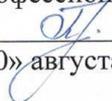


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА»  
(ГАОУ ВО МГУС<sub>и</sub>Т)

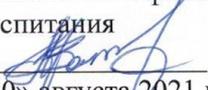
СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего  
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных  
технологий и физического  
воспитания

 А.Л. Волобуев  
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык  
код специальности: 49.02.01 Физическая культура  
квалификация: педагог по физической культуре и спорту  
форма обучения: очная

Москва, 2021

Рабочая программа «Родной язык» составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Разработчик рабочей программы



к.п.н. М.В. Смородинова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин



д.п.н., профессор И.М. Слободчиков

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



О.В. Фёдорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса



Е.В. Аверьянова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	19

1.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина «Родной язык (русский)» относится к группе обязательных общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Дисциплина «Родной язык (русский)» является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей студентов; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми изучаемыми предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Дисциплина «Родной язык (русский)» является основой формирования этических норм поведения студента в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Родной язык (русский)», необходимы для успешного изучения курса ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи», а также для применения полученных знаний по всем изучаемым дисциплинам с использованием фундаментальных знаний по русскому языку.

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Родной язык (русский)», базируется дисциплина «Русский язык и культура речи».

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- *развитие* способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;

- *освоение* знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения;

- *совершенствование умений* опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности,

соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- *применение* полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи дисциплины:**

- *дать представление* о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- *закрепить и расширить* знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- *обеспечить* дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- *развивать и совершенствовать* способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- *формировать и совершенствовать* основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и

представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

#### **Предметные результаты:**

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:** учебным планом не предусмотрена.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 143 часа;

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 95 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	143
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	95
в том числе: лекции	95
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	48
в том числе: домашняя работа, подготовка докладов	48
Итоговая аттестация	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. «Речь и культура»</b>		<b>54</b>	
Тема 1. Русский язык как хранитель духовных ценностей нации.	1. Роль русского языка в формировании общих ценностей русского народа. 2. Русский язык – хранитель духовных ценностей нации. 3. Связь русского языка и русской нации.	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 2. Русский язык – национальный язык русского народа.	1. Происхождение русского языка. 2. Образование и развитие национального языка. 3. Развитие русского национального языка непосредственно связано с развитием истории и культуры народа.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	<b>1</b>	
Тема 3. Язык как составная часть национальной культуры.	1. Язык как средство объединения людей в нацию. 2. Язык как важнейший способ формирования и существования знаний человека о мире.	<b>1</b>	<b>1</b>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 4. Язык и культура.	1. Связь русского языка и традиционной русской культуры. 2. Язык – часть национальной культуры.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 5. Место русского языка среди других языков.	1. Русский язык как средство межнационального общения людей. 2. Влияние старославянского языка на формирование русского языка.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 6. Речь. Речевая деятельность. Текст.	1. Речь как речевая деятельность. 2. Речь как продукт речевой деятельности. 3. Типы речи.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 7. Роль родного языка в жизни человека.	1. Родной язык как проводник для изучения других языков. 2. Язык как естественное средство социального и личностного общения.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 8. Основные функции языка.	1. Основополагающие функции языка. 2. Виды и формы речи.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 9. Исторические изменения в структуре языка.	1. Основные закономерности развития языков. 2. Исторические изменения в грамматическом строе языка.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 10. Лексическое богатство русского языка как источник выразительности речи.	1. Основные источники богатства и выразительности русской речи. 2. Разнообразие речи и методы его измерения в тексте.	1	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 11. Из истории происхождения письменности и русского алфавита.	1. Появление письменности на Руси. 2. Особенности русского алфавита.	1	2
Тема 12. Основные способы образования слов в русском языке.	1. Приставочный способ. 2. Суффиксальный способ. 3. Приставочно-суффиксальный способ. 4. Бессуффиксный способ. 5. Сложение. 6. Переход одной части речи в другую.	1	
Тема 13. Современное состояние русского литературного языка.	1. Основные особенности русского литературного языка. 2. Современное состояние русского литературного языка. 3. Отрицательные аспекты современного состояния русского литературного языка.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 14. Речевое общение как социальное явление.	1. Речевое общение и его роль в жизни человека. 2. Науки, изучающие речевое общение. 3. Особенности речевой коммуникации.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 15. Речевая ситуация.	1. Речевая ситуация и её компоненты. 2. Сфера речевого общения.	1	3
Тема 16. Интернет как средство связи.	1. Интернет как неотделимая часть современной цивилизации. 2. История сети Интернет.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 17. Происхождение лексики современного русского языка.	1. Формирование русской лексики. 2. Особенности пополнения русской лексики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	

