российскими и международными законодательными антидопинговыми документами: Кодекс, Международные стандарты, антидопинговые правила и прочие нормативно-правовые акты;
	<p>ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления службы антидопингового контроля; - влияние

		<p>допингосодержащих субстанций на здоровье спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки препаратов с помощью сервиса на сайте РУСАДА;
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными

		нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5 семестр												
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы антидопингового обеспечения»											
1.1.	Тема: История создания допинговых веществ и борьбы с их применением.	8	6	2	4			2		ПТЗ.О (п)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
1.2.	Тема: Международное и российское антидопинговое законодательство.	14	6	2	4			8		ПТЗ.О (п)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
2.	Раздел 2. Содержание международных антидопинговых стандартов.											
2.1.	Тема: Запрещенный список веществ и методов ВАДА.	40	30	10	20			10		ПТЗ.О (п)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
2.2.	Тема: Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка.	10	8	2	6			2		ПТЗ.О (п)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-			-	зачет			
	Итого	72	50	16	34			22				

¹ Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О (п) – письменный опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

² К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

³ Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

⁴ Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля ¹		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа ²	др. виды работ ³	консультации ⁴					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6 семестр												
3.	Раздел 3. Антидопинговые правила и процедурные правила допингового контроля.											
3.1.	Тема: Процедура тестирования спортсменов.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О (n) ПР	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
3.2.	Тема: Биологический паспорт спортсмена.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О (n)	ПТЗ.Э	ОПК-8, ОПК-12,
3.3.	Тема: Нарушения антидопингового законодательства и санкции.	16	8	4	4			8		ПТЗ.О (n)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
4.	Раздел 4. Профилактика применения допинга среди спортсменов и фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.											
4.1.	Тема: Меры и способы противодействия допингу в спорте.	16	8	4	4			8		ПТЗ.О (n)	ПТЗ.Т	ОПК-8, ОПК-12,
4.2.	Тема: Фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.	24	12	6	6			12		ПР	ПТЗ.Э	ОПК-8, ОПК-12,
	Промежуточная аттестация								Зачет			
	Итого	72	36	18	18			36				
	ВСЕГО:	144	86	34	52			58				

4.2. Тематическое содержание занятий
Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы антидопингового обеспечения»		
Тема 1.1. История создания допинговых веществ и борьбы с их применением.	Лекция (2 ак.ч.)	1. Происхождение понятия допинг. 2. Использование допингов в древние времена. 3. Использование стимулирующих препаратов в 19 веке. 4. Современная история борьбы с допингом.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – опрос.
	Самостоятельная работа (2 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – тестирование.
Тема 1.2. Международное и российское антидопинговое законодательство.	Лекция (2 ак.ч.)	1. Основные нормативные документы: Конвенции, Кодекс, Международные стандарты ВАДА. 2. ВАДА, история создания, структура и функции. 3. РУСАДА и его функции. 4. Федеральный закон РФ №240-ФЗ.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – опрос.
	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – тестирование.
Раздел 2. Содержание международных антидопинговых стандартов.		

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 2.1. Запрещенный список веществ и методов ВАДА.	<p>Лекция (10 ак.ч.)</p> <p>Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (20 ак.ч.)</p> <p>Самостоятельная работа (10 ак.ч.)</p>	<p>1. Международные стандарты для списка запрещенных веществ и методов.</p> <p>2. Структура запрещенного списка.</p> <p>3. Классификация допинговых средств и методов.</p> <p>4. Анаболические агенты, их виды и действие.</p> <p>5. Последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.</p> <p>6. Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики. Эритропоэтин, эффекты его применения.</p> <p>7. Бета-2-агонисты, их действие и побочные эффекты.</p> <p>8. Гормоны и модуляторы метаболизма, их действие и побочные эффекты.</p> <p>9. Мельдоний. Допинговый скандал 2016 года.</p> <p>10. Диуретики и маскирующие агенты, их действие и побочные эффекты.</p> <p>11. Субстанции, запрещенные в соревновательный период.</p> <p>12. Стимуляторы, их действие и побочные эффекты.</p> <p>13. Наркотики и каннабиноиды, побочные эффекты их применения.</p> <p>14. Глюкокортикоиды, медицинское применение и побочные эффекты. Манипуляции с кровью и ее компонентами.</p> <p>15. Химические и физические манипуляции.</p> <p>16. Генный допинг.</p> <p>17. Бета-блокаторы в соревновательный период: действие и побочные эффекты.</p> <p>Проверка теоретических знаний – опрос.</p> <p>Проверка теоретических знаний – тестирование.</p>
Тема 2.2. Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного	<p>Лекция (2 ак.ч.)</p>	<p>1. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование.</p> <p>2. Сроки подачи запросов на терапевтическое использование.</p> <p>3. Медицинская документация.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
списка.		4. Изменение условий разрешения на терапевтическое использование.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – опрос.
	Самостоятельная работа (2 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – тестирование.
Промежуточная аттестация	Занятие семинарского типа (Зачет)	Проводится на последнем занятии в виде устного опроса.
Раздел 3. Антидопинговые правила и процедурные правила допингового контроля.		
Тема 3.1. Процедура тестирования спортсменов.	Лекция (2 ак.ч.)	1. Тестирование (правила отбора проб мочи и крови). 2. Анализ проб. 3. Обработка результатов. 4. Система ADAMS.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – опрос. Выполнение практической работы.
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – тестирование.
Тема 3.2. Биологический паспорт спортсмена.	Лекция (2 ак.ч.)	1. Принципы функционирования биологического паспорта. 2. Структура биологического паспорта. 3. Правила отбора проб крови.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (2 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – опрос.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Создание реферата на тему: Проблема индивидуальных различий в рамках темы «Биологический паспорт спортсмена».
Тема 3.3. Нарушения антидопингового законодательства и санкции.	Лекция (4 ак.ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нарушений антидопинговых правил. 2. Санкции к спортсменам в индивидуальных и командных видах спорта. 3. Ответственность персонала спортсмена. 4. Санкции к спортивным структурам. 5. Право на беспристрастное слушание, апелляции, конфиденциальность и разглашение. 6. Срок давности. 7. Ответственность сторон при проведении различных процедур допинг-контроля.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (4 ак.ч.)	Проверка теоретических знаний – тестирование.
	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Проводится на последнем занятии в виде устного опроса.
Раздел 4. Профилактика применения допинга среди спортсменов и фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.		
Тема 4.1. Меры и способы противодействия допингу в спорте.	Лекция (4 ак.ч.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препаратов и методов. 2. Целевое тестирование. 3. Документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта. 4. Программа «Честный спорт». 5. Современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодействие приему допинга.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие)	Проверка теоретических знаний – тестирование.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(4 ак.ч.)	
Тема 4.2. Фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.	Самостоятельная работа (8 ак.ч.)	Проводится на последнем занятии в виде устного опроса.
	Лекция (6 ак.ч.)	1. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов. 2. Поддержание пика суперкомпенсации. 3. Поддержание работоспособности. 4. Постнагрузочное восстановление спортсменов.
	Занятие семинарского типа (Практическое занятие) (6 ак.ч.)	Составление таблицы по материалам лекции.
	Самостоятельная работа (12 ак.ч.)	Написание реферата на тему: «Рационы и режимы спортивного питания».
Промежуточная аттестация	Занятие семинарского типа (зачет)	Проводится на последнем занятии в виде устных ответов на вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518927> .

