

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСиТ)**

СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования
_____ Т.Г. Прокопович
«*Т.Г. Прокопович*» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Спортивных техно-
логий физического воспитания
_____ А.Л. Волобуев
«*А.Л. Волобуев*» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.11. «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности»

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения - очная

Москва, 2021

Рабочая программа Правовоеобеспечение профессиональнй деятельности составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 25.08.2014 г. № 977 и учебного плана ГАОУ ВО МГУ-СиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 – Адаптивная физическая культура

Разработчик рабочей программы:
преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ Грязнова И.И.


Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры: теории и методики спорта и физического воспитания «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:
доцент, кандидат педагогических наук, Пряникова Н.Г.


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 (Федорова О.В.)

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса

 (Мельникова Н.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно - правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих:

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

А так же профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-

спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>177</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>88</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>4</i>
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<i>17</i>
Подготовка презентаций	<i>34</i>
Работа с информационно-правовыми порталами	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права		14	
Тема 1.1.Современное правопонимание.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Понятие права		
	2. Система права		
	3. Поиск правовой информации		
Тема 1. 2. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Конституция РФ – основа правовой системы Российской Федерации		
	2. Виды прав человека.		
	3. Законодательная, исполнительная и судебная власть РФ		
	4. Судебная система РФ		
Самостоятельная работа1: Работа с текстом Конституции РФ, используя систему «Консультант Плюс», подготовить презентацию на тему «Социальные права граждан»	4		
Тема 1.3 Гражданское законодательство	Содержание учебного материала:	4	
	1.Предмет гражданского права		
	2.Сущность гражданского права		
	3.Гражданско-правовые отношения		
Тема 1.4. Административное законодательство	Содержание учебного материала:	2	
	1.Сущность административного права		
	2.Административные правоотношения		
Раздел 2. Трудовое право		34	
Тема 2.1Правовое регу-	Содержание учебного материала:	4	

лирование труда	1.Законодательство о труде		3
	2.Занятость и трудоустройство		
	3.Трудовой договор		
	Практическое занятие 1. Структура и содержание эффективного трудового договора педагогических сотрудников	2	
	Самостоятельная работа 2. Подготовить реферат на тему «Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами»	6	
Тема 2.2. Профессиональные стандарты	Содержание учебного материала:	6	3
	1.Профессиональный стандарт и другие близкие понятия		
	2.Структура и содержание профессиональных стандартов		
	3. Практика применения профессиональных стандартов		
	Практическая работа 2. Составить сравнительную таблицу основных трудовых функций тренера-преподавателя адаптивно физической культуры 5 и 6 квалификационной категории.	2	
	Самостоятельная работа2. Подготовить презентацию и выступление на тему «Профессиональный стандарт педагога»	6	
Тема 2.3. Увольнение сотрудников	Содержание учебного материала:	6	3
	1. Увольнение по инициативе работника.		
	2. Увольнение по инициативе работодателя		
	Самостоятельная работа3. Подготовить презентацию и сообщение по статьям ТК № 78,79,80,81		
Итоговая контрольная работа за 5 семестр		2	
Раздел 3. Образовательное право		56	
Тема 3.1. Основы образовательного права	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Предмет, метод и принципы образовательного права.		

	2. Задачи и функции образовательного права.		
Тема 3.2 Источники образовательного права	Содержание учебного материала:	8	3
	1. Внутригосударственные нормативные акты		
	2. Международные договоры и соглашения		
	Практическое занятие 3 Построение иерархии законодательства в сфере образования.	2	
	Самостоятельная работа 4. Конспект ст.37,43, 59 Конституции РФ; ст.28 Конвенции о правах ребенка; ст.26 Всеобщей декларации прав человека.	4	
Тема 3.3. Система образования	Содержание учебного материала:	6	3
	1. Понятие и элементы системы образования.		
	2. Федеральный государственный образовательный стандарт		
	3. Образовательные программы		
	4. Уровни и формы получения образования		
	5. Образовательные организации.		
	Практическое занятие 4 Работа со ФГОС	2	
	Самостоятельная работа 5. Подготовить конспект ст.10,13, 30 ФЗ от 29.12.2015 №273 «Об образовании в РФ» (в актуальной редакции)	4	
Тема 3.4. Правовое положение педагогических работников	Содержание учебного материала:	14	4
	1. Право на занятие педагогической деятельностью.		
	2. Правовой статус педагогических сотрудников		
	3. Трудовые права педагогических сотрудников		
	4. Социальные гарантии педагогических работников		
	5. Рабочее время педагогических сотрудников		
	6. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников		
	Практическое занятие 5 Академические права педагогических работников	2	
	Практическое занятие 6 Планирование не нормируемой части педагогической работы	2	

