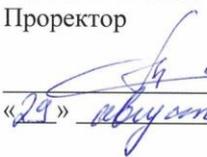


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

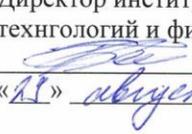
СОГЛАСОВАНО

Проректор

  
А.М. Каткова  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического воспитания

  
К.М. Берулава  
«29» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная (тренировочная) практика**

индекс по учебному плану: **Б2.О.02(П)**

направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

профиль (направленность): **Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол)**

<b>Общая трудоёмкость</b> (в академических часах / ЗЕ)	<b>432 часов / 12 ЗЕ</b>
в том числе по формам обучения:	<b>очная</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> Зачет с оценкой	<b>3,4,5,6 семестр</b>

Москва 2023

Программа практики составлена на основании ФГОС высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 № 940 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол)».

**Разработчик рабочей программы:**

Профессор базовой кафедры избранных видов спорта, доктор экономических наук

  
«29» августа 2023 г.

Н.И. Яремко

Рассмотрено и одобрено на заседании базовой кафедры избранных видов спорта «29» августа 2023 г., протокол № 1

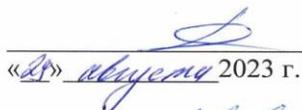
Заведующий базовой кафедрой избранных видов спорта, кандидат педагогических наук

  
«29» августа 2023 г.

М.В. Зайнетдинов

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«29» августа 2023 г.

Е.В. Аверьянова

## 1. ВИД, ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская

Форма проведения практики: непрерывная (18 недель).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (тренерская) практика является обязательным элементом основной образовательной программы, реализуемой в ГАОУ ВО МГУСиТ в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Прохождение производственной (тренерской) практики базируется на основе знаний и умений, полученных в процессе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Общая психология», «Гимнастика», «Анатомия человека», «Подвижные игры».

Производственная (тренерская) практика проводится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Теория и методика физической культуры и спорта», «История физической культуры, спорта и олимпийского движения», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

**Цель практики** – подготовка студента к осознанному освоению профессии тренера, приобретение и закрепление первичных практических умений и навыков решения задач профессиональной деятельности тренера в процессе спортивной подготовки обучающихся в организации физической культуры и спорта (СШ, СШОР).

### **Задачи практики:**

– ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области спорта и физического воспитания, опытом работы современных физкультурно-спортивных организаций, организаций дополнительного образования детей, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания занимающихся, а также с опытом работы общественных организаций в сфере физической культуры и спорта, спортивными федерациями, организациями обеспечивающими научно-методическое и медико-биологическое сопровождение спортсменов;

– сформировать представление об учебно-тренировочном процессе в физкультурно-спортивной организации как системе, направленной на развитие и воспитание спортивно-одаренного ребенка;

– ознакомить студентов с особенностями работы организаций физической культуры и спорта и реализации ими программ спортивной подготовки, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, обеспечения охраны жизни и здоровья спортсменов в учебно-тренировочном процессе;

– сформировать у студентов личностные качества будущего тренера: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях физической культуры и спорта, потребность в самообразовании.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем практики: 432 академических часов / 12 ЗЕ

Продолжительность практики: 18 недель

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами прохождения практики является формирование компетенций и

приобретение практического опыта:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.5.</b> Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научно-исследовательской и методической работы в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– актуальные проблемы физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные методы анализа актуальных проблем физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– оценивать эффективность инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам в избранном виде спорта</li> <li>– самостоятельного поиска инновационных технологий научно-исследовательской и методической работы в избранном виде спорта</li> </ul>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни спортсменов при организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни спортсменов при организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа нормативных правовых актов, регламентирующих безопасные условия для организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и</p>	<p><b>ОПК-14.3.</b> Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции и формы контроля подготовленности, их содержание и особенности</li> </ul>

