


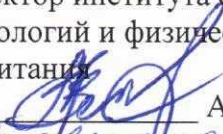
ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор

  
Н.Л. Ткаченко  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания  
  
А.Л. Волобуев  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы деятельности тренера»**

направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**  
направленность (профиль): **Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость (в акад. часах / ЗЕ)	144 часа / 4 ЗЕ	
Курс	III	IV
Учебный семестр	6	8
Форма промежуточной аттестации	6 с- экзамен	8 с - экзамен

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» (2020 год набора) составлена на основании ФГОС высшего образования 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 940, основной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Спортивная подготовка в избранном виде спорта.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

### Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук

  
«19» августа 2022 г.

И.А. Новичкова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «19» 08 2022 г., протокол № 1.

И.о. заведующего кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

  
«19» августа 2022 г.

А.М. Каткова

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«19» августа 2022 г.

О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

  
«19» августа 2022 г.

Е.В. Аверьянова

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА»**

**Цель** освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» - формирование у будущих специалистов по физической культуре универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся, характеризующих этапы освоения образовательной программы, базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.

**Задачи**, решаемые в процессе преподавания учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности тренера»:

1. приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих владение студентами правовыми нормами и нормативно–правовыми актами для эффективного осуществления поиска, обработки, критического анализа и синтеза информации для принятия управленческих решений на предприятиях и в организациях физической культуры и спорта;
2. формирование представления о месте и роли правового регулирования в современном мире;
3. формирование системы основных правовых понятий, используемых в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
4. ознакомление студентов с теорией правового регулирования, необходимой для решения теоретических и практических задач в деятельности тренера;
5. ознакомление студентов с методами правового регулирования на основании соответствующих нормативно–правовых актов;
6. формирование умений по применению правовых норм в деятельности предприятий и организаций физической культуры и спорта;
7. развитие логического мышления, навыков правового регулирования явлений и процессов, связанных с деятельностью предприятий и организаций физической культуры и спорта.

### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» изучается в рамках части ООП ВО, формируемой участниками образовательной деятельности, на протяжении одного учебного семестра – шестого семестра и завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» осуществляется на основе логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами Б1.О.01.06 «Физическая культура и спорт», Б1.О.04.05 «Организационно-методическая деятельность по предотвращению нарушений антидопинговых правил».

Обучение по дисциплине Б1.В.02 «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» предшествует изучению следующих дисциплин ООП:

- Б1.В.03 «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;
- Б1.В.04 «Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта»;
- Б1.В.05 «Технологии менеджмента в профессиональной деятельности тренера»;
- Б1.В.06 «Маркетинг физкультурно-спортивных услуг».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10, ОПК-12.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>

	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаки правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li><li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li><li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li><li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li><li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li><li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li><li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li><li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li><li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li><li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li><li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li><li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li><li>– этические нормы в области спорта и образования.</li></ul>
--	--	---

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической</li> </ul>

	<p>ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации,</li> </ul>
--	--	--



		<p>отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– этические нормы в области спорта и образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li><li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li><li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li><li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li><li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li><li>– составления документов по</li></ul>
--	--	---

		<p>проведению соревнований; – составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</p>
	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на</li> </ul>

		<p>результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li><li>– этические нормы в области спорта и образования.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li><li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li><li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li><li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li><li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями</li></ul>
--	--	--

		вышестоящей организации или собственника; – разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; – составления документов по проведению соревнований; – составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
--	--	--

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

## Очная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультаций <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>6 семестр</b>												
<b>Раздел 1. «Правовые основы профессиональной деятельности»</b>												
1.1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О <sup>1</sup>		УК-10, ОПК-12
1.2.	Понятие права, норма права, источники права. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
1.3.	Система права – отрасли права. Спортивное право в системе права России.	10	6	2	4			4		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
1.4.	Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание.	8	4	2	2			4		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
<b>Раздел 2. «Особенности правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»</b>												
2.1.	Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.	10	4	2	2			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12

