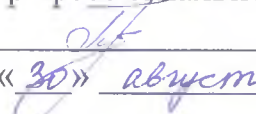


ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
код специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту
форма обучения: очная

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» (2021 год набора) составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Разработчик(и) рабочей программы:

Преподаватель


«30» августа 2022 г.

Смыкова А.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин 30 августа 2022 г., протокол № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин


«30» августа 2022 г.

Дараган С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» августа 2022 г.

Федорова О.В.

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса


«30» августа 2022 г.

Аверьянова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация – педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована для подготовки выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура среднего профессионального образования, а также для всех типов образовательных организаций, реализующих средние профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура является обязательной и входит в состав профессиональной подготовки (ПП) общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9, 11, ПК 1.6, 2.8, 3.3-3.5:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- Оценивать языковые явления и факторы с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- Разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- Различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;
- Работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;
- Составлять письменные тексты вторичных жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат;
- Подготавливать и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;
- Аналитически читать и грамотно писать.

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать:**

- Нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;
- Нормы научной письменной речи;
- Правила построения и языкового оформления учебно-научных текстов (доклад, реферат, курсовая, дипломная работа);
- Правила библиографического описания;
- Профессионально значимые формы устной деловой речи;
- Основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;
- Правила речевого этикета, принятого в обществе;
- Законы, принципы и правила речевого общения;
- Основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины «Русский язык и культура речи», в том числе:

максимальная учебная нагрузка - **70** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **48** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка к устному выступлению	2
самостоятельная работа над рефератом	10
работа с пособиями, справочниками и словарями различных типов	10
Промежуточная аттестация в форме реферата в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Язык и речь. Культура речи.		12	
Тема 1.1. Введение. Русский язык в современном мире. Культура речи	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	2. Соотношение языка и речи.		
	3. Функции языка.		
	4. Понятие о литературном языке.		
5. Понятие культуры речи и её качества.			
Тема 1.2. Культура речи. Самопрезентация как жанр выступления	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие самопрезентации. Соотношение с имиджем.		
	2. Модель самопрезентации. Речевые способы её оформления.		
	3. Критерии оценивания устного выступления.	6	
	Практическое занятие (№1–3): выступление в устном жанре (самопрезентация). Оценивание выступлений одногруппников		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: подготовка к устному выступлению	2		
Раздел 2. Нормы современного русского языка.		58	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка. Орфография. Алгоритм работы с орфограммой.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие орфографии.		
	2. Принципы русской орфографии.		
	3. Алгоритм работы с орфограммой.	4	
	Практическое занятие (№4–5): переписать текст, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с орфографическим словарём. Повторение основных правил.	2		
Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка. Пунктуация. Алгоритм работы с пунктограммой.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие пунктуации.		
	2. Принципы русской пунктуации.		
	3. Алгоритм работы с пунктограммой.	4	
	Практическое занятие (№6–7): переписать текстовые фрагменты. Расставить знаки препинания		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с пособием по пунктуации.	4		

	Повторение основных правил. Работа над рефератом.		
Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка. Лексика. Типология лексических ошибок.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Лексические нормы в русском языке.		2
	2. Понятие о сочетаемости и несочетаемости слов.		
	3. Типология лексических ошибок.		
	Практическое занятие (№8–9): найти лексические ошибки в предложениях, предложить исправления.	4	
	Контрольная работы №1	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с орфографическим словарём. Повторение основных правил. Работа над рефератом. Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 2.4. Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Подведение итогов контрольной работы.		
	2. Основные понятия морфологии.		2
	3. Род несклоняемых имён существительных и аббревиатур.		
	4. Склонение имён числительных.		
	Практическое занятие (№10–11): упражнения на склонения различных частей речи.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа со справочными материалами по правилам склонения. Работа над рефератом.	4	
Тема 2.5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия синтаксиса.		2
	2. Типы синтаксических ошибок		
	Практическое занятие (№12–13): найти ошибки в построении предложений, исправить их.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с синтаксическим справочником. Повторение основных правил. Работа над рефератом.	4	
Тема 2.6. Стилистические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия стилистики.		2
	2. Функциональные стили русского языка.		
	3. Типология стилистических ошибок.		
	Практическое занятие (№14–15): исправить предложения, взятые из газет: уберите канцелярский оттенок высказывания и другие стилистические недочеты. Определить функциональный стиль текста. Найти свойственные стилю слова и выражения.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа над рефератом	2	
Зачётное занятие		2	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета

Комплект учебной мебели для обучающихся:

исъёмные столы (71 шт.)

Стулья (71 шт.)

Учебная доска (1 шт.)

Технические средства обучения:

Проектор Epson EB-1723 (1 шт.)

Экран настенно-потолочный, рулонный Classic 240x180 (E230X173/3MW-C6/W) – 1шт.

Рабочее место преподавателя с компьютером, мультимедийным оборудованием, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду:

Системный блок Core i3 530 (1 шт.);

Монитор преподавателя Asus VH203D (1 шт.);

Комплект активных колонок (колонки со встроенным звукоусилителем) Microlab (2 шт.);

Комплект клавиатура +мышь; 21.03.2018г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492164>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

Интернет-ресурсы:

1. Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru;

2. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка <http://slovarozhegova.ru/search.php>
4. Русский орфографический словарь <http://orfo.ruslang.ru/>
5. Орфографическое комментирование русского словаря <http://ruslang-cross.ru/>
6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. <http://1september.ru> (Образовательный портал «1 сентября»).
10. <http://www.sportru.com> (Каталог Российских спортивных ресурсов).
11. <http://www.metod-kopilka.ru> (Методическая копилка)
12. <http://www.fepo> (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования).
13. <http://www.edunews> (Все для поступающих).
14. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
15. <https://rusresh.ru/> (Платформа о нормах и эстетике русского языка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 – 9, 11, ПК 1.6, 2.8, 3.3-3.5	<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:</p> <p>Оценивать языковые явления и факторы с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>Разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>Различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;</p> <p>Работать с нормативными словарями и справочниками русского языка;</p> <p>Составлять письменные тексты вторичных</p>	<p>подготовка к устному выступлению;</p> <p>самостоятельная работа над рефератом;</p> <p>работа с пособиями, справочниками и словарями различных типов</p>

	<p>жанров: план, конспект, тезисы, аннотацию, реферат;</p> <p>Подготавливать и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;</p> <p>Аналитически читать и грамотно писать.</p> <p>В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; – Нормы научной письменной речи; – Правила построения и языкового оформления учебно-научных текстов (доклад, реферат, курсовая, дипломная работа); – Правила библиографического описания; – Профессионально значимые формы устной деловой речи; – Основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; – Правила речевого этикета, принятого в обществе; – Законы, принципы и правила речевого общения; – Основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. 	
--	--	--