

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

«29»



Н.И. Ткаченко

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания



А.Л. Волобуев

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01.05 Иностранный язык

направление подготовки: 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм  
направленность (профиль): Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	288 час. / 8 ЗЕ	
Курс	I, II	I, II
Учебный семестр	1,2,3	2,3
Форма промежуточной аттестации	2-зачет	2-зачет
	3-экзамен	3-экзамен

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Иностранный язык» (2021 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» 09.2017 г. № 943, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

### Разработчик(и) рабочей программы:

ст. преподаватель, кафедры  
иностранных языков

  
«23» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Травкин Д. О.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
иностранных языков, доцент

  
«29» августа 2022 г.

Пустошило П. В.

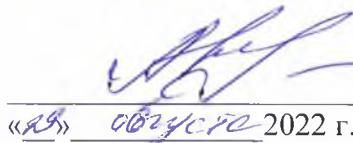
### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела  
методического обеспечения и  
контроля качества  
образовательного процесса

  
«29» августа 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела  
обеспечения и контроля  
качества образовательного  
процесса

  
«29» августа 2022 г.

Аверьянова Е.В.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является профессиональная подготовка бакалавров средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда бакалавр выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими бакалаврами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности бакалавра, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у обучающегося мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у бакалавров способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в организационно-управленческой профессиональной деятельности.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины:

1. Уметь осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на иностранном языке;
2. Овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
3. Овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности;
4. Уметь осуществлять перевод, рецензировать и редактировать профессиональные деловые тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.05 Иностранный язык изучается обучающимися в рамках Б1.О.01 Социально-гуманитарного модуля обязательной части ООП ВО на протяжении 3 учебных семестров – с 1 семестра до 3 семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины Б1.О.01.05 Иностранный язык осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной Б1.В.01 части, формируемой участниками образовательных отношений «Деловая и публичная коммуникация в профессиональной деятельности тренера по баскетболу (на иностранном языке)».

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.01 Деловая и публичная коммуникация в профессиональной деятельности тренера по баскетболу (на иностранном языке);
- Б1.В.ДВ.02.01 Английский как язык международного общения в спорте.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает нормы, правила и особенности разговорной и письменной речи на иностранном языке необходимые для ведения коммуникации в области физической культуры и спорта.	<b>Знать:</b> - нормы, правила и особенности разговорной и письменной речи на иностранном языке; - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для разговорной и письменной речи на иностранном языке. - правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности - логически верно организовывать устную и письменную речь - работать с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet). <b>Иметь практический опыт:</b> - извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике - монологического /диалогического высказывания профессионального характера.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1 семестр</b>												
1.	<b>Раздел: Определение уровня знаний группы</b>											
1.1.	Тема: Основные особенности английского языка	8	4		4			4		ПТЗ.О		УК-4.1
1.2.	Тема: Практический Английский. Прибытие в Лондон	8	4		4			4		ПТЗ.Т		УК-4.1
1.3.	Тема: Государственные символы Соединённого королевства	5	1	1				4				УК-4.1
1.4.	Тема: Столица Соединённого королевства. Достопримечательности Лондона	5	1	1				4				УК-4.1
1.5.	Тема: Современные языки и диалекты Великобритании	5	1	1				4				УК-4.1
1.6.	Тема: Спорт в Великобритании	7	1	1				6				УК-4.1
2.	<b>Раздел: Введение базовых знаний на примере Present Simple Tense</b>											
2.1.	Тема: Present Simple Tense (to do)	8	4		4			4				УК-4.1

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О - опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.2.	Тема: Present Simple Tense (to be)	8	4		4			4				УК-4.1
2.3.	Тема: Опрятный или нет	6						6				УК-4.1
2.4.	Тема: Виды вопросительных предложений	8	4		4			4		ПТЗ.О		УК-4.1
2.5.	Тема: Сделано в Америке	6						6				УК-4.1
2.6.	Тема: Государственные символы Соединённых Штатов Америки	1	1	1								УК-4.1
2.7.	Тема: Столица Соединённых штатов Америки. Достопримечательности Вашингтона	1	1	1								УК-4.1
2.8.	Тема: Культура Соединённых Штатов Америки	1	1	1								УК-4.1
2.9.	Тема: Спорт в Соединённых Штатах Америки	1	1	1								УК-4.1
2.10.	Тема: There is/there are	10	4		4			6		ПТЗ.О	ПТЗ.Т	УК-4.1
2.11.	Тема: Помедленнее	6	2		2			4		ПТЗ.Т		УК-4.1
3.	<b>Раздел: Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense</b>											
3.1.	Тема: Present Continuous Tense	8	4		4			4		ПТЗ.О		УК-4.1
3.2.	Тема: Британия: хорошее и плохое	4						4				УК-4.1
3.3.	Тема: Роль Великобритании в мировой истории	1	1	1								УК-4.1
3.4.	Тема: Культура Великобритании	1	1	1								УК-4.1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			<b>68</b>				
<b>2 семестр</b>												