2. Основы антидопингового обеспечения спорта : учеб.-метод. пособие / Н.И. Федорова, Е.В. Антропова, А.А. Шляхтина .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 111 с. — Авт.-сост. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-316-3 .— URL: <https://rucont.ru/efd/822380> (дата обращения: 27.10.2023)

3. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519613> (дата обращения: 27.10.2023).

5.2. Дополнительная литература

1. Всемирный Антидопинговый Кодекс [Электронный ресурс] // Официальный сайт ВАДА. – Режим доступа: www.wada-ama.org .

2. Дешин, Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте : справочник / Дешин Р.Г. — Москва : Спорт, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906839-85-5. — URL: <https://book.ru/book/926842> — Текст : электронный

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. <http://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
2. <http://www.rthecochranelibrary.com/> Электронная библиотека «CochraneLibrary» Архив статей
3. <http://www.lvrach.ru/> Архив журнала «Лечащий врач»
4. <http://www.rmj.ru/> Архив «Русского медицинского журнала»
5. <http://elibrary.ru/> Сайт Научной электронной библиотеки
6. <http://www.internist.ru/> Всероссийский образовательный интернет ресурс для врачей
7. <http://www.sportmedicine.ru/> Спортивная медицина, информационный портал

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства)

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия № 49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.;
2. MS Office 2010 Russian – лицензия № 49715245 от 15.02.2012г.;
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы - (24 шт.);

Стулья - (48 шт.);

Флип-чарт - (1 шт.);

Смарт телевизор - (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;

Комплект рельефных моделей анатомии человека - (1 шт.);

Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») - (1 шт.);

Модель мускулатуры головы и шеи - (1 шт.);

Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ - (1 шт.);

Модель структуры кости 3B Scientific - (1 шт.);

Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» - (1 шт.);

Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™- (1 шт.);

Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific - (1 шт.);

Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific - (1 шт.);

Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific - (1 шт.);

Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» - (1 шт.);

Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска - (1 шт.);

Модель стадий пролапса диска 3B Scientific- (1 шт.);

Имитатор грыжи межпозвонкового диска;

Модель мозга 3B Scientific- (1 шт.);

Модель плечевого сустава 3B Scientific - (1 шт.);

Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул - (1 шт.);

Модель коленного сустава 3B Scientific;

Модель сердца на диафрагме 3B Scientific - (1 шт.);

Модель скелета человека - (1 шт.);

Металлический шкаф - (4 шт.);

Огнетушитель углекислотный ОУ-2- (1 шт.);

Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2 – (1 шт.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Компьютерный стол - (23 шт.)

Письменные столы - (9 шт.);

Стулья - (33 шт.);

Маркерная доска - (1 шт.);

Проектор - (1 шт.);

Экран проекционный - (1шт.);

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

моноблок - (1 шт.);

комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) - (1 шт.);

комплект клавиатура+мышь - (1 шт.);

письменный стол - (2 шт.);

компьютерное кресло - (1 шт.);

Тумба - (1 шт.);

Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

моноблок - (22 шт.);

комплект клавиатура+мышь - (22 шт.);

МФУ - (1 шт.);

Блок бесперебойного питания - (23 шт.);

Огнетушитель - (1 шт.)

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине,

позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры физиологии спорта и физического воспитания.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к зачет по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов зачету.

