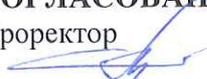


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в  
сфере физической культуры»**

направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**  
направленность (профиль): **Спортивная подготовка в избранном виде спорта  
(регби)**

Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	288 часов / 8 ЗЕ
Курс	<i>III и IV</i>
Учебный семестр	<i>6, 7, 8 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>6 семестр – зачет 7 семестр – зачет 8 семестр - экзамен</i>

Москва, 2023

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» составлена на основании ФГОС высшего образования 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Спортивная подготовка в избранном виде спорта (регби).

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

**Разработчик рабочей программы:**

старший преподаватель  
кафедры социально-  
экономических и гуманитарных  
дисциплин

  
«29» августа 2023 г.

Ю.И. Гаврилина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «29» августа 2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин,  
кандидат юридических  
наук

  
«29» августа 2023 г.

И.А. Новичкова

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» - формирование у будущих специалистов по физической культуре базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры»:

1. ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности;
2. изучение правового статуса специалистов в сфере физической культуры и спорта;
3. раскрытие особенностей правового регулирования труда спортсменов и тренеров в сфере профессионального спорта и тренеров-педагогов;
4. ознакомление с нормативными и правовыми основами организации спортивной подготовки в Российской Федерации;
5. изучение особенностей правового регулирования деятельности учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» изучается в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, на протяжении трех учебных семестров – шестого, седьмого и восьмого семестров. Завершается промежуточной аттестацией в форме зачета – в шестом и седьмом семестре, в форме экзамена – в восьмом семестре.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.О.04.05 «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил».

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ОПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>(в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);  - ответственность за коррупционные правонарушения.  <b>Уметь:</b>  - применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;  - пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;  - внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.  <b>Иметь практический опыт:</b>  - применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b>  - понятие, сущность и характерные черты коррупции;  - основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;  - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);  - ответственность за коррупционные правонарушения.  <b>Уметь:</b>  - применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;  - пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;  - внедрять в профессиональную</p>

		<p>деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> -применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>
	<p><b>УК-10.3</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p><b>Знать:</b> -правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - <b>выбора</b> правомерной формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> – понятия и признаки правовых отношений; – трудовое законодательство Российской Федерации; – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в</p>

ЭТИКИ		<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области</li> </ul>
-------	--	---

		<p>спорта и образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>

	<p>нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в</li> </ul>
--	---	---

		<p>области образования и физической культуры, и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	ОПК-12.3. Составляет	<b>Знать:</b>

	<p>планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и</li> </ul>
--	--	---

		<p>достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– этические нормы в области спорта и образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li><li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li><li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li><li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li><li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li><li>– составления документов по проведению соревнований;</li><li>– составления документов по</li></ul>
--	--	--

		разрешению споров в области физической культуры и спорта.
--	--	---

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>6 семестр</b>												
1.	Теоретические основы права. Понятие права, норма права, правоотношение, источники права. Система права. Правовая семья. Публичное и частное право. Правовая информация.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
2.	Развитие правового регулирования физической культуры и спорта. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
3.	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
4.	Спортивное право, как комплексная отрасль российского права. Факторы комплексности.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
5.	Предмет спортивного права.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
6.	Спортивные правоотношения.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.	Метод и принципы спортивного права.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
8.	Особенности системы спортивного права.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
9.	Источники спортивного права.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	зачет	-	-	УК-10, ОПК-12
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>				
<b>7 семестр</b>												
10.	Общие положения о спортивной ответственности. Понятие спортивной ответственности. Отличие спортивной ответственности от других о других видов юридической ответственности.	14	8	4	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
11.	Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
12.	Основания привлечения к спортивной ответственности. Субъект спортивного правонарушения. Объект спортивного правонарушения.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
13.	Основания привлечения к спортивной ответственности. Субъективная сторона спортивного правонарушения. Объективная сторона спортивного	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	правонарушения.											
14.	Виды спортивных взысканий и порядок их наложения.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
15.	Федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, акты судебных органов в сфере физической культуры и спорта.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
16.	Международные правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Акты российских спортивных организаций.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
17.	Выполнение практикума по спортивной ответственности	22	6	-	6			16		ПР	ПР	УК-10, ОПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	-	-	зачет	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>58</b>				
<b>8 семестр</b>												
18.	Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Принципы арбитража.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
19.	Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство)	6	2	-	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
20.	Компетенция арбитража	8	4	-	4			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
21.	Арбитрабельность споров	6	2	-	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
22.	Арбитражное соглашение	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
23.	Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
24.	Арбитр (третейский судья) и его правовое положение	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
25.	Участники арбитражного разбирательства	6	2	-	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
26.	Арбитражное разбирательство	8	4	2	2			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
27.	Арбитражные акты	8	4	-	4			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
28.	Оспаривание арбитражного решения	8	2	-	2			6		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
29.	Исполнение арбитражного решения	8	4	-	4			4		ПТЗ.О	ПР	УК-10, ОПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>экзамен</b>	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			<b>68</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>44</b>	<b>82</b>			<b>162</b>				

