

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования  
Т.Г. Прокопович  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Спортивных  
технологий и физического воспитания  
А.Л. Волобуев  
«05» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения - очная


Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и история физической культуры и спорта составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик рабочей программы:  
преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ Шлыкова М.А.


Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры: теории и методики спорта и физического воспитания «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой:  
доцент, кандидат педагогических наук, Пряникова Н.Г.


  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и  
контроля качества образовательного процесса

 (Федорова О.В.)

Специалист по УМР отдела методического обеспечения  
и контроля качества образовательного процесса

 (Н.А. Мухоморова)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 9         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания, обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

- ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
- ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения..
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 232 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 84 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>232</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>146</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | -                  |
| контрольные работы  | <b>6</b>           |
| курсовая работа   | <b>12</b>          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>84</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Написание реферата<br>Подготовка конспекта<br>Создание кроссворда<br>Выполнение таблицы |                    |
| Итоговая аттестация в форме   | экзамен            |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение.</b>  |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Отправные понятия теории физической культуры.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 8           | 2                |
|   | 1. Определения понятия «культура»   |             |                  |
|   | 2. Понятие «культура физическая» и ее связь с общей культурой   |             |                  |
|   | 3. Виды физической культуры.  |             |                  |
|   | 4. Основные понятия теории физической культуры  |             |                  |
|   | 5. Средства физической культуры   |             |                  |
|   | 6. Этапы развития теории физической культуры  |             |                  |
|   | 7. Функции и принципы физической культуры как социального явления.  |             |                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>  | 6   | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. История физической культуры.</b>   |   | <b>24</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. История физической культуры и спорта зарубежных стран.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4           | 2                |
|   | 1. Физическая культура в первобытном рабовладельческом обществе.  |             |                  |
|   | 2. Физическая культура в Средние века.  |             |                  |
|   | 3. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.  |             |                  |
|   | 4. Европейские системы физической культуры и спорта.  |             |                  |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить конспект на основании материала, изложенного на лекции на тему: история физической культуры и спорта в зарубежных странах. | 4   | 3           |                  |
| <b>Тема 2.2 История физической культуры и спорта в России до начала XX века.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6           | 2                |
|   | 1. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.   |             |                  |
|   | 2. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине XIX – начале XX в. |             |                  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить кроссворд (по выбору студента), написание доклада (по выбору студента).                | 4           | 3                |
| <b>Тема 2.3 Современные системы физического воспитания в России.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 6           | 2                |
|   | 1. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.  |             |                  |
|   | 2. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе.  |             |                  |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  | 3. Физическая культура и спорт в Российской Федерации.   |  |    |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа: написание реферата на тему.</b>                                   | 8  | 3  |
| <b>Тема 2.4. История международного спортивного движения.</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 8  |    |
|  | 1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.  |  |    |
|  | 2. Международное олимпийское движение.   |  |    |
|  | 3. Международное рабочее спортивное движение.  |  |    |
|  | 4. Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительной физической культуры. |  |    |
|  | 5. Проблемы международного спортивного движения.   |  |    |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа: написание реферата на тему.</b>                                   | 8  |    |
| <b>Зачетное занятие за III семестр.</b>  |  | <b>2</b>   |    |
| <b>Раздел 3. Формирование двигательного Умения и Навыка</b>                    |  | <b>26</b>  |    |
| <b>Тема 3.1. Технология формирования двигательных действий.</b>                | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 6  | 3  |
|  | 1. Понятия «двигательное умение», «двигательный навык», технология их формирования.                        |  |    |
|  | 2. Основы формирования двигательного действия  |  |    |
|  | 3. Совершенствование двигательных действий.  |  | 2  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Общие методические принципы и особенности взаимодействия педагога и занимающегося в процессе занятий физической культурой.»</b> | 6  |
| <b>Тема 3.2. Физические качества, основы их воспитания и развития.</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 20   | 2  |
|  | 1. Понятия физических качеств.   |  |    |
|  | 2. Средства воспитания физических качеств  |  |    |
|  | 3. Методы воспитания физических качеств  |  |    |
|  |  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа: разработать программу для развития физического качества на выбор.</b>   | 10 |
| <b>Раздел 4. Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста</b> |  | <b>12</b>  |    |
| <b>Тема 4.1. Проведение занятий с различными возрастными группами</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 12   | 2  |
|  | 1. Работа с детьми дошкольного возраста  |  |    |
|  | 2. Работа с детьми младшего школьного возраста.  |  |    |
|  | 3. Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста  |  |    |
|  |  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа: написание рефератов</b>   | 4  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Зачетное занятие за IV семестр.</b>                                 |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 5. Построение занятий физической культурой и спортом.</b>    |   | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 5.1 Построение занятий с детьми дошкольного возраста</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         | 2 |
|  | 1. Особенности построения занятий с детьми дошкольного возраста.  |           |   |
|  | 2. Виды средств применяемых в работе с детьми дошкольного возраста  |           |   |
|  | 3. Методы применяемые при работе с детьми дошкольного возраста  |           |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить план-конспект занятия с указанным возрастом                      | 3         |   |
| <b>Тема 5.2 Построение занятий с детьми школьного возраста</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 12        | 2 |
|  | 1. Особенности построения занятий с детьми школьного возраста.  |           |   |
|  | 2. Виды средств применяемых в работе с детьми школьного возраста  |           |   |
|  | 3. Методы применяемые при работе с детьми школьного возраста  |           |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить план-конспект занятия с указанным возрастом                      | 3         |   |
| <b>Тема 5.3 Построение занятий со студенческой молодежью</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 4         | 2 |
|  | 1. Особенности построения занятий со студенческой молодежью.  |           |   |
|  | 2. Виды средств применяемых в работе со студенческой молодежью  |           |   |
|  | 3. Методы применяемые при работе со студенческой молодежью  |           |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составить план-конспект занятия с указанным возрастом                      | 3         |   |
| <b>Раздел 6. Контроль за занятием по физической культуре и спорту.</b> |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 5.3 Контроль за занятием по физической культуре и спорту</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 10        |   |
|  | 1. Хронометраж  |           |   |
|  | 2. Пульсометрия   |           |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> провести графические и математические исследования полученных результатов. | 3         |   |
| <b>ЗАЧЕТ ЗА V СЕМЕСТР.</b>   |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Раздел 7. Теория и методика спорта</b>                              |   | <b>44</b> |   |
| <b>Тема 7.1 Теория и методика спорта.</b>                              | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 44        |   |
|  | 1. Основы спортивной тренировки   |           |   |
|  | 2. Основы построения спортивной тренировки  |           |   |
|  | 3. Технология планирования в спорте   |           |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | 4.Комплексный контроль и учет в спорте  |            |  |
|  | <b>Основы спортивной тренировки:</b> составить макроцикл спортивной подготовки спортсмена по избранному виду спорта | <b>10</b>  |  |
| <b>Раздел 8. Курсовое проектирование</b> |   | <b>12</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>12</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>232</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной для проведения семинарских и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран; наглядные пособия (таблицы, рисунки, схемы, слайды).