контроль тренировочного и образовательного	процесса.	при организации и проведении учебно-тренировочного процесса <b>Умеет:</b> – самостоятельно разрабатывать мероприятия по контролю в учебно-тренировочном процессе – самостоятельно проектировать содержание методического обеспечения учебно-тренировочного процесса <b>Имеет опыт:</b> – проведения на практике мероприятий по контролю учебно-тренировочного процесса – оценивания эффективности содержания методического обеспечения учебно-тренировочного процесса
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся	<b>ПК-1.7.</b> Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	<b>Знает:</b> – особенности составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса; <b>Умеет:</b> – составлять отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса; <b>Имеет опыт:</b> – разработки и подготовки отчетной документации.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды деятельности (работ)	Кол-во часов	Индекс компетенции	Форма отчета	Форма текущего контроля
<b>1. Организационная работа</b>		<b>52</b>			
1.1	Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, правил противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в период прохождения практики	4	ОПК-12.3.	Оформление дневника практики.	Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по технике безопасности.
1.2	Встреча и беседа с руководителем и коллективом организации осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (заместителями руководителя организации, тренерами, инструкторами-методистами, медицинскими работниками и др.).	14	ОПК-12.3.	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.
1.3	Знакомство с основными направлениями работы организации осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ее традициями, режимом работы,	14	ОПК-12.3.	Информационная справка об организации.	Проверка записи в дневнике практики.

	распорядком дня, требованиями предъявляемыми к занимающимся, материально техническими условиями, расписанием работы тренерского состава).				
1.4	Участие в методических занятиях, проводимых руководителем по практической подготовке по методике выполнения конкретных заданий практики.	12	ОПК-14.3	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости.
1.5	Защита отчетной документации руководителю по практической подготовке.	4	ПК-1.7.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
1.6	Участие в итоговой конференции по практике.	4	ОПК-11.5., ОПК-12.3., ОПК-14.3., ПК-1.7.	Устное сообщение	Отметка в журнале посещаемости
<b>2. Учебно-методическая работа</b>		<b>56</b>			
2.1.	Ознакомление с профессиональной деятельностью тренера, факторы, обуславливающие эффективность его работы. Сферы приложения труда тренера. Требования к профессиональной деятельности современного тренера.	8	ОПК-12.3.	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.2.	Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации.	4	ОПК-12.3., ОПК-14.3.	Инструкция по технике безопасности	Проверка записи в дневнике практики
2.3.	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки.	4	ОПК-12.3., ОПК-14.3.	Аналитическая справка	Проверка записи в дневнике практики
2.4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	4	ОПК-12.3.,	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.5.	Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требований к ее ведению и оформлению.	4	ОПК-14.3.	Перечень документов	Проверка записи в дневнике практики.
2.6.	Изучение особенностей организации учебно-тренировочной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.	4	ОПК-14.3.	План работы тренерского совета	Проверка записи в дневнике практики.
2.7.	Поиск и анализ информации о физкультурно-спортивном учреждении в информационно телекоммуникационной системе Интернет (сайты учреждения, другие источники информации).	10	ОПК-11.5.	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики

2.8.	Самостоятельная работа с методической литературой и с другими источниками информации по организации учебно-тренировочной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	8	ОПК-11.5.	Устное сообщение	Проверка записи в дневнике практики.
2.9.	Подготовка письменного отчета о практике.	10	ОПК-11.5., ОПК-12.3., ОПК-14.3., ПК-1.7.	Отчетная документация по практике	Проверка записи в дневнике практики.
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>			

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению проведения практической подготовки в университете**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в университете:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебного кабинета по практической подготовке для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практической подготовке:

- компьютеризированное рабочее место для руководителя практики;
- рабочие места для обучающихся (практикантов);
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению профильной организации, необходимой для проведения практической подготовки**

В процессе учебной практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебно-тренировочных занятий со спортсменами на различных этапах спортивной подготовки.

Места проведения практики – физкультурно-спортивные организации и иные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта (СШ, СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, федерации по видам спорта, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки, научно-методические центры и т.п.), на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Базовая организация практики должна иметь в наличии учебный кабинет для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п., спортивные залы для

организации и проведения учебно-тренировочных занятий.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории базовой организации:

- рабочие места для обучающихся (практикантов).
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);
- технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Спортивные залы (открытые площадки и т.п.) должны соответствовать требованиям безопасности и СанПиНам.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (в т.ч. практической подготовки обучающихся), подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

спортивный зал

Фермы баскетбольные пристенные – 2 шт.;

Щиты с кольцами баскетбольные - 6 штук;

Напольное покрытие с разметками:

баскетбол, мини-футбол, волейбол, большой теннис

Гимнастические лестницы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

### **6.3. Кадровое обеспечение практики**

Организацию и руководство по практической подготовке осуществляют: руководитель практики (по кафедре), руководитель практики (групповой) и руководитель практики организации.