	Самостоятельная работа 6. Используя информационно-правовые порталы «Гранат» или «Консультант плюс», составить перечень основных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение педагогических работников.	4	
	Самостоятельная работа 7. Подготовить презентацию по положениям Приказа Минобра № 536 от 11.05.2016 года	6	
Тема 3.5. Аттестация педагогических кадров	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Цели, задачи аттестации педагогических работников		
	2. Аттестация на соответствие занимаемой должности		
	3. Аттестация в целях установления квалификационной категории		
	Практическое занятие 7 Подготовка к процедуре прохождения аттестации	2	
Контрольная работа		2	
Раздел 4. Спортивное право		45	
Тема 4.1. История развития и регулирования физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Физическая культура и спорт с древнейших времен до 1917г.: история возникновения, развития и регулирования		
	2. Эволюция физической культуры и спорта в советский период: историко-правовой аспект		
	Самостоятельная работа 8. Подготовить реферат на тему "История развития спортивного права в мире"	4	
Тема 4.2. Основные положения спортивного права	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Понятие спортивного права. Принципы спортивного права.		
	2. Место спортивного права в российской правовой системе.		
	3. Российское законодательство о физической культуре и спорте.		
	4. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.		
5. Спортивные правоотношения.			
Тема 4.3 Правовое ре-	Содержание учебного материала	8	3

гулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта	1.Профессиональный спорт: понятие, значение и положения правового регулирования.		
	2. Регулирование труда в профессиональном спорте		
	3.Социальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.		
	Самостоятельная работа 9. Подготовить реферат на тему «Социальные гарантии профессиональных спортсменов и тренеров»	6	
Тема4.4 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	4	3
	1.Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта.		
	2.Органы управления физической культурой и спортом.		
	3.Правовое регулирование государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций.		
	4.Лицензирование как разновидность государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.		
	5.Государственной контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта		
Тема 4. 5. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие, общая характеристика и правовой статус физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно – технических сооружений.		
	2.Финансирование физической культуры и спорта		
	3.Налогообложение в сфере физической культуры и спорта		
Тема 4.6 Преступления в сфере физической	Содержание учебного материала	4	3
	1.Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.		
	2.Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности		
	3.Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.		

культуры и спорта	4.Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований		
	Самостоятельная работа 10. Подготовка реферата на тему: " Физическая культура и спорт как фактор профилактики наркомании и преступности"	5	
Тема 4.7 Правовые основы спортивной травматологии	Содержание учебного материала	4	2
	1.Основные положения спортивной травматологии. Судебно – медицинская травматологическая экспертиза.		
	2.Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей и тренеров.		
	3.Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений		
Тема 4.8 Правовые основы противодействия применению допинга	Содержание учебного материала	2	2
	1.Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинговый контроль		
	2.Ответственность за использование допинга в спорте.		
Итоговая контрольная работа за 7 семестр		2	
Раздел 5.Законодательство в сфере адаптивной ФК и С		26	
Тема 5.1Правовые аспекты адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала	6	2
	1.Правовые аспекты адаптивной физической культуры		
	2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов		
	3. Федеральное законодательство в сфере адаптивной ФК и С		
Тема 5.2.Международное законодательство в сфере адаптивной физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	4	2
	1. Международные договоры сфере адаптивной ФК иС		
	2. Устав МОК		
	3. Внутренние правовое акты международных спортивных федераций по паралимпийским, судлимпейским видам спорта.		

	Самостоятельная работа 11 Подготовить презентацию по темам Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада Росси	6	
Тема 5.3. Нормативно правовые акты по вопросам развития паралимпийского и сурдлимпийского движения в РФ	Содержание учебного материала	8	3
	1.Правовой статус детско-юношеских спортивно адаптивных школ		
	2.Оснащение адаптивных спортивных сооружений		
	3.Перчень базовых паралимпийских видов спорта, развитие в субъектах РФ.		
	Практическое занятие 7. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем по видам спорта среди инвалидов.	2	
Зачет		2	
Всего часов		177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- рекомендуемые учебники,
- дидактические материалы,
- раздаточные материалы.

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности. Рабочая программа учебной дисциплины.