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, мультимедийный проектор, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

1. История физической культуры и спорта. Учебник студ. учреждений высш. образования. Б.Р. Голощапов. М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Теория и методика физической культуры. Учебник Ю.Ф. Курамшин. М.: «Советский спорт», 2010.
4. Р.Кадыров Теория и методика физической культуры: Учебник для высших учебных заведений (бакалавриат). – М.: КноРус, 2019.
5. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат). – М.: Академия, 2013.
6. Левушкин С.П., Платонов Р.И. Мониторинг физического состояния школьников. – М.: Советский спорт, 2012.
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 - 480 с.

***Дополнительные источники:***

1. Обучение двигательным действиям. М.М. Боген. М.: Физкультура и спорт, 1986.
2. Физическая культура. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. История физической культуры и спорта. С.А. Глотов, Н.В. Масягина, Н.А. Силаева, Л.С.Глотова. М.: ГБУ ДПО г. Москвы «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2016.

4. Игры сильных волей. С.А. Глотов, Н.В. Масыгина, Л.С. Глотова. М.: «Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2013.
5. Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2013.
6. Губа В.П. Теория и методика футбола. – М.: Советский спорт, 2013.
7. Грецов Г.В., Воинова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: Учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат). – М.: Академия, 2013.
8. Журавин М.Л. Теория и методика гимнастики: Учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат). – М.: Академия, 2012.
9. Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: Учебник. – М.: Советский спорт, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Лекции по истории физической культуры. <http://yandex.ru/yandsearch?l>
2. История физической культуры в России.
3. [http://www.0zd.ru/sport i turizm/istoriya\\_razvitiya\\_fizicheskoy\\_kultury\\_v\\_2.html](http://www.0zd.ru/sport_i_turizm/istoriya_razvitiya_fizicheskoy_kultury_v_2.html)
4. Теория и методика физической культуры. <http://nashaucheba.ru/v44937>
5. Основы спортивной тренировки. [http://otherreferats.allbest.ru/sport/00098738\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/sport/00098738_0.html)
6. Мотивация занятий физической культурой и спортом. Методическое пособие. <https://refdb.ru/look/2421443-pall.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### **4.1. Перечень соответствия умений и знаний разделам и темам учебной дисциплины**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b><br>Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| Историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;   | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;  | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul>   |
| Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;  | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Теоретические основы развития физических качеств;   | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;  | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;   | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> результатов тестирования.            |
| Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;  | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> результатов тестирования.            |
| Понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами   | Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| физической культуры;  | <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>результатов тестирования.</p>   |
| Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;   | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>результатов тестирования.</p>     |
| Структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности;  | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>результатов тестирования.</p>     |
| Основы спортивной ориентации и спортивного отбора;  | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> </ul> <p>результатов тестирования</p>      |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b><br>Ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;  | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ;</li> <li>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- результатов тестирования.</li> </ul> |
| Правильно использовать терминологию в области физической культуры;  | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения заданий по всем темам курса в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>                                     |
| Оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;   | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения заданий по всем темам курса в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>                                     |



|   |  |
|---|--|
| <p>Находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов выполнения заданий по всем темам курса в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul> |
|---|--|