Функции руководителя практики по кафедре:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по направлениям подготовки, реализуемым в университете;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и работников профильной организации;
- подбирает базы для проведения практической подготовки;
- организует до начала практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- распределяет студентов по базам практической подготовки, оказывает методическую помощь;
- проводит вводные и итоговые конференции по итогам практики;
- готовит аналитические документы по итогам практики.

Функции руководителя практики (группового):

- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении практик;

- знакомит практикантов с документами по практике;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- контролирует ведение обучающимися документации по практике;
- проводит совместно с руководителем практики по УГС вводные и итоговые конференции по итогам практики;

- выставляет студентам итоговые оценки за практику;
- готовит отчетные документы по итогам практики.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;

- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;

- осуществляет постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;

- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет характеристику практиканту с отражением в ней выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;

- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Требования к квалификации и опыту практической работы: наличие высшего образования, по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области физической культуры и спорта; стаж работы в области физической культуры и спорта не менее 3-х лет; отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература:**

1. *Алхасов, Д. С.* Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>

##### **Дополнительная литература:**

1. *Германов, Г. Н.* Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804>

2. *Никитушкин, В. Г.* Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532213>

##### **Ресурсы удаленного доступа (INTERNET):**

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». — Эл.версия в открытом доступе: <http://regobraz.ru/statia.php?nm=173>.

2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — 2020. — Режим доступа : <http://bmsi.ru>

3. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. — 2021. — Режим доступа : <http://minsport.gov.ru>

4. Департамент спорта города Москвы [Электронный ресурс]. — 2021. — Режим доступа

: <http://sport.mos.ru>

5. Сайт Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://www.gto.ru>

6. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://infosport.ru>

7. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://teoriya.ru>

8. Советский спорт [Электронный ресурс] : журнал. – 2021. Режим доступа : <http://www.sovsportizdat.ru>

9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://uwwgl.ru>

10. Федеральный портал Российское Образование [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://www.edu.ru>

11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – 2021. Режим доступа : <http://docs.cntd.ru>

12. Научная электронная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru> .

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.elibrary.ru> .

14. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>.

15. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library/>].

16. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/>.

17. Весь спорт: [http://www.allsportinfo.ru/\(link is external\)](http://www.allsportinfo.ru/(link%20is%20external)).

18. Научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте «Вестник спортивной науки»: <http://www.vniifk.ru>.

19. Международный каталог спортивных интернет-ресурсов: <http://www.sportfiles.ru>.

20. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: <http://www.infosport.ru>.

21. Олимпийский комитет России: <http://www.olympic.ru>.

22. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта: <http://www.sportsovet.ru>.

23. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) МГУСиТ: <https://lk.mgiit.ru/login/index.php>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

– Национальный цифровой ресурс Руконт: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru);

– Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

### **6.5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обучающие семинары, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками физкультурно-спортивных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебно-тренировочных занятиях, которые проводят тренеры (тренеры-преподаватели) базы практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и других работников организации, статистические методы исследования.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии; поиска вариантов применения в учебно-тренировочном процессе лучших технологических решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы.

## **7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики проходит в виде зачета с оценкой.

К аттестации по производственной (тренерской) практике допускается студент (практикант), выполнивший все задания, предусмотренные программой практики, и предоставивший следующий комплект документов:

– дневник практики (форма дневника практики и требования к его ведению разрабатываются Базовой кафедрой избранных видов спорта с учетом программы практики);

– отчет о прохождении практики (приложение 1);

– характеристика с места прохождения практической подготовки, содержащей сведения о качестве выполнения работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практическая подготовка, а также сведения об уровне освоения обучающимся компетенций в период прохождения практической подготовки (приложение 2).

Обучающийся, оформляя отчет и дневник практики, должен помнить, что их качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень профессиональной компетенции.

