

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования

Т.Г. Прокопович  
«*ТГ*» Prokopych 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Спортивных  
технологий физического воспита-  
ния

А.Л. Волобуев  
«*ВЛ*» avubuev 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности»

Специальность: 49.02.01 - Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - очная

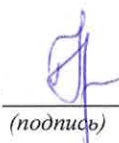
Москва  
2021

Методические рекомендации для выполнения практических работ по междисциплинарному курсу «Гимнастика» составлены на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 – Физическая культура.

Разработчик рабочей программы: Преподаватель Шлыкова Маргарита Александровна.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ТиМСиФВ «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТиМСиФВ



(подпись)

к.п.н. Н.Г. Пряникова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



О.В. Фёдорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



Н.А. Ильина

Представленный материал содержит задания и рекомендации для выполнения практических занятий и вопросы для самоконтроля.

Данные методические указания предназначены для студентов обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура» очной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций:

Общая компетенция:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

Профессиональная компетенция:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>177</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>88</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<i>17</i>
Подготовка презентаций	<i>34</i>
Работа с информационно-правовыми порталами	<i>8</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Современное правопонимание.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Понятие права		
	2. Система права		
	3. Поиск правовой информации		
<b>Тема 1. 2. Основы конституционного строя</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Конституция РФ – основа правовой системы Российской Федерации		
	2. Виды прав человека.		
	3. Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ		
	4. Судебная система РФ		
<b>Самостоятельная работа1:</b> Работа с текстом Конституции РФ, используя систему «Консультант Плюс», подготовить презентацию на тему «Социальные права граждан»	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3 Гражданское законодательство</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	
	1. Предмет гражданского права		
	2. Сущность гражданского права		
	3. Гражданско-правовые отношения		
<b>Тема 1.4. Административное законодательство</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	
	1. Сущность административного права		
	2. Административные правоотношения		
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	



<b>регулирование труда</b>	1.Законодательство о труде		<b>3</b>
	2.Занятость и трудоустройство		
	3.Трудовой договор		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Структура и содержание эффективного трудового договора педагогических сотрудников	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Подготовить реферат на тему «Особенности заключения трудовых договор со спортсменами и тренерами»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Профессиональные стандарты</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>3</b>
	1.Профессиональный стандарт и другие близкие понятия		
	2.Структура и содержание профессиональных стандартов		
	3. Практика применения профессиональных стандартов		
	<b>Практическая работа 2.</b> Составить сравнительную таблицу основных трудовых функций тренера-преподавателя адаптивно физической культуры 5 и 6 квалификационной категории.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа2.</b> Подготовить презентацию и выступление на тему «Профессиональный стандарт педагога»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Увольнение сотрудников</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Увольнение по инициативе работника.		
	2. Увольнение по инициативе работодателя		
	<b>Самостоятельная работа3.</b> Подготовить презентацию и сообщение по статьям ТК № 78,79,80,81		
<b>Итоговая контрольная работа за 5 семестр</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Образовательное право</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1. Основы</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>образовательного права</b>	1. Предмет, метод и принципы образовательного права.		
	2. Задачи и функции образовательного права.		
<b>Тема 3.2 Источники образовательного права</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Внутригосударственные нормативные акты		
	2. Международные договоры и соглашения		
	<b>Практическое занятие 3</b> Построение иерархии законодательства в сфере образования.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа 4.</b> Конспект ст.37,43, 59 Конституции РФ; ст.28 Конвенции о правах ребенка; ст.26 Всеобщей декларации прав человека.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Система образования</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Понятие и элементы системы образования.		
	2. Федеральный государственный образовательный стандарт		
	3. Образовательные программы		
	4. Уровни и формы получения образования		
	5. Образовательные организации.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Работа со ФГОС	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа 5.</b> Подготовить конспект ст.10,13, 30 ФЗ от 29.12.2015 №273 «Об образовании в РФ» (в актуальной редакции)	<b>4</b>	
<b>Тема 3.4. Правовое положение педагогических работников</b>	Содержание учебного материала:	<b>14</b>	<b>4</b>
	1. Право на занятие педагогической деятельностью.		
	2. Правовой статус педагогических сотрудников		
	3. Трудовые права педагогических сотрудников		
	4. Социальные гарантии педагогических работников		
	5. Рабочее время педагогических сотрудников		
	6. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников		
	<b>Практическое занятие 5</b> Академические права педагогических работников	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 6</b> Планирование не нормируемой части педагогической работы	2	
	<b>Самостоятельная работа 6.</b> Используя информационно-правовые порталы «Гранат» или «Консультант плюс», составить перечень основных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение педагогических работников.	4	
	<b>Самостоятельная работа 7.</b> Подготовить презентацию по положениям Приказа Минобра № 536 от 11.05.2016 года	6	
<b>Тема 3.5. Аттестация педагогических кадров</b>	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Цели, задачи аттестации педагогических работников		
	2. Аттестация на соответствие занимаемой должности		
	3. Аттестация в целях установления квалификационной категории		
	<b>Практическое занятие 7</b> Подготовка к процедуре прохождения аттестации	2	
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Раздел 4. Спортивное право</b>		45	
<b>Тема 4.1. История развития и регулирования физической культуры и спорта.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Физическая культура и спорт с древнейших времен до 1917г.: история возникновения, развития и регулирования		
	2. Эволюция физической культуры и спорта в советский период: историко-правовой аспект		
	<b>Самостоятельная работа 8.</b> Подготовить реферат на тему "История развития спортивного права в мире"	4	
<b>Тема 4.2. Основные положения спортивного права</b>	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права.		
	2. Место спортивного права в российской правовой системе.		
	3. Российское законодательство о физической культуре и спорте.		
	4. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.		