## 3.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>6 семестр</b>		
Тема 1. Теоретические основы права. Понятие права, норма права, правоотношение, источники права. Система права. Правовая семья. Публичное и частное право. Правовая информация.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Понятие права. Три подхода к правопониманию: нормативный, философский, социологический. Право в системе социальных норм. Право в объективном и субъективном смысле. Правоотношения и субъекты права. Юридические факты (действия и события). Правосубъектность и ее элементы. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Нормативно-правовые акты, понятие и виды. Принятие и действие нормативного правового акта. Ненормативный правовой акт. Нормы международного права. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный договор. Акты Верховного суда. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды. Понятие, элементы и структурное строение системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 2. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Характеристика состояния правового регулирования сферы физической культуры и спорта 1990-х годов. Принятие Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте от 27 апреля 1993 г. № 4868-1 и их значения для нормативно-правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Принятие Федерального закона от 29 апреля 1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: достоинства и недостатки для

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
спорта.		<p>правового регулирования сферы физической культуры и спорта. Концепция развития физической культуры и спорта на период до 2005 года: цели и результаты. Заседание Государственного совета Российской Федерации по вопросу «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян» 30 января 2002 г. в Кремле – цели и результаты. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы»: анализ содержания. Принятие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - сравнительная характеристика с предыдущим федеральным законом. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	Опрос
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)</p>	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 3. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации. Система организации руководства спортом в России. Задачи государственного управления физической культурой и спортом. Роль министерства спорта в государственном управлении физкультурой и спортом.
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	Опрос
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)</p>	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 4. Спортивное право, как комплексная отрасль	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	Базовые, специальные и комплексные отрасли права. Существенные особенности сферы физической культуры и спорта, позволяющие выделить отрасль спортивного

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
российского права. Факторы комплексности.		права в отдельную комплексную отрасль. Предмет правового регулирования спортивного права. Методы правового регулирования спортивного права. Отраслевые методы правового регулирования спортивного права. Определение спортивного права. Принципы спортивного права.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 5. Предмет спортивного права.	Лекция (2 ак.ч.)	Предмет отрасли «спортивное право». Группы общественных отношений, входящих в предмет спортивного права.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 6. Спортивные правоотношения.	Лекция (2 ак.ч.)	Понятие спортивных правоотношений. Специфические признаки спортивных правоотношений. Субъекты спортивных правоотношений. Объект спортивного правоотношения. Содержание спортивного правоотношения. Основания возникновения спортивных правоотношений.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 7. Метод и принципы спортивного права.	Лекция (2 ак.ч.)	Особенности метода спортивного права. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта Принципы спортивного права. Принцип

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		законности. Принцип свободной экономической деятельности. Принцип государственного (экономического, финансового и т.д.) регулирования рыночных отношений. Специальные принципы спортивного права.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 8. Особенности системы спортивного права.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Система законодательства Российской Федерации и место спортивного законодательства в данной системе. Обосновывается комплексный характер спортивного законодательства. Дается характеристика международных актов (универсального и регионального значения). Определяется роль международных организаций в регулировании спортивной деятельности. Раскрывается содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 9. Источники спортивного права.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Российское законодательство о физической культуре и спорте. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Подзаконные нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Законодательство Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта. Ведомственные

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте: общая характеристика. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского движения, деятельности Международного олимпийского комитета, международных федераций по видам спорта, национальных олимпийских комитетов, организации и проведения Олимпийских игр.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	Опрос
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)</p>	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Промежуточная аттестация	<b>зачет</b>	проводится письменно, по билетам
<b>7 семестр</b>		
<p>Тема 10. Общие положения о спортивной ответственности. Понятие спортивной ответственности. Отличие спортивной ответственности от других о других видов юридической ответственности.</p>	<p><b>Лекция</b> (4 ак.ч.)</p>	<p>Юридическая ответственность - основные концепции юридической ответственности (позитивная ответственность, ретроспективная ответственность). Понятие, признаки, виды, основания и меры юридической ответственности в области спорта. Функции ответственности в спортивном праве. Правонарушение как основание ответственности в спортивном праве. Состав спортивного правонарушения. Процессуальные особенности применения юридической ответственности в спорте.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)</p>	Опрос
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 11. Виды юридической ответственности за	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	Дается характеристика противоправных действий совершаемых субъектами правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Классифицируются виды юридической ответственности в спорте: гражданско-правовая; административно-

