

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.15 «Основы исследовательской деятельности»

код специальности 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

форма обучения: очная

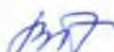
Москва

2022

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» (2019 года набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 – Адаптивная физическая культура.

Разработчик рабочей программы:

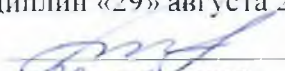
Преподаватель:
(высшая квалификационная
категория, кандидат
медицинских наук)


«29» 08 2022 г.

Шандыбина В. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель предметно-
цикловой комиссии


«29» 08 2022г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


«29» 08 2022г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	Стр. 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», квалификация «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОПК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: подготовить студентов к научно-исследовательской работе во время обучения (выполнение выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований;
- обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы и делать обобщения, разрабатывать практические рекомендации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику и методологию исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- этапы выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- самостоятельной и мотивированной организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использования элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- определения сущностных характеристик изучаемого объекта;
- развернутого обоснования суждений, приведения доказательств;
- использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка 75 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
контрольные работы	-

Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе:	
написание эссе	11
составление таблиц	3
подготовка доклада	7
разработка презентации	4
Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр – контрольная работа 8 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.		28	
Тема 1.1. Введение в исследовательскую деятельность.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Наука как специфический вид познавательной деятельности и её результаты.		
	2. Методология науки.		
	3. Принципы научного познания действительности.		
	4. Научно-исследовательское моделирование и экспериментирование.		
	5. Направления и виды научных исследований в сфере физической культуры и спорта.		
	6. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.		
Практическое занятие 1. Введение в исследовательскую деятельность.	4		
Тема 1.2. Структура учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Методология педагогического исследования.		
	2. Оценка качества научной работы.		
	3. Логика педагогического исследования (общая схема научного исследования, научная проблема и научный вопрос, научная гипотеза, цель, задачи и методы научного исследования).	4	
	Практическое занятие 2. Структура учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.		
Внеаудиторная самостоятельная работа: написание эссе на тему «Постановка научной проблемы».	4		
Тема 1.3. Выбор направления, темы и планирование исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Этапы научно-исследовательской работы.		
	2. Поиск исходной информации.		
	3. Планирование научно-исследовательской работы.		
	4. Постановка проблемы и выбор темы.		
	5. Определение объекта и предмета исследовательской работы.		
	6. Постановка цели и задач исследования. Рабочая гипотеза.		
	Практическое занятие 3. Выбор направления, темы и планирование исследовательской деятельности.	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа. написание эссе на тему «Актуальность исследования»	4		

	выбранной темы ВКР».		
Тема 1.4. Способы получения и переработки информации.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Способы получения: каталоги, реферативные журналы, интернет-источники.		
	2. Переработка информации: аннотирование, составление тезисов, конспектов, цитатника, реферата.		
	3. Характеристика ГОСТов библиографического описания.		
	4. Составление списка литературы для выпускной квалификационной работы.	4	
	Практическое занятие 4. Способы получения и переработки информации.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Обзор литературы по избранной теме ВКР».	4	
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.		15	
Тема 2.1. Этапы работы в процессе проектно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Сбор и анализ информации по теме исследования.		
	2. Разработка рабочей гипотезы.		
	3. Выбор и разработка методики исследования.		
	4. Проведение исследования.		
	5. Обработка и анализ полученных результатов.		
	6. Представление и передача информации.		
	7. Внедрение результатов научной работы и планирование дальнейших исследований.		
	Практическое занятие 5. Этапы работы в процессе проектно-исследовательской деятельности.	4	
Тема 2.2. Выбор методов исследования и сбор фактического материала.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Методология педагогического исследования.		
	2. Общая характеристика методов исследования.		
	3. Анализ и обобщение научно-методической литературы, изучение документальных и архивных материалов.		
	4. Наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью.		
	5. Педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент.		
	6. Констатирующий и формирующий педагогический эксперимент.		
	7. Тестирование физической подготовленности.		
	8. Медико-биологические, психологические и психо-физиологические методы исследования.		
		Практическое занятие 6. Общенаучные методы исследования.	4
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.3. Статистические методы обработки результатов исследований.	1. Применение методов математической статистики в исследованиях в области ФКиС.		2
	2. Параметрические статистические методы обработки результатов.		
	3. Непараметрические статистические методы обработки результатов.		
	Практическое занятие 7. Статистические методы обработки результатов исследований.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Подбор информации по теме исследования».	3	
Итоговая контрольная работа за 7 семестр.		2	
Раздел 3. Оформление и защита результатов научно-исследовательской деятельности.		28	
Тема 3.1. Структура и требования к ВКР.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Титульный лист. Оглавление.		
	2. Введение.		
	3. Первая глава. Вторая и третья главы работы.		
	4. Выводы. Список литературы, приложение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написание эссе на тему «Оформление разделов ВКР в соответствии с макетом».	3	
Тема 3.2. Таблицы для представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Виды таблиц.		
	2. Составление таблиц.		
	3. Заголовок таблицы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблиц первичного и повторного тестирования.	3	
Тема 3.3. Представление иллюстративного материала исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Диаграммы. Графики.		
	2. Виды графиков, требования к их составлению.		
	3. Рисунки. Содержание рисунков, требования к их оформлению.		
Тема 3.4. Подготовка доклада и презентации к защите ВКР.	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Требования к составлению и оформлению доклада.		
	2. Подготовка к выступлению.		
	3. Требования к оформлению и содержанию презентаций.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка презентации ВКР.	4	
Тема 3.5. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы.		
	2. Процедура защиты ВКР.		
	3. Документы для защиты ВКР.		

<i>Зачетное занятие за 8 семестр.</i>	2	
Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели для обучающихся: письменные столы (20 шт.); стулья (40 шт.);

Технические средства обучения: смарт-телевизор (1 шт.) Магнитная доска (1 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

Дополнительные источники для обучающихся:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.5</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; - методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - правила библиографического описания источника и составления списка литературы; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследований; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственное исследование; 	<ul style="list-style-type: none"> - написание эссе; - составление таблиц; - подготовка докладов; - разработка презентаций; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

	<ul style="list-style-type: none">- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;- формулировать выводы и делать обобщения, разрабатывать практические рекомендации.	
--	--	--