	5. Спортивные правоотношения.		
<b>Тема 4.3 Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования.		
	2. Регулирование труда в профессиональном спорте		
	3. Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.		
	<b>Самостоятельная работа 9.</b> Подготовить реферат на тему «Социальные гарантии профессиональных спортсменов и тренеров»	<b>6</b>	
<b>Тема 4.4 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>3</b>
	1. Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта.		
	2. Органы управления физической культурой и спортом.		
	3. Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.		
	4. Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.		
	5. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта		
<b>Тема 4.5. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно – технических сооружений.		
	2. Финансирование физической культуры и спорта		
	3. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта		
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>3</b>

<b>Тема 4.6 Преступления в сфере физической культуры и спорта</b>	1.Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.		
	2.Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности		
	3.Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.		
	4.Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований		
	<b>Самостоятельная работа 10.</b> Подготовка реферата на тему: " Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности"	<b>5</b>	
<b>Тема 4.7 Правовые основы спортивной травматологии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1.Основные положения спортивной травматологии. Судебно – медицинская травматологическая экспертиза.		
	2.Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.		
	3.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений		
<b>Тема 4.8 Правовые основы противодействия применению допинга</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	1.Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль		
	2.Ответственность за использование допинга в спорте.		
<b>Итоговая контрольная работа за 7 семестр</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.Законодательство в сфере адаптивной ФК и С</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.Правовые аспекты адаптивной физической культуры</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	1.Правовые аспекты адаптивной физической культуры		
	2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов		
	3. Федеральное законодательство в сфере адаптивной ФК и С		

<b>Тема 5.2.Международное законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Международные договоры сфере адаптивной ФК иС		
	2. Устав МОК		
	3. Внутренние правовое акты международных спортивных федераций по паралимпийским, судлимпийским видам спорта.		
	<b>Самостоятельная работа 11</b> Подготовить презентацию по темам Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада Росси	<b>6</b>	
<b>Тема 5.3. Нормативно правовые акты по вопросам развития паралимпийского и сурдлимпийского движения в РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>3</b>
	1.Правовой статус детско-юношеских спортивно адаптивных школ		
	2.Оснащение адаптивных спортивных сооружений		
	3.Перчень базовых паралимпийских видо спорта, развитие в субъектах РФ.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Табель оснащения спортивных сооружение массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем по видам спорта среди инвалидов.	<b>2</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>177</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактические материалы,
- раздаточные материалы.