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
спортивные правонарушения.		правовая; уголовно-правовая; дисциплинарная
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 12. Основания привлечения к спортивной ответственности. Субъект спортивного правонарушения. Объект спортивного правонарушения.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Определение субъектов в области спорта, понятие их правового статуса. Содержание правового статуса субъектов в сфере спорта. Правовой статус отдельных субъектов спортивных отношений.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 13. Основания привлечения к спортивной ответственности. Субъективная сторона спортивного правонарушения. Объективная сторона спортивного правонарушения.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Субъективная сторона спортивного правонарушения -
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 14. Виды спортивных взысканий и порядок их наложения.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Классификация спортивных взысканий. Порядок наложения.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар)	Опрос

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(4 ак.ч.) <b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 15. Федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, акты судебных органов в сфере физической культуры и спорта.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Система законодательства Российской Федерации и место спортивного законодательства в данной системе. Обосновывается комплексный характер спортивного законодательства.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 16. Международные правовые акты в сфере физической культуры и спорта. Акты российских спортивных организаций.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Дается характеристика международных актов (универсального и регионального значения). Определяется роль международных организаций в регулировании спортивной деятельности. Раскрывается содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 17. Выполнение практикума по спортивной ответственности	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (6 ак.ч.)	Правовые основы противодействия применению допинга в спорте. Вопросы спортивно-правовой ответственности Понятие допинга в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Конвенция против применения допинга ETS № 000 (Страсбург). Принципы борьбы с допингом в спорте. Государственная политика в сфере противодействия применению допинговых средств и методов. Допинговый контроль, особенности процедуры проведения допингконтроля. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Ответственность за

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		использование допинга в спорте. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (16 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Промежуточная аттестация	<b>зачет</b>	проводится письменно, по билетам
<b>8 семестр</b>		
Тема 18. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Принципы арбитража.	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России. Основные принципы третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже.
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 19. Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство)	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 20. Компетенция арбитража	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 21. Арбитрабельность споров	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b>	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 22. Арбитражное соглашение	(4 ак.ч.)	
	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Арбитражное соглашение: форма, порядок составления, признаки
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 23. Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 24. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение	<b>Лекция</b> (2 ак.ч.)	Арбитр (третейский судья) и его правовое положение
	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 25. Участники арбитражного разбирательства	<b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 26. Арбитражное разбирательство	Лекция (2 ак.ч.)	Процедура третейского разбирательства в Спортивном Арбитраже. Порядок принятия и исполнения решения Спортивного Арбитража. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Обычная арбитражная процедура.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 27. Арбитражные акты	Занятие семинарского типа (Семинар) (4 ак.ч.)	Порядок принятия и исполнения решения Спортивного Арбитража. Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 28. Оспаривание арбитражного решения	Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)	Апелляционная арбитражная процедура. Арбитражная процедура в Палате ad hoc. Арбитражная процедура посредничества. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека. Опрос
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Тема 29. Исполнение арбитражного решения	Занятие семинарского типа (Семинар) (4 ак.ч.)	Опрос
	Самостоятельная работа (4 ак.ч.)	Выполнение практической работы (решение кейс-задач)
Промежуточная аттестация	экзамен	проводится письменно, по билетам

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. *Буянова, М. О.* Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517301>

2. *Иглин, А. В.* Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518934>

3. *Чеботарев, А. В.* Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудовая правовая аспекты : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520266>

4. *Алексеев, С. В.* Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519008>

### 5.2. Дополнительная литература

1. *Буянова, М. О.* Ответственность в спортивном праве : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519827>

2. *Мелёхин, А. В.* Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.

2. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

включает перечень информационно-справочных систем:

- Электронно-библиотечную систему – Руконт;
- Электронно-библиотечную систему Юрайт.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word, Project Expert. Для представления результатов – Power Point.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1 шт.);

Рабочее место преподавателя:

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.).

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться

индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

*«Сценарий» изучения дисциплины.* «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.

7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.

8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.

9. Присутствие и творческое участие на лекционных и практических занятиях.

10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.

11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.