10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;

- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение учебной дисциплины «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Организационно-методическая
деятельность по предотвращению
нарушений антидопинговых правил»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	Знать: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. противодействия применению допинга в спорте	Опрос, тестирование, практическая работа, эссе, зачет

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе в области противодействия применению допинга в спорте, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - применять на практике документы антидопингового контроля в спорте; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области противодействия применению допинга в спорте. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - работы с российскими и международными законодательными антидопинговыми документами: Кодекс, Международные стандарты, антидопинговые правила и прочие нормативно-правовые акты; 	
	<p>ОПК-8.2. Выявляет и оценивает опасность применения допингов для здоровья спортсменов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления службы антидопингового контроля; - влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена; - возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия 	<p>Опрос, тестирование, практическая работа, эссе, зачет</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>использования запрещенных средств в спорте;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки препаратов с помощью сервиса на сайте РУСАДА; 	
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; 	<p>Опрос, тестирование, практическая работа, эссе, зачет</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Зачет – 5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

1. Объясните происхождение понятия допинг.
2. Кто и как использовал допинговые вещества в древние времена?
3. Кто и как использовал допинговые вещества в 19 веке?
4. Кто и как использовал допинговые вещества в первой половине 20 века?
5. Кто и как использовал допинговые вещества во второй половине 20 века?
6. Раскройте вопросы современной истории борьбы с допингом (21 век).
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные нормативные документы антидопингового законодательства.
8. Какой документ является основой антидопинговой системы? В каком году он создан, в каком году принята последняя действующая редакция? Какие изменения были внесены?
9. Опишите историю создания, структуру и функции ВАДА.
10. Опишите историю создания, структуру и функции РУСАДА.
11. Какими документами регулируется борьба с допингом в России?
12. Раскройте структуру Запрещенного списка веществ и методов ВАДА. Какие вещества относят к классу S0?
13. Назовите примеры анаболических агентов. Раскройте эффекты действия анаболических андрогенных стероидов.
14. Раскройте последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.
15. Какие вещества относят к другим анаболическим агентам? В чем выражается допинг-эффект от их применения и побочные эффекты?
16. Какие вещества относят к классу S2? Дайте определение понятию «миметики». Раскройте эффекты действия и побочные эффекты применения эритропоэтина.
17. В чем выражается допинг-эффект от применения кобальта? Какое уточнение внесено в Запрещенный список по поводу кобальта и витамина B12?
18. В чем выражается допинг-эффект от применения инертных газов (аргона, ксенона)?
19. Раскройте эффекты действия и побочные эффекты применения гормона роста.
20. Какие вещества относят к бета-2-агонистам, в чем выражается их действие и побочные эффекты?
21. В чем выражается действие и побочные эффекты ингибиторов ароматазы?
22. В чем выражается действие миостатина на организм человека? К каким последствиям может привести применение ингибиторов миостатина?
23. Какие вещества относят к модуляторам метаболизма? В чем заключается их действие на организм и побочные эффекты?
24. Раскройте основные моменты и последствия допингового скандала в ВФЛА.
25. Какие вещества относят к классу S5? В чем заключается их действие на организм и побочные эффекты?

26. Перечислите классы запрещенных допинговых методов и дайте им характеристику.
27. Какие вещества относят к классу P1? В чем выражается их действие и в каких видах спорта они запрещены и почему?
28. Перечислите классы субстанций, запрещенных в соревновательный период. Назовите примеры веществ. В чем заключается действие и побочные эффекты применения наркотиков и каннабиноидов?
29. В чем заключается действие и побочные эффекты применения различных стимуляторов?

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся дал ответы на все вопросы билета полные, ответы изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах; или в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более недочета;

«Не зачтено» - выставляется в случае, когда количество неправильных ответов обучающегося превышает количество допустимых для положительной оценки или отсутствует ответ на один из вопросов (либо ответ дан неправильно).

Зачет – 6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

1. Перечислите критерии получения разрешения на терапевтическое использование.
2. Назовите сроки подачи запросов на терапевтическое использование.
3. Какая медицинская документация необходима для подачи запроса на терапевтическое использование?
4. Что такое ретроактивное разрешение на терапевтическое использование и в каких случаях оно выдается?
5. Опишите форму запроса на терапевтическое использование. Какие поля заполняет спортсмен, а какие врач?
6. Перечислите и раскройте возможные изменения условий разрешения на терапевтическое использование.
7. Назовите должности лиц, участвующих в осуществлении процедуры допинг-контроля. В чем заключается их деятельность?
8. Перечислите и раскройте этапы процедуры допинг-контроля.
9. Перечислите и раскройте основные права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
10. Перечислите и раскройте основные обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
11. Перечислите и объясните возможные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля.
12. Раскройте суть системы ADAMS и уточните основные важные моменты.
13. Какие типичные ошибки возникают в процессе заполнения спортсменом профиля в системе ADAMS?
14. Какие виды нарушений антидопинговых правил вы знаете?
15. Какие варианты последствий имеет нарушение антидопинговых правил?

16. Перечислите возможные сроки дисквалификаций. За нарушение каких правил они налагаются?
17. Как применяются санкции к спортсменам в командных видах спорта?
18. Какие санкции применяются к спортивным структурам?
19. Какие санкции применяются к персоналу спортсмена в Российской Федерации?
20. Перечислите статьи, по которым персонал спортсмена подлежит уголовной и административной ответственности на территории РФ.
21. Укажите минимальное и максимальное наказание персоналу спортсмена по статьям УК РФ.
22. В каких случаях возможно снижение срока санкций?
23. Раскройте принципы функционирования биологического паспорта.
24. Какова структура биологического паспорта?
25. Что представляет собой первый модуль биологического паспорта спортсмена? Для чего он служит и с какого года он действует?
26. Каковы правила отбора проб крови для биологического паспорта?
27. Опишите программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препаратов и методов.
28. В чем состоит суть целевого тестирования?
29. Перечислите документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта.
30. Расскажите о программе «Честный спорт».
31. Охарактеризуйте современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодействие приему допинга.
32. Опишите, как реализуется фармакологическое обеспечение различных периодов подготовки спортсменов в годичном цикле?
33. Как обеспечивается поддержание работоспособности спортсменов?
34. В чем состоит обеспечение постнагрузочного восстановления спортсменов?
35. Дайте понятие о рациональных рационах и режимах спортивного питания.

Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся дал ответы на все вопросы билета полные, ответы изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах; или в ответах на все вопросы билета имеется одна грубая ошибка и не более одной негрубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две или более недочета;

«Не зачтено» - выставляется в случае, когда количество неправильных ответов обучающегося превышает количество допустимых для положительной оценки или отсутствует ответ на один из вопросов (либо ответ дан неправильно).

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1.1. Тема: История создания допинговых веществ и борьбы с их применением.

Вариант 1

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте принята в: а) 2003 году, б) 2005 году, в) 2006 году, г) 2007 год.	б)
2.	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте устанавливает взаимные права и обязанности государств в отношении: а) только требований к допинг-контролю, б) обеспечения применения настоящей Конвенции, путем координации действий внутри страны, в) принятия мер в области законодательства, нормативного регулирования, политики или административной практики, г) использования государствами-участниками антидопинговые организации, а также спортивных учреждений и организаций.	а)
3.	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте не устанавливает: а) приостановление финансовой поддержки спортсменов, их персонала и любой спортивной организации, которая не соблюдает антидопинговые правила, б) разработку и осуществление программы образования и подготовки по вопросам борьбы с допингом, в) взаимные права и обязанности государств, г) виды нарушений антидопинговых правил.	г)
4.	ВАДА – это ... а) Всемирная антидопинговая администрация, б) Всемирное антидопинговое агентство, в) спортивный арбитражный суд, г) Всемирное агентство для атлетов.	б)
5.	ВАДА было создано в: а) 1962 году, б) 1991 году, в) 1999 году, г) 2003 году.	в)

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
-------	---------------------------	----------------------------

1.	Допинг – это ... а) субстанции, входящие в «Запрещенный список», б) совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил, в) методы, входящие в «Запрещенный список», г) лекарственные препараты.	б)
2.	Допинг впервые появился в спорте: а) на античных Олимпийских играх, б) в 18 веке, в) в 19 веке, г) в 20 веке.	а)
3.	Первый допинг-контроль прошел в: а) 1894 году, б) 1952 году, в) 1968 году, г) 2000 году.	в)
4.	Дианабол впервые синтезировали в: а) 1903 году, б) 1887 году, в) 1915 году, г) 1955 году.	г)
5.	В каком году Международная федерация легкой атлетики впервые выступила за прекращение использования допинга в спорте? а) 1904 году, б) 1928 году, в) 1945 году, г) 1976 году.	б)

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	1	б
2	а	2	а
3	г	3	в
4	б	4	г
5	в	5	б

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1.2. Тема: Международное и российское антидопинговое законодательство.

Вариант 1

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	В функции ВАДА не входит: а) подготовка и публикация запрещенного списка, б) аккредитация и контроль за лабораториями и национальными антидопинговыми центрами, ответственными за забор и анализ проб на допинг, в) развитие лабораторной базы и внедрению программ по методам выявления стимулирующих препаратов, г) уголовное и административное преследование нарушителей всемирного антидопингового кодекса.	г)
2	К основным направлениям деятельности ВАДА не относится: а) обеспечение применения Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте путем координации действий внутри стран, б) развитие антидопинговых лабораторий для применения унифицированных методов исследований, в) информация спортсменов, тренеров, врачей о деятельности антидопинговых программ, последствий принятия запрещённых веществ, г) мониторинг за соблюдением и обновление Всемирного антидопингового кодекса.	а)
3	Основным документом ВАДА не является: а) Всемирный антидопинговый кодекс (2013), б) Запрещенный список (перечень веществ и методов), в) Международный стандарт для тестирования и исследований (ISTI), г) Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте, принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО.	г)
4	Все антидопинговые правила содержатся в: а) Международном стандарте для тестирования и исследований (ISTI), б) Международном стандарте по терапевтическому использованию (ISTUE), в) Международном стандарте для лабораторий (ISL), г) Всемирном антидопинговом кодексе ВАДА.	г)
5	Слоган РУСАДА: а) «Быстрее, выше, сильнее», б) «Главное — не победа, а участие», в) «За честный и здоровый спорт!», г) «Играй честно».	в)

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1	Основным документом ВАДА не является: а) Международный стандарт по терапевтическому	в)

	использованию (ISTUE), б) Международный стандарт для лабораторий (ISL), в) Антидопинговые правила Международного Сурдлимпийского комитета, г) Международный стандарт по защите частной жизни и личной информации (ISPPPI).	
2	В функции ВАДА не входит: а) помощь в разработке антидопинговых программ (согласование санкций, правил, дисциплинарных методов воздействия и других норм для их унификации, учитывая права спортсменов), б) принятие мер в области законодательства, нормативного регулирования, политики или административной практики государств, в) сотрудничество с правительственными и другими заинтересованными организациями по решению проблемных вопросов, связанных с применением допинг содержащих препаратов и контролем по их выявлению, г) поощрение и пропаганда с помощью образовательных программ неприемлемости применения допинга.	б)
3	Слоган ВАДА: а) «Быстрее, выше, сильнее», б) «Главное — не победа, а участие», в) «За честный и здоровый спорт!», г) «Играй честно».	г)
4	Общероссийские антидопинговые правила разработаны в соответствии с: а) Международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте, б) Федеральным законом от 27.12.2006 № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», в) Всемирным антидопинговым кодексом 2015 года, г) Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	г)
5	ВАДА – это ... д) Всемирная антидопинговая администрация, е) Всемирное антидопинговое агентство, ж) спортивный арбитражный суд, з) Всемирное агентство для атлетов.	б)