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности. Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, основные и дополнительные источники.

#### **Законодательные акты:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2021 N 351-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 213-ФЗ)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23 апреля 2021 )
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями на 1 июля 2021 года)
8. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 23 апреля 2021 года)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физическая культуры и спорта»(Зарегистрированный в Минюсте РФ 14.10.2011 № 22054)
11. «Регламент спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации» (утв. Приказом ТПП РФ от 21.04.2009 № 21) (ред. От 15.11.2013г.) (вместе с «Положением о третейских сборах, апелляционных третейских сборах и расходах)
12. Приказ ФМБА России от 05.04.2016 № 49 «О противодействии применению допинга в спорте и борьбе с ним».
13. «Правила арбитража спортивных споров» (приложение 5 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 №6)
14. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников



- организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
15. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 29.06.2016) «Опродолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрированного в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
16. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388)

### **Основная литература:**

1. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. – М. : ИНФРА-М, 2020
2. Мелехин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта.- М.: Издательство Юрайт,2018.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Шкатула В.И. Основы правовых знаний : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2020.
5. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

### **Дополнительная литература:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2014.
2. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М «Академия», 2012
3. Амиров К.Ф. Антикоррупционное и правовое воспитание:Учеб. для уч. 10-11 кл. общеобразоват. учреждений, студентов колледжей и вузов.- Казань: Магариф-Вакыт, 2011.
4. Кириллова, Л.Е. Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности: Метод. пособие.- Казань: Магариф-Вакыт, 2011.

5. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учеб. пособие для студентов ссузов.- М., 2012.
- 6.
7. Болотова Е.Л. Правовой статус учителя. – М.: Школьная пресса, 2011
8. Большой юридический справочник для физических и юридических лиц / Л. Ю. Грудцына. – Изд. 2-у. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
9. Трудовое право под. общ. ред. Маврина С.П., - : М.: Высшее образование, 2015.
10. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации. - М., 2016.
11. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения. - М.: УЦ "Перспектива", 2006.
12. Как и куда правильно написать жалобу, чтобы отстоять свои права / Авт.-сост. Л. Смирнова. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016.
13. Настольная книга тренера. – М.: Астрель, 2013.
14. Настольная книга учителя физкультуры. – М.: Астрель, 2013.
15. Покровская А.Ю. Трудовые отношения: права и обязанности работника и работодателя.- СПб.: ИГ «Весь», 2010.
16. Смирнова В.В. Защита прав потребителей.- СПб.: Питер, 2007.
17. Титова Е.Н. Трудовое право в схемах и моделях. Практикум.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
18. Шуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации.- СПб.: Герда, 2014.

#### **Периодические издания:**

1. Всемирный антидопинговый кодекс.- М.: Советский спорт, 2015
2. Журнал «Спорт, экономика, право, управление»
3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. М.: Советский спорт, 2016
4. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Спортивный спорт, 2013.
5. Уловистова Н.В. Трудовые отношения в профессиональном спорте. - М.: Советский спорт.

#### **Интернет-ресурсы:**

Комментарии к закону «Об образовании в РФ»

<http://www.nios.ru/node/9541>

"Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>

Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:</b>		<b>Оценка в рамках текущего контроля:</b>
<b>знать</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 1-4, ОК 11, ПК1.6, ПК 3.5	Тесты, устный опрос, самостоятельная работа, защита рефератов, защита презентаций, контрольная работа, зачет
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1-5, ОК 8-11, ПК1.1-1.3	
Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	ОК1-11, ПК1.1-1.8, ПК2.1-2.6,	
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	ОК1-11, ПК1.1-1.8, ПК2.1-2.6,	
Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	ПК2.2-2.3, ПК2.5	
Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	ОК1-11	

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	ОК1-11	
Правила оплаты труда	ОК1-11	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК1-11	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК1-11	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК1-11	
<b>уметь</b>		
Использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	ОК1-11, ПК1.1-1.8, ПК2.1-2.6,	Тесты, устный опрос, самостоятельная работа, защита рефератов, защита презентаций, контрольная работа, зачет
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	ОК1-11	
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК1-11	