<sup>1</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>2</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>3</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>4</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>1</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>2</sup>	др. виды работ <sup>3</sup>	консультации <sup>4</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.2.	Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта.	10	4	2	2			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.3.	Субъекты спортивного права.	10	4	2	2			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.4.	Правовое положение тренера. Правовое положение спортсмена.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.5.	Спортивная индустрия. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.6.	Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	10	4	2	2			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.7.	Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный стандарт «Тренер».	12	6	2	4			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.8.	Правонарушения и ответственность в спорте.	12	6	2	4			6		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	экзамен	-	-	УК-10, ОПК-12
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>			<b>84</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>			<b>84</b>				

### Заочная форма обучения

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>5</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельной работы	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>	др. виды работ <sup>7</sup>	консультаций <sup>8</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>8 семестр</b>												
<b>Раздел 1. «Правовые основы профессиональной деятельности»</b>												
1.1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	12	2	2				10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
1.2.	Понятие права, норма права, источники права. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	10						10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
1.3.	Система права – отрасли права. Спортивное право в системе права России.	12	2	2				10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
1.4.	Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание.	12	2		2			10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
<b>Раздел 2. «Особенности правового регулирования в сфере физической культуры и спорта»</b>												
2.1.	Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.	10						10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
2.2.	Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта.	10						10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12

<sup>5</sup> Вид текущего контроля: ПТЗ.Т – проверка теоретических знаний – тестирование (письменно), ПТЗ.КР – проверка теоретических знаний – контрольная работа (письменно), ПТЗ.О – опрос; ПТЗ.Д – проверка теоретических знаний – диктант; ПТЗ.Э – проверка теоретических знаний – эссе; ПР – практическая работа.

<sup>6</sup> К занятиям семинарского типа относятся - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

<sup>7</sup> Указать другие виды контактной работы студентов, если они применяются при изучении данной дисциплины.

<sup>8</sup> Если предусмотрены учебным планом.

№ п/п	Номера и наименования разделов и тем	Всего час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час.	Формы промежуточной аттестации	Вид и формы текущего контроля <sup>5</sup>		Код компетенции или код индикатора
			всего	в т.ч.						в рамках контактной работы	в рамках самостоятельная работа	
				лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>	др. виды работ <sup>7</sup>	консультаций <sup>8</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.3.	Субъекты спортивного права.	10						10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
2.4.	Правовое положение тренера. Правовое положение спортсмена.	12	2	2				10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
2.5.	Спортивная индустрия. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	12	2		2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.6.	Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	12	2		2			10		ПТЗ.О		УК-10, ОПК-12
2.7.	Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный стандарт «Тренер».	12	2	2				10			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
2.8.	Правонарушения и ответственность в спорте.	11	2	2				9			ПТЗ.О(n)	УК-10, ОПК-12
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	-					<b>9</b>	экзамен	-	-	УК-10, ОПК-12
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>128</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>128</b>				



