


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСпТ)

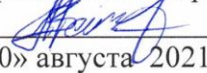
СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института индустрии
туризма и гостеприимства

 А.Л. Волобуев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


общеобразовательной учебной дисциплины: ОУД.03 Иностранный язык
код специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
форма обучения: очная

Москва
2021


Рабочая программа Иностранный язык составлена на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. № 413, ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» мая 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура


Разработчики рабочей программы преподаватель Н.Ю. Сидорова, О.А. Токарева Н.Н. Габдуллина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков,  д.п.н. доцент Т.А. Болдова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса  О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса  Е.В. Аверьянова

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям **49.02.01 – Физическая культура и 49.02.02 – Адаптивная физическая культура**, в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», 2015 г., с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в группу дисциплин общеобразовательного учебного цикла (ОД.00).

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации.

Изучение дисциплины «Английский язык» взаимосвязано с изучением ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: литература (британские и американские поэты и писатели); история (события из истории России, Великобритании и США); обществознание (политическая и экономическая сферы жизни общества, социальные проблемы); информатика и ИКТ (компьютер и Интернет в жизни людей, научно-технический прогресс).

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины: отбор дидактических единиц в соответствии с естественнонаучным профилем общеобразовательного цикла. Одной из форм работы является привлечение обучающихся к проектной деятельности, отражающей профильную направленность.

1.5 Количество часов, отведённых на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - **170** часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **117** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **53,2** часа.

1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык»: в связи со слабой базовой подготовкой обучающихся темы профессионально ориентированного содержания перенесены на 2 курс обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170,2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	53,2
в том числе:	
Написание писем, сочинений, эссе	12
Подготовка презентаций, слайд-шоу	10
Написание докладов, рефератов, информационных сообщений	12
Работа с текстом, переводы, ответы на вопросы	
Заполнение анкеты, написание резюме	
Составление диалогов	8
	6
	5,2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
Введение	Вводное занятие. Входной мониторинг	2	2
	Практическое занятие 1. Вводное занятие	2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	6	3
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Представление, личная информация»		
	2. Новая лексика по теме «Общение, дружба»		
	Грамматический материал:		
	3. Личные, притяжательные и указательные местоимения		
	4. Глагол to be (быть) в простом настоящем времени		
	Практическое занятие 2. Представление, личная информация	2	
Практическое занятие 3. Общение, дружба	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Написать рассказ о себе. Написать письмо другу.	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала:	7	2
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Описание человека»		
	2. Новая лексика по теме «Внешность и характер человека»		
	Грамматический материал:		
	3. Порядок слов в английском предложении		
	4. Повелительное наклонение глагола		
	Практическое занятие 4. Описание человека	2	
Практическое занятие 5. Внешность и характер человека	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Описать знаменитого человека по фотографии и подготовить вопросы для интервью.	3,2		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	7	3
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Семья»		
	2. Новая лексика по теме «Домашние обязанности»		
	Грамматический материал:		
	3. Притяжательный падеж существительных		

	4. Простое настоящее время (Present Simple)		
	Практическое занятие 6. Семья	2	
	Практическое занятие 7. Домашние обязанности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить родословную своей семьи. Подготовить описание своей семьи или семьи знаменитости по плану.	3	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:	12	2
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Дом, квартира»		
	2. Новая лексика по теме «Описание жилища»		
	Грамматический материал:		
	3. Глагол to have (иметь) в простом настоящем времени		
	4. оборот there + to be в настоящем времени		
	Практическое занятие 8. Дом, квартира	2	
	Практическое занятие 9. Описание жилища	2	
	Практическое занятие 10. Описание учебного заведения	2	
	Практическое занятие 11. Контрольная работа №1	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение про свою квартиру. Работа с текстом «Дома в Великобритании»	4		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:	10	2
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Распорядок дня»		