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	г	1	в
2	а	2	б
3	г	3	г
4	г	4	г
5	в	5	б

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3**2.1. Тема: Запрещенный список веществ и методов ВАДА.****Вариант 1**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	«Запрещенный список» – это: а) перечень антидопинговых правил, б) субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период, в) перечень только запрещенных субстанций, г) перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами.	г)
2.	«Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов) пересматривается: а) не реже одного раза в год, б) один раз в 3 года, в) один раз в 5 лет, г) «Запрещенный список» был впервые опубликован в 2003 и с тех пор остается неизменным.	а)
3.	«Запрещенный список» обязателен для спортсменов, выступающих на национальном уровне: а) только в период проведения крупных международных соревнований, б) в соревновательный период, в) во внесоревновательный период, г) всегда.	г)
4.	«Запрещенный список» не распространяется на спортсменов: а) с ограниченными возможностями здоровья, б) выступающих на национальном уровне, в) тренирующихся в командах образовательных организаций, г) относящихся к общероссийской спортивной федерации.	в)
5.	К критериям включения субстанций и методов в «Запрещенный список» не относится: а) улучшение спортивных результатов, б) риск для здоровья спортсменов, в) противоречие духу спорта, г) соответствие принципам биодоступности препарата.	г)

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	Г
2	а
3	Г
4	В
5	Г

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Тема 2.2: Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка.

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	К критериям включения субстанций и методов в «Запрещенный список» не относится: а) улучшение спортивных результатов, б) риск для здоровья спортсменов, в) наличие синтетического аналога препарата, г) маскировка использования других запрещенных субстанций и методов.	в)
2.	Анаболические стероиды это: а) гормоны, действующие аналогично мужскому половому гормону тестостерону, б) обезболивающие средства, в) восстанавливающие средства, г) стимуляторы.	а)
3.	Выберите правильное суждение: а) внутривенные инъекции в спорте запрещены всегда, б) «Запрещенный список» не распространяется на спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, в) «Запрещенный список» является Международным стандартом, г) «Запрещенный список» содержит только запрещенные субстанции.	в)
4.	Выберите правильное суждение: а) если после приема биологически активной добавки результат анализа допинг-пробы у спортсмена положительный, то виновным является производитель добавки, б) «Запрещенный список» составляет ВАДА, в) «Запрещенный список» не является обязательным для спортсменов, выступающих на национальном уровне, г) не существует четко установленных критериев формирования «Запрещенного списка».	б)
5.	Выберите правильное суждение: а) «Запрещенный список» составляют эксперты Международного олимпийского комитета, б) «Запрещенный список» содержит только вещества и методы, запрещенные в соревновательный период, в) во внесоревновательный период «Запрещенный список» действует, г) «Запрещенный список» обязателен только в период проведения крупных международных соревнований.	в)

Ключи:

№ вопроса	ответ
1	в
2	а
3	в
4	б
5	в

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5**3.1. Тема: Процедура тестирования спортсменов.****Вариант 1**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Спортсмен во время процедуры допинг-контроля не имеет права: а) ознакомиться с удостоверением инспектора допинг-контроля (ИДК), б) получить отсрочку от сдачи пробы по согласованию с ИДК, в) выбрать оборудования для сдачи пробы из нескольких предложенных, г) отказаться от сдачи пробы.	г)
2.	Выберите правильное суждение: а) спортсмен самостоятельно выбирает тип тестирования - он может сдать либо кровь, либо мочу, б) спортсмены с ограниченными возможностями здоровья не проходят допинг-контроль, в) спортсмен имеет право выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб в протоколе допинг-контроля, г) спортсмен может проходить допинг-контроль не чаще одного раза в месяц.	в)
3.	Минимальный объем пробы мочи: а) 30 мл. б) 60 мл. в) 75 мл. г) 90 мл.	г)

4.	Сведения о местонахождении в систему ADAMS не должны предоставлять спортсмены: а) входящие в пул (список) тестирования международной спортивной федерации, б) входящие в пул (список) тестирования национальной антидопинговой организации (РУСАДА), в) включенные в национальную команду страны, г) участвующие в соревнованиях субъектов РФ.	г)
5.	На отбор пробы отводится: а) 30 минут. б) 1 часа. в) 2 часа. г) неограниченное время.	г)

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Все спортсмены, включенные в Пул тестирования, обязаны делать следующее: а) ежеквартально предоставлять РУСАДА информацию о своем местонахождении; б) своевременно обновлять информацию о местонахождении, чтобы она всегда была полной и точной; в) быть доступным для тестирования в соответствии с предоставленной информацией о местонахождении, г) все названное верно.	г)
2.	После уведомления о сдаче пробы спортсмен должен явиться на пункт допинг-контроля в течение: а) незамедлительно, б) 1-го часа. в) 2-х часов. г) 24-х часов.	а)
3.	К нарушениям правил доступности относятся следующие положения: а) непредставление информации = неполная, несвоевременно предоставленная информация), б) пропущенный тест = недоступность спортсмена для тестирования по указанному адресу в одночасовое окно), в) любое сочетание 3 пропущенных тестов и/или 3 случая непредставления информации в течение 12 месяцев = нарушение антидопинговых правил, г) все названное верно.	г)
4.	На пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена могут присутствовать: а) только врач команды, б) любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.), в) никто, так как на пункте допинг контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля, г) только представители ВАДА или РУСАДА.	б)

5.	Спортсмен может выразить свои замечания по поводу процедуры отбора допинг-проб: а) в протоколе допинг-контроля, б) устно инспектору допинг-контроля, в) в письме на имя директора антидопингового агентства, г) устно своему тренеру.	а)
----	---	----

