


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
« 29 » августа 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.15 «Основы оказания первой помощи»

код специальности 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

форма обучения – очная

Москва

2022

Рабочая программа дисциплины «Основы оказания первой помощи» (2021 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 – Адаптивная физическая культура.

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель:
(старший преподаватель кафедры физиологии спорта и физического воспитания)


«29» 08 2022 г.

Широкова Т. И.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин «29» августа 2022 г., протокол № 1.


Председатель предметно-цикловой комиссии
Общепрофессиональных дисциплин


«29» 08 2022 г.

Мамедова П.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«29» 08 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оказания первой помощи» может быть использована другими учреждениями среднего профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является вариативной и входит в состав профессионального цикла (П) общепрофессиональных дисциплин (ОП).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование представлений об организации первой помощи в Российской Федерации, о правовых аспектах оказания первой помощи, о содержании и объеме оказания первой помощи, освоение алгоритмов и выработка навыков, обеспечивающих сохранение жизнеспособности пострадавшим до получения медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами оказания первой помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях;
- освоение обучающимися алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшему в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработка практических навыков оказания первой помощи и транспортировки с учетом состояния пострадавшего.

Программа связана с такими профессиональными дисциплинами учебного плана как «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценить состояние пострадавшего;
- оказать требуемую первую помощь;
- транспортировать пострадавшего при необходимости;
- применять средства оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- последовательность оказания первой помощи;
- способы и средства оказания первой помощи;
- виды травм, ранений и способы их лечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- применения средств и методов оказания первой помощи,
- составления алгоритма оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения, кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, ожоге, обморожении, утоплении.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 74 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 66 часов;

самостоятельная (аудиторная) работы - 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
написание конспекта	
подготовка презентации	
Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр - итоговое занятие	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы первой помощи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы первой помощи».			
Тема 1.1. Первая помощь: правила и особенности	Содержание учебного материала:		
	1. Уровни оказания первой помощи.		3
	2. Правовые аспекты оказания первой помощи		
	3. Перечень состояний и мероприятий по оказанию первой помощи.		
Раздел 2. Первая помощь при различных состояниях			
Тема 2.1 Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о реанимации и терминальных состояниях.		
	2. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.		
	3. Компрессии грудной клетки (непрямой массаж сердца).		
	4. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ).		
	5.Методика выполнение комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР).		
	6. Признаки эффективности СЛР.		
	7. Ошибки при проведении СЛР и их последствия.		
	8. Приемы оказания первой помощи при инородных телах в дыхательных путях. Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Первая помощь при инородных телах верхних дыхательных путей».		
Тема 2.2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала:		
	1. Виды кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.		
	2. Методы остановки кровотечений (временные и постоянные).		
	3.Правила наложения повязок.		
Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Строение и функции кровеносных сосудов».			
Тема 2.3. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:		
	1. Травмы конечностей.		
	2. Травмы позвоночника.		
	3. Травмы головы.		
	4. Травмы грудной клетки.		

	5. Травмы живота и таза.		
	6. Правила транспортировки пострадавших.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Правила извлечения пострадавшего из автомобиля».		
Тема 2.4. Первая помощь при утоплениях	Содержание учебного материала:		
	1. Утопление истинное (синее).		
	2. Экстренная помощь при истинном утоплении.		
	3. Бледное утопление.		
	4. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.		
Тема 2.5. Первая помощь при поражении электрическим током	Содержание учебного материала:		
	1. Вероятные причины поражения электрическим током.		
	2. Клиническая картина электротравмы.		
	3. Первая помощь при поражении электрическим током.		
Тема 2.6. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала:		
	1. Пути попадания токсических веществ в организм.		
	Общие признаки отравлений.		
	3. Первая помощь при отравлениях.		
	4. Предупреждение случаев отравлений.		
	Самостоятельная работа: подготовить конспект на тему «Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными веществами».		
Тема 2.7. Первая помощь при ожогах, тепловой и холодовой травме	Содержание учебного материала:		
	1. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.		
	Первая помощь при отморожении, переохлаждении.		
	3. Первая помощь при перегревании.		
Раздел 3. Правила оказания первой помощи на занятиях ФКиС			
Тема 3.1. Предупреждение травматизма при занятиях ФКиС	Содержание учебного материала:		
	Профилактика травматизма и несчастных случаев		
	Правила допуска к занятиям		
	Режим занятий и отдыха		
	Средства обучения		
Тема 3.2. Причины травматизма на занятиях ФКиС	Содержание учебного материала:		
	Организационные недостатки при проведении занятий и соревнований, нарушение инструкций и положений о проведении уроков физкультуры, соревнований		