Тема 18. Слово и его значение.	1. Слово - основная единица языка и речи. 2. Лексическое значение слова.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 19. История знаков препинания в русском языке.	1. История появления знаков препинания. 2. Наиболее распространённые знаки препинания.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 20. Однозначность и многозначность слов.	1. Лексическое значение слова. 2. Однозначные и многозначные слова.	1	3
Тема 21. Использование омонимов.	1. Омонимы – определение, виды, примеры.	1	1
Тема 22. Использование синонимов.	1. Синонимы – определение, виды, примеры.	1	1
Тема 23. Использование антонимов.	1. Антонимы – определение, виды, примеры.	1	1
Тема 24. Использование паронимов.	1. Паронимы – определение, виды, примеры.	1	1
Тема 25. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1. Диалектизмы. 2. Специальная лексика (профессионализмы и термины). 3. Жаргонная лексика.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 26. Использование устаревшей лексики.	1. Особенности устаревшей лексики. 2. Виды, примеры устаревшей лексики.	1	1
Тема 27. Использование неологизмов.	1. Классификация неологизмов. 2. Примеры использования неологизмов.	1	1
Тема 28. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1. Виды фразеологизмов в русском языке. 2. Признаки фразеологизмов. 3. Примеры фразеологизмов.	1	1
Тема 29. Диалектное произношение как одна из причин коммуникативных затруднений.	1. Влияние диалектов на речь студентов. 2. Работа над диалектными ошибками.	1	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 30. Использование диалектов, просторечий в художественной литературе.	1. Литературный язык и говоры. 2. Диалектизмы в литературных произведениях.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 31. Русские пословицы и поговорки.	1. Сравнение пословицы и поговорки. 2. Примеры пословиц. 3. Примеры поговорок.	1	3
Тема 32. Источники крылатых слов и выражений.	1. Источники крылатых слов и выражений. 2. Примеры крылатых слов и выражений.	1	1
Тема 32. Малые жанры фольклора: потешки, прибаутки, скороговорки, считалки, загадки.	1. Фольклор русского народа. 2. Детский фольклор.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 34. Новое значение старых слов.	1. Появление у слов новых лексических значений. 2. Семантические процессы в лексике.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
<b>Раздел 2. «Культура речи»</b>		52	
Тема 1. Язык, жесты, мимика.	1. Неязыковые средства общения. 2. Язык жестов.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 2. Невербальные средства общения в художественной литературе.	1. Основные виды невербального общения. 2. Невербальная коммуникация и её отражение в художественном тексте.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	

Тема 3. Виды графических знаков в текстах и повседневной жизни человека.	1. Классификация графических средств в современной лингвистике. 2. История и значение популярных графических знаков.	1	2
Тема 4. Основные условия эффективного общения.	1. Необходимые условия и правила эффективного общения. 2. Эффективный деловой разговор.	1	1
Тема 5. Интерактивное общение с помощью интернета.	1. Основы интерактивного общения. 2. Виды интерактивного общения.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 6. Коммуникативный барьер.	1. Понятия и разновидности коммуникативных барьеров. 2. Классификация коммуникативных барьеров.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 7. Особенности невербальных средств общения.	1. Происхождение невербальных способов общения. 2. Особенности невербального общения.	1	1
Тема 8. Речевые ошибки.	1. Виды речевых ошибок. 2. Примеры речевых ошибок.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 9. Речь устная и письменная.	1. Речь в жизни человека. 2. Речевые действия.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 10. Устная речь как формы речевого общения.	1. Устная речь в коммуникации. 2. Устная речь и её особенности.	1	3
Тема 11. Роль интонации в устной речи.	1. Особенности интонационной речи. 2. Интонационная разновидность текста.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 12. Письменная речь как формы речевого общения. Основные	1. Письменная речь как особый вид речевой деятельности. 2. Характеристика письменной	1	1