## 3.2. Тематическое содержание занятий

## Очная форма обучения

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.	<p align="center"><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Дается характеристика правового пространства. Необходимости закрепления в правовых нормах правил поведения участников общественных отношений. современная физическая культура и спорт представляют собой сложную систему, состоящую из различных типов физкультурно-спортивной деятельности, к основным из которых относятся физическое воспитание подрастающего поколения, физическая подготовка военнослужащих, профессионально-прикладная физическая подготовка, массовый спорт, профессиональный спорт высших достижений, спортивные способы рекреации и реабилитации и др. Определяются принципы осуществления деятельности в сфере физической культуры и спорта. Дается характеристика спортивных правоотношений, возникающих в процессе реализации прав граждан и юридических лиц на осуществление спортивной деятельности.</p>
	<p align="center"><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>. <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме. <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Физическая культура и спорт в сфере правового регулирования. 2. Понятие правового регулирования. 3. Правовое пространство. Вид текущего контроля – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b> (4 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
1.2. Понятие права, норма права, источники права.	<p align="center"><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Под правом в теории государства и права понимается система</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.	<p><b>Занятие семинарского типа (Семинар) (4 ак.ч.)</b></p>	<p>общеобязательных правил поведения, формально определенных и закрепленных в официальных документах, поддерживаемая силой государственного принуждения. Дается характеристика норме права, как основного элемента правовой системы. Определяется структура и содержание элементов нормы права – гипотезы, диспозиции и санкции. Характеристика источников (форм выражения и закрепления) норм права является ключевой темой при определении характеристики правового регулирования общественных отношений. В теории права, выделяют пять видов источников или форм выражения права: правовой обычай; судебный прецедент; правовая доктрина; нормативно-правовой акт; принципы права. Рассматривается система законодательства Российской Федерации и место спортивного законодательства в данной системе. Обосновывается комплексный характер спортивного законодательства. Дается характеристика международных актов (универсального и регионального значения). Определяется роль международных организаций в регулировании спортивной деятельности. Раскрывается содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение права. Признаки права.</li> <li>2. Характеристика нормы права.</li> <li>3. Диспозиция нормы права.</li> <li>4. Виды норм права.</li> <li>5. Характеристика источника права. Виды источников права.</li> <li>6. Нормативно-правовой акт как источник права.</li> <li>7. Правовой обычай как источник права.</li> <li>8. Правовая доктрина как источник права.</li> <li>9. Правовой обычай как источник права.</li> <li>10. Характеристика принципов права.</li> </ol>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>11.Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>12.Нормативно–правовые акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
<p>Тема 1.3. Система права – отрасли права. Спортивное право в системе права России.</p>	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Система права показывает внутреннее строение права. Элементами системы права соответственно выступают: нормы права, институты права, отрасли права. В рамках системы права все входящие в нее отрасли подразделяются на три парные подсистемы: систему публичного и частного права; систему национального и международного права; систему материального и процессуального права. Дается характеристика спортивного права как самостоятельной отрасли, имеющей свой предмет и метод правового регулирования. Определяются принципы осуществления деятельности в сфере физической культуры и спорта. Дается характеристика спортивных правоотношений, возникающих в процессе реализации прав граждан и юридических лиц на осуществление спортивной деятельности. Показано взаимодействие спортивного права с другими отраслями системы российского права.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права. Определение «отрасль права».</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования.</li> <li>3. Публичное и частное право.</li> <li>4. Международное и национальное право.</li> </ol>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>5. Материальное и процессуальное право.  6. Определение термина «Спортивное право».  7. Предмет и метод правового регулирования спортивного права.  8. Система спортивного права.  Вид текущего контроля – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
Тема 1.4. Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание.	<p><b>Самостоятельная работа</b>  (4 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
	<p><b>Лекция</b>  (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u>  Правоотношение рассматривается как вид общественного отношения, урегулированного правовыми нормами. Правоотношение содержит следующие элементы: субъекты правоотношений; субъективные права и юридические обязанности; предмет правоотношения; основание возникновения правоотношения – юридические факты и правовые нормы. Соответственно под субъектами общественных отношений понимаются их участники, т.е. физические и юридические лица, а также публичные образования – органы государственной власти, обладающие признаком правосубъектности. Предметом правоотношения, являются объекты материального мира, а также информация и интеллектуальные права.  Необходимо отметить, что в правовом пространстве, наряду с правомерным поведением, встречаются случаи поведения участников отношений, которые противоречат нормам права. Правонарушение представляет собой виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние правоспособного лица или лиц, влекущее за собой юридическую ответственность. Состав правонарушения – совокупность его элементов. Структура правонарушения такова: объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления – наиболее серьезный вид правонарушений, обладающий самой</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>высокой степенью общественной опасности, поэтому их совершение влечет применение мер уголовного наказания. Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.</p>
Тема 2.1. Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.	<p><b>Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)</b></p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.  <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме  <u>Контрольные вопросы:</u>  1. Характеристика, структура, участники правоотношения.  2. Субъективные права.  3. Предмет правоотношения. Основания возникновения правоотношений.  4. Правонарушение – общая характеристика: состав, субъект, виды.  5. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности.  6. Меры пресечения.  Вид текущего контроля – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа (4 ак.ч.)</b></p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
	<p><b>Лекция (2 ак.ч.)</b></p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u>  Определяются принципы государственного регулирования физкультурно-спортивных отношений. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации, в области обеспечения прав граждан и юридических лиц на участие в спортивной деятельности.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа (Семинар)</b></p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.  <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме  <u>Контрольные вопросы:</u></p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<b>(2 ак.ч.)</b>	1. Принципы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта. 2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. 3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. 4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. 5. Полномочия Департамента спорта и туризма города Москвы в сфере физической культуры и спорта. <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.
	<b>Самостоятельная работа (6 ак.ч.)</b>	Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 2.2. Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта.	<b>Лекция (2 ак.ч.)</b>	<u>Содержание лекционного занятия:</u> Раскрывается содержание взаимодействия норм международного права и норм российского законодательства в сфере физической культуры и спорта. Определяются полномочия Международного олимпийского комитета в области развития и продвижения массового спорта во всём мире.
	<b>Занятие семинарского типа (Семинар) (2 ак.ч.)</b>	Форма проведения семинарского занятия – дискуссия. <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Международные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта. 2. Функции международных организаций по регулированию спортивной деятельности. 3. Функции Международного Олимпийского Комитета. <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
<p>Тема 2.3. Субъекты спортивного права.</p>	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u>          Определяется правосубъектность основных участников спортивных отношений: права и обязанности спортсменов; спортивных организаций; болельщиков (зрителей), как граждан Российской Федерации, так и иностранных граждан, и лиц без гражданства. Отдельным аспектом регулирования прав и обязанностей участников правоотношений в области физической культуры и спорта, является вопрос соблюдения норм трудового законодательства в данной социально значимой области отношений.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (2 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.          Содержание семинарского занятия: провести опрос по пройденной теме  <u>Контрольные вопросы:</u>          1. Права и обязанности спортсменов.          2. Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и профессионального спорта.          3. Права и обязанности организаторов спортивных соревнований.          4. Права и обязанности зрителей (болельщиков).  <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
Тема 2.4. Правовое положение тренера. Правовое положение спортсмена.	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u>            Определяется правовой статус, участника спортивных отношений, реализующего права и обязанности в профессиональной деятельности, при осуществлении тренировочного процесса и подготовки спортсменов. Согласно положениям российского законодательства – тренер, как участник спортивных отношений характеризуется как: физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Определяется правовое положение основных участников спортивной деятельности. Так спортсменом является физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях. Тренер характеризуется как физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Занятие семинарского типа (Семинар)</b> (4 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.  <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме  <u>Контрольные вопросы:</u>            1. Взаимодействие тренера с другими участниками спортивных отношений            2. Правовой статус спортсмена;            3. Правовой статус тренера;            4. Виды спортивной деятельности;            5. Антидопинговая политика в спорте.            6. Законодательное определение термина «тренер»;            7. Права, обязанности, ответственность тренера. Функции, которые должен осуществлять тренер при осуществлении тренировочных мероприятий.  <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным</p>



Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	(6 ак.ч.)	источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Тема 2.5. Спортивная индустрия. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	Лекция (2 ак.ч.)	<u>Содержание лекционного занятия:</u> Спортивная индустрия представляет собой сферу общественных отношений и предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли от эксплуатации индивидуального и общественного интереса к любым проявлениям состязательности в различных видах спорта, а также интереса к зрелищным и досуговым мероприятиям, включающая в себя следующие элементы: предпринимательская деятельность, связанная с тикетингом спортивно-зрелищных мероприятий (билетный бизнес, выпуск и распространение билетов); коммерческая эксплуатация брендов и товарных знаков в области спорта; предпринимательская деятельность, связанная с организацией и проведением массовых спортивно-зрелищных мероприятий (спортивный и околоспортивный шоу-бизнес); предпринимательская деятельность, связанная с вещанием (трансляцией) спортивно-зрелищного продукта и с передачей прав на такое вещание, с иным выпуском и предложением спортивно-зрелищного продукта на медийных рынках; предпринимательская деятельность, связанная со спортивной атрибутикой и символикой, с производством и оборотом спортивных товаров; предпринимательская деятельность, связанная с выпуском печатных и интернет-СМИ в области спорта; предпринимательская деятельность, связанная со спортивной модой и фитнесом, а также с эксплуатацией спортивных объектов; предпринимательская деятельность, связанная с подготовкой и спортсменами и их работой в спортивных клубах.
	Занятие семинарского типа (Семинар) (4 ак.ч.)	Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u> . <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме <u>Контрольные вопросы:</u> 1. Понятие предпринимательской деятельности. 2. Виды субъектов предпринимательских отношений.