12. Непосредственная подготовка к зачету, экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, анализа ситуаций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Нормативно-правовые основы  
профессиональной деятельности в сфере  
физической культуры»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать:</b> - понятие, сущность и характерные черты коррупции; - основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы; - меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); - ответственность за коррупционные правонарушения. <b>Уметь:</b> - применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции; - пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; - внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и	- Опрос; - Практическая работа; - Зачет; - Экзамен

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>	
	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>-основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>-меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос;</li> <li>- Практическая работа;</li> <li>- Зачет;</li> <li>- Экзамен</li> </ul>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p><b>УК-10.3</b> Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> -применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p> <p><b>Знать:</b> -правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p><b>Уметь:</b> - выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - <b>выбора</b> правомерной формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основании нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>	<p>- Опрос; - Практическая работа; - Зачет; - Экзамен</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> – понятия и признаки правовых отношений; – трудовое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>- Опрос; - Практическая работа; - Зачет; - Экзамен</p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос;</li> <li>- Практическая работа;</li> <li>- Зачет;</li> <li>- Экзамен</li> </ul>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>и проведению спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</p> <p>– этические нормы в области спорта и образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <p>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической</p>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачету (6 и 7 семестр)

##### Перечень вопросов:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие системы права.
3. Отрасль права – предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие системы законодательства. Структура системы законодательства.
5. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Законодательные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
7. Судебная практика, как источник правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8. Обычаи правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
9. Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
10. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
11. Конституционные принципы определяющие права граждан на занятия физической культурой и спортом.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Взаимодействие федеральных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
14. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
15. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
16. Полномочия органов государственной власти города Москвы в области физической культуры и спорта.
17. Права и обязанности участников спортивных отношений.
18. Права и обязанности тренера.
19. Ответственность тренера в области профессиональной деятельности.
20. Права и обязанности спортсмена.
21. Виды правоотношений в области физической культуры и спорта.
22. Договорные отношения в области физической культуры и спорта.
23. Понятие «спортивный продукт».
24. Продвижение «спортивного продукта».
25. Субъекты правоотношений в области физической культуры и спорта.
26. Права и обязанности спортсменов по российскому законодательству.
27. Международно-правовое регулирование статуса спортсмена.
28. Права и обязанности тренера спортивной команды.
29. Особенности регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта.
30. Понятие «профессиональный спорт».
31. Права и обязанности зрителей спортивных соревнований.
32. Ответственность в сфере физической культуры и спорта.
33. Формы защиты и охраны прав в сфере физической культуры и спорта.
34. Судебные формы защиты прав в сфере профессионального спорта.

35. Полномочия спортивного арбитража.
36. Досудебные формы урегулирования конфликтов в спорте.
37. Организационно–правовые формы, осуществления предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
38. Налоговые отношения в области физической культуры и спорта.
39. Правовые основы организации спортивного соревнования.
40. Защита прав детей в области физической культуры и спорта.
41. Правовая основа осуществления судейства спортивных соревнований.
42. Международные организации в сфере физической культуры и спорта.
43. Международный Олимпийский Комитет.
44. Правовая основа проведения международных спортивных соревнований.

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» – обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос педагога с дополнительными комментариями или допустил небольшие погрешности в ответе;

«Незачтено» - обучающийся имеет только очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы

#### **Вопросы для подготовки экзамену (8 семестр)**

1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Принципы арбитража.
2. Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство)
3. Компетенция арбитража
4. Арбитрабельность споров
5. Арбитражное соглашение
6. Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения
7. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение
8. Участники арбитражного разбирательства
9. Арбитражное разбирательство
10. Арбитражные акты
11. Оспаривание арбитражного решения
12. Исполнение арбитражного решения
13. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
14. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
15. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
16. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
17. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
18. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.
19. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
20. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
21. Система физической культуры и спорта.
22. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

**Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**2.2. Оценочные материалы для текущего контроля****ОПРОС****Тема 3: Основы государственного управления спортом в Российской Федерации****Перечень вопросов:**

1. Перечислите структурные элементы системы организации руководства спортом в России.
2. Охарактеризуйте правовой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту.
3. Перечислите основные полномочия Министерства спорта РФ.
4. Каков правовой статус НОК России
5. Дайте характеристику административно-правовому механизму государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

**Тема 6: Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права****Перечень вопросов:**

1. В чем состоит специфическое свойство субъекта спортивного правонарушения?
2. Выделите три подгруппы нарушений правил по организации спортивных мероприятий.
3. Дайте определение объекту спортивного правонарушения.
4. В чем проявляется субъективная сторона спортивного правонарушения?
5. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?

**Тема 10: Общие положения о спортивной ответственности. Понятие спортивной ответственности. Отличие спортивной ответственности от других о других видов юридической ответственности****Перечень вопросов:**

1. Дайте определение спортивной ответственности.
2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?
3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?
4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.
5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?

**Тема 12: Основания привлечения к спортивной ответственности. Субъект спортивного правонарушения. Объект спортивного правонарушения**

**Перечень вопросов:**

1. Дайте определение спортивной ответственности.
2. Что отличает спортивную ответственность от иных видов юридической ответственности?
3. Каким образом соотносятся трудовая ответственность и спортивная ответственность?
4. Назовите классификацию видов спортивной ответственности.
5. Какие существуют виды спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения?
6. Какому наказанию не может быть подвержен спортсмен в возрасте до 14 лет?
7. Что является грубым нарушением спортивного правила поведения, составляющим объективную сторону спортивного правонарушения?