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.	<b>Раздел: Будущее время</b>											
4.1.	Тема: Альтернативные способы выражения будущего времени	12	6		6			6		ПТЗ.О		УК-4.1
4.2.	Тема: Любишь меня, люби мою собаку	10	4		4			6		ПТЗ.Т		УК-4.1
4.3	Тема: Future Simple Tense	12	6		6			6		ПТЗ.О		УК-4.1
5.	<b>Раздел: Местоимения и их виды</b>											
5.1.	Тема: Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения	10	6		6			4		ПТЗ.КР		УК-4.1
5.2.	Тема: Some, any, every, no	12	6		6			6				УК-4.1
5.3.	Тема: Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения	10	6		6			4				УК-4.1
5.4.	Тема: С утра до ночи	8	4		4			4				УК-4.1
6.	<b>Раздел: Past Simple Tense</b>											
6.1.	Тема: Past Simple Tense (to do)	12	6		6			6		ПТЗ.О		УК-4.1
6.2.	Тема: Past Simple Tense (to be)	12	6		6			6		ПТЗ.О		УК-4.1
6.3.	Тема: Неправильные глаголы и их место в Past Simple Tense	10	4		4			6		ПТЗ.Т		УК-4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>								зачет			УК-4.1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>		<b>54</b>			<b>54</b>				
<b>3 семестр</b>												
7.	<b>Раздел: Модальные глаголы</b>											
7.1.	Тема: Can, Must, May	8	4		4			4		ПТЗ.Т		УК-4.1
7.2.	Тема: Вежливые формы: Could, Should, Might	8	4		4			4		ПТЗ.О		УК-4.1

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7.3.	Тема: Использование формы Инфинитив	6	4		4			2				УК-4.1
7.4.	Тема: Виды физической культуры и спорта	6	4		4			2				УК-4.1
8.	<b>Раздел: Past Continuous</b>											
8.1.	Тема: Past Continuous	6	4		4			2			ПТЗ.Т	УК-4.1
8.2	Тема: Согласование Past Continuous и Past Simple	8	6		6			2		ПТЗ.КР		УК-4.1
8.3	Тема: Тихая жизнь	6	4		4			2				УК-4.1
8.4	Тема: Город всех сезонов	6	4		4			2				УК-4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	экзамен			УК-4.1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>			<b>38</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>118</b>			<b>160</b>				



## Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>5</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>	др. виды работ <sup>7</sup>	консультаций <sup>8</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>												
1.	Тема: Основные особенности английского языка	35	1	1				34		ПТЗ.Т		УК-4.1
2.	Тема: Введение базовых знаний на примере Present Simple Tense	35	1	1				34		ПТЗ.КР		УК-4.1
3.	Тема: Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense	35	3		3			32		ПТЗ.КР		УК-4.1
4.	Тема: Будущее время	34	2		2			32		ПТЗ.Т		УК-4.1
5.	Тема: Местоимения и их виды	35	3		3			32		ПТЗ.КР		УК-4.1
6.	Тема: Past Simple Tense	34	2		2			32		ПТЗ.КР		УК-4.1
	Промежуточная аттестация	4						4	зачет			УК-4.1
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>200</b>				
<b>3 семестр</b>												
7.	Тема: Модальные глаголы	31	3		3			28		ПТЗ.КР		УК-4.1
8.	Тема: Past Continuous	23	3		3			20		ПТЗ.Т		УК-4.1
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	9	экзамен			УК-4.1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>			<b>57</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>288</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			<b>257</b>				

<sup>5</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>6</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>7</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>8</sup> Если предусмотрены учебным планом.

