

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык

**Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение общеобразовательной дисциплины «Русский язык» осуществляется на основе логической и содержательно–методической взаимосвязи с дисциплиной этого же цикла ОУД.02 Литература и дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей ОУД.09 Родной язык (русский) / Родная литература (русская).

Обучение по дисциплине «Русский язык» предшествует изучению дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи».

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

**Л1.** Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2.** Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

**Л3.** Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4.** Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5.** Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6.** Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7.** Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

**М1.** Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2.** Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3.** Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4.** Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6.** Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

**П1.** Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2.** Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3.** Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4.** Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5.** Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6.** Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П7.** Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8.** Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9.** Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10.** Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.