В качестве приложения к дневнику обучающийся может приложить копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений не ограничен.

Дневник и отчет оформляются каждым обучающимся индивидуально, коллективное оформление запрещается. Дневник и отчет практики должны быть закончены в обязательном порядке на месте практической подготовки, заверены руководителем практики от организации и сданы в установленные сроки руководителю практики от кафедры. Если отчетные документы и дневник соответствуют предъявляемым требованиям, обучающийся допускается к защите. Возможен также допуск обучающегося к защите при условии

доработки им выявленных незначительных замечаний. Если отчетные документы и дневник не соответствует требованиям, его возвращают обучающемуся на доработку.

После подведения итогов и проведения аттестации обучающихся по практике на базовой кафедре избранных видов спорта для отчетности и хранения остаются отчеты и характеристики обучающихся, со сроком хранения не менее 5 лет. Дневники практики отдаются обучающимся для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности.

Для организации практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура на базовой кафедре избранных видов спорта предусматривается следующая нормативная и методическая документация:

- положение о практической подготовке обучающихся;
- программа учебной (ознакомительной) практики;
- договоры с организациями о практической подготовке обучающихся;
- приказ об организации и проведении учебной (ознакомительной) практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения учебной (ознакомительной) практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Производственная (тренировочная) практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ допускается прохождение производственной (тренировочной) практики в форме сбора материалов в библиотечных фондах. Характеристику о прохождении практики обучающемуся в этом случае выдает руководитель по практической подготовке от университета.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1 Перечень компетенций с указанием средств оценивания

Формируемые компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Средства оценки
<p><b>ОПК-11.</b> Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ОПК-11.5.</b> Анализирует научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научно-методической работы в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</li> <li>– актуальные проблемы физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике современные методы анализа актуальных проблем физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки</li> <li>– оценивать эффективность инновационных технологий научно-методической работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного поиска инновационных технологий научно-методической работы в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Проверка записи в дневнике практики. Беседа.</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни спортсменов при организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– медико-биологические и психологические аспекты проблемы применения допинга в спорте;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие создание</li> </ul>	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>

		<p>условий безопасности для здоровья и жизни спортсменов при организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа нормативных правовых актов, регламентирующих безопасные условия для организации и проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>	
<p><b>ОПК-14.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><b>ОПК-14.3.</b> Осуществляет методическое обеспечение и контроль учебно-тренировочного процесса.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные функции и формы контроля подготовленности, их содержание и особенности при организации и проведении учебно-тренировочного процесса,</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать методическое обеспечение современной физкультурно-спортивной организации;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки эффективности методического обеспечения современной физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов и физическое воспитание обучающихся</p>	<p><b>ПК-1.7.</b> Демонстрирует навыки составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов учебно-тренировочного процесса;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и подготовки отчетной документации;</li> </ul>	<p>Проверка записи в дневнике практики</p>

## 9.2 Критерии оценивания компетенций и описание показателей

Критерии оценки	Описание показателей
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 100-91%;</li> <li>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</li> <li>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по</li> </ul>

	<p>полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 90-70%;</li> <li>– правильное и своевременное выполнение заданий в соответствии с программой практики;</li> <li>– правильное и грамотное оформление дневника и отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– студент (практикант) умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать полученные сведения для принятия решений в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 69-50%;</li> <li>– задания по практике выполнено с ошибками и не в полном объеме;</li> <li>– в оформлении дневника и отчета по практике допущены неточности и ошибки;</li> <li>– студент (практикант) плохо осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) плохо владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение практики – 49% и меньше;</li> <li>– задания по практике не выполнено в полном объеме;</li> <li>– дневник и отчет по практике не оформлены;</li> <li>– студент (практикант) не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>– студент (практикант) не умеет интерпретировать информацию, собранную в процессе прохождения практики и использовать ее в выполнении практических заданий;</li> <li>– студент (практикант) не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации при выполнении поручений.</li> </ul>

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

---

---

ИНСТИТУТ СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
БАЗОВАЯ КАФЕДРА ИЗБРАННЫХ ВИДОВ СПОРТА

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель по практической подготовке от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель  
по практической подготовке базовой кафедры  
избранных видов спорта

