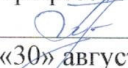


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА И ТУРИЗМА"
(ГАОУ ВО МГУСнТ)

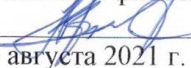
СОГЛАСОВАНО

Директор института среднего
профессионального образования

 Т.Г. Прокопович
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института спортивных
технологий и физического воспитания

 А.Л. Волобуев
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 История
код специальности: 49.02.01 Физическая культура
квалификация: педагог по физической культуре и спорту
форма обучения: очная

Москва
2021

Рабочая программа ОУД.05 История составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «11» августа 2014 г. № 976, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ от «17» мая 2012 г. № 413 и учебного плана ГАОУ ВО МГУСиТ по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

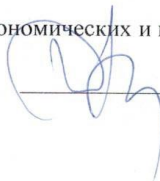
Разработчик рабочей программы преподаватель ГАОУ ВО МГУСиТ



Филатова А.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»



доктор психологических наук,
профессор Слободчиков И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела методического обеспечения и
контроля качества образовательного процесса



О.В. Федорова

Специалист по УМР отдела методического обеспечения
и контроля качества образовательного процесса



Е.В. Аверьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	стр. 4
2.	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины	44
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	49

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» реализуется в пределах ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура .

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов¹ СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

¹ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

знать:

- ✓ основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ✓ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ✓ изученные виды исторических источников;

уметь:

- ✓ соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- ✓ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- ✓ рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), рефератов;
- ✓ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и яв-

лений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины «История»:

максимальная учебная нагрузка - **234** часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **156** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **76** часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	-
<i>контрольные работы</i>	1
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	76
- составление <i>опорного конспекта</i>	10
- составление <i>развернутого ответа</i>	6
- составление <i>тезисов</i>	4
- <i>компьютерная презентация</i>	10
- заполнение <i>таблицы</i>	5
- заполнение <i>хронологической таблицы</i>	4
- заполнение <i>сравнительной таблицы</i>	9
- составление <i>схемы</i>	1
- написание <i>реферата</i>	4
- подготовка <i>сообщения</i>	8
- написание <i>эссе</i>	4
- составление <i>плана ответа</i>	2
- составление <i>кроссворда</i>	2
- подготовка к экзамену	7
консультации	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение		2	
Тема 1.1. Основы исторической науки. Россия во всемирной истории.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое знание, его достоверность. Исторические источники и их виды. 2. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). 3. Периодизация всемирной истории. 4. История России: её познавательное, нравственное, культурное значение. 	2	2
РАЗДЕЛ 2. Древнейшая стадия истории человечеств		4	
Тема 2.1. У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. 2. Неолитическая революция. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. 3. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Разделение труда. 4. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. 5. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Составить опорный конспект: «Великие державы Древнего Востока».</p>	1	
РАЗДЕЛ 3. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 3.1. Цивилизация Древней Греции	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. 2. Великая греческая колонизация и ее последствия. 	4	2

	<p>3. Афины и Спарта как два типа античного полиса.</p> <p>4. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.</p> <p>5. Причины и результаты кризиса полиса.</p> <p>6. Александр Македонский и эллинизм.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать эссе на выбор обучающегося: - Роль моря в складывании греческой цивилизации. - Полис – феномен греческой цивилизации. - Роль Древней Греции в мировом культурном наследии.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Древнеримская цивилизация.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Древний Рим: этапы становления общества и государства.</p> <p>2. Древний Рим и Римская республика (система управления).</p> <p>3. От республики к империи.</p> <p>4. Кризис Римской империи. Поздняя империя (эволюция системы императорской власти).</p> <p>5. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.</p> <p>6. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение сравнительной таблицы древневосточной и античной цивилизаций «Особенности цивилизаций Древнего мира».</p>	1	
<p>Тема 3.3. Культурно-религиозное наследие античной цивилизаций.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Конфуцианство.</p> <p>2. Достижения культуры Древней Греции.</p> <p>3. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.</p> <p>4. Особенности древнеримской культуры.</p> <p>5. Религиозные представления древних греков и римлян.</p> <p>6. Возникновение христианства. Христианство – государственная религия Римской</p>	2	2