## 4.2. Тематическое содержание занятий

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Раздел 1. Определение уровня знаний группы</b>		
Тема 1.1. Основные особенности английского языка	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Особенности построения предложения в английском языке. Различия во временных формах между русским и английским языком. Личные местоимения и особенности согласования, подлежащего и сказуемого в английском языке. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Тестирование языковых знаний.
Тема 1.2. Практический Английский. Прибытие в Лондон	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Приветственная лексика. Особенности ведения диалога. Вежливые формы обращения, просьбы, предложения. Базовая лексика путешественника. Тестирование
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Тренировка восприятия устной английской речи через аудирование.
Тема 1.3. Государственные символы Соединённого королевства	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Флаг Великобритании. Гимн Великобритании. Символы стран, входящих в состав Соединённого королевства. Гербы Соединённого королевства и стран в его составе.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Подготовка доклада по теме лекции
Тема 1.4. Столица Соединённого королевства. Достопримечательности Лондона	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Букингемский дворец. Тауэрский мост. Вестминстерский дворец. Лондонский глаз. Биг-бен. Трафальгарская площадь. Вестминстерское аббатство
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Подготовка доклада по теме лекции
Тема 1.5. Современные языки и диалекты Великобритании	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Английский язык. Валлийский язык. Шотландский язык. Ирландский язык.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Подготовка доклада по теме лекции
Тема 1.6. Спорт в Великобритании	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Регби. Футбол. Бокс. Гольф. Крокет. Бадминтон. Сквош. Керлинг.
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Подготовка доклада по теме лекции
<b>Раздел 2. Past Simple Tense</b>		
Тема 2.1. Present Simple Tense (to do)	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Особенности настоящего времени в английском языке. Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. 3е лицо, единственное число. Предложения с действием в настоящем времени.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Написание сочинения на базе пройденной временной формы
Тема 2.2. Present Simple Tense (to be)	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Глагол to be. Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем времени с глаголом to be.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Единственное и множественное число существительных. Окончания множественного числа.
Тема 2.3. Опрятный или нет	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Неисчисляемые существительные. Базовая лексика, называющая предметы, непосредственно относящиеся к учебному процессу.
Тема 2.4. Виды вопросительных предложений	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Классификация вопросительных предложений. Построение альтернативных вопросов. Построение специальных вопросов. Построение общих вопросов. Построение хвостовых вопросов. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Усилители прилагательных really, very, quite
Тема 2.5. Сделано в Америке	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Прилагательные. Цвета в английском языке. Короткие и долгие звуки.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 2.6. Государственные символы Соединённых Штатов Америки	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Флаг Соединённых штатов Америки. Герб Соединённых штатов Америки. Гимн Соединённых штатов Америки. Язык Соединённых штатов Америки и местные диалекты.
Тема 2.7. Столица Соединённых штатов Америки. Достопримечательности Вашингтона	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Капитолий. Белый дом. Мемориал Джефферсона. мемориал Вашингтона, мемориал Линкольна и их история.
Тема 2.8. Культура Соединённых Штатов Америки	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Литература США. Киноиндустрия США. Достопримечательности США
Тема 2.9. Спорт в Соединённых Штатах Америки	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Баскетбол. Бейсбол. Скейтбординг. Хоккей. Американский футбол. Автоспорт.
Тема 2.10. There is/there are	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Наречие there, его использование в предложениях, указывающих на местонахождение предмета. Предлоги места. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Написание сочинения – описания Тестирование
Тема 2.11. Помедленнее	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (2 ак.ч.)	Повелительное наклонение. Выражение предложения совершения действия с помощью “Let’s”. Прилагательные для выражения эмоций. Тестирование
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Тренировка восприятия устной английской речи через аудирование.
<b>Раздел 3. Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense</b>		
Тема 3.1. Present Continuous Tense	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар	Особенности настоящего продолженного времени в английском языке.. Отличие Present Continuous Tense от Present Simple Tense. Опрос