	2. Новая лексика по теме «Мой колледж»		
	Грамматический материал:		
	3. Количественные и порядковые числительные		
	4. Предлоги времени, места и направления		
	5. Множественное число существительных		
	Практическое занятие 12. Распорядок дня	2	
	Практическое занятие 13. Распорядок дня	2	
	Практическое занятие 14. Мой колледж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать про свой распорядок дня. Подготовить презентацию о своем колледже	4	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала:	10	2
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Хобби»		
	2. Новая лексика по теме «Досуг»		
	Грамматический материал:		
	3. Инфинитив глагола		
	4. Конструкции с инфинитивом глагола		
	Практическое занятие 15. Хобби	2	
	Практическое занятие 16. Хобби	2	
	Практическое занятие 17. Досуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию о своем любимом фильме / песне. Заполнение анкеты-опросника	4	

Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала:	9	3		
	Лексический материал:				
	1. Новая лексика по теме «Местоположение, направление»				
	2. Новая лексика по теме «В городе»				
	Грамматический материал:				
	3. Вопросительные предложения				
	4. Специальные вопросы				
	5. Наречия места и направления				
	Практическое занятие 18. Местоположение, направление			2	
	Практическое занятие 19. Местоположение, направление			2	
Практическое занятие 20. В городе	2				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему «Мой любимый музей».	3				
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	13	2		
	Лексический материал:				
	1. Новая лексика по теме «Еда»				
	2. Новая лексика по теме «В магазине»				
	Грамматический материал:				
3. Артикли					

	4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, обозначение количества			
	5. Неопределенные местоимения			
	Практическое занятие 21. Еда, приготовление пищи	2		
	Практическое занятие 22. Еда, традиции питания	2		
	Практическое занятие 23. В магазине	2		
	Практическое занятие 24. В магазине	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить диалог в ресторане /магазине</i>	2		
	Практическое занятие 25. Итоговая контрольная работа за 1 семестр	2		
	Практическое занятие 26. Анализ контрольной работы	1		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	13		3
	Лексический материал:			
	1. Новая лексика по теме «Спорт»			
	Грамматический материал:			
	2. Степени сравнения прилагательных			
	3. Сравнительные союзы			
	Практическое занятие 27. Физкультура и спорт	2		

	Практическое занятие 28. Физкультура и спорт	2	
	Практическое занятие 29. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие 30. Здоровый образ жизни	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Спорт в моей жизни». Написать сочинение о своем любимом спортсмене</i>	5	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	12	2
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Путешествия»		
	Грамматический материал:		
	2. Настоящее продолженное время (Present Continuous)		
	3. Конструкция to be going to do		
	Практическое занятие 31. Путешествия	2	
	Практическое занятие 32. Путешествия	2	
	Практическое занятие 33. Экскурсии	2	
	Практическое занятие 34. Экскурсии	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентацию на тему «Путешествия». Заполнить анкету для получения визы</i>	4	
Тема 1.11. Россия, ее	Содержание учебного материала:	18	3

национальные символы, государственное и политическое устройство	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Достопримечательности Москвы»		
	2. Новая лексика по теме «Государственное устройство России»		
	3. Новая лексика по теме «Политическая система России»		
	Грамматический материал:		
	4. Простое прошедшее время (Past Simple)		
	5. Конструкция used to + инфинитив		
	6. Простое будущее время (Future Simple)		
	Практическое занятие 35. Достопримечательности Москвы	2	
	Практическое занятие 36. Достопримечательности Москвы	2	
	Практическое занятие 37. Государственное устройство России	2	
	Практическое занятие 38. Государственное устройство России	2	
	Практическое занятие 39. Политическая система России	2	
Практическое занятие 40. Контрольная работа № 2	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить визитную карточку Москвы. Перевод текста о политической системе России. Составить схему «Политическое устройство России»</i>	6		
Тема 1.12.	16	3	
Содержание учебного материала:			