	империи.		
РАЗДЕЛ 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		10	
Тема 4.1. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Содержание учебного материала: 1. Средние века: асинхронность развития средневековых обществ, хронологические рамки периода для разных стран. 2. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в. н.э.). 3. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос: «Социально-экономический строй раннего Средневековья».	1	
Тема 4.2. Возникновение ислама. Арабский Халифат.	Содержание учебного материала: 1. Арабы. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 2. Особенности государственного и общественного строя арабов. 3. Исламизация: пути и методы складывания мира ислама (к кон. XV в.) 4. Культура исламского мира (архитектура, каллиграфия, литература, развитие науки). Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка тезисов на тему «Ценности Ислама»	1	
Тема 4.3. Государства Азии в период европейского Средневековья. Католический мир на подъеме.	Содержание учебного материала: 1. Византийская империя: власть, управление. Культура Византии. 2. Средневековая Индия. 3. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Нашествие на Китай IV-XIII вв.: варварство и цивилизация. 4. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. 5. Складывание средневековых классов и сословий. 6. Города Средневековья, причины их возникновения, значение. Развитие ремесла и	4	2

	<p>торговли. Цехи.</p> <p>7. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p> <p>8. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p> <p>9. Крестовые походы, их последствия.</p>		
<p>Тема 4.4. Западная Европа в XIV – XV вв. Мир за пределами Европы в Средние века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Сословно-представительные монархии в европейских странах. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Великая хартия вольностей.</p> <p>2. Столетняя война: причины и итоги.</p> <p>3. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.</p> <p>4. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</p> <p>5. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</p> <p>6. Складывание централизованных государств во Франции и Англии.</p> <p>7. Средневековая культура Западной Европы (Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура, скульптура. Изобретение книгопечатания).</p> <p>8. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения).</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Написать эссе на тему по выбору обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Религиозное и светское начало в европейской культуре в Средневековье. - Влияние культуры Средневековья на современную европейскую культуру. - Научные открытия, предвещающие наступление Нового времени. - Значение изобретения книгопечатания. 	2	
<p>РАЗДЕЛ 5. От Древней Руси к Российскому государству</p>		14	
<p>Тема 5.1. Славяне в раннем Средневековье.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.</p> <p>2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p>	2	

	<p>3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>4. Возникновение государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности.</p> <p>5. Варяжская проблема.</p> <p>6. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рюрик – первый правитель на Руси. - Князь Олег: жизнь и деятельность. - Княгиня Ольга. - Правление Святослава 	2	
Тема 5.2. Расцвет Древней Руси.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. 2. Христианство и язычество. Русская православная церковь. Распространение культуры и письменности. 3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. 4. Политика Ярослава Мудрого и его сыновей. Русская Правда. 5. Правление Владимира Мономаха. 	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект по теме на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зависимое население на Руси. - Войско на Руси в раннем Средневековье. - Города и торговля на Руси. - Церковь в Раннем средневековье. 	1	
Тема 5.3. Политическая раздробленность. Борьба Руси с иноземными завое-	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая раздробленность: причины и последствия. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития (Новгород Великий, Киевское, 	4	2

<p>вателями.</p>	<p>Владимири – Суздальское, Галицко-Волынское княжества).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Монгольское завоевание. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 5. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект по теме «Культура Руси в домонгольское время», на выбор обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменность, грамотность и школы на Руси X-XIII вв. - Летописи на Руси X-XIII вв. - Литература на Руси X-XIII вв. - Архитектура на Руси X-XIII вв. - Живопись, скульптура, музыка на Руси X-XIII вв. - Фольклор на Руси X-XIII вв. - Повседневная жизнь на Руси X-XIII вв. 	1	
<p>Тема 5.4. Объединение русских земель вокруг Москвы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины возвышения Москвы. 3. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 4. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. 5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией 6. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. 7. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу на тему «Первые московские князья» (князь, даты правления, внешняя политика, внутренняя политика).</p>	1	

Тема 5.5. Повторение пройденного материала по разделу 5.	Повторение пройденного материала по разделу «От Древней Руси к Российскому государству».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на выбор обучающегося: - «Реформы Избранной Рады» - «Опричнина и ее роль в истории государства» - «Последствия опричнины»	2	
РАЗДЕЛ 6. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		8	
Тема 6.1. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного	Содержание учебного материала: 1. Россия в период боярского правления Иван IV. 2. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 3. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4. Ливонская война, ее итоги и последствия. 5. Опричнина. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Закрепощение крестьян.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Российское государство в XVI веке».	2	
Тема 6.2. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых.	Содержание учебного материала: 1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, начало, участники. Самозванцы. 3. Основные события Смутного времени. 4. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. 5. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. 6. Начало царствования династии Романовых.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	