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(4 ак.ч.) <b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений
Тема 3.2. Британия: хорошее и плохое	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Глаголы, не употребляемые в Present Continuous Tense. Глаголы, меняющие значение в Present Continuous Tense. Лексика из области «Профессии». Тренировка восприятия устной английской речи через аудирование.
Тема 3.3. Роль Великобритании в мировой истории	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Колониальная политика Великобритании. Бывшие колонии Великобритании. Языки бывших колоний Великобритании.
Тема 3.4. Культура Великобритании	<b>Лекция</b> (1 ак.ч.)	Литература Ирландии. Литература Англии. Уильям Шекспир и театр Глобус. Литература Шотландии. Литература Уэльса.
<b>Раздел 4. Будущее время</b>		
Тема 4.1. Альтернативные способы выражения будущего времени	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Present Simple Tense в значении будущего времени; Present Continuous Tense в значении будущего времени. Конструкция To be going to для выражения намерения в будущем времени, а также неизбежного события в будущем времени. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Написание коротких сочинений, иллюстрирующих особенности применения пройденных языковых форм.
Тема 4.2. Любишь меня, люби мою собаку	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Смысловое ударение в предложении, называющая животных. Тестирование
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Тренировка восприятия устной английской речи через аудирование. Лексика
Тема 4.3. Future Simple Tense	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Особенности будущего времени в английском языке. Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Изучение особенностей определения и названия времени по часам. Опрос
	<b>Самостоятельная работа</b>	Сочинение о предполагаемом будущем.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<b>Раздел 5. Местоимения и их виды</b>		
Тема 5.1. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения, их место и роль в предложении. Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Составление таблицы местоимений для формирования умения быстро принимать решение о выборе нужного местоимения.
Тема 5.2. Some, any, every, no	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Some, any, every, no и особенности их использования. Их использование с исчисляемыми и неисчисляемыми
	<b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)	Производные Some, any, every, no: (nowhere, somewhere, anywhere, everywhere, anybody, somebody, nobody, everybody, something, anything, everything, nothing.) и особенности их использования.
Тема 5.3. Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Особенности применения возвратных местоимений в речи. Отличия абсолютных местоимений от притяжательных местоимений.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Особенности применения абсолютных притяжательных местоимений в речи
Тема 5.4. С утра до ночи	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Предлоги времени и их использование. Лексика для обозначения ежедневной рутины.
	<b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)	Тренировка восприятия устной английской речи через аудирование.
<b>Раздел 6. Past Simple Tense</b>		
Тема 6.1. Past Simple Tense (to	<b>Занятие семинарского</b>	Особенности прошедшего времени в английском языке. Способ построения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
do)	<p align="center"><b>типа</b> Семинар (6 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Предложения с действием в прошедшем времени. Опрос</p> <p>Особенности отличия прошедшего времени от настоящего времени.</p>
Тема 6.2. Past Simple Tense (to be)	<p><b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем времени с глаголом to be. Опрос</p> <p>Написание сочинения о прошлом используя полученные знания о прошедшем времени</p>
Тема 6.3. Неправильные глаголы и их место в Past Simple Tense	<p><b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>Неправильные глаголы. Использование 2й формы неправильных глаголов. Ознакомление с ролью 3й формы неправильных глаголов. Тестирование</p> <p>Отличие построения предложений с правильным глаголом от построения предложения с неправильным глаголом.</p>
<b>Раздел 7. Модальные глаголы</b>		
Тема 7.1. Can, Must, May	<p><b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)</p>	<p>Функция модальных глаголов. Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами Can, Must, May. Тестирование</p> <p>Особенности использования модальных глаголов Can, Must, May.</p>
Тема 7.2. Вежливые формы: Could, Should, Might	<p><b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Построение утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений с модальными глаголами Could, Should, Might. Опрос</p> <p>Особенности использования модальных глаголов Could, Should, Might. Отличие роли</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 7.3. Использование формы Инфинитив	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Can и Could. Инфинитив, особенности инфинитивной формы глагола. Инфинитив с модальными глаголами.
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Особенности использования инфинитивной формы глагола.
Тема 7.4. Виды физической культуры и спорта	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Виды физической культуры: базовая, гигиеническая, оздоровительно-рекреативная, профессионально-прикладная, лечебная, спортивно-реабилитационная и т.д. Спорт: базовый, спорт высших достижений. Возрастные особенности занятий физической культурой и спортом.
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Основные понятия и определения физической культуры и спорта на английском языке.
<b>Раздел 8. Past Continuous</b>		
Тема 8.1. Past Continuous	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Особенности прошедшего продолженного времени в английском языке. Способ построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Отличие Past Continuous Tense от Past Simple Tense. Тестирование
Тема 8.2. Согласование Past Continuous и Past Simple	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (6 ак.ч.)	Формирование умения отличать различные временные формы в рамках одной языковой единицы Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Особенности согласования Past Continuous и Past Simple.
Тема 8.3. Тихая жизнь	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар	Образование и использование наречий. Наречия частотности и их место в предложении



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(4 ак.ч.) <b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Особенности использования наречий в английском языке
Тема 8.4. Город всех сезонов	<b>Занятие семинарского типа</b> Семинар (4 ак.ч.)	Фразовые глаголы. Формирование умения поиска синонимичных выражений в рамках списка фразовых глаголов. Введение лексики по теме «Погода»
	<b>Самостоятельная работа</b> (2 ак.ч.)	Применение фразовых глаголов их использование, как альтернатива синонимичным словам.
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет – 2 семестр</b>	Зачет в устной форме
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен – 3 семестр</b>	Устно по билетам

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494088>
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (В1-С1) : учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494728>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490865>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491045>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493267>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491126>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Цифровые платформы по изучению английского языка:  
<https://www.macmillanenglish.com>  
<https://english-at-home.com/>  
<https://www.bellenglish.com/>
2. Онлайн-словари современного английского языка:  
<https://www.macmillandictionary.com/>  
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>  
<https://www.ldoceonline.com/>

3. Мультимедийные учебно-методические платформы для обучения иностранным языкам:

<https://learningapps.org/>

<https://miro.com/>

<https://padlet.com/>

<https://www.lingolia.com/ru/>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. MS Windows Professional 7 Russian – лицензия №49715244 от 15.02.2012г., № 49466115 от 19.12.2011г.
2. MS Office 2010 Russian – лицензия №49715245 от 15.02.2012г.
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.
4. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в ЭИОС – договор о подключении услуг электросвязи 017800123199 от 01.09.2018

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

- компьютерный стол (23 шт.);
- письменные столы (9 шт.);
- стулья (33 шт.);
- маркерная доска (1 шт.);
- проектор (1 шт.);
- экран проекционный (1 шт.);

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (1 шт.);
- комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) (1 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (1 шт.);
- письменный стол (2 шт.);
- компьютерное кресло (1 шт.);
- Тумба (1 шт.)