требования к письменному тексту.	речи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 13. Виды речевой деятельности.	1. Говорение. 2. Слушание. 3. Письмо. 4. Чтение.	1	1
Тема 14. Роль чтения в развитии родного языка.	1. Роль чтения в жизни человека. 2. Литература как вид словесного искусства.	1	1
Тема 15. Роль аудирования в развитии родного языка.	1. Понятие аудирования. 2. Роль аудирования в изучении русского языка.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 16. Основные способы переработки прочитанного или прослушанного текста.	1. Основные виды переработки текста.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 17. Переработка чужого текста.	1. Виды переработки чужого текста.	1	2
Тема 18. Говорение как вид речевой деятельности.	1. Классификация видов. 2. Достоинства и недостатки.	1	1
Тема 19. Письмо как вид речевой деятельности.	1. Особенности письма. 2. Техника письма.	1	1
Тема 20. Культура речи как раздел лингвистики.	1. Культура речи педагога-тренера. 2. Совершенствование качества языкового оформления речи.	1	1
Тема 21. Язык и речь.	1. Язык и речь. 2. Язык как система знаков. 3. Функции речи.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 22. Правильность русской речи.	1. Качества образцовой речи. 2. Особенности «правильной» речи.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	

Тема 23. Типы норм литературного языка.	1. Основные типы норм литературного языка. 2. Языковые нормы.	1	1
Тема 24. О качествах хорошей речи.	1. Коммуникативные качества речи. 2. Хорошая речь и её критерии.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 25. Языковой компонент культуры речи.	1. Языковая норма (повторение). 2. Правила использования речевых средств.	1	1
Тема 26. Коммуникативный компонент культуры речи.	1. Речевая ситуация. 2. Специфика коммуникативного компонента культуры речи.	1	1
Тема 27. Этический компонент культуры речи.	1. Специфика этического компонента культуры речи.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 28. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.	1. Особенности орфоэпических норм. 2. Правила звукового оформления слов, частей слов и предложений.	1	1
Тема 29. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1. Особенности лексических норм.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 30. Речевая избыточность и точность.	1. Речевая избыточность. 2. Точность речи.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 31. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1. Примеры ошибок, связанных с речевой избыточностью.	1	2
Тема 32. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1. Нарушение лексической сочетаемости. 2. Ошибки в употреблении слов.	1	1
Тема 33. Виды ошибок в устной и письменной речи.	1. Речевые ошибки: виды, причины, примеры.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	

Тема 34. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1. Примеры нарушения норм употребления слов. 2. Лексическая сочетаемость слов.	1	1
Тема 35. Виды лингвистических словарей.	1. Типы лингвистических словарей. 2. Многоязычные и двуязычные словари.	1	2
<b>Раздел 3. «Речь. Речевая деятельность»</b>		37	
Тема 1. Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.	1. Понятие речевого идеала. 2. Речь. Речевое общение. 3. Понятие эффективности речевого общения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	1
Тема 2. Оратория: мастерство публичного выступления.	1. Мастерство публичного выступления. 2. Приёмы ораторского искусства.	1	2
Тема 3. Принципы подготовки к публичной речи.	1. Способы подготовки к публичному выступлению. 2. План публичного выступления.	1	1
Тема 4. Особенности публичного выступления.	1. Виды, особенности и правила публичного выступления.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 5. Техника импровизированной речи.	1. Способы улучшения импровизированной речи. 2. Темп и громкость речи.	1	1
Тема 6. Этика и этикет в электронной среде общения.	1. Основные правила и нормы сетевой этики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 7. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1. Речевой этикет в деловом общении. 2. Принципы и правила делового общения.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 8. Монолог, диалог, полилог.	1. Особенности монолога. 2. Особенности диалога. 3. Особенности полилога.	1	1

Тема 9. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	1. Проанализировать тексты мастеров русского слова.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 10. Монолог, диалог, полилог в художественной литературе.	1. Рассмотреть примеры монолога, диалога и полилога в художественных произведениях.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 11. Риторика как наука и искусство.	1. История риторики. 2. Античная риторика. 3. Риторика в России.	1	3
Тема 12. Спор, дискуссия, полемика.	1. Основные правила ведения спора. 2. Особенности дискуссии. 3. Особенности полемики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 13. Функциональные разновидности русского языка.	1. Функциональные разновидности и функциональные стили русского языка. 2. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие.	1	1
Тема 14. Стилистика современного русского языка.	1. Стилистические средства языка. 2. Знание синонимических богатств родного языка. 3. Лексическая стилистика.	1	1
Тема 15. Официально-деловой стиль.	1. Функции, жанры и примеры употребления.	1	1
Тема 16. Научный стиль речи.	1. Функции, жанры и примеры употребления.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 17. Публицистический стиль речи.	1. Функции, жанры и примеры употребления.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	

