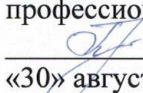
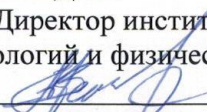


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУС_иТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования
 Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания
 А.Л. Волобуев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедея-
тельности**

код специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

квалификация педагог по адаптивной физической культуре и спорту

форма обучения очная

Москва
2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от 11.08.2014 № 977, учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

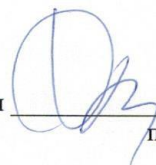
Разработчик рабочей программы преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ

 Черноротов С.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

социально-экономических и гуманитарных дисциплин

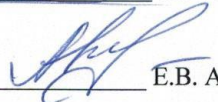
 д-р психол. наук,
проф. Слободчиков И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и
контроля качества образовательного процесса

 О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса

 Е.В. Аверьянова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Область применения программы: реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальностям 49.02.02 адаптивная физическая культура и в соответствии ФГОС СОО и примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими общеобразовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 49.02.02 – Адаптивная физическая культура углубленный уровень среднего профессионального образования следующими умениями, знаниями которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

Умения:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

У 4. Применять первичные средства пожаротушения.

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

3 3. Основы военной службы и обороны государства.

3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

3 5. Способы защиты населения от ОМП.

3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общая компетенция:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач. оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональная компетенция.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно – спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически – реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно – развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательных технологий в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов. Рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п.п.	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в РП
1.	Дополнительные навыки к ПК 1.1.	Тема 1.1. Организация гражданской обороны.	3	Требование работодателя
2.	Дополнительные навыки к ПК 1.2.	Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	4	Требование работодателя
3.	Дополнительные навыки к ПК 2.1.	Тема 1.3. Защита населения при техногенных авариях (катастрофах).	3	Требование работодателя
4.	Дополнительные навыки к ПК 2.1.	Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	3	Требование работодателя
5.	Дополнительные навыки к ПК 2.1.	Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	3	Требование работодателя
6.	Дополнительные навыки к ПК 2.6.	Тема 2.2. Устав ВС России	3	Требование работодателя
7.	Дополнительные навыки к ПК 2.6.	Тема 2.3. Строевая подготовка.	2	Требование работодателя
8.	Дополнительные навыки к ПК 2.1.	Тема 2.4. Огневая подготовка	2	Требование работодателя

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов, в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 72 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	

лекции	18
практические занятия	54
контрольные работы	
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание и выступление с докладом	18
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.		42	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	3
	Практические занятия.	6	
	Практическое занятие 1. Оружие массового поражения. Виды, основные характеристики, способы защиты.	2	
	Практическое занятие 2. Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС.	2	
	Практическое занятие 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, вьюге, селях и оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
	Практические занятия.	6	

	<p>Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации природного характера (геологического и гидрологического характера).</p> <p>Практическое занятие 5. ЧС метеорологического характера, природные пожары.</p> <p>Практическое занятие 6. ЧС природного характера. Инфекционные заболевания людей.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при техногенных авариях (катастрофах).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии.</p> <p>Практическое занятие 8. Аварии на радиационно-, химически- биологически опасных объектах. Защита населения от них.</p> <p>Практическое занятие 9. Пожары и взрывы. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.</p>	2	3
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии.</p>	6	
	<p>Практическое занятие 8. Аварии на радиационно-, химически- биологически опасных объектах. Защита населения от них.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9. Пожары и взрывы. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Защита при авариях (катастрофах) на биологически опасных объектах.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 10. ЧС социального и социально-политического характера.</p> <p>Практическое занятие 11. Современный терроризм. Практическая отработка порядка эвакуации людей и поведения, бу-</p>	2	3
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 10. ЧС социального и социально-политического характера.</p>	6	
	<p>Практическое занятие 11. Современный терроризм. Практическая отработка порядка эвакуации людей и поведения, бу-</p>	2	