	<p>Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Жизнь и деятельность Михаила Романова». - «Жизнь и деятельность Алексея Михайловича». - «Патриарх Никон». - «Протопоп Аввакум». -«Церковный раскол в России». 		
Тема 6.3. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика российского государства в XVII веке. 2. Политическое развитие. Органы государственной власти. 3. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур, начало формирования всероссийского рынка 4. Социально-сословная структура российского общества. Закрепощение российского крестьянства. 5. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 6. «Бунташный век». Народные восстания в XVII в. 7. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. 8. Культура XIII—XV веков. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Правление царицы Софьи».</p>	2	
РАЗДЕЛ 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке		10	
Тема 7.1. Западная Европа: новый этап развития. Великие географические открытия.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Мануфактура. 2. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. 3. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. 	2	2

	<p>4. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан).</p> <p>5. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке.</p> <p>6. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p>7. Реформация и контрреформация. Орден иезуитов.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»</p>	2	
Тема 7.2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Влияние гуманистических идей в искусстве.</p> <p>2. Абсолютизм как общественно- политическая система. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p> <p>3. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании.</p> <p>4. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологические таблицы «Развитие Нидерландской революции» и «Развитие Английской революции» (даты, события, их значение).</p>	2	
Тема 7.3. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Османские завоевания в Европе. Упадок Османской империи.</p> <p>2. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции.</p> <p>3. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Европейские колонизаторы в Индии.</p> <p>4. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.</p> <p>5. Международные отношения в XVII-XVIII вв.</p>	2	2
Тема 7.4. Промыш-	Содержание учебного материала:	2	2

<p>ленный переворот в Англии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало революции в Англии. 2. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. 3. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». 4. Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. 5. Колониальные проблемы. 6. Подъем мануфактурного производства. 7. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. 		
<p>Тема 7.5. Война за независимость в США. Великая французская революция.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость 2. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. 3. Война за независимость. Конституция США 1787 г. Билль о правах. 4. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. 5. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. 6. Провозглашение республики. 7. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. 8. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. 	2	2
<p>РАЗДЕЛ 8. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.</p>		10	
<p>Тема 8.1. Россия при Петре I.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии о Петре I. Предпосылки реформ Петра I. 2. Начало царствования Петра I. Первые преобразования. 3. Северная война: причины, основные события, итоги. 4. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). 5. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. 6. Реформы в социальной сфере. 7. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 	2	3
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>		1	

	Составить опорный конспект «Итоги и цена преобразований Петра Великого»		
Тема 8. 2. Россия в период дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала: 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность. 2. Правители эпохи дворцовых переворотов до Екатерины II. 3. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 4. Основные направления внешней политики. 5. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 6. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. 7. Значение эпохи дворцовых переворотов. 8. Правление Павла I, его свержение.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат на тему по выбору обучающегося: 1. Правление Анны Иоанновны. 2. Правление Елизаветы Петровны. 3. Царствование Петра III. 4. Правление Анны Леопольдовны. 5. Правление Екатерины II.	2	
Тема 8.3. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России в XIV-XVIII в	Содержание учебного материала: 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. 2. Основные сословия российского общества, их положение. 3. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. 4. Нововведения в культуре петровских времен. 5. Просвещение и научные знания. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. 6. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки, изобразительное искусство (стили и течения, художник и их произведения). Театр. Быт.	4	2

	7. Общественная мысль.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему по выбору обучающегося: - Особенности российской культуры XVII-XVIII вв. - Образование и просвещение народа в XVII-XVIII вв. - Наука в России в XVII-XVIII вв. - Литература в России в XVII-XVIII вв. - Архитектура в России в XVII-XVIII вв. - Живопись и скульптура в России XVII-XVIII вв. - Российский быт в XVII-XVIII вв.	2	
Зачет	Контрольная работа за I семестр по пройденному материалу.	2	
РАЗДЕЛ 9. Становление индустриальной цивилизации		8	
Тема 9.1. Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала: 1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. 2. Индустриальное общество. 3. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 4. Общие особенности экономического развития (Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Технический переворот и его последствия» (технические достижения и их последствия в промышленности, сельском хозяйстве, в транспорте)	1	
Тема 9.2. Международные отношения в XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. 2. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи, причины. 3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 4. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.	2	

	<p>Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p>5. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Войны, происходившие в Европе»</p>	1	
<p>Тема 9.3. Революционные события в Европе и Северной Америке сер. XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Европы после Наполеоновских войн. 2. Европейские революции сер. XIX века. Движения за реформы. Изменения в идеологических и правовых основах государственности. 3. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Переход к империализму. 4. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. 5. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. 6. Становление гражданского общества. Возникновение идейно-политических течений. 	2	2
<p>Тема 9.4. Особенности духовной жизни нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. 2. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. 3. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. 	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Памятники архитектуры и их стили»</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p>		2	