Тема 18. Художественный стиль речи.	1. Функции, жанры и примеры употребления.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 19. Разговорный стиль речи.	1. Функции, жанры и примеры употребления.	1	1
Тема 20. Текст. Типы речи.	1. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	1
Тема 21. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.	1. Виды, характеристика и функции монологической речи.	1	1
Тема 22. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	1. Диалогические формы речи. 2. Диалогические жанры устной научной речи.	1	1
Тема 23. Способы изложения и типы текстов.	1. Способы изложения и виды текстов, их классификация. 2. Логическая и синтаксическая структура различных видов текста.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся в рамках изученной темы</i>	1	
Тема 24. Тезисы. Выписки. Аннотация.	1. Тезисы, выписки, аннотации как жанры.	1	2
Тема 25. Доклад. Конспект. Реферат.	1. Особенности написания доклада. 2. Конспект и его виды. 3. Особенности ведения конспектов.	1	2
Тема 26. Резюме как особый вид документа.	1. Понятие резюме. 2. Виды резюме.	1	2
<b>Всего часов</b>		<b>95</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Родного языка.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, учительский стол, стул, доска, компьютер, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint; мультимедийный проектор, экран.

Технические средства обучения: мультимедийные материалы, компьютер, мультимедийный проектор, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

#### 3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учебное пособие для вузов / И.Г. Милославский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07851-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470332> (дата обращения: 15.10.2021).
2. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02851-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469086> (дата обращения: 15.10.2021).
3. Современный русский язык. Фонетика. Практикум: учебное пособие для вузов / С.В. Князев, Е.В. Моисеева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01264-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469092> (дата обращения: 15.10.2021).

##### Дополнительные источники:

1. Русский язык: справочник для вузов / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов ; под редакцией П.А. Леканта. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10506-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471324> (дата обращения: 15.10.2021).

##### Интернет-ресурсы:

1. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам [Режим доступа <http://window.edu.ru/window/library>]
5. <https://www.sports.ru/docs/stat/>

6. Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
7. Публичная Интернет-библиотека [Режим доступа <http://www.public.ru>]
8. Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
<p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон и т.д.);</li> <li>• способы выстраивания композиции текста;</li> <li>• правила использования лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста;</li> <li>• основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>• способы работы с основными нормативными словарями и справочниками;</li> <li>• сведения об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</li> <li>• культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</li> </ul>	<p>Обучающийся обладает достаточными знаниями об основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка, формах русского языка, способах выстраивания композиции текста, о правилах использования лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста, о способах работы со словарями и справочниками по русскому языку, обладает сведениями об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания, соблюдает культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>	<p>Устный опрос, качество работы на занятиях, выполнение самостоятельных работ, итоговая аттестация</p>

<p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li> <li>• создавать грамотные устные и письменные высказывания;</li> <li>• подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li> <li>• сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;</li> <li>• анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>• преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>• выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</li> <li>• соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>• распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</li> <li>• анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся умеет создавать грамотные устные и письменные высказывания, использует языковые средства соответственно цели общения и речевой ситуации, широко применяет изобразительные средства языка при создании текста, умеет работать с текстом на предмет анализа заложенной информации, умеет выделять основное содержание текста, обладает навыками получения информации из различных источников и формирования на текста на данной основе, способен проводить публичные выступления, соблюдает культуру публичной речи, замечает речевые ошибки в процессе общения, способен комментировать высказывания на различные темы, умеет вести диалог, соблюдает нормы речевого поведения в разговорной речи, совершенствует орфографические и пунктуационные умения на основе знаний о нормах русского литературного языка.</li> </ul>	<p>Устный опрос, качество работ на занятиях, выполнение самостоятельных работ, итоговая аттестация</p>
--	--	--

<p>русского языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</li> <li>• дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;</li> <li>• проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;</li> <li>• создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;</li> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</li> <li>• осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</li> <li>• оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</li> </ul>		
---	--	--