

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«29»  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины ОП.14 «Основы частной патологии»
код специальности 49.02.02 – Адаптивная физическая культура
квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту
форма обучения: очная

Москва
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы частной патологии» (2019 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 – Адаптивная физическая культура.

Разработчик рабочей программы:


Преподаватель:
(высшая квалификационная
категория, кандидат
медицинских наук)


« 29 » 08 2022 г.

Шандыбина В. В.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.


Председатель предметно-
цикловой комиссии


« 29 » 08 2022 г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


« 29 » 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела
методического обеспечения
и контроля качества
образовательного процесса


« 29 » 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 «Основы частной патологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы частной патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02. – Адаптивная физическая культура, квалификация – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы частной патологии» может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9, 11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование представлений о причинах и механизмах возникновения различных заболеваний, а также понимания клинической картины и особенностей течения болезней разных органов и систем организма. Ознакомление с профилактикой болезней отдельных нозологических групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания и умения, приобретенные в курсе частной патологии, при изучении профессиональных модулей;

- правильно интерпретировать и применять основные понятия частной патологии при совместной работе с медицинским персоналом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;

- травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Основы частной патологии» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов в семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
семинарские занятия	38
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
- подготовка доклада	18
- составление конспекта	12
Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр – контрольная работа 8 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы частной патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Травмы		28	
Тема 1.1 Понятие о травме и травматической болезни.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Понятие о травме и травматической болезни.		
	2. Виды травм и их характеристика.		
	3. Современные методы лечения в травматологии.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Травматическая болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина. Основные принципы лечения».	2	
Тема 1.2.Повреждения мягких тканей	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Раны и их классификация, симптоматика.		
	2. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, надрывы мышц, капсульно-связочного аппарата, сухожилий.		
	3. Принципы лечения: консервативного и хирургического.		
	4. Осложнения ран.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему: «Синдром длительного раздавливания (травматический токсикоз). Этиопатогенез. Лечение».	1	
Тема 1.3. Переломы костей верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Классификация травм конечностей.		
	2. Этиология, патогенез и клиника травм конечностей.		
	3. Профилактика травм конечностей.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Основы комплексного лечения травм конечностей».	2	
Тема 1.4. Черепно-мозговая травма и переломы позвоночника	Содержание учебного материала:	4	3
	1.Виды черепно-мозговых травм, их клиника.		
	2.Лечение черепно-мозговых травм.		
	3.Неосложненные переломы позвоночника.		
	4.Понятие о травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).		

	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему: «Перелом основания черепа. Сдавление мозга».	2	
Тема 1.5. Переломы костей таза и повреждения грудной клетки	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Виды повреждений костей таза. Симптоматика. Имобилизация. Общие принципы лечения.		
	2. Закрытые повреждения груди. Ушибы и переломы ребер. Эпидемиология. Симптоматика. Лечение.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему: «Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс и гемоторакс».		
Раздел 2. Внутренние и нервные болезни.		58	
Тема 2.1. Болезни системы кровообращения ч.1	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Атеросклероз.		
	2. Ишемическая болезнь сердца.		
	3. Инфаркт миокарда.		
	Практическое занятие 1. Болезни системы кровообращения ч.1	2	
Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Заболевания системы кровообращения, как одна из основных причин временной нетрудоспособности, преждевременной инвалидности и смертности населения в развитых странах мира».	4		
Тема 2.2. Болезни системы кровообращения ч.2	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Пороки сердца.		
	2. Гипертоническая болезнь.		
	3. Гипотоническая болезнь.		
	Практическое занятие 2. Болезни системы кровообращения ч.2	2	
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему: «Профилактика болезней системы кровообращения».	2		
Контрольная работа за 7 семестр		2	
Тема 2.3. Болезни системы кровообращения ч.3	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Нейроциркуляторная дистония (НЦД).		
	2. Облитерирующий эндартериит.		
	3. Варикозное расширение вен.		
	Практическое занятие 3. Болезни системы кровообращения ч.3	2	

	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: «Методы лечения НЦД: медикаментозные средства с учетом сопутствующих заболеваний, общеукрепляющие средства, ЛФК, массаж и др.».	2	
Тема 2.4. Болезни органов дыхания ч.1	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Пневмония.		
	2. Хронический бронхит.		
	3. Бронхоэктатическая болезнь.		
	Практическое занятие 4. Болезни органов дыхания ч.1	2	
Самостоятельная работа: Профилактика болезней органов дыхания (конспект).	2		
Тема 2.5. Болезни органов дыхания ч.2.	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Бронхиальная астма.		
	2. Эмфизема легких.		
	3. Плеврит.		
	Практическое занятие 5. Болезни органов дыхания ч.2	2	
Самостоятельная работа: Туберкулез легких (доклад).	2		
Тема 2.6. Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Гастриты.		
	2. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.		
	3. Заболевания кишечника, желчного пузыря, печени и поджелудочной железы.		
	Практическое занятие 6. Болезни органов пищеварения.	2	
Самостоятельная работа: Профилактика болезней органов пищеварения (конспект).	2		
Тема 2.7. Болезни эндокринной системы.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Сахарный диабет.		
	2. Заболевания щитовидной железы.		
	Практическое занятие 7. Болезни эндокринной системы.	2	
Самостоятельная работа: Профилактика болезней эндокринной системы (конспект).	2		
Тема 2.8. Расстройства питания и нарушения обмена веществ.	Содержание учебного материала:	4	3
	1. Ожирение.		
	2. Подагра.		
	Практическое занятие 8. Расстройства питания и нарушения обмена веществ.	2	
	Самостоятельная работа: Профилактика ожирения и подагры (доклад).	2	
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.9. Болезни нервной системы ч.1.	1. Нарушения мозгового кровообращения.		3
	2. Неврозы.		
	Практическое занятие 9. Болезни нервной системы ч.1.	2	
	Самостоятельная работа: Профилактика инсультов и неврозов (доклад).	2	
Тема 2.10. Болезни нервной системы ч.2	Содержание учебного материала:	2	3
	1. Остеохондроз позвоночника.		
	2. Повреждения и заболевания периферических нервов.		
	Практическое занятие 10. Болезни нервной системы ч.2.	2	
	Самостоятельная работа: Профилактика остеохондроза позвоночника (доклад).	2	
8 семестр – дифференцированный зачет		2	
		Всего:	90

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Комплект учебной мебели для обучающихся:

Письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.); Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.); Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494435>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13309-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495951>

Дополнительные источники:

1. З. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494178>

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;
- Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 - 9, 11 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; - травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы.	- подготовка доклада; - составление конспекта; - контрольная работа; - зачет.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать приобретенные в курсе частной патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей; - правильно интерпретировать и применять основные понятия частной патологии при совместной работе с медицинским персоналом;	