<p>Тема 10. 1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. 2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 3. Традиционные общества и колониальное управление 4. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. 5. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 6. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. 	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Метрополии и их колонии»</p>	<p>1</p>	
<p>РАЗДЕЛ 11. Российская империя в XIX веке</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 11.1. Российское государство в первой половине XIX в (Александр I).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного права. 2. Внутренняя политика Александра I – I этап либеральный (1801-1805 гг.) 3. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 4. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России. 5. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. 6. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. II этап - 	<p>2</p>	<p>2</p>

	Аракчеевщина.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологическую таблицу «Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии».	1	
Тема 11.2 Российское государство во второй четверти XIX в. (Николай I).	Содержание учебного материала: 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. 2. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов 3. Правление Николая I .Внутренняя политика 4. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. 5. Общественное движение во второй четверти XIX в. 6. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответ на вопрос: «Внешняя политика Николая I».	1	
Тема 11.3. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (Александр II).	Содержание учебного материала: 1. Император Александр II. Планы и проекты переустройства России. 2. Подготовка крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 года. Значение отмены крепостного права. 3. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. 4. Итоги и значение реформ 1860—1870-х годов. 5. Общественные движения в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. 6. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект «Внешняя политика Александра II».	1	
Тема 11.4. Правление Александра III. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	Содержание учебного материала: 1. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. 2. Социально-экономическое развитие пореформенной России. 3. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы. 4. Завершение промышленного переворота, его последствия. 5. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. 6. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 7. Русско-турецкая война 1877—1878 годов. Роль России в освобождении балканских народов. 8. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. 9. Россия в международных отношениях конца XIX века.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Внутренние реформы Александра II и контрреформы Александра III».	2	
Тема 11.5 Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.	Содержание учебного материала: 1. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). 2. Географические экспедиции, их участники. 3. Расширение сети школ и университетов. 4. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). 5. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). 6. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). 7. Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка).	2	2

	<p>8. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни.</p> <p>9. Живопись: академизм, реализм, передвижники.</p> <p>10. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения.</p> <p>11. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
Тема 11.6. Повторение пройденного материала по разделу 11.	Повторение пройденного материала по разделу «Российская империя в XIX веке».	2	
РАЗДЕЛ 12. От Новой истории к Новейшей		16	
Тема 12.1. Международные отношения в начале XX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. 2. Первые войны за передел мира. Формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты). 3. Военно-политические планы сторон. Балканские войны. Подготовка к большой войне. 4. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 5. Влияние достижений научно-технического прогресса. Динамика промышленного развития. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир».</p>	1	
Тема 12.2 Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская мо-	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный и демографический состав российского общества. 2. Император Николай II. Особенности политической системы. 3. Экономические реформы. 4. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика. 	2	2

<p>нархия и реформы П.А. Столыпина</p>	<p>5. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 гг. 6. Революция 1905-1907 гг. 7. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов. 8. Результаты первой российской революции в политических и социальных аспектах 9. Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный деятель. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и проекты.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Политические партии России начала XX в.». (лидеры, социальный состав, численность, политические взгляды, решение аграрного вопроса, решение рабочего вопроса, методы достижения целей).</p>	1	
<p>Тема 12.3. Российская культура на рубеже XIX –XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Демократизация культуры. Образование. 2. Научные открытия российских учёных. 3. «Серебряный век» русской культуры. 4. Модерн. Критический реализм. Русский авангард. 5. Театр и драматургия. 6. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.</p>	2	2
<p>Тема 12.4. Первая мировая война.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Цели противоборствующих в войне блоков. Повод к войне. Планы сторон. 2. Основные военные действия в 1914, 1915 – 1916, 1917-1918 г. 3. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. 4. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. 5. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. 6. Итоги Первой мировой войны. 7. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать реферат на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешные операции русской армии в Первой мировой войне. 2. Кавказский фронт боевых действий Первой мировой войны. 3. Брусиловский прорыв и его значение в войне. 4. Первая мировая война и российское общество. 	2	
<p>Тема 12.5. Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция: причины и ход революции. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. 3. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). 4. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. 5. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. 6. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. 7. Октябрьская революция в России и её последствия. 8. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия. 9. Разрыв левых эсеров с большевиками. Установление однопартийного режима. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развернутый ответа на вопрос: 1917 год: возможность исторического выбора (оценки событий 1917 года западными историками, взгляды на Октябрь современных российских историков).</p>	1	
<p>Тема 12.6. Гражданская война и интервенция. Образование СССР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Гражданской войны. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. 5. Россия в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. 6. Последствия и итоги Гражданской войны. 7. Советская культура в 1920—1930-е годы. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа; Составить опорный конспект-рассуждение на тему «Причины победы большевиков в Гражданской войне». Составить схемы «Советская культура в 20 – 30-х гг. XX века».</p>	2	
Тема 12.7. Повторение пройденного материала по разделу 12.	Повторение пройденного материала по разделу «От Новой истории к Новейшей».	2	
РАЗДЕЛ 13. Между мировыми войнами		10	
Тема 13.1. Советская модернизация экономики. Культ личности И.В. Сталина и политическая система СССР.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. 2. Переход к политике НЭПа.. Сущность, достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания. 3. Политическая жизнь в 1920-е годы. 4. Образование СССР. 5. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 6. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. 7. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. 8. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 	2	2