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	г	1	г
2	в	2	а
3	г	3	г
4	г	4	б
5	г	5	а

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5**3.3. Тема: Нарушения антидопингового законодательства и санкции.****Вариант 1**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Нарушение антидопинговых правил не наступает при: а) любом сочетании трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS), б) отказе спортсмена от сдачи пробы, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу, в) ежеквартальном предоставлении в РУСАДА информации о своем местонахождении, г) сотрудничестве с дисквалифицированным РУСАДА тренером.	в)
2.	Укажите стандартный срок дисквалификации спортсмена: а) 1 год, б) 2 года, в) 3 года, г) 4 года.	г)

3.	Укажите срок давности по допинговым делам: а) до 10 лет, б) до 8 лет, в) до 6 лет, г) до 5 лет.	а)
4.	Роль и ответственность персонала спортсмена заключается в том, чтобы: а) знать и действовать в соответствии с антидопинговыми правилами, б) использовать свое влияние на спортсмена с целью формирования атмосферы нетерпимости к допингу, в) сотрудничать при реализации антидопинговых программ, г) все названное верно.	г)
5.	Если доказана причастность персонала к нарушению спортсменом антидопинговых правил, то к персоналу применяются: а) более строгие санкции, чем к спортсмену, б) одинаковые санкции к персоналу и спортсмену, в) менее строгие санкции, чем к спортсмену, г) не применяются санкции.	а)

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	К персоналу спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил могут быть применены санкции (выберите все правильные варианты): а) дисквалификация и уголовная ответственность, б) признание административного правонарушения (по КоАП), в) санкции по трудовому законодательству (расторжение трудового договора), г) все названное верно.	г)
2.	Права спортсмена в случае обнаружения в его пробе запрещенного вещества: а) присутствие при вскрытии и исследовании пробы Б, б) получение копий документов по результатам исследования пробы, в) присутствие спортсмена на слушаниях, г) все названное верно.	г)
3.	Выберите неправильное положение: а) при нарушении спортсменом антидопинговых правил дисквалификацию по его желанию можно заменить на финансовые санкции, б) если доказана вина персонала в нарушении спортсменом антидопинговых правил, то санкции к спортсмену не будут применены, в) спортсмена не могут наказать за хранение или обладание запрещенными в спорте веществами, а только за применение, г) в период дисквалификации в одном виде спорта спортсмен может перейти в другой вид спорта, тренироваться и участвовать в международных соревнованиях.	г)

4.	Не является нарушением антидопинговых правил: а) подмена протоколов допинг-контроля, б) покупка запрещенных в спорте препаратов, в) незнание антидопингового кодекса ВАДА, г) уклонение от прохождения допинг-контроля.	в)
5.	Спортсмены и его персонал обязаны не допускать: а) незнание истории создания ВАДА и её функций, б) нарушение правил доступности спортсмена для взятия проб во время внесоревновательного периода, в) использование или попытку использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода, г) намеренное соучастие (помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие), включая нарушение или попытку нарушения антидопинговых правил.	а)

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	в	1	Г
2	г	2	г
3	а	3	Г
4	г	4	в
5	а	5	а

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6**4.1. Тема: Меры и способы противодействия допингу в спорте.****Вариант 1**

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Обычно за нарушение антидопинговых правил применяется наказание: а) денежный штраф, б) дисквалификация 1 год, в) дисквалификация 2 года, г) дисквалификация 4 года.	г)

2.	Спортсмены и его персонал обязаны не допускать: д) незнание истории создания ВАДА и её функций, е) нарушение правил доступности спортсмена для взятия проб во время внесоревновательного периода, ж) использование или попытку использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода, з) намеренное соучастие (помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие), включая нарушение или попытку нарушения антидопинговых правил.	а)
3.	Общероссийские спортивные федерации выполняют следующие функции: а) содействуют в проведении тестирования в соответствии с порядком проведения допинг-контроля, б) применяют санкции (в том числе спортивную дисквалификацию спортсменов и их персонала), в) информируют о примененных санкциях федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти соответствующих субъектов РФ, РУСАДА, международную федерацию, г) все перечисленное верно.	г)
4.	Укажите, что не относится к нарушениям Общероссийских антидопинговых правил: а) наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена, б) наличие запрещенной субстанции или ее метаболитов или маркеров, если оно соответствует условиям терапевтического использования, в) обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом, г) нарушение порядка предоставления информации о местонахождении спортсмена.	б)
5.	В рамках программы «Честный спорт» не проводится: а) мониторинг спортсменов, б) информационно-образовательные программы, в) утверждение «Запрещенного списка», г) работа с тренерами и медицинским персоналом.	в)

Вариант 2

№ п/п	Вопрос и варианты ответов	Вариант правильного ответа
1.	Общероссийские спортивные федерации выполняют следующие функции: а) публикуют на русском языке Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными федерациями по соответствующим видам спорта, на русском языке; б) предоставляют необходимую РУСАДА информацию для формирования списка спортсменов в целях проведения тестирования, в) уведомляют спортсменов о включении их в регистрируемый пул тестирования РУСАДА, г) все перечисленное верно.	г)