**Тема 14: Виды спортивных взысканий и порядок их наложения**

**Перечень вопросов:**

1. Какие виды спортивных взысканий вам известны?
2. Каков порядок наложения спортивных взысканий?
3. Каков порядок снятия спортивных взысканий?
4. Практическое задание: «Классификация спортивных взысканий для всех видов спорта»

**Критерии оценки:**

оценка	показатели
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Свободное владение терминологией. Ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. Показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные обучающимся с

	помощью преподавателя. Единичные ошибки в терминологии. Ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.
«удовлетворительно»	Ответ не полный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ошибки в раскрываемых понятиях, терминах. Обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.
«неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Незнание терминологии. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (ПР)

### ПР № 1

**Тема 1. Теоретические основы права. Понятие права, норма права, правоотношение, источники права. Система права. Правовая семья. Публичное и частное право. Правовая информация.**

**Задание №1.** Соотнесите термины и определения.

№	Вопрос	Отв т	№	Характеристика ответа
1	Право		<b>А</b>	– отдельные граждане, а также иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории государства и обладающие правоспособностью.
2	Правоотноше ние		<b>Б</b>	– способность лица быть участником правоотношений
3	Юридический факт		<b>В</b>	– материальные, духовные и иные социальные блага и ценности, по поводу которых возникло правоотношение.
4	Физические лица		<b>Г</b>	– это возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством.
5	Юридические лица		<b>Д</b>	– это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.
6	Правосубъект		<b>Е</b>	- совокупность устанавливаемых и охраняемых

	ность			государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.
7	Дееспособность		<b>Ж</b>	– совокупность субъективных юридических прав и юридических обязанностей участников правоотношения
8	Правоспособность		<b>З</b>	– мера должного поведения лица, соответствующая нормам права и обеспеченная государственным принуждением
9	Объект правоотношения		<b>И</b>	– это организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.
10	Содержание правоотношения		<b>К</b>	– это способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности.
11	Субъективное юридическое право		<b>Л</b>	– это правила общего характера, основанные на представлениях людей о добре и зле, справедливости, достоинстве и т.д., служащие регулятором и мерилем оценки деятельности людей и их объединений
12	Юридическая обязанность		<b>М</b>	– это способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности.
13	Нормы морали		<b>Н</b>	– это форма непосредственной демократии, содержанием которой является волеизъявление граждан государства по наиболее важным вопросам государственного значения, имеющее высшую юридическую силу и обязательное для исполнения.
14	Норма права		<b>О</b>	– это вводная (вступительная) часть законодательного или иного нормативного акта, декларации или международного договора
15	Гипотеза		<b>П</b>	– мера возможного поведения лица, обеспечиваемая исполнением юридических обязанностей другими лицами и гарантируемая государством
16	Диспозиция		<b>Р</b>	– это объективно обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в единстве и согласованности действующих в государстве правовых норм и разделении права на относительно самостоятельные части — нормы, институты и отрасли права.
17	Санкция		<b>С</b>	– деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства
18	Правотворчество		<b>Т</b>	– объединение нескольких нормативно-правовых актов, действующих в одной и той же сфере общественных отношений, в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания этих актов
19	Кодификация		<b>У</b>	– часть нормы права, где указаны права и обязанности
20	Инкорпорация		<b>Ф</b>	– это совокупность обособленных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений.
21	Консолидация		<b>Х</b>	– это деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, либо всего народа (референдум) по принятию (созданию), изменению или отмене нормативно-правовых актов.

22	Референдум		<b>Ц</b>	– правило поведения, установленное или санкционированное государством.
23	Преамбула		<b>Ч</b>	– однородные группы общественных отношений, регулируемые правом.
24	Система права		<b>Ш</b>	– форма систематизации, в процессе которой действующие нормативно-правовые акты объединяются в сборники или собрания в определенном порядке без изменения содержания (внешняя обработка действующего законодательства).
25	Отрасль права		<b>Щ</b>	– условия применения нормы (указания на юридические факты).
26	Институт права		<b>Ы</b>	– это источник, из которого субъекты получают информацию о своих правах и обязанностях, об установленных правилах поведения в тех или иных конкретных ситуациях.
27	Предмет правового регулирования		<b>Э</b>	– деятельность государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан по уяснению и разъяснению смысла и содержания правовых норм
28	Нормативно-правовой акт		<b>Ю</b>	– совокупность относительно обособленных юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений внутри отрасли права.
29	Толкование правовых норм		<b>Я</b>	– часть юридической нормы, закрепляющая меру государственного обеспечения, предусматриваемого в ее диспозиции масштаба поведения

**Задание № 2.** Вставьте пропущенное слово.

Стадии правотворчества (законодательного процесса).