	<p>9. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика: цели и результаты. 2. Культура страны Советов в 1917-1922 гг. 3. Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика. 4. Сталинская модернизация: цели, мероприятия, результат. 5. Стахановское движение. 	2	
<p>Тема 13.2. Мир после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. 3. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. 4. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов .Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. 5. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Кейсианство. 6. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920 гг.- 1930-х гг. (Б. Муссолини, А.Гитлер). 7. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. 8. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции деятельность М. Кемалю. 9. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. 10. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. 11. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. 	4	2

<p>Тема 13.3. Международные отношения между двумя мировыми войнами.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность Лиги Наций. 2. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 3. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. 4. Агрессия Италии в Эфиопии. 5. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. 6. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 7. Западная политика «умиротворения» агрессоров. 8. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить опорный конспект «Подготовка стран ко Второй мировой войне».</p>	1	
<p>Тема 13.4. Духовная жизнь в первой половине XX в. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. 2. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. 3. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. 4. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. 5. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. 6. Нацизм и культура. 7. «Культурная революция»: задачи и направления. Развитие советской науки. 8. Культурное разнообразие 1920-х годов. 9. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Развитие кинематографа. 10. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 	2	2
<p>РАЗДЕЛ 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>		10	
<p>Тема 14.1. От европейской к мировой войне. Начало и Ко-</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действи- 	4	2

<p>ренной перелом в Великой Отечественной войне.</p>	<p>ям. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о не-нападении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 4. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. 5. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 6. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 7. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 8. Историческое значение Московской битвы. 9. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. 10. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. 11. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборона Брестской крепости. 2. Московская битва. 3. Смоленское сражение. 4. Сталинградская битва. 5. Сражение на Орловско-курской дуге. 6. Освобождение Липецкого края от фашистских захватчиков. 7. Берлинская операция. 	2	
<p>Тема 14.2. Заключительный этап Великой Отечественной</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 	2	2

<p>войны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. 3. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 4. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. 5. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. 6. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. 7. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. 8. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 9. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. 10. Значение победы над фашизмом. 		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение (презентацию) «Моя семья в Великой Отечественной войне».</p>	2	
<p>Тема 14.3. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Причины, цена и значение великой Победы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решающий вклад СССР в Победу. 2. Людские и материальные потери воюющих сторон 3. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 4. Решения Потсдамской конференции. 5. Создание ООН и ее деятельность. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги и уроки Второй мировой войны. 2. Вклад СССР в достижение победы. 3. «Все для фронта, все для победы» (экономика СССР в годы ВОВ). 4. Цена победы в ВОВ. 	2	
<p>Тема 14.4. Повторение пройденного материала по разделу</p>	<p>Повторение пройденного по разделу «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p>	2	

14.	Заполнить сравнительную таблицу «Первая и Вторая мировые войны»		
РАЗДЕЛ 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века.		12	
Тема 15.1. Страны Западной Европы и США в послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы	Содержание учебного материала: 1. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. 2. Развитие научно-технической революции. 3. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. 4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 5. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 6. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 7. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. 8. Особенности развития Японии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисно ответ на вопрос: «Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия». Перечислить наиболее острые послевоенные проблемы мировой политики. Как они разрешались?	2	
Тема 15.2. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Содержание учебного материала: 1. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». 2. Создание военно-политических блоков. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. 3. Первые международные кризисы. Корейская война. 4. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. 5. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 6. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. 7. Перемены в Восточной Европе в конце XX века. 8. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Реформы в Китае.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить хронологическую таблицу «Холодная война. Гонка вооружений».	1	
Тема 15.3. Изменения в общественно политической жизни Западной Европы и США второй половины XX века.	Содержание учебного материала: 1. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». 2. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. 3. Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. 4. Неоконсерватизм как альтернатива радикализму и неолиберализму. М. Тэтчер. Р. Рейган. 5. Становление постиндустриального (информационного) общества. 6. Реформы неоконсервативной политики и их влияние на информационное общество и его формирование. 7. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы. Сравнительно-сопоставительный анализ: Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм.	1	
Тема 15.4. Социально-экономическое развитие стран Азии и Латинской Америки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала: 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). 2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. 3. Падение режима апартеида в ЮАР. 4. Основные проблемы освободившихся стран. 5. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. 6. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. 7. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. 8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.	2	2