2.	В соответствии со статьей 18.2. Кодекса ВАДА антидопинговые информационные и образовательные программы должны охватывать: а) всех лиц включая молодежь, родителей, официальных лиц, тренеров, медицинский персонал, б) только спортсменов, в) только спортсменов и тренеров, г) только тренеров, родителей и медицинский персонал.	а)
3.	Главная цель образовательных программ для спорта, свободного от допинга – это ... а) формирование теоретических знаний спортсменов в области теории и методики физического воспитания и спорта, б) предотвращение преднамеренного применения спортсменами алкогольных напитков и наркотических средств, в) предотвращение преднамеренного или непреднамеренного использования спортсменами запрещенных субстанций и запрещенных методов, г) своевременное информирование спортсменов о новых запрещенных субстанциях или запрещенных методов, входящих в «Запрещенный список».	в)
4.	Общероссийские антидопинговые правила разработаны в соответствии с: д) Международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте, е) Федеральным законом от 27.12.2006 № 240-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте», ж) Всемирным антидопинговым кодексом 2015 года, з) Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	г)
5.	В соответствии с Федеральным законом РУСАДА не выполняет следующую функцию: а) сотрудничает с другими заинтересованными организациями, агентствами и другими антидопинговыми организациями, б) способствует проведению взаимных тестирований между национальными антидопинговыми организациями, в) информирует о примененных санкциях федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации, международную федерацию, г) способствует продвижению антидопинговых образовательных программ.	в)

Ключи:

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	г	1	г
2	а	2	а
3	г	3	в
4	б	4	г
5	в	5	в

Критерии оценки:

оценка	количество правильных ответов
«отлично»	5
«хорошо»	4
«удовлетворительно»	3
«неудовлетворительно»	2 и меньше

ЭССЕ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

3.2. Тема: Биологический паспорт спортсмена.

Перечень:

1. Проблема индивидуальных различий в рамках темы «Биологический паспорт спортсмена».

4.2. Тема: Фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.

Перечень:

1. «Рационы и режимы спортивного питания».

Методические указания по написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным.

Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Темы рефератов перечислены выше.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Требования к оформлению:

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным 12 шрифтом;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами; отступ в абзацах 1-2 см;
- поле левое 2,5 см, остальные 2 см;
- нумерация страницы снизу или сверху посередине листа;

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	Выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-15 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
«хорошо»	Выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
«удовлетворительно»	В случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта не полностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.
«неудовлетворительно»	В случае, когда объем реферата составляет менее 5 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

ОПРОС**1.1. Тема: История создания допинговых веществ и борьбы с их применением.****Перечень вопросов:**

1. Объясните происхождение понятия допинг.
2. Кто и как использовал допинговые вещества в древние времена?
3. Кто и как использовал допинговые вещества в 19 веке?
4. Кто и как использовал допинговые вещества в первой половине 20 века?
5. Кто и как использовал допинговые вещества во второй половине 20 века?
6. Раскройте вопросы современной истории борьбы с допингом (21 век).

1.2. Тема: Международное и российское антидопинговое законодательство.**Перечень вопросов:**

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные нормативные документы антидопингового законодательства.

2. Какой документ является основой антидопинговой системы? В каком году он создан, в каком году принята последняя действующая редакция? Какие изменения были внесены?
3. Опишите историю создания, структуру и функции ВАДА.
4. Опишите историю создания, структуру и функции РУСАДА.
5. Какими документами регулируется борьба с допингом в России?

2.1. Тема: Запрещенный список веществ и методов ВАДА.

Перечень вопросов:

1. Международные стандарты для списка запрещенных веществ и методов.
2. Раскройте структуру Запрещенного списка веществ и методов ВАДА.
3. Классификация допинговых средств и методов.
4. Какие вещества относят к классу S0?
5. Назовите примеры анаболических агентов. Раскройте эффекты действия анаболических андрогенных стероидов.
6. Раскройте последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.
7. Какие вещества относят к другим анаболическим агентам? В чем выражается допинг-эффект от их применения и побочные эффекты?
8. Какие вещества относят к классу S2? Дайте определение понятию «миметики». Раскройте эффекты действия и побочные эффекты применения эритропоэтина.
9. В чем выражается допинг-эффект от применения кобальта? Какое уточнение внесено в Запрещенный список по поводу кобальта и витамина B12?
10. В чем выражается допинг-эффект от применения инертных газов (аргона, ксенона)?
11. Раскройте эффекты действия и побочные эффекты применения гормона роста.
12. Какие вещества относят к бета-2-агонистам, в чем выражается их действие и побочные эффекты?
13. В чем выражается действие и побочные эффекты ингибиторов ароматазы?
14. В чем выражается действие миостатина на организм человека? К каким последствиям может привести применение ингибиторов миостатина?
15. Какие вещества относят к модуляторам метаболизма? В чем заключается их действие на организм и побочные эффекты?
16. Раскройте основные моменты и последствия допингового скандала в ВФЛА.
17. Какие вещества относят к классу S5? В чем заключается их действие на организм и побочные эффекты?
18. Перечислите классы запрещенных допинговых методов и дайте им характеристику.
19. Какие вещества относят к классу P1? В чем выражается их действие и в каких видах спорта они запрещены и почему?
20. Перечислите классы субстанций, запрещенных в соревновательный период. Назовите примеры веществ. В чем заключается действие и побочные эффекты применения наркотиков и каннабиноидов?
21. В чем заключается действие и побочные эффекты применения различных стимуляторов?

2.2. Тема: Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка.

Перечень вопросов:

1. Перечислите критерии получения разрешения на терапевтическое использование.
2. Назовите сроки подачи запросов на терапевтическое использование.
3. Какая медицинская документация необходима для подачи запроса на терапевтическое использование?
4. Что такое ретроактивное разрешение на терапевтическое использование и в каких случаях оно выдается?
5. Опишите форму запроса на терапевтическое использование. Какие поля заполняет спортсмен, а какие врач?
6. Перечислите и раскройте возможные изменения условий разрешения на терапевтическое использование.