**Законодательная инициатива.** Право законодательной инициативы (внесения законопроекта \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ Государственную \_\_\_\_\_ Думу) принадлежит \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ по вопросам их ведения (ст. 104 Конституции РФ);

**Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.** Проект, как правило, рассматривается \_\_\_\_\_ (сколько раз?). В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и \_\_\_\_\_ (процедура), в третьем чтении поправки уже \_\_\_\_\_ (-/не) вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;

**Принятие законов Государственной Думой.** Федеральные законы принимаются \_\_\_\_\_ (орган) простым \_\_\_\_\_ голосов, федеральные конституционные законы (о референдуме, чрезвычайном или военном положении, принятии в состав России нового субъекта и т.д.) принимаются, если они одобрены \_\_\_\_\_ (количество) голосов. Принятые законы в \_\_\_\_\_ срок передаются на рассмотрение \_\_\_\_\_ (орган);

**Одобрение законов в Совете Федерации.** Федеральные законы считаются одобренными, если за них проголосовали \_\_\_\_\_ (соотношение) членов \_\_\_\_\_ (орган). Федеральные конституционные законы одобряются,

если за них проголосовали \_\_\_\_\_ (количество) членов. Законы должны быть одобрены или отклонены в \_\_\_\_\_ срок;

**Подписание законов Президентом РФ.** Принятый и одобренный закон передается на подпись \_\_\_\_\_, который должен подписать или отклонить закон (наложить \_\_\_\_\_ (процедура)) в двухнедельный срок. Отклоненный закон возвращается в \_\_\_\_\_ (орган) на повторное рассмотрение и внесение поправок. Вето Президента РФ может быть преодолено, если за закон в ранее принятой редакции проголосует более \_\_\_\_\_ (количество) депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. В этом случае Президент РФ будет обязан подписать закон в \_\_\_\_\_ срок;

**Опубликование и вступление в силу.** Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован в \_\_\_\_\_ срок. Закон вступает в силу через \_\_\_ дней (если специально не указаны иные сроки) после официального опубликования полного текста закона в специальных изданиях (обычно в «\_\_\_\_\_ газете» и «Собрании законодательства Российской Федерации»)

**Задание № 3.** Соотнесите нормативно-правовой акт с типом правовой информации

- 1 - официальная правовая информация
- 2 - информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение
- 3 - неофициальная правовая информация

№	Тип правовой информации (1,2,3)	Источник информации
1		Конституция Российской Федерации
2		Договор, направленный на физическое развитие и воспитание, между гражданином и коммерческой физкультурно-спортивной организацией
3		Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
4		Примерный план (перечень) мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней
5		Жалоба родителя в департамент образования по факту получения ребенком травмы во время занятия по физической культуре
6		Договор об оказании услуг спортивной секции
7		Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
8		Письмо в Министерство образования от обучающегося спортивного ВУЗа по факту неисполнения образовательной организацией условий договора на обучение

**Тема 2. Развитие правового регулирования физической культуры и спорта.  
Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта**

**Задание №1.** Соотнесите ценности физической культуры и спорта с их нормативным определением согласно Стратегии 2030.

№	Вопрос	Отв ет	№	Характеристика ответа
1	ориентированность на человека		<b>А</b>	- верность олимпийским принципам, равенству и справедливости, готовность воспринимать и делиться всем лучшим в мировом спорте и активно бороться против попыток использования спорта в неспортивных интересах
2	открытость миру		<b>Б</b>	- учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества работников, работодателей, государства и бизнеса, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта
3	доступность		<b>В</b>	обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности
4	неразрывность		<b>Г</b>	- адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом

**Задание 2.** Какие из нижеприведенных утверждений соответствуют задачам Стратегии 2030? (ответьте да/нет)

Утверждение	да/нет
обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий	
обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
совершенствование процесса обработки данных с использованием компьютерных технологий	
развитие международного спортивного сотрудничества с формированием блока представительства Российской Федерации в международных спортивных организациях, обеспечением прав и интересов российских спортсменов высокого класса	
совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и	

студенческого спорта	
совершенствование нормативно-правовой базы для развития сферы физической культуры и спорта;	
развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины;	