	Господство США в Латинской Америке.		
Тема 15.5. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала: 1. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. 2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 3. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 4. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. 5. Кризис разрядки. 6. Новое политическое мышление. 7. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. 8. Расширение НАТО на Восток. 9. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 10. Многополярный мир, его основные центры.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить развёрнутый ответ по теме: «Разрядка международной напряженности: причины и последствия».	1	
Тема 15.6. Страны Европы в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Содержание учебного материала: 1. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. 2. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. 3. Куба после распада СССР. 4. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Строительство социализма XXI века. 5. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. 6. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Проблемы окружающей среды. 7. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. 8. Новая мировая иерархия и международный терроризм. 9. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. 10. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундамен-	2	2

	<p>талистских настроений.</p> <p>11. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Рецидивы «холодной войны».</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Сравнить развитие Китая и Индии во 2 пол. XX - нач. XXI в.в. (в виде сравнительной таблицы).</p>	1	
РАЗДЕЛ 16. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы		8	
Тема 16.1. СССР в конце 50-начале 60 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Победа Н.С. Хрущева. 2. XX съезд КПСС. Попытка преодоления культа личности. Либерализация сверху. 3. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. 4. Культурная жизнь общества. «Оттепель». 5. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Развитие народного хозяйства. 6. Либерализация внешней политики. 7. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки. 8. Развитие культуры в послевоенные годы 9. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). 10. Развитие образования в СССР. 	4	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить опорный конспект «СССР в 50-60-е гг.».</p>	1	
Тема 16.2. СССР: от реформ – к застою.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. 2. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. 3. Теория развитого социализма. Диссидентское движение. 4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. 	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство СССР М.С. Горбачевым. 2. Перестройка в СССР: причины, мероприятия, результат. 3. Развитие гласности и демократии в СССР. 4. Распад СССР и образование СНГ. 5. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. . 6. Культура в годы перестройки. 7. Развитие науки и техники в СССР в 1960 — 1980-х годов. 		
Тема 16.3. Политика перестройки. Кризис и распад советского общества.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. 2. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. 3. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. 4. Начало политики перестройки. М. С. Горбачев. 5. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. 6. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. 7. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. 8. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. 	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисно ответ на вопрос: «Роль России на постсоветском пространстве».	1	
РАЗДЕЛ 17. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		8	
Тема 17.1. Политические и экономические реформы в России в 1990-х гг.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. 2. Политический кризис осени 1993 года. Конституция России 1993 года. 3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 4. Военно-политический кризис в Чечне. 5. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить комп. презентацию на тему по выбору обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шоковая терапия»: причины, цели, результат. 2. Политический кризис 1993 г. 3. Чеченская война: причины, основные события, итоги. 4. Реформы В.В. Путина. 5. Духовная жизнь в современную эпоху. 	2	
<p>Тема 17.2. Российская Федерация в начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. 2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 3. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. 5. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. 6. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. 7. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. 8. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 	2	2
<p>Тема 17.3. Россия и складывание новой системы международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. 2. Россия и Запад. Балканский кризис 3. 1999 года. Отношения со странами СНГ. 4. Восточное направление внешней политики. 5. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 6. Укрепление международного престижа России. 7. Решение задач борьбы с терроризмом. 8. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 9. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной меж- 	2	

	дународно-правовой системы. 10. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.		
Тема 17.4 Повторение пройденного материала по разделу 17.	Повторение пройденного по разделу «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к экзамену.	7	
	консультации	2	
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины «История» реализуется в учебном кабинете.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся².