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
		<p>3. Виды предпринимательской деятельности.  4. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры.  5. Предпринимательская деятельность в сфере спорта.  <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
Тема 2.6. Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.	<p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p> <p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p> <p><b>Занятие семинарского типа (Семинар)</b> (2 ак.ч.)</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (6 ак.ч.)</p>	<p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Содержание лекционного занятия:</u>  Сфера трудовой деятельности, регулируется положениями Трудового кодекса Российской Федерации. Осуществление профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, также подлежит регулированию, соответствующими нормами трудового и смежного с ним законодательства, с учетом специфики возникающих правоотношений.</p> <p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.  <u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме  <u>Контрольные вопросы:</u>  1. Понятие трудовых отношений.  2. Права и обязанности работника.  3. Права и обязанности работодателя.  4. Особенности регулирования труда спортсменов.  <u>Вид текущего контроля</u> – проверка теоретических знаний – опрос.</p> <p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения,</p>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
<p>Тема 2.7. Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный стандарт «Тренер».</p>	<p><b>Лекция</b> (2 ак.ч.)</p>	<p>дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p> <p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Рассматриваются федеральные стандарты спортивной подготовки - совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией), разработанных и утвержденных в соответствии с федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Тренер как важнейший участник процесса подготовки спортсменов обладает широким кругом прав и обязанностей, в частности в сфере профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт «Тренер» устанавливает: обобщенные функции; квалификационный уровень; непосредственные трудовые функции и действия, которые должен выполнять тренер в рамках своей профессиональной сферы; знания и умения, которыми должен владеть тренер; требования к уровню образования и опыту работы.</p>
	<p><b>Занятие семинарского типа</b> (Семинар) (4 ак.ч.)</p>	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика «Профессионального стандарта».</li> <li>2. Структура профессионального стандарта.</li> <li>3. Характеристика профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>4. Сравнение требований профессионального стандарта и требований единых квалификационных справочников к тренеру.</li> <li>5. Характеристика обобщенных трудовых функций тренера.</li> <li>6. Характеристика трудовых действий тренера.</li> <li>7. Требования квалификации тренера.</li> <li>8. Характеристика понятия «квалификация».</li> <li>9. Перечислите необходимые знания и умения тренера.</li> </ol>