**Задание № 3.** Соотнесите мероприятие и этап мероприятий по реализации Стратегии 2030.

Мероприятие	Этап
создание и функционирование единой цифровой платформы в сфере физической культуры и спорта, а также осуществление значительной части функций органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта с использованием цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта	
обеспечение для большей части населения в шаговой доступности организационных и инфраструктурных условий для занятий физической культурой и спортом, включая адаптивный спорт	
создание необходимых материально-технических и организационных условий, включая спортивную инфраструктуру, для вхождения спортивной сборной команды России в тройку сильнейших команд в неофициальном общекомандном зачете по результатам выступлений на Олимпийских играх, а также успешного выступления на Паралимпийских и Сурдлимпийских играх	

### ПР № 3

**Тема 6: Место спортивного права в системе права. Предмет и метод отрасли спортивного права. Система спортивного права**

#### Задание № 1.

Вопрос	Ответ
<b>Согласно общей теории права, базовым, наиболее крупным элементом системы права является _____, которая представляет собой наиболее широкую совокупность (а точнее говоря, систему) правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений.</b>	
<b>К отраслевым методам спортивного права не относится:</b> (один правильный вариант ответа)  А. метод регулирования спортивных отношений исключительно нормами «жесткого» права, без применения норм <i>Lex Sportiva</i> Б. метод обеспечения пропаганды физической культуры и спорта, а также развития образования и науки в области физической культуры и спорта В. метод взаимосвязи физического воспитания с другими видами воспитания (умственным, трудовым,	

нравственным и т. п.) Г. метод расширения системы юридических гарантий для экономической свободы спортивного бизнеса	
<b>В предмет спортивного права входят общественные отношения, связанные с регулированием:</b> (один или несколько правильных вариантов ответа)  А. процессуальных отношений по урегулированию спортивных споров Б. вопросов социального обеспечения В. отношений в сфере медицинского обеспечения Г. мер по противодействию применению допинга Д. работы спортивных тотализаторов Е. Все вышеперечисленное	
<b>Нормы спортивного права можно подразделить на материальные, процессуальные, _____ и организационные.</b>	

#### ПР №4

#### Тема 17. Выполнение практикума по спортивной ответственности

**Задание 1. Решить тестовые задания и дать краткий комментарий-обоснование выбора ответа.**

1. Остаточные признаки какого вида ответственности несет в себе понятие спортивной ответственности

- Трудовой
- Общественной
- Административной
- Уголовной

2. Какие субъекты спортивных правоотношений помимо спортсменов могут быть привлечены к спортивной ответственности за нарушение спортивных правил?

- Олимпийский/Параолимпийский/Сурдлимпийский Комитет
- Общероссийские спортивные федерации
- Физкультурно-спортивные организации
- Спортивные агенты

3. Какая из предложенных характеристик не соответствует понятию спортивной ответственности?

Спортивная ответственность является юридической, и ей присущи все признаки юридической ответственности

Привлечению к спортивной ответственности подлежит лицо, признающее спортивную норму

○ Спортивная ответственность является дисциплинарной, поскольку она заключается в применении к спортсменам и тренерам мер дисциплинарного воздействия

○ Меры принуждения к правонарушителю устанавливаются и применяются негосударственной организацией (общероссийской спортивной федерацией) по прямому уполномочию государства, зафиксированному федеральным законом

4. О каком виде ответственности идет речь в данном определении? “Обязанность личности соблюдать нормы права и действовать в соответствии с их предписаниями”.

- Альтернативная
- Ретроспективная
- Спортивная
- Перспективная

5. Какой из предложенных вариантов понятия “спортивная ответственность” выдвигается Ю.В.Зайцевым?

- Спортивная ответственность нельзя отнести к видам юридической ответственности
- Юридическая обязанность, возложенная на субъект правоотношений
- Опосредованное государственным принуждением исполнение обязанности
- Мера государственного принуждения, выражающаяся в установлении для нарушителя определенных отрицательных последствий

6. Какие субъекты физической культуры и спорта в соответствии с п. 5 ч. 1 ст.16 федеральным законом “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” уполномочены выражать волю государства при привлечении спортсменов к спортивной ответственности, а также устанавливать правила и санкции?

- Международные спортивные федерации
- Спортивные клубы
- Общероссийские спортивные федерации
- Спортивные ассоциации

7. Какой вид юридической ответственности субъектов спортивных правоотношений характеризуется в качестве негативной ответственности?

- Ретроспективная
- Перспективная
- Спортивная
- Публичная

8. Какая мера спортивной ответственности автоматически используется в отношении спортсмена в случае нарушения им антидопинговых правил?

- Отстранение всей команды от участия в соревнованиях

- Денежный штраф
- Аннулирование результатов спортивного соревнования
- Компенсация антидопинговому агентству

9. Материальная ответственность работника имеет компенсационный характер, и за причинённый ущерб он несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка. Какой характер будет иметь материальная ответственность спортсмена за нарушение спортивных норм и правил?