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. *Артемов В.В.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач., и сред. проф. образования: в 2ч., часть 1.- М.: ИЦ «Академия», 2018.
2. *Артемов В.В.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач., и сред. проф. образования: в 2ч., часть 2. - М.: ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. Л., 1989
2. *Анисимов. Е.В.* Анна Иоановна. М., 2002
3. *Анисимов. Е.В.* Елизавета Петровна. М., 2001
4. *Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю.* История Франции. М., 2005
5. *Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., ИЦ «Академия», 2013.
6. *Борисов Н.С.* Русские полководцы XIII – XVI вв. – М.: 1993
7. *Буганов В.И.* Куликовская битва. – М., 2003
8. *Бушуев В.Н.* История государства Российского XVII-XVIII вв. М., 1989
9. *Бурдацкий Ф.М.* Вожди и советники: о Хрущеве, Андропове и не только о них. М., 1990
10. *Великая Отечественная война 1941-1945 гг.* Военно-исторические очерки. М. 1995
11. *Волконогов Д.А.* Триумф и трагедия. Политический портрет И.В. Сталина. М., 1990
12. *Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований.* / Пер. с нем. М., 1996
13. *Генифе П.* Политика революционного террора 1789-1794. М., 2003
14. *Горбачев М.С.* Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира. М., 1988
15. *Гумилев Л.Н.* От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 1992

16. *Дмитриев С.С.* Очерки истории русской культуры начала XX века. М. 1985
17. *Дроз Ж.* История Германии. М., 2005
18. *Ельцин Б.Н.* Записки президента. М., 1994
19. *Забелин И.Е.* «Домашний быт русских цариц в XVI и XVII столетиях» (1869) М. 2008
20. *Загладин Н. В., Петров Ю. А.* История (базовый уровень). 11 класс. - М.: Русское слово, 2015.
21. *Зайончковский А.М.* Первая мировая война., М., 2000
22. *Зимин А.А., Хорошевич А.Л.* Россия времен Ивана Грозного. М., 1982
23. *Ивницкий И.А.* Коллективизация и раскулачивание (нач. 30-х гг.). М., 1996
24. *Ильина Т.В.* История искусства. Отечественное искусство. М., 1994
25. *Иноземцев Н.Н.* Цена победы в той самой войне. М., 1995
26. История политических партий России./ Отв. ред. А.И. Зевелев. М., 1994
27. *Кацава Л.А., Юрганов И.* История России XIII-XV вв. М., 1995
28. *Кобрин В.Б.* Иван Грозный. – М.: 1999
29. *Кобычев В.П.* В поисках прародины славян. М., 1972
30. *Короткова М.В.* Путешествие в историю русского быта. М., 1999
30. *Корнилов А.А.* Курс истории России XIX в. М., 1993
32. *Манфред А.З.* Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1989
33. *Матюшин Г.Н.* У истоков человечества. М., 1982
32. *Нэн:* Приобретения и потери: Сборник статей./Под ред. В.П. Дмитренко. М., 1994
34. *Павленко Н.И.* Петр Первый. М., 2000
35. *Пауто В.Т.* Александр Невский. М., 2001
36. *Пихоя Р.Г.* Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998
37. Российские самодержцы. М., 1994
38. *Ротштейн Ф.А.* Международные отношения в конце XIX в. М., 1990
39. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества. М., 1982
40. *Рыбаков Б.А.* Рождение Руси. М., 2003
41. *Сахаров А. Н., Загладин Н. В.* История (базовый уровень). 10 класс. - М.: Русское слово, 2015.
42. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. М., 2008
43. *Скрынников Р.Г.* Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988
44. *Согрин В.В.* Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. М., 2001
45. *Согрин В.В.* Политическая история США. XVIII - XX вв. М., 2001

46. *Соколов В.В.* Цена победы: Великая Отечественная война. Неизвестное об известном. М., 1991
 47. *Тарле Е.В.* 1812 год. М., 1962
 48. *Троицкий Н.А.* Александр I и Наполеон. М., 1994
 49. *Феннел Д.* Кризис средневековой Руси 1200-1304 гг. М., 1989
 50. *Черчилль У.* Вторая мировая война. М., 1991
 51. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. М., 2007
 52. *Шноль С.Э.* Герои и злодеи российской науки. М., 1997
 53. *Яковлев А.Н.* Муки прочтения бытия. Перестройка: надежды и реальности. М. 1991
 54. *Яковлев А.Н.* Омут памяти. М., 2002
- Журналы «Вопросы истории», «Отечественная история», «Новая и новейшая история»
Серия «След в истории». Ростов-на-Дону: «Феникс»