Рабочее место студента с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

- моноблок (22 шт.);
- комплект клавиатура+мышь (22шт);
- МФУ (1 шт.);
- блок бесперебойного питания (23 шт.);
- огнетушитель (1 шт.)

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры иностранных языков.

Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

«Сценарий» изучения дисциплины.

«Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и семинарских / практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает нормы, правила и особенности разговорной и письменной речи на иностранном языке необходимые для ведения коммуникации в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы, правила и особенности разговорной и письменной речи на иностранном языке; - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для разговорной и письменной речи на иностранном языке. - правила речевого этикета. <b>Уметь:</b> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности - логически верно организовывать устную и письменную речь - работать с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; - осуществлять поиск профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet). <b>Иметь практический опыт:</b> - извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике - монологического /диалогического высказывания профессионального характера.</p>	<p>опрос; контрольная работа; тестирование; зачет; экзамен</p>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### 2 СЕМЕСТР

##### Зачет

##### Перечень вопросов:

1. Основные особенности английского языка
2. Заселение в отель
3. Present Simple Tense
4. Виды вопросительных предложений
5. There is/there are
6. Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense
7. Альтернативные способы выражения будущего времени
8. Future Simple Tense
9. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения
10. Some, any, every, no
11. Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения
12. Past Simple Tense
13. Модальные глаголы
14. Виды физической культуры и спорта на английском языке
15. Past Continuous

##### Критерии оценки:

«Зачтено» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«Незачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### 3 СЕМЕСТР

##### Экзамен

##### Перечень вопросов:

1. Основные особенности английского языка
2. Заселение в отель
3. Present Simple Tense
4. Виды вопросительных предложений
5. There is/there are
6. Роль Великобритании в мировой истории
7. Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense
8. Государственные символы Соединённого королевства
9. Альтернативные способы выражения будущего времени
10. Современные языки и диалекты Великобритании
11. Future Simple Tense
12. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения
13. Some, any, every, no
14. Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения
15. Культура Соединённых Штатов Америки
16. Культура Великобритании
17. Past Simple Tense



18. Модальные глаголы
19. Виды физической культуры и спорта на английском языке
20. Спорт в Великобритании
21. Спорт в Соединённых Штатах Америки
22. Past Continuous

### **Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ**

### **Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма»**

Направление подготовки (специальность) «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес»  
Кафедра иностранных языков

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

##### **Дисциплина «Иностранный язык»**

1. Чтение, перевод, пересказ текста
2. Выполнение коммуникативного задания
3. Беседа по пройденным темам.

Зав. кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### **Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма»**

Направление подготовки (специальность) «49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»  
Направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительные технологии и фитнес»  
Кафедра иностранных языков

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

##### **Дисциплина «Иностранный язык»**

1. Чтение, перевод, пересказ текста
2. Выполнение коммуникативного задания
3. Беседа по пройденным темам.

Зав. кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

### Материал для билета №1

1. Беседа по профессионально ориентированному тексту.
2. Выполнение коммуникативного задания по ролевой карточке.
3. Беседа по теме «Культура Великобритании».

LeBron Raymone James Sr. is an American professional basketball player for the Los Angeles Lakers of the National Basketball Association (NBA). Nicknamed "King James", he is widely considered one of the greatest players of all time and is often compared to Michael Jordan in debates over the greatest basketball player ever.

James has won four NBA championships, four NBA MVP awards, four NBA Finals MVP awards, three All-Star MVP awards, and two Olympic gold medals. James has scored the most points in the playoffs, the second most career points, and has the seventh most career assists. He has been selected an NBA All-Star 18 times, to the All-NBA Team a record 18 times, and to the NBA All-Defensive First Team five times.

He has competed in ten NBA Finals, the third most all time, including eight consecutively between 2011 and 2018. In 2021, James was selected to the NBA 75th Anniversary Team, and in 2022 became the first player in NBA history to accumulate 10,000 or more career points, rebounds, and assists.

James played basketball for St. Vincent–St. Mary High School in his hometown of Akron, Ohio, and was heavily touted by the national media as a future NBA superstar. A prep-to-pro, he was selected by the Cleveland Cavaliers with the first overall pick in the 2003 NBA draft. Named the 2004 NBA Rookie of the Year, he soon established himself as one of the league's premier players, winning the NBA MVP award in 2009 and 2010. After failing to win a championship with Cleveland, James left in 2010 as a free agent to join the Miami Heat;[8] this was announced in the television special *The Decision* and is among the most controversial free-agent decisions in sports history.