Номера и наименования разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ, промежуточной аттестации	Содержание учебных занятий, учебных работ, виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1	2	3
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	<p>Вид текущего контроля – проверка теоретических знаний – опрос.</p> <p>Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.</p>
Тема 2.8. Правонарушения и ответственность в спорте.	Лекция (2 ак.ч.)	<p><u>Содержание лекционного занятия:</u> Дается характеристика противоправных действий совершаемых субъектами правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Классифицируются виды юридической ответственности в спорте: гражданско-правовая; административно-правовая; уголовно-правовая; дисциплинарная.</p>
	Занятие семинарского типа (Семинар) (4 ак.ч.)	<p>Форма проведения семинарского занятия – <u>дискуссия</u>.</p> <p><u>Содержание семинарского занятия:</u> провести опрос по пройденной теме</p> <p><u>Контрольные вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды юридической ответственности.</li> <li>2. Административно-правовая ответственность в спортивной деятельности.</li> <li>3. Уголовно-правовая ответственность в спортивной деятельности.</li> <li>4. Порядок рассмотрения споров, возникающих в спортивной деятельности.</li> </ol> <p>Вид текущего контроля – проверка теоретических знаний – опрос.</p>
	Самостоятельная работа (6 ак.ч.)	Проработка теоретического материала по рекомендованным литературным источникам соответствующей темы занятия; обязательно использовать не только лекционный материал, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.
Промежуточная аттестация	Занятие семинарского типа (экзамен)	Экзамен принимается на последнем занятии в семестре в устной форме.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 5.1. Основная литература

1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория: учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475208>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476753>

2. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве: учебное пособие для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477248>

3. Иглин А.В. Международное спортивное право и процесс: учебное пособие для вузов / А.В. Иглин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447667>

4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390723>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация - <http://www.consultant.ru>.

2. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг <http://www.garant.ru>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

включает перечень информационно-справочных систем:

- Электронно-библиотечную систему – Руконт;
- Электронно-библиотечную систему Юрайт.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Excel; Word, Project Expert. Для представления результатов – Power Point.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РПД

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (20 шт.);

Стулья (40 шт.);

Смарт-телевизор (1шт.);

Рабочее место преподавателя:

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:*

Письменные столы – (5 шт.);

Стулья (5 шт.);

Стеллажи (3 шт.);

Шкаф книжный (9 шт.);

Ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.).

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и учебно-методические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением элементов электронного обучения (при наличии заявления). Электронное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В образовательном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении всех видов аттестации.

Особые условия предоставляются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся в ЭИОС и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

*Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.* Рекомендуемое распределение времени на изучение дисциплины указано в разделе «Структура и содержание дисциплины». В целях более плодотворной работы в семестре студенты также могут ознакомиться с календарно-тематическим планом дисциплины, составленным преподавателем – как для лекционных, так и для практических занятий.

*«Сценарий» изучения дисциплины.* «Сценарий» изучения дисциплины студентом подразумевает выполнение им следующих действий:

1. Ознакомление с целями и задачами дисциплины.
2. Ознакомление с требованиями к знаниям и навыкам студента.
3. Первичное ознакомление с разделами и темами дисциплины.
4. Ознакомление с распределением времени на изучение дисциплины.
5. Ознакомление со списками рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплине.
6. Углублённое ознакомление с разделами и темами дисциплины.
7. Предварительный охват на основе рекомендуемой литературы круга вопросов, актуальных для конкретного занятия.
8. Самостоятельная проработка основного круга вопросов как каждого последующего, так и каждого предыдущего занятия в свободное время между занятиями по дисциплине.
9. Присутствие и творческое участие на лекционных и практических занятиях.
10. Выполнение требований планового текущего и итогового контроля.
11. Уточнение возникающих вопросов на консультации по дисциплине.
12. Непосредственная подготовка к экзамену по дисциплине на основе выданных преподавателем вопросов к экзамену.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **10.3. Рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Студентам следует:

- до очередного занятия семинарского типа по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к занятиям семинарского типа следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия семинарского типа давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **10.4. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на занятиях семинарского типа и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.



## **11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности тренера» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, в т.ч. интерактивных лекций, анализа ситуаций, дискуссий, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляется приложением к РПД.