- Штрафной
- Спортивный
- Делегированный
- Компенсационный

10. Из каких видов ответственности, в соответствии с трудовым договором состоит трудовая ответственность работника?

- Дисциплинарная и материальная
- Материальная и административная
- Административная и дисциплинарная
- Уголовная и материальная

11. Не является нарушением антидопинговых правил, если на момент их совершения имелось разрешение на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, выданное в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Какой орган (организация) может дать такое разрешение?

- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Общероссийская спортивная федерация по виду спорта
- Международный олимпийский комитет (МОК)
- Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)

12. По какому признаку различается спортивная ответственность и уголовная ответственность в сфере нарушения антидопинговых правил?

- По объекту
- По степени опасности
- По степени тяжести
- По субъекту

13. Какая мера, применяемая в отношении спортсмена, НЕ будет относиться к дисциплинарным взысканиям?

- Выговор за несоблюдение субординации

- Отстранение от участия в соревнованиях
- Замечание за регулярные опоздания
- Увольнение за повторяющиеся прогулы

14. Укажите главное отличие спортивной ответственности от административной ответственности

- Эти виды ответственности, в отличие от остальных (трудовая, уголовная), не связаны друг с другом
- Осуществляется в рамках отношений, не являющихся властными отношениями
- Отсутствует кодекс, регулирующий спортивные правоотношения
- Невозможность осуществления административной ответственности субъектами спортивных правоотношений и наоборот

15. Что из перечисленного признается нарушением антидопинговых правил?

- Наличие запрещенной субстанции в пробе, взятой у спортсмена
- Использование спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода
- Попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода

○ Распространение любой запрещенной субстанции

○ Все ответы верны

16. Какие санкции выделяет Дисциплинарный регламент РФС?

- Санкции в отношении юридических лиц
- Санкции в отношении физических лиц
- Общие санкции в отношении физических и юридических лиц
- Все ответы верны

17. Какой из перечисленных видов ответственности относится к классификации в зависимости от характера негативных последствий для нарушителя?

- Ответственность в виде публичного осуждения неправомерных действий
- Ответственность за нарушение спортивного режима
- Коллективная ответственность
- Нет верного ответа

18. Укажите вид(-ы) спортивной ответственности в зависимости от характера спортивного правонарушения, за совершение которого (-ых) лицо привлекается к спортивной ответственности?

- Ответственность за нарушение правил спортивного соревнования и порядка проведения спортивного мероприятия
- Ответственность за нарушение антидопинговых правил

○ Ответственность за нарушение спортивного режима и порядка подготовки к соревнованиям

○ Все ответы верны

19. В каком случае НЕ наступает коллективная спортивная ответственность?

○ В случае нарушения спортивных правил самим спортивным коллективом как единым целым

○ В случае нарушения спортивных правил болельщиками спортивных соревнований

○ В случае нарушения спортивных правил спортивной федерацией

○ В случае нарушения спортивных правил отдельным членом спортивного коллектива

20. По какому основанию НЕ выделяют виды спортивной юридической ответственности?

○ В зависимости от характера субъекта, подлежащего спортивной ответственности

○ В зависимости от объекта правонарушения

○ В зависимости от характера негативных последствий для правонарушителя

○ В зависимости от характера спортивного правонарушения

### **Задание 2. Решение ситуативных задач:**

1. Спортсмен Смирнов во время тренировки употребил слабых алкогольный напиток крепостью 3°. Тренер ходатайствовал об увольнении Смирнова. Ходатайство было удовлетворено спортивной организацией. Виктор Смирнов был уволен за нарушение спортивного режима. При этом Смирнов во время тренировки категорически отказывался носить спортивную форму с логотипом спортивной команды, выданную спортивной организацией. Тренер неоднократно обращался к руководству спортивной организации по этому поводу. Оцените действия сторон в рамках правового поля.

2. Во время боя, боксер Руденко ударил боксера Иванова ногой в пах, что категорически запрещено правилами соревнований. Какие правовые последствия последуют для указанных лиц?

3. Судья Алексеев получил взятку от футбольного клуба “Красный огонь”. В результате нечестного судейства команда соперников проиграла со счетом 0:2. О данном факте стало известно в спортивной Федерации. Какие правовые последствия возможны для судьи, футбольных команд и футбольных клубов, замешанных в данной ситуации?

### **. Методические указания по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, используя теоретический материал лекции и информацию из рекомендованных источников. Работа должна быть размещена студентом в ЭИОС в установленные сроки.

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	ставится при правильном выполнении 90-100% заданий
«хорошо»	ставится при правильном выполнении 75-90% заданий
«удовлетворительно»	ставится при правильном выполнении 60-75% заданий
«неудовлетворительно»	ставится при правильном выполнении менее 60% заданий