James won his first two NBA championships while playing for the Heat in 2012 and 2013; in both of these years, he also earned the league's MVP and Finals MVP awards. After his fourth season with the Heat in 2014, James opted out of his contract to re-sign with the Cavaliers. In 2016, he led the Cavaliers to victory over the Golden State Warriors in the Finals by coming back from a 3–1 deficit, delivering the team's first championship and ending the Cleveland sports curse.[10] In 2018, James exercised his contract option to leave the Cavaliers and signed with the Lakers, where he won the 2020 NBA championship and his fourth Finals MVP. James is also the first player in NBA history to accumulate \$1 billion in earnings as an active player.

2. Выполнение коммуникативного задания.
3. Беседа по теме «Культура Великобритании».

### Материал для билета №2

1. Беседа по профессионально ориентированному тексту.
2. Выполнение коммуникативного задания по ролевой карточке.
3. Беседа на тему «Спорт в Великобритании»

#### 1. Передайте содержание текста на английском языке.

The Boston Red Sox are an American professional baseball team based in Boston. The Red Sox compete in Major League Baseball (MLB) as a member club of the American League (AL) East division. Founded in 1901 as one of the American League's eight charter franchises, the Red Sox' home ballpark has been Fenway Park since 1912. The "Red Sox" name was chosen by the team owner, John I. Taylor, c. 1908, following the lead of previous teams that had been known as the "Boston Red Stockings", including the forerunner of the Atlanta Braves. The team has won nine World Series championships, tied for the third-most of any MLB team, and has played in 13 World Series. Their most recent World Series appearance and win was in 2018. In addition, they won the 1904 American League pennant, but were not able to defend their 1903 World Series championship when the New York Giants refused to participate in the 1904 World Series.

The Red Sox were a dominant team in the new league, defeating the Pittsburgh Pirates in the first World Series in 1903 and winning four more championships by 1918. However, they then went into one of the longest championship droughts in baseball history, dubbed the "Curse of the Bambino" after its alleged

inception due to the Red Sox' sale of Babe Ruth to the rival New York Yankees two years after their World Championship in 1918. The Sox endured an 86-year wait before the team's sixth World Championship in 2004. The team's history during that period was punctuated with some of the most memorable moments in World Series history, including Enos Slaughter's "mad dash" in 1946, the "Impossible Dream" of 1967, Carlton Fisk's home run in 1975, and Bill Buckner's error in 1986. Following their victory in the 2018 World Series, they became the first team to win four World Series trophies in the 21st century, with championships in 2004, 2007, 2013 and 2018. The team's history has also been marked by the team's intense rivalry with the New York Yankees, arguably the fiercest and most historic in North American professional sports.

2. Выполните коммуникативное задание по ролевой карточке.
3. Беседа по теме «Спорт в Великобритании»

### Критерии оценки устного ответа (экзамен)

Проверяет сформированность навыков устной речи (подготовленной/ неподготовленной, монологической/ диалогической).

**Критерии оценки устного ответа:** соответствие речевому заданию; полнота и самостоятельность ответа; правильность речи (грамматическая, лексическая, стилистическая); использование активной лексики и речевых оборотов.

Устный зачет предполагает проверку:

- умения студентов выполнять коммуникативно-речевое задание в рамках заданной тематики;

**Отлично** – студент без помощи экзаменатора полностью выполняет ролевое задание, используя при этом адекватные речевые обороты (грамотно задает вопросы собеседнику, умеет уточнить получаемую информацию, может дать пояснения и перефразировать свою информацию, если собеседник не понимает его с первого раза, поддерживает визуальный контакт с собеседником в процессе разговора), ведет беседу на заданную тему без лексических и грамматических ошибок.

**Хорошо** – студент в целом справляется с поставленным заданием, однако испытывает трудности в умении донести информацию до собеседника или выполняет задание не полностью или студент хорошо справляется, но допускает до трех ошибок в грамматическом построении предложений или до трех лексических ошибок, однако с помощью наводящих вопросов преподавателя в состоянии их исправить.

**Удовлетворительно** – студент испытывает серьезные языковые проблемы при выполнении задания и нуждается в помощи экзаменатора для его выполнения; студент допускает свыше трех лексических и грамматических ошибок при толковании вопроса, но в состоянии понять его смысл при помощи со стороны экзаменатора.