Приложение  
к рабочей программе дисциплины  
«Нормативно-правовые основы  
профессиональной деятельности в сфере  
физической культуры»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и</li> </ul>	<i>Опрос, Экзамен</i>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</li> </ul>	
	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>-основные направления противодействия коррупции в Российской Федерации, его правовые и организационные основы;</li> <li>-меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в.т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знание понятийного аппарата противодействия коррупции;</li> <li>- пользоваться знаниями культуры мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</li> <li>- внедрять в профессиональную деятельность навыки анализа и решения основных правовых проблем, в.т.ч. в вопросах урегулирования и</li> </ul>	<p><i>Опрос, Экзамен</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>разрешения конфликта интересов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-применения полученных знаний в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению.</p>	
<p><b>ОПК-12.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b> Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаки правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам,</li> </ul>	<p><i>Опрос, Экзамен</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		по разрешению споров в области физической культуры и спорта.	
	<p><b>ОПК-12.2.</b> Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые</li> </ul>	<p><i>Опрос, Экзамен</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>акты в области защиты прав ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному</li> </ul>	



Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-12.3.</b> Составляет планирующую документацию, организывает и проводит массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в</li> </ul>	<p><i>Опрос, Экзамен</i></p>

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта.</p>	<p>области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных</li> </ul>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<p>спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры, и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>	

Индекс и содержание компетенции	Индекс и наименование индикатора содержания компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Экзамен

##### Перечень вопросов:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений.
2. Понятие системы права.
3. Отрасль права – предмет и метод правового регулирования.
4. Понятие системы законодательства. Структура системы законодательства.
5. Источники правового регулирования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
6. Законодательные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
7. Судебная практика, как источник правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта.
8. Обычаи правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
9. Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
10. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
11. Конституционные принципы определяющие права граждан на занятия физической культурой и спортом.
12. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
13. Взаимодействие федеральных органов государственной власти в области физической культуры и спорта.
14. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации.
15. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
16. Полномочия органов государственной власти города Москвы в области физической культуры и спорта.
17. Права и обязанности участников спортивных отношений.
18. Права и обязанности тренера.
19. Ответственность тренера в области профессиональной деятельности.
20. Права и обязанности спортсмена.
21. Виды правоотношений в области физической культуры и спорта.
22. Договорные отношения в области физической культуры и спорта.
23. Понятие «спортивный продукт».
24. Продвижение «спортивного продукта».
25. Субъекты правоотношений в области физической культуры и спорта.
26. Права и обязанности спортсменов по российскому законодательству.
27. Международно-правовое регулирование статуса спортсмена.
28. Права и обязанности тренера спортивной команды.
29. Особенности регулирования трудовых отношений в области физической культуры и спорта.
30. Понятие «профессиональный спорт».
31. Права и обязанности зрителей спортивных соревнований.
32. Ответственность в сфере физической культуры и спорта.
33. Формы защиты и охраны прав в сфере физической культуры и спорта.
34. Судебные формы защиты прав в сфере профессионального спорта.

35. Полномочия спортивного арбитража.
36. Досудебные формы урегулирования конфликтов в спорте.
37. Организационно–правовые формы, осуществления предпринимательской деятельности в области физической культуры и спорта.
38. Налоговые отношения в области физической культуры и спорта.
39. Правовые основы организации спортивного соревнования.
40. Защита прав детей в области физической культуры и спорта.
41. Правовая основа осуществления судейства спортивных соревнований.
42. Международные организации в сфере физической культуры и спорта.
43. Международный Олимпийский Комитет.
44. Правовая основа проведения международных спортивных соревнований.

### **Критерии оценки:**

«5» – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«4» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«3» - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«2» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **2.2. Оценочные материалы для текущего контроля**

### **ОПРОС**

#### **1.1.Тема: Правовое регулирование профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта**

##### **Перечень вопросов:**

1. Физическая культура и спорт в сфере правового регулирования.
2. Понятие правового регулирования.
3. Правовое пространство.

#### **1.2. Тема: Понятие права, норма права, источники права. Источники правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.**

##### **Перечень вопросов:**

1. Определение права. Признаки права.
2. Характеристика нормы права.
3. Диспозиция нормы права.
4. Виды норм права.

5. Характеристика источника права. Виды источников права.
6. Нормативно-правовой акт как источник права.
7. Правовой обычай как источник права.
8. Правовая доктрина как источник права.
9. Правовой обычай как источник права.
10. Характеристика принципов права.
11. Характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
12. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта в Российской Федерации.

