



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
« 29 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.16 «Основы антидопингового обеспечения»

код специальности 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту


форма обучения: очная

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» (2019 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 – Адаптивная физическая культура.

Разработчик рабочей программы:

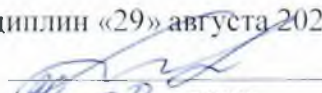
Преподаватель:
(высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук)


«28» 08 2022 г.

Шандыбина В. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.


Председатель предметно-цикловой комиссии


«29» 08 2022 г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«24» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«24» 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 – Адаптивная физическая культура, квалификация – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы умений и знаний в области основ антидопингового обеспечения, способствующих повышению эффективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Программа связана с такими профессиональными дисциплинами учебного плана как «Основы врачебного контроля», «Физиология с основами биохимии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история физической культуры и спорта».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;
- объяснять правила отбора проб для антидопингового контроля;
- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
- применять на практике документы антидопингового контроля в спорте;
- применять нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отношений спортсменов, тренеров и судей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю становления службы антидопингового контроля;
- принципы организации службы антидопингового контроля;
- организацию антидопингового обеспечения в Российской Федерации;
- методические особенности проведения проб допинг-контроля;
- общие основы фармакологического обеспечения в спорте;
- препараты и средства, применяемые в спорте с целью управления работоспособностью и восстановления;
- влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена;
- возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
- меры по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- санкции за нарушения Всемирного антидопингового кодекса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общих компетенций (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

– **профессиональных компетенций (ПК):**

- ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

- ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:
максимальная учебная нагрузка – 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
семинарские занятия	38
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
написание конспекта	13
заполнение таблицы	2
написание эссе	4
составление презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр - контрольная работа	
8 семестр - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину.		15	
Тема 1.1. История создания допинговых веществ и борьбы с их применением.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Происхождение понятия допинг.		
	2. Использование допингов в древние времена.		
	3. Использование стимулирующих препаратов в 19 веке.		
	4. Современная история борьбы с допингом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий терминов по предмету.	3	3
Тема 1.2. Международное и российское антидопинговое законодательство.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Основные нормативные документы: Конвенции, Кодекс, Международные стандарты ВАДА.		
	2. ВАДА, история создания, структура и функции.		
	3. РУСАДА и его функции.		
	4. Федеральный закон РФ №240-ФЗ.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить эссе на тему «Проблемы в Российской антидопинговой политике, причины и пути выхода из кризиса»	4
Раздел 2. Содержание международных антидопинговых стандартов.		28	
Тема 2.1 Запрещенный список веществ и методов ВАДА.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Международные стандарты для списка запрещенных веществ и методов.		
	2. Структура запрещенного списка.		
	3. Классификация допинговых средств и методов.		
		Практическая работа 1. Запрещенный список веществ и методов ВАДА.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему: «Изменения в Запрещенном списке 2022».	2	
Тема 2.2. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S1-S2.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Анаболические агенты, их виды и действие.		
	2. Последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена.		
	3. Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики. Эритропоэтин, эффекты его применения.		

	Практическая работа 2. Запрещенные вещества класса S1.	2	
Тема 2.3. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S3-S5.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Бета-2-агонисты, их действие и побочные эффекты.		2
	2. Гормоны и модуляторы метаболизма, их действие и побочные эффекты.		
	3. Мельдоний. Допинговый скандал 2016 года.		
	4. Диуретики и маскирующие агенты, их действие и побочные эффекты.		
	Практическая работа 3. Запрещенные вещества классов S3-S5.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Хроника мельдониевого скандала».	2	3	
Тема 2.4. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S6-S9.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Субстанции, запрещенные в соревновательный период.		2
	2. Стимуляторы, их действие и побочные эффекты.		
	3. Наркотики и каннабиноиды, побочные эффекты их применения.		
	4. Глюкокортикоиды, медицинское применение и побочные эффекты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Марихуана. Зависимость, методики профилактики, риски для здоровья и спортивной карьеры».	2	3
Тема 2.5. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы M1-M3, P1.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Манипуляции с кровью и ее компонентами.		2
	2. Химические и физические манипуляции.		
	3. Генный допинг.		
	4. Бета-блокаторы в соревновательный период: действие и побочные эффекты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему «Генный допинг в спорте».	2	3
Итоговая контрольная работа за 7 семестр.		2	
Тема 2.6. Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование.		2
	2. Сроки подачи запросов на терапевтическое использование.		
	3. Медицинская документация.		
	4. Изменение условий разрешения на терапевтическое использование.		
	Практическая работа 4. Запрос на терапевтическое использование.	2	
Раздел 3. Антидопинговые правила и процедурные правила допингового контроля.		14	
Тема 3.1. Процедура тестирования спортсменов.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Тестирование (правила отбора проб мочи и крови).		2
	2. Анализ проб.		

	3. Обработка результатов.		
	4. Система ADAMS.		
	Практическая работа 5. Работа с системой ADAMS.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить конспект на тему: «Допинг-контроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях».	2	3
Тема 3.2. Биологический паспорт спортсмена.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Проблема индивидуальных различий.		2
	2. Принципы функционирования биологического паспорта.		
	3. Структура биологического паспорта.		
	4. Правила отбора проб крови.		
Тема 3.3. Нарушения антидопингового законодательства и санкции.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Виды нарушений антидопинговых правил.		2
	2. Санкции к спортсменам в индивидуальных и командных видах спорта.		
	3. Ответственность персонала спортсмена.		
	4. Санкции к спортивным структурам.		
	5. Право на беспристрастное слушание, апелляции, конфиденциальность и разглашение.		
	6. Срок давности.		
	7. Ответственность сторон при проведении различных процедур допинг-контроля.		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу на выбор «Случаи дисквалификаций спортсменов за использование допинга по Олимпиаде или по стране».	2	3	
Раздел 4. Профилактика применения допинга среди спортсменов.		10	
Тема 4.1. Меры и способы противодействия допингу в спорте.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препаратов и методов.		2
	2. Целевое тестирование.		
	3. Документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта.		
	4. Программа «Честный спорт».		
	5. Современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодействие приему допинга.		
Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию для проведения образовательной беседы антидопинговой направленности.	6	3	
Зачетное занятие за 8 семестр.		2	
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Условия реализации учебной дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Комплект учебной мебели для обучающихся: Письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.); Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONELike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсаг-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.); Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>
2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351>
3. Чеботарев, А. В. Борьба с допингом : учебное пособие для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 33 с. — (Высшее обра-

зование). — ISBN 978-5-534-14944-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496598>

Дополнительные источники:

4. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудово-правовой аспект : монография / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497158>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1-12 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 -3.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> – объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля; – объяснять правила отбора проб для антидопингового контроля; – объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте; – применять на практике документы антидопингового контроля в спорте; – применять нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отношений спортсменов, тренеров и судей. 	- написание конспекта; - заполнение таблицы; - написание эссе; - составление презентации; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> – историю становления службы антидопингового контроля; – принципы организации службы антидопингового контроля; – организацию антидопингового обеспечения в Российской Федерации; – методические особенности проведения проб допинг-контроля; – общие основы фармакологического обеспечения в спорте; – препараты и средства, применяемые в спорте с целью управления работоспособностью и восстановления; – влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена; – возможные негативные спортив- 	

	<p>ные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none">– меры по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;– санкции за нарушения Всемирного антидопингового кодекса.	
--	--	--