**Неудовлетворительно** – студент не понимает поставленной задачи, не умеет поддерживать контакт с собеседником, игнорирует полученные инструкции, или его речь настолько бессвязна, что разумного диалога между партнерами не возникает; студент не понимает смысла вопроса, даже при помощи со стороны экзаменатора, его речь бедна, студент допускает большое количество ошибок разного типа, что затрудняет понимание

## 2.2. Оценочные материалы для текущего контроля

### ТЕСТИРОВАНИЕ

#### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

##### 3.2. Тема 2.11: Помедленнее

№ п/п	Примеры тестовых заданий
-------	--------------------------

1	<p>We are sorry; we can't come to your party next weekend. We ... our grandmother on Saturday.</p> <p>a) visit b) are visiting c) will be visit d) visits</p>
2	<p>The State Hermitage Museum ... a priceless collection of pictures.</p> <p>a) is contained b) containing c) contains d) is containing</p>
3	<p>I am not as clever as you are. You are ... I am.</p> <p>a) cleverer than b) cleverer as you c) clever than d) more cleverer</p>
4	<p>Susan will come over to your place if you ... her.</p> <p>a) invites b) invite c) will invite d) invited</p>
5	<p>Waiters usually wear ... smart uniform</p> <p>a) a b) an c) the d) -</p>
6	<p>Where is Liza? We ___ her for ages</p> <p>a) didn't see b) hadn't seen c) haven't seen d) weren't seeing</p>
7	<p>I love all fruit, but ... strawberries</p> <p>a) mostly b) specifically c) specially d) especially</p>
8	<p>He promised to come but in the end he ...</p> <p>a) didn't show up b) hadn't shown up c) wasn't shown up d) didn't shown up</p>
9	<p>He couldn't remember where he ... his car</p> <p>a) parked b) had parked c) was parking d) has parked</p>
10	<p>Are you ... about your upcoming trip? It will be awesome!</p> <p>a) exciting b) waited c) excited d) waiting</p>

11	He's so ... ! I'm not ... in anything he says. a) bored, interested b) boring, interested c) bored, interesting d) boring, interesting
12	Let's order pizza. We don't have ... to eat for dinner a) nothing b) something c) anything d) someone
13	Do you live in a house or in a(n) ... ? a) apartment b) building c) home d) village
14	Tired - exhausted // small - tiny // angry - ... a) vexed b) furious c) irritated d) annoyed
15	I don't ... going out tonight a) feel like b) have mood to c) like d) want to

**Ключи:**

№ вопроса	ответ
1	b)
2	c)
3	a)
4	b)
5	a)
6	c)
7	d)
8	a)
9	b)
10	c)
11	b)
12	c)
13	a)
14	b)
15	a)

**Критерии оценки:**

оценка	количество правильных ответов
«зачет»	10 - 15
«незачет»	0 - 9

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2****2.2. Тема 8.4: Город всех сезонов**

№	Примеры тестовых заданий
---	--------------------------

п/п	2	3
1	She _____ invite him if she didn't want him to come.  a) wouldn't b) shouldn't c) won't d) not	
2	I ... swimming every Saturday morning. a) make b) do c) go d) play	
3	I ... the cinema on Sunday evenings a) go usually to b) often go to c) always go d) sometimes go for	
4	It's the ... building in the city a) fattest b) greatest c) tallest d) highest	
5	"Fruit and vegetables are healthy" = Fruit and vegetables are ... a) good for health b) good for you c) healthsome d) benefit for you	
6	Let's go to a restaurant for dinner tonight = Let's ... tonight. a) eat outside b) eat out c) eat away d) eat outwardly	
7	I have ... plans for this summer. How about going to Saint Petersburg together? a) few b) a few c) little d) a little	
8	The weather was great - it was really ... a) sunny b) strong sun c) sun d) sunshine	
9	Are you planning to go ... for the weekend? a) out b) away c) off d) far	
10	I'm a bit lost. Can you tell me how to ... to the university? a) reach b) go c) get d) find	
11	Friendly -unfriendly // honest - dishonest // polite -...	

	a) impolite b) unpolite c) inpolite d) dispolite
12	I ... swimming every Saturday morning. a) make b) do c) go d) play
13	This avenue is ... at night – you can't hear any traffic. a) noisy b) safe c) quiet d) clean
14	Breakfast, lunch and dinner are ... . a) food b) meals c) eatings d) foodtimes
15	They never argue and they enjoy spending time together = They... . a) get on very well b) relate very well c) relationship very good d) like themselves very much

**Ключи:**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
1	a)
2	c)
3	b)
4	d)
5	a)
6	b)
7	b)
8	a)
9	c)
10	c)
11	a)
12	c)
13	c)
14	b)
15	a)

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>количество правильных ответов</b>
«зачет»	10 - 15
«незачет»	0 - 9