Календарно-тематический план. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации студентов и государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы, основные и дополнительные источники.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2021 N 351-ФЗ) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 213-ФЗ)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 23 апреля 2021)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями на 1 июля 2021 года)
8. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 23 апреля 2021 года)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физическая культура и спорта»(Зарегистрированный в Минюсте РФ 14.10.2011 № 22054)
11. «Регламент спортивного арбитража при Торгово-промышленной палате Российской Федерации» (утв. Приказом ТПП РФ от 21.04.2009 № 21) (ред. От 15.11.2013г.) (вместе с «Положением о третейских сборах, апелляционных третейских сборах и расходах)
12. Приказ ФМБА России от 05.04.2016 № 49 «О противодействии применению допинга в спорте и борьбе с ним».
13. «Правила арбитража спортивных споров» (приложение 5 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 №6)
14. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

15. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 29.06.2016) «Опродолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрированного в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
16. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388)

Основная литература:

1. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. – М. : ИНФРА-М, 2020
2. Мелехин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта.- М.: Издательство Юрайт,2018.
3. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Шкатула В.И. Основы правовых знаний : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2020.
5. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Дополнительная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2014.
2. Кузибецкий А.Н., Розка В.Ю., Руденко Т.Б. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. – М «Академия», 2012
3. Амиров К.Ф. Антикоррупционное и правовое воспитание: Учеб. для уч. 10-11 кл. общеобразоват. учреждений, студентов колледжей и вузов.- Казань: Магариф-Вакыт, 2011.
4. Кириллова, Л.Е. Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности: Метод. пособие.- Казань: Магариф-Вакыт, 2011.
5. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учеб. пособие для студентов ссузов.- М., 2012.

6. Болотова Е.Л. Правовой статус учителя. – М.: Школьная пресса, 2011
7. Большой юридический справочник для физических и юридических лиц / Л. Ю. Грудцына. – Изд. 2-у. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
8. Трудовое право под. общ. ред. Маврина С.П., - : М.: Высшее образование, 2015.
9. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации. - М., 2016.
10. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения. - М.: УЦ "Перспектива", 2006.
11. Как и куда правильно написать жалобу, чтобы отстоять свои права / Авт.-сост. Л. Смирнова. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2016.
12. Настольная книга тренера. – М.: Астрель, 2013.
13. Настольная книга учителя физкультуры. – М.: Астрель, 2013.
14. Покровская А.Ю. Трудовые отношения: права и обязанности работника и работодателя.- СПб.: ИГ «Весь», 2010.
15. Смирнова В.В. Защита прав потребителей.- СПб.: Питер, 2007.
16. Титова Е.Н. Трудовое право в схемах и моделях. Практикум.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
17. Шуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации.- СПб.: Герда, 2014.

Периодические издания:

1. Всемирный антидопинговый кодекс.- М.: Советский спорт, 2015
2. Журнал «Спорт, экономика, право, управление»
3. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативно-правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. М.: Советский спорт, 2016
4. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М.: Спортивный спорт, 2013.
5. Уловистова Н.В. Трудовые отношения в профессиональном спорте. - М.: Советский спорт.

Интернет-ресурсы:

1. Комментарии к закону «Об образовании в РФ»<http://www.nios.ru/node/9541>
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности <http://www.alleng.ru/d/jur/jur342.htm>
4. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения <http://www.pandia.ru/text/77/172/6767.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:		Оценка в рамках текущего контроля:
знать		
Основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 1-4, ОК 11, ПК1.6, ПК 3.5	Тесты, устный опрос, самостоятельная работа, защита рефератов, защита презентаций, контрольная работа, зачет
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1-5, ОК 8-11, ПК1.1-1.3	
Понятие и основы правового регулирования в области образования, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	ОК1-12, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.6,	
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ОК1-12, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.6, ПК 2.4-2.6	
Основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов;	ПК2.4-2.8, ПК3.4	
Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ОК1-12, ПК 1.1-1.5	

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	ОК1-12 ПК 3.1-3.3	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК1-11, ПК2.8	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК1-11, ПК 2.4-2.8	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК1-11, ПК 22.4-2.8	
уметь		
Использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности	ОК1-11, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.8,	Тесты, устный опрос, самостоятельная работа, защита рефератов, защита презентаций, контрольная работа, зачет
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	ОК1-11, ПК 1.1-1.6	
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК1-11,ПК 1.1.- 1.6,2.4-2.8	