\_\_\_\_\_ / М.В. Зайнетдинов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

МП

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

обучающегося II курса \_\_\_\_\_ группы

---

(ФИО полностью)

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность (профиль) Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол)

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**оценка по практике**

\_\_\_\_\_ (прописью)

Руководитель  
по практической подготовке

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Н.И. Яремко



--	--	--

**2. Учебно-методическая работа:**

**2.1. За период практики проанализированы и изучены следующие нормативные правовые документы:**

**1) профессиональные стандарты:**

наименование документа	назначение	дата

**2) документы по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в физкультурно-спортивной организации, санитарно-гигиеническими требованиями организации спортивной подготовки:**

наименование документа	назначение	дата



**4) учебно-методические документы, обеспечивающие учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов:**

наименование документа	назначение	дата

**2.2. Характеристика профильной организации**

Название организации

---

---

---

Ф.И.О. руководителя организации

---

---

---

*Фото здания базы практики*

Характеристика кадрового состава профильной организации (директор, тренеры, преподаватели, инструкторы-методисты и др.):

---

---

---

Характеристика контингента обучающихся профильной организации (количество спортсменов, обучающихся по видам спорта, возраст, уровень спортивной квалификации): \_\_\_\_\_

---

---

Характеристика спортивных объектов профильной организации:

Количество спортивных площадок, наличие стадиона, спортивных и тренажерных залов, подсобных помещений и др. сооружений, имеющих отношение к учебно-тренировочному процессу обучающихся данной организации: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Схема стадиона, спортивного комплекса (зарисовать или сделать фото):



### 2.3. Характеристика к образованию и квалификации тренера, преподавателя:

вид профессиональной деятельности	
основная цель вида профессиональной деятельности	
требования к образованию и обучению	
требования к опыту практической работы	
особые условия допуска к работе	
необходимые умения	





---

---

---

в) замечания и предложения по совершенствованию документации практиканта:

---

---

---

---

---

---

Дата заполнения отчета « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент

---

(Ф.И.О.)

(подпись)

**План-конспект  
Учебно-тренировочного занятия  
для прикрепленной группы**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_ с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Количество занимающихся - \_\_\_\_\_

Необходимый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и количество):

\_\_\_\_\_

Задачи: (образовательная) \_\_\_\_\_

(оздоровительная) \_\_\_\_\_

(воспитательная) \_\_\_\_\_

Проводящий занятие \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)







---

---

---

2. Назовите нормативно-правовой документ, в котором отражены минимальные требования к спортивной подготовке по виду спорта. Указать на какие критерии нужно обращать внимание при комплектовании групп.

---

---

---

3. Назовите документ, определяющий условие допуска участников к соревнованиям.

---

---

---

4. Реализация воспитательных программ, направленных на воспитание у занимающихся социально значимых личностных качеств. Составить план беседы на любую предложенную Вами тему.

---

---

---

5. Произвести оценку физического развития трех занимающихся по формуле Пинье (показатель крепости телосложения) и записать результаты.

Формула Пинье:  $КТ = \text{рост (см)} - [\text{вес (кг)} + \text{окруж. гр. клетки (см)}]$

Полученные показатели:

меньше 10 - крепкое

от 10 до 20 - хорошее

от 21 до 25 – среднее

от 26 до 35 - слабое

более 36 - очень слабое

---

---

---

6. Укажите формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в спортивной подготовке?



**Характеристика  
руководителя практики от профильной организации**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1 курса учебной группы \_\_\_\_\_, очной формы обучения, направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта (баскетбол).

1. Практику проходил с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в *место прохождения практики, должность.*

2. Задание на практику выполнил: *указать: в полном объеме/частично.*

Подробное содержание выполненной на практике работы и достигнутые результаты:

---

---

---

(отметить проявленные знания, умения; полученные представления; приобретенные умения, навыки, опыт)

Оценка личных качеств обучающегося за период прохождения практики

---

(дисциплинированность, аккуратность, активность, самостоятельность в выборе и принятии решений, исполнительность, проявление профессионального интереса, отношения в коллективе)

Руководитель практики от профильной организации:

---

*(наименование профильной организации)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*подпись* *ФИО, должность*

*МП*