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Государство Великобритания»		
	2. Новая лексика по теме «Традиции англоговорящих стран»		
	Грамматический материал:		
	3. Страдательный залог		
	4. Употребление артиклей с географическими названиями		
	Практическое занятие 41. Государство Великобритания	2	
	Практическое занятие 42. Государство Великобритания	2	
	Практическое занятие 43. Англоговорящие страны	2	
	Практическое занятие 44. Англоговорящие страны	2	
	Практическое занятие 45. Традиции англоговорящих стран	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Традиции англоговорящих стран». Перевести английские суеверия и найти русские эквиваленты к ним. Написать информационное сообщение про американский штат.</i>	6		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	17	3
	Лексический материал:		
	1. Новая лексика по теме «Город, удобства»		

	2. Новая лексика по теме «Достижения человечества»			
	Грамматический материал:			
	3. Герундий			
	4. Настоящее совершенное время (Present Perfect)			
	5. Модальные глаголы			
	Практическое занятие 46. Город	2		
	Практическое занятие 47. Город, удобства	2		
	Практическое занятие 48. Город, удобства	2		
	Практическое занятие 49. Научно-технический прогресс	2		
	Практическое занятие 50. Достижения человечества	2		
	Практическое занятие 51. Достижения человечества	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить список преимуществ и недостатков жизни в современном городе. Написать статью про свой родной город. Перевод текстов про достижения в культуре и спорте</i>	5		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	18		2
	Лексический материал:			
	1. Новая лексика по теме «Чудеса света»			
	2. Новая лексика по теме «Экология»			

	3. Новая лексика по теме «Карьера»		
	Грамматический материал:		
	4. Условные предложения		
	5. Прямая и косвенная речь		
	Практическое занятие 52. Человек и природа	2	
	Практическое занятие 53. Человек и природа	2	
	Практическое занятие 54. Чудеса света	2	
	Практическое занятие 55. Экология	2	
	Практическое занятие 56. Карьера	2	
	Практическое занятие 57. Карьера	2	
	Практическое занятие 58. Контрольная работа № 3	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить список экологических проблем своего города. Написать резюме</i>	2	
	Практическое занятие 59. Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	170,2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного (английского) языка, оборудованного для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint; мультимедийный проектор, экран; наглядные пособия (таблицы, карты, рисунки, схемы), раздаточные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, мультимедийный проектор, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

1. Учебное пособие: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Аудио приложение к учебному пособию: Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Англо-русский и русско-английский словарь
4. Наглядные пособия
5. Сборники тестов
6. Материалы для подготовки к ЕГЭ

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017;
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities practice book. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

3. Gateway: General English Coursebook. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2011;
4. Gateway Professional English Practice Series: Humanities. Профессионально ориентированный практикум к учебнику Gateway: General English Coursebook. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2011;
5. Английский язык в фокусе. Spotlight 10. Афанасьева О.В., Михеева И.В. - Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2009

Интернет - источники:

1. <http://www.tolearnenglish.com/exercises> - Интернет-сайт грамматических упражнений с on-line проверкой.
2. <https://www.oxforddictionaries.com/> - Электронный оксфордский словарь английского языка
3. <http://dictionary.cambridge.org/> - Электронный кембриджский словарь английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка предметных результатов обучения. Личностные и метапредметные результаты достигаются путем реализации программы на всех занятиях учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, презентаций и т.п.

Результаты обучения	Коды формируемых предметных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	П 1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контроль сформированности навыков диалогической и монологической речи, самостоятельная работа, выполнение проектов, подготовка презентаций
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно	П 2	Оценка выполнения творческого проекта, реферата, тестирование, проверка домашнего

<p>этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p>		<p>задания проблемного характера.</p> <p>Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера</p>
<p>Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>П 3</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, написание писем, составление резюме, заполнение бланков, анкет и т.п., самостоятельная работа.</p> <p>Составление диалогов по предложенной теме</p>
<p>Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, целях профессиональной коммуникации</p>	<p>П 4</p>	<p>Переводов текстов на понимание, выполнение различных заданий к тексту, самостоятельная работа, тестирование</p>