Справочно-методическая литература

1. *Белозерова В.Г., Ващенко А.В., Немировская Л.З.* и др. История цивилизаций мира: Учебное пособие для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. М., 1998.
2. *Васильев Л.С.* История Востока. Ч. 1-2. М., 1993.
3. *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Как сегодня преподавать историю в школе. – М.: 2001
4. *Гумилев Л.Н.* География этноса в исторический период. Л., 1990.
5. *Гуревич А.Я. Харитонович Д.Э.* История Средних веков. М., 1995.
6. *Дмитриева О., Пименова Л., Шукуров Р.* От средневековья к новому времени: экспериментальный учебник. М., 1997.
7. *Драч Г.В.* История мировой культуры (мировых цивилизаций). М., 2004.
8. Древняя русская летопись в переложении С.М.Соловьева для детей. – М.: 2000
9. *Захарова Е.Н.* Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе. Практическое пособие для учителей. М., 2001.
10. История Древней Греции. Под. Ред. В.И. Кузицина. М., 1996.
11. История Древнего Рима. Под. Ред. В.И. Кузицина. М., 1993.
12. История средних веков. Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М., 1986.
13. *Кредер А.А.* Зарубежная история. XX век. М., 2005.
14. *Кредер А.А.* Новая история. М., 1998.

15. *Павленко Ю.В.* История мировой цивилизации: философский анализ. М. 2002.
16. *Степичева Л.М.* История мировых цивилизаций Поурочные разработки. М., 2003.
17. *Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И.* Мир в XX веке. 2005.
18. *Тойнби А.Дж.* Постигание истории. М., 1991.
19. *Хачатурян В.М.* История мировых цивилизаций. М., 2006.

Пособия:

1. *Алиева С.К.* Всеобщая история (в таблицах и схемах). М. 2006
2. *Бокова В.М.* Словари школьника. История отечества. М., 1997
3. *Бокова В.М.* Словари школьника. История средних веков. Новое время. М., 1998
4. *Жукова Л.В.* История России с древнейших времен до конца XVIII века. Пособие для учащихся 8 классов. М. 2006
5. *Жукова Л.В.* История России. XIX век. Пособие для учащихся 9 классов. М. 2005
6. *Козиев С.Ш., Бурдина Е.Н.* История России (в таблицах и схемах). М. 2006
7. Словари школьника. История древнего мира. / Под ред. М.М. Подзорова, В.А. Серганова. М., 1997
8. *Смирнова Е.Д.* Средневековый мир в терминах, именах и названиях. Минск. 1999

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
6. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

9. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
10. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
11. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
12. www.statehistory.ru (История государства).
13. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
17. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
18. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
19. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
20. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
21. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
22. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
23. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
24. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
28. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
29. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. www.sovmusic.ru (Советская музыка).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, подготовки сообщений, выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Воспроизводить содержание исторических фактов;</p>	<p>ЛК. 1-6 ПК. 1-5 МК. 1-6</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказ исторического события; - анализ отдельных эпизодов исторического текста; - составление характеристики исторической личности, составление сравнительной характеристики; - составление рассказа по иллюстрации в учебнике; - составление опорных конспектов; - рецензирование ответа; - устный опрос.
<p>Анализировать и интерпретировать исторические понятия, используя сведения по истории в хрестоматиях;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из исторических терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения); - исторические викторины по изучаемому периоду в истории; - эссе, рецензия на изучаемый хре-

<p>Соотносить исторические факты с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных тем в истории; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы отечественной истории, соотносить их с проблемами мировой истории;</p>		<p>стоматийный текст;</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие работы обучающихся по поставленной проблеме (эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных событий хрестоматийного текста, конспект статей, работ исторических деятелей); - контрольные работы; - тестовые задания;
<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы (анализ исторического текста); - работа по картам, таблицам схемам; - творческие работы (доклады, рефераты); - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;
<p>Выявлять авторскую позицию;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательские работы обучающихся; - контрольные работы; - доклады, рефераты обучающихся;
<p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос обучающихся; - творческие работы обучающихся (исследовательские работы, эссе, выступления в форме доклада);

и явлений;		
Представлять результаты изучения исторического материала;		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные творческие работы обучающихся в форме реферата, рецензии, конспекта;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями современных исторических фактов; - фронтальный опрос обучающихся; - тестовые работы; - контрольные работы; - составление карточек по биографии исторического деятеля; - подготовка рефератов; - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке; - внеклассное чтение (письменный анализ и устный анализ исторического текста);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые и контрольные работы (владеть историческими понятиями); - работа с исторической литературой;
Современные версии трактовки важнейших		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

<p>проблем отечественной и всемирной истории;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов материалов СМИ, карточек с биографическими данными исторических деятелей;
<p>Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос обучающихся; - беседа с обучающимися по проблеме определённого периода; - исследовательские и творческие работы обучающихся;
<p>Основные термины и даты.</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые и контрольные работы (владеть историческими понятиями); - работа с историческими словарями; - рецензирование.