**ОПРОС****1.4. Тема: Present Continuous Tense****Перечень вопросов:**

1. Основные особенности английского языка
2. Заселение в отель
3. Виды вопросительных предложений
4. Present Continuous Tense и его отличия от Present Simple Tense
5. Способы выражения будущего времени

### 3.5. Тема: Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения

#### Перечень вопросов:

1. Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения
2. Some, any, every, no
3. Возвратные и Абсолютные притяжательные местоимения
4. Модальные глаголы
5. Виды физической культуры и спорта на английском языке

#### Критерии оценки:

оценка	показатели
«зачет»	Обучающийся смог ответить на вопросы по пройденным темам
«незачет»	Ни на один вопрос по пройденным темам не был дан ответ обучающимся

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР)

### КР № 1

#### 1.4. Тема: Present Continuous Tense

##### Задание:

1. Задайте максимальное число вопросов к каждому предложению (не менее 5 к каждому)

1. Jessica is always so loud when she feels happy.
2. Marcus and I are playing snooker, so we cannot go to the store to buy any bread.

#### 2. Переведите словосочетания

1. Молодой адвокат (юрист) 2. Наш зубной врач 3. Позвонить им 4. Разговаривать по-русски
5. Разговаривать по-английски 6. Старый солдат 7. Работать на улице 8. Работать в помещении 9. Носить форму 10. Хороший работодатель

#### 3. Переведите предложения

1. Он безработный. Ты можешь ему помочь? - Пусть зарабатывает сам! Я не собираюсь всем помогать.

2. Что ты записываешь? Я говорю слушать меня, не записывать.

3. Она не может тебе помочь сейчас. Она завтракает. Мой брат собирается к тебе прийти.

Попроси его.

4. Чем занимается твоя сестра? – Она читает книгу, думаю. Она в своей комнате.

5. Я не собираюсь просить дважды. Дайте ей её паспорт, и мы уйдем.

6. Где находится ресторан «Пять крабов»? Он на первом этаже, под рестораном «Стейки Джо».

7. Почему ты не звонишь своим родителям? Я очень много работаю. Прямо сейчас я пишу новую книгу.

8. Я безработный, но это лучше, чем каждый день работать допоздна.

9. Строитель зарабатывает меньше, чем писатель, но он всегда имеет работу.



10. Сын моего начальника работает гидом в Санкт-Петербурге. Он знает много интересных фактов об этом городе.

4. Переведите на русский язык и переделайте предложения из Present Simple в Present Continuous там, где это возможно

1. The model walks along the catwalk.
2. He is a simple engineer.
3. Do you read Esenin's poems?
4. I need to charge my phone.
5. What does your father do?
6. We don't buy clothes on Sadovod.
7. She doesn't help me with the housework.
8. You don't cook food yourself.
9. The shop assistant follows the customers.
10. We don't eat together.

#### Критерии оценки:

оценка	показатели
«отлично»	36-40 правильных ответов
«хорошо»	30-35 правильных ответов
«удовлетворительно»	25-30 правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 25 правильных ответов

#### КР № 2

**Тема: Личные, притяжательные, указательные, вопросительные местоимения**

**Задание:**

1. Задайте максимальное количество вопросов к каждому из предложений (не менее 5)

1. Betty was doing her homework when Jim came into her room with a new pair of shoes.
2. Cassie had one thousand euro when she came to the Netherlands last autumn.

2. Переведите словосочетания на английский язык, используя изученные слова:

1. Известная пара
2. Едва ли когда-либо
3. В прошлую среду
4. Принимать душ
5. Часы моей сестры
6. Купил в магазине
7. Стать популярным
8. Быть на работе

3. Переведите предложения на английский язык:

1. Пока вы были на Кавказе, я работал по 12 часов день и всё равно отдохнул (rest) больше чем вы.
2. Моя мачеха не знала, что я был дома и позвала свою подругу.
3. Почему ты не сделал домашнее задание вчера? Чем ты занимался весь вечер?
4. Несколько известных людей придут на нашу свадьбу в следующую субботу.
5. Тёща Михаила готовила ужин весь вечер, а он пообедал в ресторане в шесть вечера и не был голоден.

6. Мистер Стивенс, можете мне кое-что сказать? Чем Вы занимались 25го Февраля в 23:00?
7. Во сколько вы с твоей сестрой начали смотреть фильм? В 5 или в 6? Я не помню.
8. Моя тётя хочет поехать на Мальдивы, но сможет только куда-то на Волгу.
9. Ты не должен покупать новую одежду завтра, мы купили всё ещё в прошлом месяце.
10. Она проснулась, приняла душ и отправилась на работу, она не пила кофе, чашка не её.

**Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	34 – 38 баллов
«хорошо»	29-34 балла
«удовлетворительно»	23-28 баллов
«неудовлетворительно»	Менее 22 баллов