### **1.3. Тема: Система права-отрасли права. Спортивное право в системе права России.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие системы права. Определение «отрасль права».
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право.
4. Международное и национальное право.
5. Материальное и процессуальное право.
6. Определение термина «Спортивное право».
7. Предмет и метод правового регулирования спортивного права.
8. Система спортивного права.

### **1.4. Тема: Спортивное правоотношение: понятие, элементы, содержание.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Характеристика, структура, участники правоотношения.
2. Субъективные права.
3. Предмет правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
4. Правонарушение – общая характеристика: состав, субъект, виды.
5. Юридическая ответственность. Принципы и виды юридической ответственности.
6. Меры пресечения.

### **2.1. Тема: Государственное регулирование в сфере физической культуры и спорта.**

#### **Перечень вопросов:**

1. Принципы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.
3. Полномочия Министерства спорта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
4. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
5. Полномочия Департамента спорта и туризма города Москвы в сфере физической культуры и спорта.

## **2.2. Тема: Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта.**

### **Перечень вопросов:**

1. Международные акты, регулирующие сферу физической культуры и спорта.
2. Функции международных организаций по регулированию спортивной деятельности.
3. Функции Международного Олимпийского Комитета.

## **2.3. Тема: Субъекты спортивного права.**

### **Перечень вопросов:**

8. Права и обязанности спортсменов.
9. Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и профессионального спорта.
10. Права и обязанности организаторов спортивных соревнований.
11. Права и обязанности зрителей (болельщиков).

## **2.4. Тема: Правовое положение тренера. Правовое положение спортсмена.**

### **Перечень вопросов:**

1. Взаимодействие тренера с другими участниками спортивных отношений
2. Правовой статус спортсмена;
3. Правовой статус тренера;
4. Виды спортивной деятельности;
5. Спортивные достижения;
6. Антидопинговая политика в спорте.
7. Законодательное определение термина «тренер»;
8. Права, обязанности, ответственность тренера. Функции, которые должен осуществлять тренер при осуществлении тренировочных мероприятий.

## **2.5. Тема: Спортивная индустрия. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.**

### **Перечень вопросов:**

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательских отношений.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры.
5. Предпринимательская деятельность в сфере спорта.

## **2.6. Тема: Особенности регулирования трудовой деятельности в сфере физической культуры и спорта.**

### **Перечень вопросов:**

1. Понятие трудовых отношений.
2. Права и обязанности работника.
3. Права и обязанности работодателя.



4. Особенности регулирования труда спортсменов.

## **2.7. Тема: Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Профессиональный стандарт «Тренер».**

### **Перечень вопросов:**

1. Характеристика «Профессионального стандарта».
2. Структура профессионального стандарта.
3. Характеристика профессиональных стандартов в сфере физической культуры и спорта.
4. Сравнение требований профессионального стандарта и требований единых квалификационных справочников к тренеру.
5. Характеристика обобщенных трудовых функций тренера.
6. Характеристика трудовых действий тренера.
7. Требования квалификации тренера.
8. Характеристика понятия «квалификация».
9. Перечислите необходимые знания и умения тренера.

## **2.8. Тема: Правонарушения и ответственность в спорте.**

### **Перечень вопросов:**

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Административно–правовая ответственность в спортивной деятельности.
3. Уголовно–правовая ответственность в спортивной деятельности.
4. Порядок рассмотрения споров, возникающих в спортивной деятельности.

### **Критерии оценки:**

<b>оценка</b>	<b>показатели</b>
«отлично»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Свободное владение терминологией. Ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие.
«хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на вопрос. Показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Единичные ошибки в терминологии. Ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.
«удовлетворительно»	Ответ не полный, с ошибками в деталях. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Логика и

	<p>последовательность изложения имеют нарушения. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ошибки в раскрываемых понятиях, терминах. Обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Речь неграмотная. Незнание терминологии. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.</p>