3.1. Тема: Процедура тестирования спортсменов.**Перечень вопросов:**

1. Назовите должности лиц, участвующих в осуществлении процедуры допинг-контроля. В чем заключается их деятельность?
2. Перечислите и раскройте этапы процедуры допинг-контроля.
3. Перечислите и раскройте основные права спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
4. Перечислите и раскройте основные обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.
5. Перечислите и объясните возможные причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля.
6. Раскройте суть системы ADAMS и уточните основные важные моменты.
7. Какие типичные ошибки возникают в процессе заполнения спортсменом профиля в системе ADAMS?

3.2. Тема: Биологический паспорт спортсмена.**Перечень вопросов:**

1. Раскройте принципы функционирования биологического паспорта.
2. Какова структура биологического паспорта?
3. Что представляет собой первый модуль биологического паспорта спортсмена? Для чего он служит и с какого года он действует?
4. Каковы правила отбора проб крови для биологического паспорта?

3.3. Тема: Нарушения антидопингового законодательства и санкции.**Перечень вопросов:**

1. Какие виды нарушений антидопинговых правил вы знаете?
2. Какие варианты последствий имеет нарушение антидопинговых правил?
3. Перечислите возможные сроки дисквалификаций. За нарушение каких правил они налагаются?
4. Как применяются санкции к спортсменам в командных видах спорта?
5. Какие санкции применяются к спортивным структурам?
6. Какие санкции применяются к персоналу спортсмена в Российской Федерации?
7. Перечислите статьи, по которым персонал спортсмена подлежит уголовной и административной ответственности на территории РФ.

8. Укажите минимальное и максимальное наказание персоналу спортсмена по статьям УК РФ.
9. В каких случаях возможно снижение срока санкций?

4.1. Тема: Меры и способы противодействия допингу в спорте.

Перечень вопросов:

1. Опишите программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препаратов и методов.
2. В чем состоит суть целевого тестирования?
3. Перечислите документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта.
4. Расскажите о программе «Честный спорт».
5. Охарактеризуйте современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодействие приему допинга.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	полностью раскрыто содержание материала в объеме программы, студент отвечает самостоятельно без наводящих вопросов
«хорошо»	при изложении материала допущены небольшие пробелы
«удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
«неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части программы

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

ПР № 1

3.1. Тема: Процедура тестирования спортсменов.

Цель: научиться пользоваться системой ADAMS.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по данной теме (см. ниже список вопросов).
2. Заполнить таблицы, представленные в ходе работы.
3. Сдать выполненную работу на проверку «допинговому офицеру» (его роль играет преподаватель или выбранный студент) для определения доступности спортсмена по предоставленным данным.
4. Занесение выводов в протокол работы.

Порядок выполнения практической работы.

- 1. Организационный момент.** Определение целей и задач занятия.

2. Беседа по изученным вопросам:

1. Тестирование (правила отбора проб мочи и крови).
2. Анализ проб.
3. Обработка результатов.
4. Система ADAMS.

3. Проведение практической работы.

Материалы и оборудование: раздаточный материал – Руководства пользования системой ADAMS, образец таблиц с инструкцией для заполнения.

Ход работы:

Пользуясь Руководством и лекционным материалом заполнить предоставленные таблицы.

1. Регистрационная информация

ФИО	Дата рождения	Вид спорта	Пул тестирования (выбрать)
...	национальный/международный

2. Адресная книга

№ п/п	Вариант местонахождения	Адрес
1	Дом	...
2	Учеба	...
3	Тренировка	...
4	База	...
5	Гостиница	...
6

3. Расписание (с 5:00 до 23:00)

часовые интервалы местонахождения согласно адресной книге (включая время в дороге), излишне подробно типа встал-умылся-позавтракал не нужно. Например: 5:00-8:00 – дома, 8:00-9:00 - в дороге, 9:00-14:00 – в институте и т.д. Составить расписание для 4 видов дней:

1. Обычный день
...
2. Выходной
...
3. На базе
...
4. Соревнования (выездные)
....

4. Часовые интервалы для тестирования (на месяц)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
20:00-21:00 •						

выбрать 1 час для каждого дня и пометить символом для вида интервала (расшифровку смотри ниже)

5. Варианты интервалов доступности

Символ для календарной таблицы	Вид интервала доступности	Где и как инспектор допинг-контроля может вас найти (максимально подробно)
•	Обычный	...
x	Выходной	...
+	На базе	...
v	Соревнования	...

Результат работы: заполненные таблицы, проверка «допинговым офицером» (преподаватель или выбранный студент) доступности спортсмена по предоставленным данным. Занесение выводов в протокол работы.

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	аккуратно и полностью заполненный протокол работы в тетради, с правильными выводами
«хорошо»	выполнение практической работы более чем на 75% и незначительные ошибки (1-2) в выводах
«удовлетворительно»	выполнение практической работы более чем на 60% и несколько значительных ошибок в расчетах и выводах
«неудовлетворительно»	практическая работа не выполнена

4.2. Тема: Фармакологическое обеспечение спортивной подготовки.

Заполнение таблицы:

Таблица 1

Фармакологическое обеспечение спортивной подготовки

<i>Примеры обеспечения/</i>	Подготовительный	Предсоревновательный	Переходный
-----------------------------	------------------	----------------------	------------

<i>периоды подготовки</i>			
1.			
2.			
3.			

Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	в таблице заполнены правильно все ячейки
«хорошо»	в таблице заполнены правильно большинство ячеек и имеется от 1 до 3 ошибок
«удовлетворительно»	в таблице заполнены не все ячейки, но не менее 50% ячеек и в заполненных ячейках имеется дополнительно до 3 ошибок
«неудовлетворительно»	таблица не заполнена