	дучи заложником. Практическое занятие 12. Социальные опасности, связанные с физическим насилием и девиантным поведением молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Национальные и международные организации, противодействующие терроризму.	2	
Итоговая контрольная работа за 3 семестр.			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		48	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и роды войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	3
	Практические занятия. <i>Практическое занятие 1.</i> Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения военной службы. <i>Практическое занятие 2.</i> Знаки различия военнослужащих. <i>Практическое занятие 3.</i> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	6 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала: Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Практические занятия. <i>Практическое занятие 4.</i> Общие и специальные обязанности военнослужащих. <i>Практическое занятие 5.</i> Правила приема в военные образовательные учреждения гражданской молодежи. <i>Практическое занятие 6.</i> Военно - учетные специальности.	6 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Военная присяга.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала: Строи и управление ими.	2	3

	<p>Практические занятия. Практическое занятие 7. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты в движении. Практическое занятие 8. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Практическое занятие 10. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, замыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Практическое занятие 11. Построение и отработка движения походным строем. Практическое занятие 12. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p>	12 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала:	2	3
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	<p>Практические занятия. Практическое занятия 13. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Практическое занятия 14. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Практическое занятия 15. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	6 2 2 2	
	Зачетное занятие за 4 семестр.	3	
ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы, стулья, учительский стол, стул, доска, информационные стенды.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- мультимедийный проектор
- DVD-плеер;
- видеоманитон;
- музыкальный центр;
- компьютер;
- тематические стенды;
- средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. / Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов; – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2017. – 320 с.
3. Курс лекций по безопасности жизнедеятельности./ Н.И.Андреев, В.И.Пупынин.- электронная версия.

Дополнительные источники:

- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю.Микрюков.- М.:КНОРУС, 2016.-334 с.\
- Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н.Сычев.-М.; ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

- Мультимедиа технологии / Безопасность жизнедеятельности: видео лекций, интерактивный режим, контроль знаний, дополнительный видеоматериал, нормативные документы; под редакцией С.К. Шойгу; Федеральный центр науки и высоких технологий «ВНИИ ГОЧС МЧС России», 2015.
- Мультимедиа технологии / Безопасность жизнедеятельности: 56 практических занятий, интерактивный режим, контроль знаний /М.А. Шахраманьян, М.П. Фролов, Д.Э. Колосов, И.Я. Анюгин, под редакцией С.К. Шойгу; Федеральный центр науки и высоких технологий «ВНИИ ГОЧС МЧС России», 2013.
- Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. /Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев И.И. - Деловой экспресс, 2013.
- Безопасность жизнедеятельности: под ред. О.Н. Русака. Словарь-справочник – «ЛИК», 2013.
- Гражданская защита: энциклопедия / под общ. ред. С.К. Шойгу. – Деловой экспресс, 2015.
- Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях. /Соколов Ю.И. –КРУК, 2014.
- «Памятка населению о поведении в экстремальных ситуациях» / Цвилюк Г., Цвилюк И. ГУВД, 2014.

Список учебных плакатов:

- Индивидуальная аптечка общего назначения;
- Простейшие способы ориентирования по солнцу, звездам и компасу.
- Способы добывания воды: конденсация, опреснение;
- Безопасность электроприборов: телевизор, радио и видеомагнитофоны, утюги, кипятильники, фены и т.д. Шнуры электропитания и предохранители;
- Тушение пожара: пенный и углекислотный огнетушители, песок, мокрая ткань, электроприборы;
- Эвакуация из аварийного здания.

Интернет - ресурсы

- [.http://elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) - Научная электронная библиотека: электронные версии статей журналов
- АUP.Ru – Административно-Управленческий Портал [Режим доступа <http://www.aup.ru>].
- Общероссийская Сеть Консультант-Плюс [Режим доступа <http://www.consultant.ru>].
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Режим доступа <http://www.gpntb.ru>].
- Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>].
- Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию куль-

туры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

- Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
- Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
- Портал Правительства России: <http://government.ru>
- Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
- Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (докладов):

Результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Применять первичные средства пожаротушения.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Ориентироваться в перечне военно	ПК 2.1.	Устный индивидуальный и

– учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ПК 4.2. ОК 01-10	фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01-10	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, устное собеседование по теоретическому материалу.
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Применять первичные средства пожаротушения	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	У1 – У4	Устный опрос, практические задания, письменные работы.