	Несоответствие уровня физического развития и двигательной подготовленности		
	Нарушение правил врачебного контроля, отсутствие у педагога физической культуры умений и навыков в применении страховки при обучении детей двигательным действиям		
Тема 3.3.Оказание первой доврачебной помощи при травмах, возникших на занятиях ФКиС	Содержание учебного материала:		
	Порядок действий в случае, если учащийся во время учебного процесса получил травму		
	Принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах, возникших на занятиях ФКиС		
	Обращение с пострадавшим		
Тема 3.4.Перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении	Содержание учебного материала:		
	1.Правила внутреннего распорядка, охрана труда		
	Журнал регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом с учащимися и воспитанниками		
	Журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств; Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися (воспитанниками)		
Итоговое занятие за 6 семестр			
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета: письменные столы (24 шт.); Стулья (48 шт.); Флип-чарт (1 шт.); Смарт телевизор (1 шт.);

Аптечка (1 шт.); Металлический шкаф (4 шт.) Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (1 шт.) Огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ-2

Технические средства обучения: Комплект рельефных моделей анатомии человека (1 шт.); Модель торса человека (двуполая, класса «люкс») (1 шт.); Модель мускулатуры головы и шеи (1 шт.); Модель кожи человека, с ожоговыми поражениями (1 шт.); Модель мышечного волокна 3B MICRO anatomy™ (1 шт.); Модель структуры кости 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого скелета «Fred» класса «люкс» (1 шт.); Набор из двадцати четырех позвонков, материал BONElike™ (1 шт.); Модель шейного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель грудного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель поясничного отдела позвоночника 3B Scientific (1 шт.); Модель гибкого позвоночника с головками бедренных костей и разметкой мышц класса «люкс» (1 шт.); Модель двух поясничных позвонков с пролапсом межпозвонкового диска (1 шт.); Модель стадий пролапса диска 3B Scientific (1 шт.); Имитатор грыжи межпозвонкового диска; Модель мозга 3B Scientific (1 шт.); Модель плечевого сустава 3B Scientific (1 шт.); Модель тазобедренного сустава 3B Scientific, артикул (1 шт.); Модель коленного сустава 3B Scientific; Модель сердца на диафрагме 3B Scientific (1 шт.); Манекен Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) (1 шт.) First Aid Training Manikin. Манекен для обучения СЛР и первой помощи (2 шт.) Модули травмы (Расширенный набор) (1 шт.) Автоматический тонометр на плечо AND UA-777 AC с адаптером (6 шт.); Spirotest прибор для измерения емкости легких (5 шт.); Пульсоксиметр наплечный серии MD300C MD300C12 с принадлежностями (10 шт.); Автоматизированная диагностическая система аппаратно-программный комплекс - АПК «Амсат-Коверт» (1 шт.); Массажный стол (2 шт.); Динамометр кистевой ДК-25 (5 шт.); Фиксирующий шейный воротник Stifneck Select (2 шт.);

Рабочее место преподавателя: ноутбук с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный //

О

б 2. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

о

в

а

т

е

л

ь

н

р

Дополнительные источники:

3. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-

Интернет-ресурсы:

Доступ к электронно-библиотечным системам:

–Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;

–Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оценить состояние пострадавшего; - оказать требуемую первую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой помощи.	- конспекты; - презентации; - итоговое занятие.
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - порядок вызова скорой медицинской помощи; - последовательность оказания первой помощи; - способы и средства оказания первой помощи; - виды травм, ранений и способы их лечения	